

高雄市立 蚵寮 國民中學 103 學年度 第 二 學期 一年級 英語(iEnglish)學習領域 彈性課程教學計畫表

一、教材來源：選用（翰林版第二冊）

二、教學節數：每週（1）節，學期共（20）節

三、各單元內涵分析：

週次	實施期間	單元名稱	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題指標	節數	評量方式或備註
第一週	1/21 1/27	專長技能、電話用語 Unit1 My Cat Can Catch a Ball	1.能熟悉電話用語。 2.能熟悉語氣助動詞 can 的用法，並能詢問或說明自己或他人能做的事。 3.能聽、說、讀、寫、拼「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。 4-2-1 能依提示填寫簡單的表格。 6-2-1 樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。	【性別平等教育】1-4-3 了解自己的性取向。 【家政教育】3-4-3 建立合宜的生活價值觀。	1	可用課本練習題做評量
第二週	2/23 2/27	專長技能、電話用語 Unit1 My Cat Can Catch a Ball	1.能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型。 2.能詢問或說明自己或他人能做的事。	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。4-2-1 能依提示填寫簡單的表格。	【家政教育】3-4-3 建立合宜的生活價值觀。 【家政教育】4-4-1 肯定自己，尊重他人。 【家政教育】4-4-5 參與策劃家人共同參與的活動，增進家人感情。	1	1.口語評量 2.可用練習題及習作做評量
第三週	3/2 3/6	日常作息及活動 Unit2 What Do You Do After School?	1.能以現在簡單式表達日常生活作習。 2.能正確使用一般動詞的句型及疑問句。 3.能聽、說、讀、寫、拼本單元的字彙。	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。 3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。 4-2-1 能依提示填寫簡單的表格。 6-2-1 樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。	【家政教育】4-4-1 肯定自己，尊重他人。 【家政教育】4-4-5 參與策劃家人共同參與的活動，增進家人感情。	1	可用課本練習題做評量
第四週	3/9 3/13	日常作息及活動 Unit2 What Do You Do After School?	1.能聽、說、讀、寫、拼本單元的字彙。 2.能以已學過的單字與句型看懂短文。 3.善用閱讀教學策略，讓學生自然領略本課課文並達到測驗之效。	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 4-2-1 能依提示填寫簡單的表格。 6-2-1 樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。	【家政教育】4-4-1 肯定自己，尊重他人。 【家政教育】4-4-5 參與策劃家人共同參與的活動，增進家人感情。	1	1.口語評量 2.可用練習題及習作做評量

週次	實施期間	單元名稱	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題指標	節數	評量方式或備註
第五週	3/16 ’ 3/20	描述外表、休閒活動 Unit3 He Has Brown Eyes and Nice Hair	1.能聽、說、讀、寫、拼本單元「應用字彙」；能認識本單元「認識字彙」。 2.能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。 3.能聽懂本單元對話並運用於生活中。	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。 4-2-1 能依提示填寫簡單的表格。 5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活溝通中。	【家政教育】3-4-6 欣賞多元的生活文化，激發創意、美化生活。 【環境教育】2-1-1 認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。	1	1.可用課本中文法練習題做評量。 2.用課文中的問答來測驗學生對文章的理解力。
第六週	3/23 ’ 3/27	描述外表、休閒活動 (第一次段考) Unit3 He Has Brown Eyes and Nice Hair	1.能形容他人的長相、外表與身高。 2.能敘述日常的休閒活動。 3.能閱讀相關本單元主題文章，培養閱讀能力。	1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。	【家政教育】3-4-1 運用生活相關知能，肯定自我與表現自我。 【家政教育】3-4-3 建立合宜的生活價值觀。	1	1.可用課本文法練習題做評量。 2.用課文中的問答來測驗學生對文章的理解力。
第七週	3/30 ’ 4/3	母親節、月份與日期 Unit4 What's the Date Today?	1.能詢問日期並使用日期介系詞 on。 2.能介紹母親節日期與計畫。 3.能使用代名詞主格、所有格與受格。 4.能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。 4-2-1 能依提示填寫簡單的表格。 7-2-2 能應用基本的國際社會禮儀規範。	【家政教育】1-4-1 了解個人的營養需求，設計並規劃合宜的飲食。 【家政教育】1-4-2 選購及製作衛生、安全、營養且符合環保的餐點。 【家政教育】3-4-1 運用生活相關知能，肯定自我與表現自我。	1	1.能正確書寫句子。 2.能符合邏輯排列句子成一篇短文。
第八週	4/6 ’ 4/10	母親節、月份與日期 Unit4 What's the Date Today?	1.能使用 when 問句詢問特別事件日期並回答問題。 2.能聽、說、讀、寫、拼本單元的「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。 7-2-2 能應用基本的國際社會禮儀規範。	【家政教育】1-4-1 了解個人的營養需求，設計並規劃合宜的飲食。 【家政教育】1-4-2 選購及製作衛生、安全、營養且符合環保的餐點。 【家政教育】3-4-1 運用生活相關知能，肯定自我與表現自我。	1	1.能正確書寫句子。 2.能符合邏輯排列句子成一篇短文。
第九週	4/13 ’ 4/17	食物名稱 Unit5 Which Do You Like, Rice or Noodles?	1.能熟悉疑問詞 Which 的問答。 2.能詢問他人的喜好與選擇。 3.能聽、說、讀、寫本篇章的字彙。 4.能熟悉餐具的單複數說法。 5.能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。	【家政教育】3-4-2 展現合宜的禮儀以建立良好的人際關係。 【家政教育】3-4-6 欣賞多元的生活文化，激發創意、美化生活。 【家政教育】4-4-2 運用溝通技巧，促進家庭和諧。 (飲食教育)	1	1.可用課本中文法練習題做評量。 2.用課文中的問答來測驗學生對文章的理解力。

週次	實施期間	單元名稱	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題指標	節數	評量方式或備註
第十週	4/20 ’ 4/24	食物名稱 Unit5 Which Do You Like, Rice or Noodles?	1.能聽、說、讀、寫、拼本單元的「應用字彙」;能認識本單元的「認識字彙」。 2.能瞭解本單元發音的規則，看到符合本單元發音規則的單字，能自己試著唸出來。	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。 4-2-1 能依提示填寫簡單的表格。	【家政教育】3-4-2 展現合宜的禮儀以建立良好的人際關係。 【家政教育】3-4-6 欣賞多元的生活文化，激發創意、美化生活。 【家政教育】4-4-2 運用溝通技巧，促進家庭和諧。 (飲食教育)	1	1.能正確書寫句子。 2.能符合邏輯排列句子成一篇短文。
第十一週	4/27 ’ 5/1	量詞、食譜 Unit6 How Much Sugar Do You Need?	1.能詢問並回答與數量相關的問題。 2.能簡單描述做甜點的步驟。 3.能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。 4.能運用 How many 來詢問可數的單數與複數名詞的數量。 5.能瞭解本單元發音的規則，看到符合本單元發音規則的單字，能自己試著唸出來。	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。 4-2-1 能依提示填寫簡單的表格。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。	【環境教育】3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。 【環境教育】4-1-1 能以語言、文字或圖畫清楚表達自己對自然體驗或環境保護的想法。 (飲食教育)	1	1.可用課本中文法練習題做評量。 2.用課文中的問答來測驗學生對文章的理解力。
第十二週	5/4 ’ 5/8	Review(2) (第二次段考) Review(2)	複習並驗收 Unit4~Unit6 的重點字彙及句型。	3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 4-2-1 能依提示填寫簡單的表格。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。	【性別平等教育】2-4-2 思考傳統性別角色對個人學習與發展的影響。	1	紙筆評量學習單
第十三週	5/11 ’ 5/15	飼養寵物 Unit7 How Often Do You Take a Bath?	1.能詢問並說明從事特定活動之頻率或次數。 2.能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。 3.能使用疑問副詞 how often 的句型詢問並能回答。 4.能運用本篇章所學的字彙，描述自己的生活。	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-3 能看懂常用的英文標示和圖表。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-2 樂於嘗試閱讀英文故事、雜誌或其他課外讀物。 6-2-3 對於世界各地民情文化有興趣，並樂於接觸與學習。 6-2-8 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關學習資源，並與老師同學分享。 7-2-2 能應用基本的國際社會禮儀規範。 7-2-3 能從多元文化觀點，了解並尊重不同的文化及習俗。	【家政教育】4-4-2 運用溝通技巧，促進家庭和諧。 【家政教育】4-4-5 參與策劃家人共同參與的活動，增進家人感情。 (保護動物)	1	利用對話及字彙下方練習題做即時評量口語評量

週次	實施期間	單元名稱	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題指標	節數	評量方式或備註
第十四週	5/18 ’ 5/22	飼養寵物 Unit7 How Often Do You Take a Bath?	1.能熟悉頻率副詞的用法。 2.能聽、說、讀、寫、拼本單元的「應用字彙」;能認識本單元的「認識字彙」。 3.能瞭解本單元發音的規則，看到符合本單元發音規則的單字，能自己唸出來。	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 4-2-1 能依提示填寫簡單的表格。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-2 樂於嘗試閱讀英文故事、雜誌或其他課外讀物。 6-2-3 對於世界各地民情文化有興趣，並樂於接觸與學習。 6-2-8 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關學習資源，並與老師同學分享。 7-2-2 能應用基本的國際社會禮儀規範。 7-2-3 能從多元文化觀點，了解並尊重不同的文化及習俗。	【家政教育】4-4-2 運用溝通技巧，促進家庭和諧。 【家政教育】4-4-5 參與策劃家人共同參與的活動，增進家人感情。 (保護動物)	1	1.利用課本練習題及習作評量 2.活動評量
第十五週	5/25 ’ 5/29	季節、天氣 Unit8 What's the Weather Like Today?	1.能詢問天氣狀況。 2.能簡單描述四季的天氣概況。 3.能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 3-2-3 能看懂常用的英文標示和圖表。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 4-2-1 能依提示填寫簡單的表格。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-2 樂於嘗試閱讀英文故事、雜誌或其他課外讀物。 6-2-3 對於世界各地民情文化有興趣，並樂於接觸與學習。 6-2-8 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關學習資源，並與老師同學分享。	【家政教育】1-4-4 了解並接納異國的飲食文化。 【家政教育】3-4-2 展現合宜的禮儀以建立良好的人際關係。 【環境教育】4-1-1 能以語言、文字或圖畫清楚表達自己對自然體驗或環境保護的想法。	1	利用對話及字彙下方練習題做即時評量
第十六週	6/1 ’ 6/5	季節、天氣 Unit8 What's the Weather Like Today?	1.看到符合本篇發音規則的單字，能自己試著唸出其發音。 2.能運用已學過的單字與句型看懂此篇短文。 3.能理解文章內容並欣賞文字優美。	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 3-2-3 能看懂常用的英文標示和圖表。 4-2-1 能依提示填寫簡單的表格。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-2 樂於嘗試閱讀英文故事、雜誌或其他課外讀物。 6-2-3 對於世界各地民情文化有興趣，並樂於接觸與學習。 6-2-8 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關學習資源，並與老師同學分享。	【家政教育】1-4-4 了解並接納異國的飲食文化。 【家政教育】3-4-2 展現合宜的禮儀以建立良好的人際關係。 【環境教育】4-1-1 能以語言、文字或圖畫清楚表達自己對自然體驗或環境保護的想法。	1	1.利用對話及字彙下方練習題做即時評量 2.利用課本練習題及習作評量 3.活動評量
第十七週	6/8 ’ 6/12	樹蛙生態、地點 Unit9 Where Were You Then?	1.會使用 be 動詞的過去式來表達自己及過去發生的事件或狀態。 2.能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。 3.熟習各個地點的單字及其介系詞運用。	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。 4-2-1 能依提示填寫簡單的表格。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。	【環境教育】4-1-1 能以語言、文字或圖畫清楚表達自己對自然體驗或環境保護的想法。 (保護動物)	1	利用課本練習題及習作評量活動評量

週次	實施期間	單元名稱	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題指標	節數	評量方式或備註
第十八週	6/15 、 6/19	樹蛙生態、地點 Unit9 Where Were You Then?	1.會使用 be 動詞的過去式來表達自己及過去發生的事件或狀態。 2.能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。 3.熟習各個地點的單字及其介系詞運用。	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。 4-2-1 能依提示填寫簡單的表格。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。	【環境教育】4-1-1 能以語言、文字或圖畫清楚表達自己對自然體驗或環境保護的想法。 (保護動物)	1	利用課本練習題及習作評量 活動評量
第十九週	6/22 、 6/26	樹蛙生態、地點 複習(第三次段考) Unit 9 Where Were You Then?、 Review (3)	1.會使用 be 動詞的過去式來表達自己及過去發生的事件或狀態。 2.能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。 3.看到符合本篇發音規則的單字，能自己試著唸出其發音。 複習並驗收 unit7~unit9 的重點字彙及句型。	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。 4-2-1 能依提示填寫簡單的表格。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。	【家政教育】3-4-3 建立合宜的生活價值觀。 【環境教育】4-1-1 能以語言、文字或圖畫清楚表達自己對自然體驗或環境保護的想法。 (保護動物)	1	利用課本練習題及習作評量 活動評量 讀寫評量 口語評量
第二十週	6/29 、 7/3	Review 課程結束	複習檢討第三次段考試卷 訂正錯誤	6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。	【環境教育】2-3-1 了解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。	1	作業檢核