

高雄市 蚵寮國民中學 103 學年度 第二 學期 七 年級 資訊 領域課程計畫 設計者：本校資訊教師

一、本學期學習目標：

1. 了解資訊科技在人類生活之應用。
2. 了解多媒體電腦相關應用。
3. 能進行編輯、列印的設定並能結合文字、圖畫完成文稿的編輯。
4. 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。

二、本學期課程內涵：

( 視需要註明表內所用符號或色彩意義，例如：▲表示教育部建議銜接教材內涵●表示自編銜接課程\*表示本校主題課程 )

| 教學期程 | 能力指標  | 主題或單元活動內容                         | 節數 | 使用教材                                      | 評量方式    | 備註 |
|------|-------|-----------------------------------|----|---|---------|----|
| 第一週  | 1-2-1 | 了解資訊科技在人類生活之應用。                   | 1  | 電腦及網路展，資訊科技的現況                            | 評量測驗    |    |
| 第二週  | 2-4-2 | 了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用 | 1  | 說明 photoimpact 介面<br>新增影像檔<br>儲存檔案，檔案格式介紹 | 實作      |    |
| 第三週  | 2-4-2 | 了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用 | 1  | 向量圖及點陣圖的區別<br>調整相片品質                      | 實作、紙筆測驗 |    |
| 第四週  | 2-4-2 | 了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用 | 1  | 製作漸層背景<br>使用百寶箱<br>3D 效果文字                | 實作      |    |
| 第五週  | 2-4-2 | 了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用 | 1  | 使用路徑繪圖工具<br>漸層填充<br>材質填充                  | 實作      |    |
| 第六週  | 2-4-2 | 了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用 | 1  | 元件設計師、網頁匯出及製作                             | 實作      |    |

|      |         |                                   |   |                          |      |  |
|------|---------|-----------------------------------|---|--------------------------|------|--|
| 第七週  | 2-4-2   | 了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用 | 1 | GIF 動畫製作                 | 實作   |  |
| 第八週  | 2-4-2   | 了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用 | 1 | GIF 動畫製作                 | 實作   |  |
| 第九週  | 2-4-2   | 了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用 | 1 | 作品觀摩及分享                  | 實作   |  |
| 第十週  |         | 融入性別平等教育                          | 1 | 網路交友注意事項                 | 小組討論 |  |
| 第十週  | 3-2-1   | 能進行編輯、列印的設定並能結合文字、圖畫完成文稿的編輯。      | 1 | 海報製作                     | 實作   |  |
| 第十二週 | 3-2-1   | 能進行編輯、列印的設定並能結合文字、圖畫完成文稿的編輯。      | 1 | 生日賀卡製作                   | 實作   |  |
| 第十三週 | 3-2-1   | 能進行編輯、列印的設定並能結合文字、圖畫完成文稿的編輯。      | 1 | 書籤製作                     | 實作   |  |
| 第十四週 |         | 國文學習診斷評量                          | 1 |                          | 電腦施測 |  |
| 第十五週 |         | 數學學習診斷評量                          | 1 |                          | 電腦施測 |  |
| 第十六週 |         | 融入環境教育                            | 1 | 使用 google map 及查詢相關防災資訊網 | 實作   |  |
| 第十七週 | 3-2-1   | 能進行編輯、列印的設定並能結合文字、圖畫完成文稿的編輯。      | 1 | 明信片製作                    | 實作   |  |
| 第十八週 | 6-3-2-3 | 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。              | 1 | 能透過電子網路，與他人分享寫作的樂趣       | 實作   |  |

|      |         |                      |   |                  |             |  |
|------|---------|----------------------|---|------------------|-------------|--|
| 第十週  | 6-3-2-3 | 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。 | 1 | 能透過電子網路，尋找各科所需資訊 | 實作、小組<br>討論 |  |
| 第十一週 |         | 上網飆暑假作業              | 1 | 帳號註冊及各科作業練習      | 實作          |  |