

高雄市立蚵寮國中 103 學年度 第一 學期 九年級 數學科 彈性課程教學計畫表

一、教材來源：選用（南一版第五冊）

二、教學節數：每週（1）節，學期共（21）節

三、各單元內涵分析：

週次	實施期間	單元名稱	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題指標	節數	評量方式或備註
第一週	9/1   9/5	平行線截比例線段	能瞭解「平行於一個三角形一邊的直線，截此三角形的另兩邊成比例線段」。	S-4-14	資訊教育 3-4-5 生涯發展 3-3-3	1	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗
第二週	9/8   9/12	判別平行線	三角形兩邊中點連線平行於第三邊，且此線段長為第三邊長度的一半。	S-4-14 S-4-07	資訊教育 3-4-5 生涯發展 3-3-3	1	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗
第三週	9/15   9/19	縮放圖形與比例線段	透過比例線段，能了解縮放概念中的數形關係。	S-4-07	資訊教育 3-4-5 生涯發展 3-3-3	1	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗
第四週	9/22   9/26	相似形的意義	兩個相似形的對應邊成比例，而且對應角相等。	S-4-07	資訊教育 3-4-5 生涯發展 3-3-3	1	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗
第五週	9/29   10/3	利用坐標畫相似形	利用坐標畫相似形。	S-4-15	資訊教育 3-4-5 生涯發展 3-3-3	1	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗
第六週	10/6   10/10	相似三角形的判別	能瞭解相似三角形的意義。	S-4-15	資訊教育 3-4-5 生涯發展 3-3-3	1	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗
第七週	10/13   10/17	相似三角形的判別 第 1 次定期考查週	能瞭解相似三角形的意義。	S-4-15	資訊教育 3-4-5	1	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗

週次	實施期間	單元名稱	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題指標	節數	評量方式或備註
					生涯發展 3-3-3		
第八週	10/20   10/24	直線和圓的位置關係	能由 $\overline{OP}$ 與圓 $O$ 半徑的大小關係判斷 $P$ 點與圓 $O$ 的位置關係。	S-4-17	家政教育 3-4-5 生涯發展 3-3-3	1	□頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗
第九週	10/27   10/31	直線和圓的位置關係	能由 $\overline{OP}$ 與圓 $O$ 半徑的大小關係判斷 $P$ 點與圓 $O$ 的位置關係。	S-4-17	家政教育 3-4-5 生涯發展 3-3-3	1	□頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗
第十週	11/3   11/7	尋找圓形大出擊	能根據給定的性質作有關圓的局部推理。	S-4-17	家政教育 3-4-5 生涯發展 3-3-3	1	□頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗
第十一週	11/10   11/14	圓的分別與重逢	能了解兩圓的位置關係。	S-4-17	家政教育 3-4-5 生涯發展 3-3-3	1	□頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗
第十二週	11/17   11/21	圓的分別與重逢	能了解兩圓的位置關係。	S-4-17	家政教育 3-4-5 生涯發展 3-3-3	1	□頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗
第十三週	11/24   11/28	圓內角圓外角 第2次定期考查週	知道圓內角的度數等於這個角及其對頂角所對弧的度數和的一半。 知道圓外角的度數等於其所對大弧與小弧度數差的一半。	S-4-17	家政教育 3-4-5 生涯發展 3-3-3	1	□頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗
第十四週	12/1   12/5	等弧對等弦對等圓心角	能了解等弧對等弦對等圓心角。	S-4-17	家政教育 3-4-5 生涯發展 3-3-3	1	□頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗
第十五週	12/8   12/12	認識證明	依據「已知條件」及適時引入一些「適當的數學性質」，步步有據的推導出	S-4-19 A-4-20	資訊教育 3-4-5	1	□頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗

週次	實施期間	單元名稱	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題指標	節數	評量方式或備註
週			結論，這個堆裡的過程就是證明。		環境教育 2-4-2		
第十六週	12/15   12/19	學習證明	幾何的推理證明與代數推理證明。	S-4-19 A-4-20	資訊教育 3-4-5 環境教育 2-4-2	1	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗
第十七週	12/22   12/26	學習證明	幾何的推理證明與代數推理證明。	S-4-19 A-4-20	資訊教育 3-4-5 環境教育 2-4-2	1	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗
第十八週	12/29   1/2	內心	能理解三角形「內心」的定義及相關性質。	S-4-16	資訊教育 3-4-5 環境教育 2-4-2	1	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗
第十九週	1/5   1/9	外心	能理解三角形「外心」的定義及相關性質。	S-4-16	資訊教育 3-4-5 環境教育 2-4-2	1	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗
第二十週	1/12   1/16	重心 第3次定期考查週	能理解三角形「重心」的定義及相關性質。	S-4-16	資訊教育 3-4-5 環境教育 2-4-2	1	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗
第二十一週	1/19   1/20	試題檢討與分析	段考試題檢討	段考試題檢討	段考試題檢討	1	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.作業