

一、教材來源：選用（南一版第六冊）

二、教學節數：每週（1）節，學期共（18）節

三、各單元內涵分析：

週次	實施期間	單元名稱	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題指標	節數	評量方式或備註
第一週	1/21 1/27	二次函數的圖形	能理解二次函數的樣式並畫出圖形。	A-4-04 A-4-18	環境 5-4-4 家政 3-4-5	1	口頭回答 討論 作業 操作 紙筆測驗
第二週	2/23 2/27	拋射運動	用投籃的例子來看拋射運動。	A-4-04 A-4-18	環境 5-4-4 家政 3-4-5	1	口頭回答 討論 作業 操作 紙筆測驗
第三週	3/2 3/6	二次函數的最大值或最小值	能理解二次函數的最大值或最小值與其圖形的關係。	A-4-17	環境 5-4-4 家政 3-4-5	1	口頭回答 討論 作業 操作 紙筆測驗
第四週	3/9 3/13	二次函數圖形與兩軸的交點	能理解坐標平面上二次函數與兩軸的交點。	A-4-17	環境 5-4-4 家政 3-4-5	1	口頭回答 討論 作業 操作 紙筆測驗
第五週	3/16 3/20	應用問題	能應用二次函數的最大值或最小值解決簡單應用問題。	A-4-17 A-4-18	環境 5-4-4 生涯發展 3-3-3 資訊 3-4-5	1	口頭回答 討論 作業 操作 紙筆測驗
第六週	3/23 3/27	認識柱體與錐體 第 1 次定期考查週	讓學生從具體實物中了解多面體的意義，及組成多面體的元素：多邊形、邊、頂點等名詞。	S-4-01 S-4-02	環境 5-4-4 生涯發展 3-3-3	1	口頭回答 討論 作業 操作 紙筆測驗

週次	實施期間	單元名稱	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題指標	節數	評量方式或備註
第七週	3/30 4/3	表面積、體積	認識構成立體圖形所有面的面積總和，及柱體的體積。	S-4-01 S-4-04	環境 5-4-4 生涯發展 3-3-3	1	口頭回答 討論 作業 操作 紙筆測驗
第八週	4/6 4/10	次數分配表圖	培養學生報讀統計圖表的能力。	D-4-01 D-4-02 D-4-03	環境 5-4-4 資訊 3-4-5	1	口頭回答 討論 作業 操作 紙筆測驗
第九週	4/13 4/17	算術平均數、中位數與眾數	能理解算術平均數、中位數與眾數的意義。	D-4-01 D-4-03	環境 5-4-4 資訊 3-4-5	1	口頭回答 討論 作業 操作 紙筆測驗
第十週	4/20 4/24	百分位數	能理解百分位數的概念。	D-4-01 D-4-03	環境 5-4-4 資訊 3-4-5	1	口頭回答 討論 作業 操作 紙筆測驗
第十一週	4/27 5/1	盒狀圖	能利用一群資料製作盒狀圖。	D-4-02 D-4-03	環境 5-4-4 資訊 3-4-5	1	口頭回答 討論 作業 操作 紙筆測驗
第十二週	5/4 5/8	機率 第2次定期考查週	能由具體情境中了解機率的意義與概念。	D-4-04	環境 5-4-4 資訊 3-4-5 性別 3-4-3	1	口頭回答 討論 作業 操作 紙筆測驗
第十三週	5/11 5/15	總複習	會考前複習	會考前複習	會考前複習	1	1.紙筆測驗 2 作業
第十四週	5/18 5/22	總複習-數與量	1.數的四則運算 2.最大公因數、最小公倍數	7-n-01、7-n-02、7-n-03、7-n-04、 7-n-05、7-n-06、7-n-07、7-n-08、 7-n-09、7-n-10、7-n-11、7-n-12、 7-n-13、7-n-14、7-n-15。	【生涯發展教育】 3-2-1 察覺如何解決問題及做決定。	1	1.紙筆測驗 2 作業

週次	實施期間	單元名稱	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題指標	節數	評量方式或備註
					【性別平等教育】 2-2-2 尊重兩性在溝通的過程中平等的表達機會。 2-2-4 學習在團體中兩性共同合作以解決問題。		
第十五週	5/25 5/29	總複習-代數	1.一元一次方程式 2.二元一次聯立方程式 3.二元一次方程式的圖形 4.線型函數 5.一元一次不等式	7-a-01、7-a-02、7-a-03、7-a-04、 7-a-05、7-a-06、7-a-07、7-a-08、 7-a-09、7-a-10、7-a-11、7-a-12、 7-a-13、7-a-14、7-a-15、7-a-16、 7-a-17、7-a-18。	【生涯發展教育】 3-2-1 察覺如何解決問題及做決定。	1	1.紙筆測驗 2 作業
第十六週	6/1 6/5	總複習-代數	1.乘法公式與多項式 2.勾股定理 3.因式分解 4.一元二次方程式 5.二次函數	8-a-01、8-a-02、8-a-03、8-a-04、 8-a-05、8-a-06、8-a-07、8-a-08、 8-a-09、8-a-10、8-a-11、8-a-12、 8-a-13、8-a-14、8-a-15、8-a-16、 8-a-17、9-a-01、9-a-02、9-a-03、 9-a-04、9-a-05、9-a-06、9-a-07。	【生涯發展教育】 3-2-1 察覺如何解決問題及做決定。	1	1.紙筆測驗 2 作業
第十七週	6/8 6/12	總複習-幾何	1.生活中的平面及立體圖形 2.尺規作圖 3.線對稱圖形 4.三角形的基本性質 5.平行四邊形 6.相似形 7.圓 8.幾何與推理	8-s-01、8-s-02、8-s-03、8-s-04、 8-s-05、8-s-06、8-s-07、8-s-08、 8-s-09、8-s-10、8-s-11、8-s-12、 8-s-13、8-s-14、8-s-15、8-s-16、 8-s-17、8-s-18、8-s-19、8-s-20、 8-s-21、8-s-22、8-s-23、8-s-24、 8-s-25、8-s-26、8-s-27、8-s-28、 8-s-29、8-s-30、8-s-31、8-s-32、 8-s-33、8-s-34、8-s-35、8-s-36。	【生涯發展教育】 3-2-1 察覺如何解決問題及做決定。	1	1.紙筆測驗 2 作業

週次	實施期間	單元名稱	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題指標	節數	評量方式或備註
第十八週	6/15 6/21	總複習-統計 畢業典禮	1.敘述統計 2.機率與抽樣	9-s-01、9-s-02、9-s-03、9-s-04、 9-s-05、9-s-06、9-s-07、9-s-08、 9-s-09、9-s-10、9-s-11。 9-d-01、9-d-02、9-d-03、9-d-04、 9-d-05、9-d-06、9-d-07、9-d-08、 9-d-09、9-d-10。	【生涯發展教育】 3-2-1 察覺如何解決問題及做決定。 【金融】 9-d-01 能將原始資料整理成次數分配表，並製作統計圖形，來顯示資料蘊含的意義。	1	1.紙筆測驗