

高 市 103 學年度 第 一 學期 梓官 區 蚵寮 國民中學三 年級 社會 領域彈性課程教學計畫表 設計者：三年級團隊

學習總目標：

- 1.能了解不同區域因為不同的自然及人文環境，會發展出不同的區域特色。
- 2.能了解各地區居民的自然環境、人口成長、產業活動與區域特色。
- 3.能了解今日西方文明從遠古至近代的發展脈絡。
- 4.能了解文化與文化之間的交流，是歷史發展中必然且重要的因素。
- 5.能了解經濟學相關基本概念。
- 6.能應用經濟學概念解釋社會現象。

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
一	9/1   9/5	第一單元 世界地理 (一)	第1課 西亞與中亞	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。	一、認知目標 1.認識西亞的位置與地形 2.認識西亞的氣候與水文狀況 二、情意目標 3.主動關心西亞的人文概況 三、技能目標 4.懂得判讀地圖上的資料	一、西亞的自然環境 1.西亞位置與地形。 2.西亞的氣候類型。 3.西亞的水資源。	1	教學投影片，學習單，電腦，單槍投影機，圖片，影音資料與網路資源等相關教學媒體。	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	【環境教育】 2-4-1 了解環境與經濟發展間的關係。 【人權教育】 2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。	六、文化學習與國際了解 七、規劃、組織與實踐 八、運用科技與資訊 九、主動探究與研究 十、獨立思考與解決問題

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
二	9/8   9/12	第一單元 世界地理 (二)	第1課 西亞與中亞	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。	一、認知目標 1.認識西亞地區的人文特色 2.認識伊斯蘭世界不穩定的因素 二、情意目標 3.主動關心西亞的人文概況 三、技能目標 4.懂得判讀地圖上的資料	二、西亞的產業發展 1.西亞地區氣候對農牧業的影響。 2.石油輸出國家組織的功能。 3.開採石油帶來的改變。 三、西亞的近代發展 1.西亞地區長期的政治紛爭。 2.近代的文化衝擊。	1	教學投影片，學習單，電腦，單槍投影機，圖片，影音資料與網路資源等相關教學媒體。	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	【環境教育】 2-4-1 了解環境與經濟發展間的關係。 【人權教育】 2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。	六、文化學習與國際了解 七、規劃、組織與實踐 八、運用科技與資訊 九、主動探究與研究 十、獨立思考與解決問題
三	9/15   9/19	第一單元 世界地理 (二)	第1課 西亞與中亞	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。	一、認知目標 1.認識中亞地區的自然環境 2.認識中亞地區的人文特色 二、情意目標 3.主動關心中亞的人文概況 三、技能目標 4.懂得判讀地圖上的資料	四、中亞的自然環境 1.中亞位置與地形。 2.中亞的氣候類型。 五、中亞的產業發展 1.中亞地區的農牧業變遷。 2.過度引用鹹海所造成的環境問題。 3.中亞地區因裏海發現石油而日益重要。	1	教學投影片，學習單，電腦，單槍投影機，圖片，影音資料與網路資源等相關教學媒體。	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	【環境教育】 2-4-1 了解環境與經濟發展間的關係。 【人權教育】 2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。	六、文化學習與國際了解 七、規劃、組織與實踐 八、運用科技與資訊 九、主動探究與研究 十、獨立思考與解決問題

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
四	9/22   9/26	第一單元 世界地理 (二)	第2課 歐洲概述與歐洲西半部—南歐	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反應文化的變遷。 1-4-4 探討區域的人口問題和人口政策。	一、認知目標 1.認識歐洲的位置與地形 2.了解歐洲的自然環境 二、情意目標 3.主動關心歐洲的發展 三、技能目標 4.懂得判讀地圖上的資料	一、歐洲的自然環境 1.歐洲的位置範圍。 2.歐洲的地形。 3.歐洲的三大半島。 4.歐洲的氣候類型及其分區。	1	教學投影片，學習單，電腦，單槍投影機，圖片，影音資料與網路資源等相關教學媒體。	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	【環境教育】 2-4-1 了解環境與經濟發展間的關係。	六、文化學習與國際了解 七、規劃、組織與實踐 八、運用科技與資訊 九、主動探究與研究 十、獨立思考與解決問題
五	9/29   10/3	第一單元 世界地理 (二)	第2課 歐洲概述與歐洲西半部—南歐	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反應文化的變遷。 1-4-4 探討區域的人口問題和人口政策。	一、認知目標 1.認識歐洲的人文特色 2.認識歐洲聯盟 二、情意目標 3.主動關心歐洲的發展 三、技能目標 4.懂得判讀地圖上的資料	二、人口與經濟 1.歐洲的人口分布特性及人口成長情形。 2.歐洲東、西的經濟發展程度。 3.歐洲經濟發展的優勢。 三、歐洲聯盟 1.歐洲聯盟的功能。 2.歐洲聯盟的優勢。 3.歐洲聯盟的發展狀況。	1	教學投影片，學習單，電腦，單槍投影機，圖片，影音資料與網路資源等相關教學媒體。	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	【環境教育】 2-4-1 了解環境與經濟發展間的關係。	六、文化學習與國際了解 七、規劃、組織與實踐 八、運用科技與資訊 九、主動探究與研究 十、獨立思考與解決問題

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
六	10/6   10/10	第一單元 世界地理 (二)	第2課 歐洲概述與歐洲西半部—南歐	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反應文化的變遷。 1-4-4 探討區域的人口問題和人口政策。	一、認知目標 1.了解南歐的自然環境 2.了解南歐的人文發展概況 二、情意目標 3.主動關心歐洲的發展 三、技能目標 4.懂得判讀地圖上的資料	四、南歐 1.西班牙的發展。 2.義大利的發展。 3.認識教廷。 4.希臘的航運、古蹟與觀光資源。	1	教學投影片，學習單，電腦，單槍投影機，圖片，影音資料與網路資源等相關教學媒體。	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	【環境教育】 2-4-1 了解環境與經濟發展間的關係。	六、文化學習與國際了解 七、規劃、組織與實踐 八、運用科技與資訊 九、主動探究與研究 十、獨立思考與解決問題
七	10/6   10/9	第一次評量週	第一次評量週	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反應文化的變遷。 1-4-4 探討區域的人口問題和人口政策。  【第一次評量週】 複習第一單元第 1-2 課	一、認知目標 1.認識西亞與中亞的自然環境及人文特色 2.認識歐洲的環境、分區及南歐各國的人文特色	一、世界地理(二) 1.西亞與中亞 2.歐洲概述與歐洲西半部——南歐	1	教學投影片，學習單，電腦，單槍投影機，圖片，影音資料與網路資源等相關教學媒體。	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	【環境教育】 2-4-1 了解環境與經濟發展間的關係。	二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 六、文化學習與國際了解 七、規劃、組織與實踐 八、運用科技與資訊 九、主動探究與研究 十、獨立思考與解決問題
八	10/20   10/24	第一單元 世界地理 (二)	第3課 歐洲西半部—西歐與北歐	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反應文化的變遷。	一、認知目標 1.了解西歐的自然環境 二、情意目標 2.主動關心西歐與北歐的發展 三、技能目標 3.判讀地圖	一、西歐的自然環境 1.西歐的位置與地形。 2.西歐的氣候與水文。 3.萊因河的流經範圍。	1	教學投影片，學習單，電腦，單槍投影機，圖片，影音資料與網路資源等相關教學媒體。	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	【環境教育】 2-4-1 了解環境與經濟發展間的關係。	六、文化學習與國際了解 七、規劃、組織與實踐 八、運用科技與資訊 九、主動探究與研究 十、獨立思考與解決問題

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
九	10/27   10/31	第一單元 世界地理 (二)	第3課 歐洲西半部—西歐與北歐	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反應文化的變遷。 1-4-4 探討區域的人口問題和人口政策	一、認知目標 1.了解西歐的人文發展概況 二、情意目標 2.主動關心西歐與北歐的發展 三、技能目標 3.判讀地圖	二、西歐主要國家 1.西歐自然環境優越，人口均勻分布。 2.西歐諸國的特色及經濟發展。	1	教學投影片，學習單，電腦，單槍投影機，圖片，影音資料與網路資源等相關教學媒體。	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	【環境教育】 2-4-1 了解環境與經濟發展間的關係。	六、文化學習與國際了解 七、規劃、組織與實踐 八、運用科技與資訊 九、主動探究與研究 十、獨立思考與解決問題
十	10/27   10/31	第一單元 世界地理 (二)	第3課 歐洲西半部—西歐與北歐	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反應文化的變遷。	一、認知目標 1.了解北歐的自然環境 2.了解北歐的人文發展概況 二、情意目標 3.主動關心西歐與北歐的發展 三、技能目標 4.判讀地圖	三、北歐的自然環境 1.北歐的位置與地形。 2.北歐的氣候類型。 四、北歐主要國家 1.北歐諸國的特色及經濟發展。 2.北歐的社會福利實施背景。 3.北歐的社會福利運作方式與優缺點。	1	教學投影片，學習單，電腦，單槍投影機，圖片，影音資料與網路資源等相關教學媒體。	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	【環境教育】 2-4-1 了解環境與經濟發展間的關係。	六、文化學習與國際了解 七、規劃、組織與實踐 八、運用科技與資訊 九、主動探究與研究 十、獨立思考與解決問題
十一	11/10   11/14	第一單元 世界地理 (二)	第4課 歐洲東半部與俄羅斯	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反應文化的變遷。	一、認知目標 1.說出東歐的位置與地形 2.了解東歐氣候與水文 3.認識東歐的人文現況 二、情意目標 4.主動關心俄羅斯與東歐的未來發展 三、技能目標 5.判讀氣候圖	一、東歐的自然環境 1.東歐地區的位置。 2.東歐的地形特徵及對人文的影響。 3.東歐的氣候類型。 4.東歐河運不興的原因。 二、東歐主要國家 1.東歐複雜的族群與宗教。 2.蘇聯解體後東歐諸國的發展。	1	教學投影片，學習單，電腦，單槍投影機，圖片，影音資料與網路資源等相關教學媒體。	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	【環境教育】 2-4-1 了解環境與經濟發展間的關係。	六、文化學習與國際了解 七、規劃、組織與實踐 八、運用科技與資訊 九、主動探究與研究 十、獨立思考與解決問題

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
十二	11/10   11/14	第一單元 世界地理(一)	第4課 歐洲東半部與俄羅斯	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反應文化的變遷。	一、認知目標 1.認識俄羅斯的位置與地形 2.認識俄羅斯的氣候與水文 二、情意目標 3.主動關心俄羅斯與東歐的未來發展 三、技能目標 4.判讀氣候圖	三、俄羅斯的自然環境 1.俄羅斯的位置與地形特徵。 2.俄羅斯的氣候特徵。 3.西伯利亞諸河河運不發達的原因。	1	教學投影片，學習單，電腦，單槍投影機，圖片，影音資料與網路資源等相關教學媒體。	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	【環境教育】 2-4-1 了解環境與經濟發展間的關係。	六、文化學習與國際了解 七、規劃、組織與實踐 八、運用科技與資訊 九、主動探究與研究 十、獨立思考與解決問題
十三	11/24   11/28	第一單元 世界地理(一)	第4課 歐洲東半部與俄羅斯	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反應文化的變遷。	一、認知目標 1.認識俄羅斯的人文現況 二、情意目標 2.主動關心俄羅斯與東歐的未來發展 三、技能目標 3.判讀氣候圖	四、俄羅斯的人文特色 1.俄羅斯人口與都市的發展。 2.俄羅斯的主要工業區及其特色。 3.俄羅斯經濟發展的潛力與優勢。	1	教學投影片，學習單，電腦，單槍投影機，圖片，影音資料與網路資源等相關教學媒體。	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	【環境教育】 2-4-1 了解環境與經濟發展間的關係。	六、文化學習與國際了解 七、規劃、組織與實踐 八、運用科技與資訊 九、主動探究與研究 十、獨立思考與解決問題
十四	11/24   11/28	第一單元 世界地理(一)	第5課 北美洲	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反應文化的變遷。  【第二次評量週】 複習第一單元第3-4課	一、認知目標 1.認識北美洲的位置與地形 2.了解北美洲的氣候與水文 二、情意目標 3.欣賞北美洲的自然景觀	一、自然環境 1.北美洲的位置與範圍。 2.北美洲三大地形的特色。 3.影響北美洲氣候的因素。 4.北美洲各氣候帶的分布與特色。	1	教學投影片，學習單，電腦，單槍投影機，圖片，影音資料與網路資源等相關教學媒體。	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	【環境教育】 2-4-1 了解環境與經濟發展間的關係。  【人權教育】 2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。	六、文化學習與國際了解 七、規劃、組織與實踐 八、運用科技與資訊 九、主動探究與研究 十、獨立思考與解決問題

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
十五	12/8   12/12	第一單元 世界地理(一)	第5課 北美洲	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反應文化的變遷。	一、認知目標 1.了解北美洲的產業發展	二、人文特色 1.北美洲的農產特色及形成的原因。 2.北美洲東部成為主要工業帶的原因。	1	教學投影片，學習單，電腦，單槍投影機，圖片，影音資料與網路資源等相關教學媒體。	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	【環境教育】 2-4-1 了解環境與經濟發展間的關係。 【人權教育】 2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。	六、文化學習與國際了解 七、規劃、組織與實踐 八、運用科技與資訊 九、主動探究與研究 十、獨立思考與解決問題
十六	12/15   12/19	第一單元 世界地理(一)	第5課 北美洲	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反應文化的變遷。	一、認知目標 1.認識北美洲的族群與文化 二、情意目標 2 尊重各族群的文化 三、技能目標 3.討論美式文化如何擴散全球	二、北美洲的發展 1.北美洲的商業發展。 2.北美洲的族群及文化發展。	1	教學投影片，學習單，電腦，單槍投影機，圖片，影音資料與網路資源等相關教學媒體。	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	【環境教育】 2-4-1 了解環境與經濟發展間的關係。 【人權教育】 2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。	六、文化學習與國際了解 七、規劃、組織與實踐 八、運用科技與資訊 九、主動探究與研究 十、獨立思考與解決問題
十七	12/22   12/26	第一單元 世界地理(一)	第6課 中南美洲	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反應文化的變遷。	一、認知目標 1.認識中南美洲的位置與地形 2.了解中南美洲的氣候與水文 二、技能目標 3.能判讀氣候區圖及熱帶栽培業分布圖	一、自然環境 1.中南美洲的位置與地形分布。 2.影響中南美洲氣候的因素。 3.中南美洲各氣候帶的分布與特色。	1	教學投影片，學習單，電腦，單槍投影機，圖片，影音資料與網路資源等相關教學媒體。	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	【環境教育】 1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。 2-4-1 了解環境與經濟發展間的關係。 【人權教育】 2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。	六、文化學習與國際了解 七、規劃、組織與實踐 八、運用科技與資訊 九、主動探究與研究 十、獨立思考與解決問題

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
十八	12/29   1/2	第一單元 世界地理(一)	第6課 中南美洲	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反應文化的變遷。	一、認知目標 1.了解中南美洲的族群與文化融合 二、情意目標 2.主動關心中南美洲的政治、經濟發展	二、人文特色 1.中南美洲的族群及文化發展。 2.中南美洲的都市發展與問題。	1	教學投影片，學習單，電腦，單槍投影機，圖片，影音資料與網路資源等相關教學媒體。	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	【環境教育】 1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。 2-4-1 了解環境與經濟發展間的關係。 【人權教育】 2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。	六、文化學習與國際了解 七、規劃、組織與實踐 八、運用科技與資訊 九、主動探究與研究 十、獨立思考與解決問題
十九	1/5   1/9	第一單元 世界地理(一)	第6課 中南美洲	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反應文化的變遷。	一、認知目標 1.了解中南美洲的經濟發展與環境問題 二、情意目標 2.主動關心中南美洲的政治、經濟發展	二、人文特色 1.中南美洲的產業發展。 2.南美洲亞馬孫河流域熱帶雨林的重要性。 3.雨林被破壞的情形與產生的影響。	1	教學投影片，學習單，電腦，單槍投影機，圖片，影音資料與網路資源等相關教學媒體。	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	【環境教育】 1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。 2-4-1 了解環境與經濟發展間的關係。 【人權教育】 2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。	六、文化學習與國際了解 七、規劃、組織與實踐 八、運用科技與資訊 九、主動探究與研究 十、獨立思考與解決問題
二十	1/12   1/16	第三次評量週	第三次評量週	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反應文化的變遷。  【第三次評量週】 複習第一單元第5-6課	一、認知目標 1.認識北美洲的自然環境及人文特色 2.認識中南美洲的自然環境、人文特色以及環境問題	一、世界地理(二) 5.北美洲 6.中南美洲	1	教學投影片，學習單，電腦，單槍投影機，圖片，影音資料與網路資源等相關教學媒體。	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	【環境教育】 1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。 2-4-1 了解環境與經濟發展間的關係。	二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 六、文化學習與國際了解 七、規劃、組織與實踐 八、運用科技與資訊 九、主動探究與研究 十、獨立思考與解決問題



起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
二十一	1/19   1/20	課程結束	複習全冊	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。 1-4-4 探討區域的人口問題和人口政策。	一、認知目標 1.認識西亞、中亞、歐洲、美洲的區域特色 2.了解區域內、區域間發生衝突的原因 3.了解中南美洲目前面臨的環境問題	一、世界地理(二) 1.西亞與中亞 2.歐洲概述與歐洲西半部——南歐 3.歐洲西半部——西歐與北歐 4.歐洲東半部與俄羅斯 5.北美洲 6.中南美洲	1	教學投影片，學習單，電腦，單槍投影機，圖片，影音資料與網路資源等相關教學媒體。	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	<b>【環境教育】</b> 1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。 2-4-1 了解環境與經濟發展間的關係。	三、生涯規畫與終身學習 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 七、規劃、組織與實踐 八、運用科技與資訊 九、主動探究與研究 十、獨立思考與解決問題