

高雄市立蚵寮國中 103 學年度第一學期二年級健康教育學習領域教學計畫表

一、教材來源：選用（翰林版第三冊）

二、教學節數：每週（1）節，學期共（ 21 ）節

三、各單元內涵分析：

週次	實施期間	單元名稱	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題指標	節數	評量方式或備註
第一週	9/1 9/5	第一篇拒絕誘惑 第 1 章用藥安全	1.認識常見的錯誤用藥觀念。 2.了解正確的用藥觀念。 3.認識藥害救濟。	5-3-4 評估菸、酒、檳榔、藥物、成癮藥物的危害，並於日常生活中演練有效的拒絕策略。	【資訊教育】3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。	1	1.觀察：是否能熱烈的參與討論。 2.實作：是否能確實針對自己的用藥方式填寫活動。 3.問答：是否能說出正確的用藥方式。
第二週	9/8 9/12	第一篇拒絕誘惑 第 1 章用藥安全	1.認識常見的錯誤用藥觀念。 2.了解正確的用藥觀念。 3.認識藥害救濟。	5-3-4 評估菸、酒、檳榔、藥物、成癮藥物的危害，並於日常生活中演練有效的拒絕策略。	【資訊教育】3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。	1	1.觀察：是否能熱烈的參與討論。 2.實作：是否能確實針對自己的用藥方式填寫活動。 3.問答：是否能說出正確的用藥方式。
第三週	9/15 9/19	第一篇拒絕誘惑 第 1 章用藥安全	1.認識常見的錯誤用藥觀念。 2.了解正確的用藥觀念。 3.認識藥害救濟。	5-3-4 評估菸、酒、檳榔、藥物、成癮藥物的危害，並於日常生活中演練有效的拒絕策略。	【資訊教育】3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。	1	1.觀察：是否能熱烈的參與討論。 2.實作：是否能確實針對自己的用藥方式填寫活動。 3.問答：是否能說出正確的用藥方式。

週次	實施期間	單元名稱	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題指標	節數	評量方式或備註
第四週	9/22 9/26	第一篇拒絕誘惑 第 2 章致命的吸引力	1.了解吸菸對人體的危害。 2.認識吸菸對人體的影響。 3.了解菸害防制法的規定。 4.了解飲酒對身體的影響。 5.了解檳榔對身體的影響。 6.認識成癮藥物的種類。 7.了解成癮藥物對人體造成的影響。 8.了解運動時使用禁藥所帶來的後遺症，並且能夠意志堅決的拒絕使用。	5-3-4 評估菸、酒、檳榔、藥物、成癮藥物的危害，並於日常生活中演練有效的拒絕策略。	【資訊教育】 3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。 【法治教育】	1	1.問答：能具體說出吸菸對健康的影響。 2.問答：能具體說出吸菸對健康的影響。 3.觀察：活動進行時能清楚表達自己的看法。 4.問答：能具體說出飲酒對身體健康的影響。 5.觀察：用心蒐集相關資料。 6.問答：能具體說出檳榔對身體健康的影響。 7.問答：是否能說出各種成癮藥物的作用。
第五週	9/29 10/3	第一篇拒絕誘惑 第 2 章致命的吸引力	1.了解吸菸對人體的危害。 2.認識吸菸對人體的影響。 3.了解菸害防制法的規定。 4.了解飲酒對身體的影響。 5.了解檳榔對身體的影響。 6.認識成癮藥物的種類。 7.了解成癮藥物對人體造成的影響。 8.了解運動時使用禁藥所帶來的後遺症，並且能夠意志堅決的拒絕使用。	5-3-4 評估菸、酒、檳榔、藥物、成癮藥物的危害，並於日常生活中演練有效的拒絕策略。	【資訊教育】 3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。 【法治教育】	1	1.問答：能具體說出吸菸對健康的影響。 2.問答：能具體說出吸菸對健康的影響。 3.觀察：活動進行時能清楚表達自己的看法。 4.問答：能具體說出飲酒對身體健康的影響。 5.觀察：用心蒐集相關資料。 6.問答：能具體說出檳榔對身體健康的影響。 7.問答：是否能說出各種成癮藥物的作用。

週次	實施期間	單元名稱	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題指標	節數	評量方式或備註
第六週	10/6 10/10	第一篇拒絕誘惑 第 2 章致命的吸引力	<ol style="list-style-type: none"> 1.了解吸菸對人體的危害。 2.認識吸菸對人體的影響。 3.了解菸害防制法的規定。 4.了解飲酒對身體的影響。 5.了解檳榔對身體的影響。 6.認識成癮藥物的種類。 7.了解成癮藥物對人體造成的影響。 8.了解運動時使用禁藥所帶來的後遺症，並且能夠意志堅決的拒絕使用。 	5-3-4 評估菸、酒、檳榔、藥物、成癮藥物的危害，並於日常生活中演練有效的拒絕策略。	<p>【資訊教育】3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。</p> <p>【法治教育】</p>	1	<ol style="list-style-type: none"> 1.問答：能具體說出吸菸對健康的影響。 2.問答：能具體說出吸菸對健康的影響。 3.觀察：活動進行時能清楚表達自己的看法。 4.問答：能具體說出飲酒對身體健康的影響。 5.觀察：用心蒐集相關資料。 6.問答：能具體說出檳榔對身體健康的影響。 7.問答：是否能說出各種成癮藥物的作用。
第七週	10/13 10/17	第一篇拒絕誘惑 第 3 章青春不成癮	<ol style="list-style-type: none"> 1.學習如何拒絕成癮物質。 2.在不傷害自己和他人的前提下，學習有技巧性的拒絕他人不當邀約。 3.認識菸的戒治方式。 4.認識毒的戒治方式。 5.學習如何遠離成癮物質的誘惑。 	5-3-4 評估菸、酒、檳榔、藥物、成癮藥物的危害，並於日常生活中演練有效的拒絕策略。	<p>【家政教育】4-4-3 調適個人的家庭角色與其他角色間的衝突。</p> <p>【資訊教育】3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。</p>	3	<ol style="list-style-type: none"> 1.觀察：是否能熱烈的參與討論。 2.問答：能說出拒絕他人不當邀約的正確方式。 3.問答：能具體表達成為拒絕高手的方法。 4.觀察：能用心進行拒絕技巧的演練。 5.自評：我能做到拒絕對自己有傷害的事物。 6.問答：是否能說出菸的戒治方式有哪些。 7.問答：是否能說出戒治機構的正確名稱。

週次	實施期間	單元名稱	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題指標	節數	評量方式或備註
第八週	10/20 10/24	第一篇拒絕誘惑 第 3 章青春不成癮	1.學習如何拒絕成癮物質。 2.在不傷害自己和他人的前提下，學習有技巧性的拒絕他人不當邀約。 3.認識菸的戒治方式。 4.認識毒的戒治方式。 5.學習如何遠離成癮物質的誘惑。	5-3-4 評估菸、酒、檳榔、藥物、成癮藥物的危害，並於日常生活中演練有效的拒絕策略。	【家政教育】4-4-3 調適個人的家庭角色與其他角色間的衝突。 【資訊教育】3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。	3	1.觀察：是否能熱烈的參與討論。 2.問答：能說出拒絕他人不當邀約的正確方式。 3.問答：能具體表達成為拒絕高手的方法。 4.觀察：能用心進行拒絕技巧的演練。 5.自評：我能做到拒絕對自己有傷害的事物。 6.問答：是否能說出菸的戒治方式有哪些。 7.問答：是否能說出戒治機構的正確名稱。
第九週	10/27 10/31	第一篇拒絕誘惑 第 3 章青春不成癮	1.學習如何拒絕成癮物質。 2.在不傷害自己和他人的前提下，學習有技巧性的拒絕他人不當邀約。 3.認識菸的戒治方式。 4.認識毒的戒治方式。 5.學習如何遠離成癮物質的誘惑。	5-3-4 評估菸、酒、檳榔、藥物、成癮藥物的危害，並於日常生活中演練有效的拒絕策略。	【家政教育】4-4-3 調適個人的家庭角色與其他角色間的衝突。 【資訊教育】3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。	3	1.觀察：是否能熱烈的參與討論。 2.問答：能說出拒絕他人不當邀約的正確方式。 3.問答：能具體表達成為拒絕高手的方法。 4.觀察：能用心進行拒絕技巧的演練。 5.自評：我能做到拒絕對自己有傷害的事物。 6.問答：是否能說出菸的戒治方式有哪些。 7.問答：是否能說出戒治機構的正確名稱。
第十週	11/3 11/7	第二篇安全的生活 第 1 章安全的主張	1.了解事故傷害的防範方式。 2.積極擁有安全行為，避免從事冒險活動。 3.了解安全教育的意義。 4.引導學生積極擁有安全行為，避免從事冒險活動。 5.培養正確的安全觀念與價值觀。	5-3-1 評估日常生活的安全性，並討論社會對促進個人及他人安全的影響。	【人權教育】2-4-2 認識各種人權與日常生活的關係。	3	1.觀察：活動進行時能清楚表達自己的看法。 2.實作：認真填寫「個人危機意識」活動的問題。 3.問答：能說出培養安全的正確觀念。 4.觀察：能熱烈參與討論並踴躍發言。

週次	實施期間	單元名稱	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題指標	節數	評量方式或備註
第十一週	11/10 11/14	第二篇安全的生活 第 2 章防火、防震與防颱	1.認識防火的正確方式。 2.學習火災的救護要領。 3.學習火災逃生注意事項，及緩降機的使用方式。 4.學習正確的地震預防措施與應對方式。 5.學習正確的地震預防措施與應對方式。 6.學習颱風來襲時的防颱工作與預防方式。 7.【防災教育】以實例融入並設計學習單。	5-3-1 評估日常生活的安全性，並討論社會對促進個人及他人安全的影響。 5-3-2 規劃並參與改善環境危機所需的預防策略和行動。	【人權教育】1-4-3 了解法律、制度對人權保障的意義。 【人權教育】1-4-4 探索各種權利可能發生的衝突，並了解如何運用民主方式及合法的程序，加以評估與取捨。 【人權教育】2-4-2 認識各種人權與日常生活的關係。	3	1.問答：能正確說出火災救護要領。 2.觀察：是否能熱烈的參與討論。 3.實作：是否能認真填寫活動。 4.觀察：學習操作滅火器態度認真。 5.問答：能正確的說出火災逃生時須注意的事項。 6.觀察：是否具有安全的觀念。 7.觀察：確實規畫火災逃生計畫。 8.問答：能說出正確防震措施。 9.實作：能確實蒐集救命包。 10.問答：能正確說出地震發生時的處理要領。 11.能正確說出颱風發生時的預防方式。

週次	實施期間	單元名稱	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題指標	節數	評量方式或備註
第十二週	11/17 11/21	第二篇安全的生活 第 2 章防火、防震與防颱	1.認識防火的正確方式。 2.學習火災的救護要領。 3.學習火災逃生注意事項，及緩降機的使用方式。 4.學習正確的地震預防措施與應對方式。 5.學習正確的地震預防措施與應對方式。 6.學習颱風來襲時的防颱工作與預防方式。 7.【防災教育】以實例融入並設計學習單。	5-3-1 評估日常生活的安全性，並討論社會對促進個人及他人安全的影響。 5-3-2 規劃並參與改善環境危機所需的預防策略和行動。	【人權教育】1-4-3 了解法律、制度對人權保障的意義。 【人權教育】1-4-4 探索各種權利可能發生的衝突，並了解如何運用民主方式及合法的程序，加以評估與取捨。 【人權教育】2-4-2 認識各種人權與日常生活的關係。	3	1.問答：能正確說出火災救護要領。 2.觀察：是否能熱烈的參與討論。 3.實作：是否能認真填寫活動。 4.觀察：學習操作滅火器態度認真。 5.問答：能正確的說出火災逃生時須注意的事項。 6.觀察：是否具有安全的觀念。 7.觀察：確實規畫火災逃生計畫。 8.問答：能說出正確防震措施。 9.實作：能確實蒐集救命包。 10.問答：能正確說出地震發生時的處理要領。 11.能正確說出颱風發生時的預防方式。
第十三週	11/24 11/28	第二篇安全的生活 第 3 章戶外安全	1.學習外出旅遊時，完善的行程規畫與準備。 2.認識戶外常見危險。 3.學會預防蜂類和蛇類的咬傷方法，並了解若不幸被咬到的急救方法。 4.學會被蛇類咬傷的急救方法。 5.學習避免雷擊的方法。	5-3-1 評估日常生活的安全性，並討論社會對促進個人及他人安全的影響。 5-3-3 規劃並演練緊急情境的處理與救護的策略和行動。	【人權教育】1-4-3 了解法律、制度對人權保障的意義。 【人權教育】1-4-4 探索各種權利可能發生的衝突，並了解如何運用民主方式及合法的程序，加以評估與取捨。 【生涯發展教育】3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 【生涯發展教育】3-3-5 發展規劃生涯的能力。	3	1.問答：正確說出旅遊規畫細目。 2.觀察：認真勾選旅遊裝備檢查表。 3.問答：能說出戶外活動常見的危險。 4.發表：說出避免蜂類及毒蛇咬傷的預防方法及急救方法。 5.觀察：能熱烈參與討論並踴躍發言。 6.問答：正確說出雷擊的預防及急救方法。

週次	實施期間	單元名稱	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題指標	節數	評量方式或備註
第十四週	12/1 12/5	第二篇安全的生活 第 3 章戶外安全	1.學習外出旅遊時，完善的行程規畫與準備。 2.認識戶外常見危險。 3.學會預防蜂類和蛇類的咬傷方法，並了解若不幸被咬到的急救方法。 4.學會被蛇類咬傷的急救方法。 5.學習避免雷擊的方法。	5-3-1 評估日常生活的安全性，並討論社會對促進個人及他人安全的影響。 5-3-3 規劃並演練緊急情境的處理與救護的策略和行動。	【人權教育】1-4-3 了解法律、制度對人權保障的意義。 【人權教育】1-4-4 探索各種權利可能發生的衝突，並了解如何運用民主方式及合法的程序，加以評估與取捨。 【生涯發展教育】3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 【生涯發展教育】3-3-5 發展規劃生涯的能力。	3	1.問答：正確說出旅遊規畫細目。 2.觀察：認真勾選旅遊裝備檢查表。 3.問答：能說出戶外活動常見的危險。 4.發表：說出避免蜂類及毒蛇咬傷的預防方法及急救方法。 5.觀察：能熱烈參與討論並踴躍發言。 6.問答：正確說出雷擊的預防及急救方法。
第十五週	12/8 12/12	第二篇安全的生活 第 4 章急救情報網	1.認識急救的意義。 2.了解急救原則。 3.學習昏厥(暈倒)的處理。 4.學習呼吸或心跳停止的處理。 5.正確學習心肺復甦術的操作步驟。 6.了解進行心肺復甦術時，應該注意的事項。 7.練習心肺復甦術。	5-3-3 規劃並演練緊急情境的處理與救護的策略和行動。	【人權教育】1-4-3 了解法律、制度對人權保障的意義。 【人權教育】1-4-4 探索各種權利可能發生的衝突，並了解如何運用民主方式及合法的程序，加以評估與取捨。 【生涯發展教育】3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 【生涯發展教育】3-3-5 發展規劃生涯的能力。	3	1.問答：用心表達急救原則。 2.觀察：根據學生對於急救問題之回答，來判斷其觀念是否正確；根據學生對於急救案例之處理情形，了解學生之急救技能。 3.實作：學生練習心肺復甦術時的用心程度。 4.觀察：學生在練習心肺復甦術，能用心接受老師與同學的指正。
第十六週	12/15 12/19	第二篇安全的生活 第 4 章急救情報網	1.認識急救的意義。 2.了解急救原則。 3.學習昏厥(暈倒)的處理。 4.學習呼吸或心跳停止的處理。 5.正確學習心肺復甦術的操作步驟。 6.了解進行心肺復甦術時，應該注意的事項。 7.練習心肺復甦術。	5-3-3 規劃並演練緊急情境的處理與救護的策略和行動。	【人權教育】1-4-3 了解法律、制度對人權保障的意義。 【人權教育】1-4-4 探索各種權利可能發生的衝突，並了解如何運用民主方式及合法的程序，加以評估與取捨。 【生涯發展教育】3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 【生涯發展教育】3-3-5 發展規劃生涯的能力。	3	1.問答：用心表達急救原則。 2.觀察：根據學生對於急救問題之回答，來判斷其觀念是否正確；根據學生對於急救案例之處理情形，了解學生之急救技能。 3.實作：學生練習心肺復甦術時的用心程度。 4.觀察：學生在練習心肺復甦術，能用心接受老師與同學的指正。

週次	實施期間	單元名稱	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題指標	節數	評量方式或備註
第十七週	12/22 12/26	第二篇安全的生活 第 4 章急救情報網	1.認識急救的意義。 2.了解急救原則。 3.學習昏厥(暈倒)的處理。 4.學習呼吸或心跳停止的處理。 5.正確學習心肺復甦術的操作步驟。 6.了解進行心肺復甦術時，應該注意的事項。 7.練習心肺復甦術。	5-3-3 規劃並演練緊急情境的處理與救護的策略和行動。	【人權教育】1-4-3 了解法律、制度對人權保障的意義。 【人權教育】1-4-4 探索各種權利可能發生的衝突，並了解如何運用民主方式及合法的程序，加以評估與取捨。 【生涯發展教育】3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 【生涯發展教育】3-3-5 發展規劃生涯的能力。	3	1.問答：用心表達急救原則。 2.觀察：根據學生對於急救問題之回答，來判斷其觀念是否正確；根據學生對於急救案例之處理情形，了解學生之急救技能。 3.實作：學生練習心肺復甦術時的用心程度。 4.觀察：學生在練習心肺復甦術，能用心接受老師與同學的指正。
第十八週	12/29 1/2	第三篇情誼可貴 第 1 章友情序曲	1.認識兩性交往的形式。 2.了解兩性交往的原則及安全守則。 3.學習與人交往時邀約的撇步。 4.指導學生學會拒絕邀約的技巧。 5.了解結婚必須經歷一段漫長的交往，且彼此身心發育成熟，也經過深思熟慮後而作的決定。	1-3-3 運用性與性別概念，分析個人與群體在工作、娛樂、人際關係及家庭生活等方面的行為。 1-3-4 解釋社會對性與愛之規範及其影響。	【人權教育】1-4-3 了解法律、制度對人權保障的意義。 【性別平等教育】1-4-3 了解自己的性取向。 【性別平等教育】1-4-5 接納自己的性別特質。 【性別平等教育】2-4-6 習得性別間合宜的情感表達方式。 【性別平等教育】2-4-8 學習處理與不同性別者的情感關係。 【性別平等教育】2-4-10 認識安全性行為並保護自己。 【性別平等教育】2-4-13 釐清婚姻中的性別權力關係。 【性別平等教育】2-4-16 認識性別權益相關的資源與法律。	3	1.問答：能正確說出兩性交往的形式。 2.觀察：能熱烈參與課程活動。 3.問答：能清楚說出與異性交往時須注意的事項。 4.觀察：是否能熱烈參與表演。 5.問答：能充分運用說「不」的技巧。 6.觀察：能熱烈參與角色扮演，以及「愛情故事」活動的討論 7.問答：能說出選擇終身伴侶時，需考量的因素。 8.實作：是否能確實訪問爸媽活動「爸媽戀愛史」的問題。

週次	實施期間	單元名稱	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題指標	節數	評量方式或備註
第十九週	1/5 1/9	第三篇情誼可貴 第 1 章友情序曲	1.認識兩性交往的形式。 2.了解兩性交往的原則及安全守則。 3.學習與人交往時邀約的撇步。 4.指導學生學會拒絕邀約的技巧。 5.了解結婚必須經歷一段漫長的交往，且彼此身心發育成熟，也經過深思熟慮後而作的決定。	1-3-3 運用性與性別概念，分析個人與群體在工作、娛樂、人際關係及家庭生活等方面的行為。 1-3-4 解釋社會對性與愛之規範及其影響。	【人權教育】1-4-3 了解法律、制度對人權保障的意義。 【性別平等教育】1-4-3 了解自己的性取向。 【性別平等教育】1-4-5 接納自己的性別特質。 【性別平等教育】2-4-6 習得性別間合宜的情感表達方式。 【性別平等教育】2-4-8 學習處理與不同性別者的情感關係。 【性別平等教育】2-4-10 認識安全性行為並保護自己。 【性別平等教育】2-4-13 釐清婚姻中的性別權力關係。 【性別平等教育】2-4-16 認識性別權益相關的資源與法律。	3	1.問答：能正確說出兩性交往的形式。 2.觀察：能熱烈參與課程活動。 3.問答：能清楚說出與異性交往時須注意的事項。 4.觀察：是否能熱烈參與表演。 5.問答：能充分運用說「不」的技巧。 6.觀察：能熱烈參與角色扮演，以及「愛情故事」活動的討論 7.問答：能說出選擇終身伴侶時，需考量的因素。 8.實作：是否能確實訪問爸媽活動「爸媽戀愛史」的問題。
第二十週	1/12 1/16	第三篇情誼可貴 第 2 章兩性圓舞曲	1.了解性行為的定義，並對學生建立正確的「性」觀念。 2.學習拒絕婚前性行為。 3.了解生命的重要性。 4.了解青少年懷孕可能導致的不良後果。 5.了解青少年懷孕可能導致的不良後果，並能體會生命的可貴，進而學會珍惜生命、尊重生命。	1-3-3 運用性與性別概念，分析個人與群體在工作、娛樂、人際關係及家庭生活等方面的行為。 1-3-4 解釋社會對性與愛之規範及其影響。	【人權教育】1-4-3 了解法律、制度對人權保障的意義。 【性別平等教育】1-4-3 了解自己的性取向。 【性別平等教育】1-4-5 接納自己的性別特質。 【性別平等教育】2-4-6 習得性別間合宜的情感表達方式。 【性別平等教育】2-4-8 學習處理與不同性別者的情感關係。 【性別平等教育】2-4-10 認識安全性行為並保護自己。 【性別平等教育】2-4-13 釐清婚姻中的性別權力關係。 【性別平等教育】2-4-16 認識性別權益相關的資源與法律。	3	1.問答：能說出性行為的廣義，及狹義的定義。 2.觀察：能踴躍發表看法，且熱烈參與討論及獨立思考解決問題。 3.觀察：能踴躍發表看法，且熱烈參與討論及獨立思考解決問題。 4.問答：能說出未婚懷孕所造成的傷害。 5.實作：用心參與表演。 6.觀察：能獨立思考並體會生命的可貴。 7.問答：能說出未婚懷孕所造成的傷害。 8.實作：認真的以身體的動作來扮演一顆種子。

週次	實施期間	單元名稱	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題指標	節數	評量方式或備註
第二十一週	1/19 1/20	第三篇情誼可貴 第2章兩性圓舞曲	<p>1.了解性行為的定義，並對學生建立正確的「性」觀念。</p> <p>2.學習拒絕婚前性行為。</p> <p>3.了解生命的重要性。</p> <p>4.了解青少年懷孕可能導致的不良後果。</p> <p>5.了解青少年懷孕可能導致的不良後果，並能體會生命的可貴，進而學會珍惜生命、尊重生命。</p>	<p>1-3-3 運用性與性別概念，分析個人與群體在工作、娛樂、人際關係及家庭生活等方面的行為。</p> <p>1-3-4 解釋社會對性與愛之規範及其影響。</p>	<p>【人權教育】1-4-3 了解法律、制度對人權保障的意義。</p> <p>【性別平等教育】1-4-3 了解自己的性取向。</p> <p>【性別平等教育】1-4-5 接納自己的性別特質。</p> <p>【性別平等教育】2-4-6 習得性別間合宜的情感表達方式。</p> <p>【性別平等教育】2-4-8 學習處理與不同性別者的情感關係。</p> <p>【性別平等教育】2-4-10 認識安全性行為並保護自己。</p> <p>【性別平等教育】2-4-13 釐清婚姻中的性別權力關係。</p> <p>【性別平等教育】2-4-16 認識性別權益相關的資源與法律。</p>	3	<p>1.問答：能說出性行為的廣義，及狹義的定義。</p> <p>2.觀察：能踴躍發表看法，且熱烈參與討論及獨立思考解決問題。</p> <p>3.觀察：能踴躍發表看法，且熱烈參與討論及獨立思考解決問題。</p> <p>4.問答：能說出未婚懷孕所造成的傷害。</p> <p>5.實作：用心參與表演。</p> <p>6.觀察：能獨立思考並體會生命的可貴。</p> <p>7.問答：能說出未婚懷孕所造成的傷害。</p> <p>8.實作：認真的以身體的動作來扮演一顆種子。</p>

高雄市立蚵寮國中 103 學年度第一學期二年級體育學習領域教學計畫表

一、教材來源：選用（翰林版第三冊）

二、教學節數：每週（2）節，學期共（ 21 ）節

三、各單元內涵分析：

第一週	11/3 ~ 11/7	第四篇運動樣樣行（第一次段考） 第 1 章攻守俱佳～籃球	1.熟練上籃的動作。 2.學會搶籃板球的動作。 3.學會「搶進攻籃板」和「搶防守籃板」的動作。 4.了解「卡位」的意義與做法。 5.認識籃球場上各區域的功能。 6.知道球場上各種界線所代表的意義。 7.認識籃球場上個人的戰術位置。 8.知道各戰術位置的球員特質。	3-3-1 計畫並發展特殊性專項運動技能。 3-3-3 在個人和團體比賽中運用戰術戰略。 5-3-5 重視並能積極促進運動安全。	【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。	3	1.發表：請學生自行舉手發表。 2.觀察：是否能認真練習暖身上籃之動作。 3.觀察：是否能認真練習單手投籃之動作。 4.觀察：是否能認真參與活動。 5.觀察：於活動進行中，是否融入於團體中。
第二週	11/10 ~ 11/14	第四篇運動樣樣行 第 1 章攻守俱佳～籃球	1.熟練上籃的動作。 2.學會搶籃板球的動作。 3.學會「搶進攻籃板」和「搶防守籃板」的動作。 4.了解「卡位」的意義與做法。 5.認識籃球場上各區域的功能。 6.知道球場上各種界線所代表的意義。 7.認識籃球場上個人的戰術位置。 8.知道各戰術位置的球員特質。	3-3-1 計畫並發展特殊性專項運動技能。 3-3-3 在個人和團體比賽中運用戰術戰略。 5-3-5 重視並能積極促進運動安全。	【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。	3	1.發表：請學生自行舉手發表。 2.觀察：是否能認真練習暖身上籃之動作。 3.觀察：是否能認真練習單手投籃之動作。 4.觀察：是否能認真參與活動。 5.觀察：於活動進行中，是否融入於團體中。

第三週	11/10 ~ 11/14	第四篇運動樣樣行 第 1 章攻守俱佳 ~ 籃球	1.熟練上籃的動作。 2.學會搶籃板球的動作。 3.學會「搶進攻籃板」和「搶防守籃板」的動作。 4.了解「卡位」的意義與做法。 5.認識籃球場上各區域的功能。 6.知道球場上各種界線所代表的意義。 7.認識籃球場上個人的戰術位置。 8.知道各戰術位置的球員特質。	3-3-1 計畫並發展特殊性專項運動技能。 3-3-3 在個人和團體比賽中運用戰術戰略。 5-3-5 重視並能積極促進運動安全。	【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。	3	1.發表：請學生自行舉手發表。 2.觀察：是否能認真練習暖身上籃之動作。 3.觀察：是否能認真練習單手投籃之動作。 4.觀察：是否能認真參與活動。 5.觀察：於活動進行中，是否融入於團體中。
第四週	11/10 ~ 11/14	第四篇運動樣樣行 第 1 章攻守俱佳 ~ 籃球	1.熟練上籃的動作。 2.學會搶籃板球的動作。 3.學會「搶進攻籃板」和「搶防守籃板」的動作。 4.了解「卡位」的意義與做法。 5.認識籃球場上各區域的功能。 6.知道球場上各種界線所代表的意義。 7.認識籃球場上個人的戰術位置。 8.知道各戰術位置的球員特質。	3-3-1 計畫並發展特殊性專項運動技能。 3-3-3 在個人和團體比賽中運用戰術戰略。 5-3-5 重視並能積極促進運動安全。	【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。	3	1.發表：請學生自行舉手發表。 2.觀察：是否能認真練習暖身上籃之動作。 3.觀察：是否能認真練習單手投籃之動作。 4.觀察：是否能認真參與活動。 5.觀察：於活動進行中，是否融入於團體中。
第五週	11/17 ~ 11/21	第四篇運動樣樣行 第 2 章砰然一擊 ~ 排球	1.體會單手拋球與擊球。 2.學會低手發球。 3.學會肩上發球。 4.熟練拋球與擊球。 5.熟練發球的動作要領。 6.讓學生能利用低手發球或肩上發球，及傳、接球的動作來進行團隊比賽。	1-3-1 了解個體成長與動作發展的關係，藉以發展運動潛能。 3-3-4 在活動練習中應用各種策略以增進運動表現。 5-3-5 重視並能積極促進運動安全。	【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。	3	1.觀察：是否能快樂參與活動。 2.觀察：是否依照動作要領練習。 3.觀察：是否能與團隊默契。 4.提問：比賽中如何判決比數。
第六週	11/24 ~ 11/28	第四篇運動樣樣行 第 2 章砰然一擊 ~ 排球	1.體會單手拋球與擊球。 2.學會低手發球。 3.學會肩上發球。 4.熟練拋球與擊球。 5.熟練發球的動作要領。 6.讓學生能利用低手發球或肩上發球，及傳、接球的動作來進行團隊比賽。	1-3-1 了解個體成長與動作發展的關係，藉以發展運動潛能。 3-3-4 在活動練習中應用各種策略以增進運動表現。 5-3-5 重視並能積極促進運動安全。	【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。	3	1.觀察：是否能快樂參與活動。 2.觀察：是否依照動作要領練習。 3.觀察：是否能與團隊默契。 4.提問：比賽中如何判決比數。

第七週	11/24 ~ 11/28	第四篇運動樣樣行 第 2 章砰然一擊 ~ 排球	1. 體會單手拋球與擊球。 2. 學會低手發球。 3. 學會肩上發球。 4. 熟練拋球與擊球。 5. 熟練發球的動作要領。 6. 讓學生能利用低手發球或 肩上發球，及傳、接球的動 作來進行團隊比賽。	1-3-1 了解個體成長與動作發展的關係，藉以發展運動潛能。 3-3-4 在活動練習中應用各種策略以增進運動表現。 5-3-5 重視並能積極促進運動安全。	【生涯發展教育】1-3-1 探索 自己的興趣、性向、價值觀及 人格特質。	3	1. 觀察：是否能快樂參與 活動。 2. 觀察：是否依照動作要 領練習。 3. 觀察：是否能有團隊默 契。 4. 提問：比賽中如何判決 比數。
第八週	11/24 ~ 11/28	第四篇運動樣樣行 第 2 章砰然一擊 ~ 排球	1. 體會單手拋球與擊球。 2. 學會低手發球。 3. 學會肩上發球。 4. 熟練拋球與擊球。 5. 熟練發球的動作要領。 6. 讓學生能利用低手發球或 肩上發球，及傳、接球的動 作來進行團隊比賽。	1-3-1 了解個體成長與動作發展的關係，藉以發展運動潛能。 3-3-4 在活動練習中應用各種策略以增進運動表現。 5-3-5 重視並能積極促進運動安全。	【生涯發展教育】1-3-1 探索 自己的興趣、性向、價值觀及 人格特質。	3	1. 觀察：是否能快樂參與 活動。 2. 觀察：是否依照動作要 領練習。 3. 觀察：是否能有團隊默 契。 4. 提問：比賽中如何判決 比數。
第九週	12/1 ~ 12/5	第四篇運動樣樣行 第 3 章神奇魔力 ~ 桌球	1. 使學生了解桌球運動，並 教導學生明辨各種運動資 訊。 2. 了解並學會反手發不旋長 球的動作要領。 3. 熟練反手發下旋球的動作 要領。 4. 了解如何規畫加強桌球技 巧的策略。 5. 了解個人運動參與及全民 運動之間的關係。	3-3-1 計畫並發展特殊性專項運動技能。 3-3-2 評估個人及他人的動作表現，以改善運動技能。 4-3-2 選擇提升休閒活動參與的方法，並執行個人終生運動計畫。	【家政教育】3-4-1 運用生活 相關知能，肯定自我與表現自 我。	3	1. 問答：能介紹桌球運動 的特色。 2. 觀察：參與活動時的用 心程度。 3. 發表：說出反手發不旋 長球的動作要領。 4. 觀察：能正確的完成反 手發不旋長球的動作要 領。 5. 實作：能依動作要領做 出反手發不旋長球的動 作。 6. 發表：說出反手發下旋 球的動作要領。 7. 觀察：能正確的完成反 手發下旋球的動作要領。 8. 實作：能依動作要領做 出反手發下旋球的動作。 9. 問答：說明個人運動參 與與全民運動有什麼關 係。 10. 發表：能說出如何辨別 不同情境所需要的運動 服務或產品。

第十週	12/8 ~ 12/12	<p>第四篇運動樣樣行 第3章神奇魔力 ~桌球</p>	<p>1.使學生了解桌球運動，並教導學生明辨各種運動資訊。 2.了解並學會反手發不旋長球的動作要領。 3.熟練反手發下旋球的動作要領。 4.了解如何規畫加強桌球技巧的策略。 5.了解個人運動參與及全民運動之間的關係。</p>	<p>3-3-1 計畫並發展特殊性專項運動技能。 3-3-2 評估個人及他人的動作表現，以改善運動技能。 4-3-2 選擇提升休閒活動參與的方法，並執行個人終生運動計畫。</p>	<p>【家政教育】3-4-1 運用生活相關知能，肯定自我與表現自我。</p>	3	<p>1.問答：能介紹桌球運動的特色。 2.觀察：參與活動時的用心程度。 3.發表：說出反手發不旋長球的動作要領。 4.觀察：能正確的完成反手發不旋長球的動作要領。 5.實作：能依動作要領做出反手發不旋長球的動作。 6.發表：說出反手發下旋球的動作要領。 7.觀察：能正確的完成反手發下旋球的動作要領。 8.實作：能依動作要領做出反手發下旋球的動作。 9.問答：說明個人運動參與與全民運動有什麼關係。 10.發表：能說出如何辨別不同情境所需要的運動服務或產品。</p>
-----	--------------------	-------------------------------------	--	---	--	---	--

<p>第十一週</p>	<p>12/8 ~ 12/12</p>	<p>第四篇運動樣樣行 第3章神奇魔力 ~桌球</p>	<p>1.使學生了解桌球運動，並教導學生明辨各種運動資訊。 2.了解並學會反手發不旋長球的動作要領。 3.熟練反手發下旋球的動作要領。 4.了解如何規畫加強桌球技巧的策略。 5.了解個人運動參與及全民運動之間的關係。</p>	<p>3-3-1 計畫並發展特殊性專項運動技能。 3-3-2 評估個人及他人的動作表現，以改善運動技能。 4-3-2 選擇提升休閒活動參與的方法，並執行個人終生運動計畫。</p>	<p>【家政教育】3-4-1 運用生活相關知能，肯定自我與表現自我。</p>	<p>3</p>	<p>1.問答：能介紹桌球運動的特色。 2.觀察：參與活動時的用心程度。 3.發表：說出反手發不旋長球的動作要領。 4.觀察：能正確的完成反手發不旋長球的動作要領。 5.實作：能依動作要領做出反手發不旋長球的動作。 6.發表：說出反手發下旋球的動作要領。 7.觀察：能正確的完成反手發下旋球的動作要領。 8.實作：能依動作要領做出反手發下旋球的動作。 9.問答：說明個人運動參與與全民運動有什麼關係。 10.發表：能說出如何辨別不同情境所需要的運動服務或產品。</p>
-------------	-----------------------------	-------------------------------------	--	---	--	----------	--

第十二週	12/8 ~ 12/12	第四篇運動樣樣行 第 3 章神奇魔力 ~ 桌球	<ol style="list-style-type: none"> 1.使學生了解桌球運動，並教導學生明辨各種運動資訊。 2.了解並學會反手發不旋長球的動作要領。 3.熟練反手發下旋球的動作要領。 4.了解如何規畫加強桌球技巧的策略。 5.了解個人運動參與及全民運動之間的關係。 	<ol style="list-style-type: none"> 3-3-1 計畫並發展特殊性專項運動技能。 3-3-2 評估個人及他人的動作表現，以改善運動技能。 4-3-2 選擇提升休閒活動參與的方法，並執行個人終生運動計畫。 	【家政教育】3-4-1 運用生活相關知能，肯定自我與表現自我。	3	<ol style="list-style-type: none"> 1.問答：能介紹桌球運動的特色。 2.觀察：參與活動時的用心程度。 3.發表：說出反手發不旋長球的動作要領。 4.觀察：能正確的完成反手發不旋長球的動作要領。 5.實作：能依動作要領做出反手發不旋長球的動作。 6.發表：說出反手發下旋球的動作要領。 7.觀察：能正確的完成反手發下旋球的動作要領。 8.實作：能依動作要領做出反手發下旋球的動作。 9.問答：說明個人運動參與與全民運動有什麼關係。 10.發表：能說出如何辨別不同情境所需要的運動服務或產品。
第十三週	12/15 ~ 12/19	第四篇運動樣樣行 第 4 章老少咸宜 ~ 羽球	<ol style="list-style-type: none"> 1.學會羽球之發球。 2.學會高手擊球、側手擊球。 3.認識並學會羽球各種基本的擊球法。 4.探索競爭與合作的關係，在目前社會中的普遍性及重要性。 	<ol style="list-style-type: none"> 3-3-2 評估個人及他人的動作表現，以改善運動技能。 3-3-3 在個人和團體比賽中運用戰術戰略。 	【家政教育】3-4-1 運用生活相關知能，肯定自我與表現自我。	3	<ol style="list-style-type: none"> 1.觀察：是否能夠熱烈的參與討論。 2.實作：能夠成功發出有效球。 3.問答：能具體說出發球應遵守的規則。 4.實作：能夠完成高手、側手擊球之動作。 5.問答：能具體說出高手、側手擊球時應遵守的規則。 6.觀察：能夠成功發出有效球。 7.問答：能知道高手擊球的最佳擊球點，並了解「可伸到」的概念。 8.自評：配合課本活動實施。 9.觀察：是否能夠透過合作，追求極致的運動表現。

第十四週	12/22 ~ 12/26	第四篇運動樣樣行 第 4 章老少咸宜 ~ 羽球	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會羽球之發球。 2. 學會高手擊球、側手擊球。 3. 認識並學會羽球各種基本的擊球法。 4. 探索競爭與合作的關係，在目前社會中的普遍性及重要性。 	<p>3-3-2 評估個人及他人的動作表現，以改善運動技能。</p> <p>3-3-3 在個人和團體比賽中運用戰術戰略。</p>	【家政教育】3-4-1 運用生活相關知能，肯定自我與表現自我。	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察：是否能夠熱烈的參與討論。 2. 實作：能夠成功發出有效球。 3. 問答：能具體說出發球應遵守的規則。 4. 實作：能夠完成高手、側手擊球之動作。 5. 問答：能具體說出高手、側手擊球時應遵守的規則。 6. 觀察：能夠成功發出有效球。 7. 問答：能知道高手擊球的最佳擊球點，並了解「可伸到」的概念。 8. 自評：配合課本活動實施。 9. 觀察：是否能夠透過合作，追求極致的運動表現。
第十五週	12/22 ~ 12/26	第四篇運動樣樣行 第 4 章老少咸宜 ~ 羽球	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會羽球之發球。 2. 學會高手擊球、側手擊球。 3. 認識並學會羽球各種基本的擊球法。 4. 探索競爭與合作的關係，在目前社會中的普遍性及重要性。 	<p>3-3-2 評估個人及他人的動作表現，以改善運動技能。</p> <p>3-3-3 在個人和團體比賽中運用戰術戰略。</p>	【家政教育】3-4-1 運用生活相關知能，肯定自我與表現自我。	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察：是否能夠熱烈的參與討論。 2. 實作：能夠成功發出有效球。 3. 問答：能具體說出發球應遵守的規則。 4. 實作：能夠完成高手、側手擊球之動作。 5. 問答：能具體說出高手、側手擊球時應遵守的規則。 6. 觀察：能夠成功發出有效球。 7. 問答：能知道高手擊球的最佳擊球點，並了解「可伸到」的概念。 8. 自評：配合課本活動實施。 9. 觀察：是否能夠透過合作，追求極致的運動表現。

第十六週	12/22 ~ 12/26	第四篇運動樣樣行 第 4 章老少咸宜 ~ 羽球	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會羽球之發球。 2. 學會高手擊球、側手擊球。 3. 認識並學會羽球各種基本的擊球法。 4. 探索競爭與合作的關係，在目前社會中的普遍性及重要性。 	<p>3-3-2 評估個人及他人的動作表現，以改善運動技能。</p> <p>3-3-3 在個人和團體比賽中運用戰術戰略。</p>	【家政教育】3-4-1 運用生活相關知能，肯定自我與表現自我。	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察：是否能夠熱烈的參與討論。 2. 實作：能夠成功發出有效球。 3. 問答：能具體說出發球應遵守的規則。 4. 實作：能夠完成高手、側手擊球之動作。 5. 問答：能具體說出高手、側手擊球時應遵守的規則。 6. 觀察：能夠成功發出有效球。 7. 問答：能知道高手擊球的最佳擊球點，並了解「可伸到」的概念。 8. 自評：配合課本活動實施。 9. 觀察：是否能夠透過合作，追求極致的運動表現。
第十七週	12/29 ~ 1/2	第五篇青春的躍動 第 1 章安全躍動 ~ 跳遠	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解跳遠運動源由。 2. 認識跳遠時的安全要點。 3. 熟悉立定跳遠的動作過程。 4. 認識雙手前後擺動對立定跳遠的影響。 5. 認識急行跳遠的基本動作。 6. 熟悉助跑的動作要領。 7. 熟悉起跳動作的動作要領。 8. 熟悉空中動作的動作要領。 9. 熟悉落地動作的動作要領。 	<p>3-3-2 評估個人及他人的動作表現，以改善運動技能。</p> <p>4-3-3 計畫及執行個人增進體適能表現的活動。</p> <p>5-3-5 重視並能積極促進運動安全。</p>	【環境教育】5-3-4 具有參與地區性環境議題調查研究的經驗。	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 問答：能夠正確的說出答案。 2. 觀察：是否能夠熱烈的參與討論。 3. 實作：能夠正確的量出適合自己的助跑距離與目標點。 4. 實作：能夠正確的做出起跳的動作要領。 5. 問答：能夠表達說出其經驗與認知。 6. 實作：能做出正確的姿勢。

第十八週	1/5 ~ 1/9	第五篇青春的躍動 第 1 章安全躍動 ~跳遠	<ol style="list-style-type: none"> 1.了解跳遠運動源由。 2.認識跳遠時的安全要點。 3.熟悉立定跳遠的動作過程。 4.認識雙手前後擺動對立定跳遠的影響。 5.認識急行跳遠的基本動作。 6.熟悉助跑的動作要領。 7.熟悉起跳動作的動作要領。 8.熟悉空中動作的動作要領。 9.熟悉落地動作的動作要領。 	<ol style="list-style-type: none"> 3-3-2 評估個人及他人的動作表現，以改善運動技能。 4-3-3 計畫及執行個人增進體適能表現的活動。 5-3-5 重視並能積極促進運動安全。 	【環境教育】5-3-4 具有參與地區性環境議題調查研究的經驗。	1	<ol style="list-style-type: none"> 1.問答：能夠正確的說出答案。 2.觀察：是否能夠熱烈的參與討論。 3.實作：能夠正確的量出適合自己的助跑距離與目標點。 4.實作：能夠正確的做出起跳的動作要領。 5.問答：能夠表達說出其經驗與認知。 6.實作：能做出正確的姿勢。
第十九週	1/5 ~ 1/9	第五篇青春的躍動 第 1 章安全躍動 ~跳遠	<ol style="list-style-type: none"> 1.了解跳遠運動源由。 2.認識跳遠時的安全要點。 3.熟悉立定跳遠的動作過程。 4.認識雙手前後擺動對立定跳遠的影響。 5.認識急行跳遠的基本動作。 6.熟悉助跑的動作要領。 7.熟悉起跳動作的動作要領。 8.熟悉空中動作的動作要領。 9.熟悉落地動作的動作要領。 	<ol style="list-style-type: none"> 3-3-2 評估個人及他人的動作表現，以改善運動技能。 4-3-3 計畫及執行個人增進體適能表現的活動。 5-3-5 重視並能積極促進運動安全。 	【環境教育】5-3-4 具有參與地區性環境議題調查研究的經驗。	1	<ol style="list-style-type: none"> 1.問答：能夠正確的說出答案。 2.觀察：是否能夠熱烈的參與討論。 3.實作：能夠正確的量出適合自己的助跑距離與目標點。 4.實作：能夠正確的做出起跳的動作要領。 5.問答：能夠表達說出其經驗與認知。 6.實作：能做出正確的姿勢。

第二十週	1/12 ~ 1/16	第五篇青春的躍動 第2章友誼看招 ~飛盤	1.使學生了解飛盤運動，並教導學生養成休閒活動的習慣。 2.藉由休閒活動促進情感的交流。 3.學會飛盤反手投盤的方法。 4.學會飛盤正手投盤的方法。 5.學會投盤的三個重要技巧。 6.了解不同的接盤法與使用時機。 7.學會接盤的三個重要技巧。 8.正確使用不同的接盤法與使用時機。	3-3-4 在活動練習中應用各種策略以增進運動表現。 4-3-1 了解運動參與在個人、社會及文化層面的意義。	【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。	3	1.問答：能說出休閒活動的重要性。 2.實作：能依動作要領做出飛盤的投擲動作。 3.問答：能說出接盤的方法及使用時機。 4.實作：能依動作要領做出接盤的動作。 5.實作：能依動作要領做出接盤的動作。
第二十一週	1/19 ~ 1/20	第五篇青春的躍動（第二次段考） 第2章友誼看招 ~飛盤	1.使學生了解飛盤運動，並教導學生養成休閒活動的習慣。 2.藉由休閒活動促進情感的交流。 3.學會飛盤反手投盤的方法。 4.學會飛盤正手投盤的方法。 5.學會投盤的三個重要技巧。 6.了解不同的接盤法與使用時機。 7.學會接盤的三個重要技巧。 8.正確使用不同的接盤法與使用時機。	3-3-4 在活動練習中應用各種策略以增進運動表現。 4-3-1 了解運動參與在個人、社會及文化層面的意義。	【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。	3	1.問答：能說出休閒活動的重要性。 2.實作：能依動作要領做出飛盤的投擲動作。 3.問答：能說出接盤的方法及使用時機。 4.實作：能依動作要領做出接盤的動作。 5.實作：能依動作要領做出接盤的動作。

高雄市立蚵寮國民中學健體領域防災教育學習單（甲卷）

年級： 班別： 姓名： 成績： 分

是非題：（每題5分）

- 1 () 瓦斯管線有漏氣時，不可用火柴、打火機或點火測試，應以肥皂泡沫檢查有無洩漏。
- 2 () 在火場中有三大殺手，最可怕的殺手是濃煙、次為高溫、最後為火焰。
- 3 () 拔取電器插頭時不可拉扯電線，應以手按住插頭後再拔出。
- 4 () 只要看到倒在地上的人，就要立刻對他做C. P. R.，不用管他有沒有呼吸或心跳，救人第一。
- 5 () 瓦斯熱水器應置於室外，以免瓦斯燃燒不完全，導致一氧化碳中毒。
- 6 () 建築物內消防栓設備，係提供消防人員滅火用，所以保養維護由消防隊負責。
- 7 () 到K T V唱歌只要快樂就好，不用在意避難逃生出口位置。
- 8 () 颱風過後發現屋外斷落之電線，可直接用手先移開後，再通知電力公司前來檢修。
- 9 () 為了預防意外災害帶來之損失，學校貴重資料或文物，平常就應備份或妥善保護。
- 10 () 發現中暑患者時，應將患者移至陰涼通風處脫掉衣服，並迅速降低體溫、補充水份。

選擇題：（每題五分）

- 1 () 火場逃生過程中要一路關閉所有你背後的門，其原因為何？(1) 阻擋別人比我先逃出火場 (2) 減低火和濃煙漫延的速度 (3) 怕歹徒趁火打劫 (4) 以上皆是。
- 2 () 火災的發生需具備何要素？(1) 熱 (2) 燃料 (3) 氧氣 (4) 以上皆是。
- 3 () 使用手提滅火器時，噴嘴應對準火源的哪個部位噴射？(1) 上方 (2) 中間 (3) 下方(基部) (4) 隨意。
- 4 () 火警發生報案，應儘量述明下列哪些重點？(1) 發生地點、住址或附近明顯之目標 (2) 描述現場狀況(如是否有火苗、濃煙或有人受困) (3) 建築物之種類或哪種場所 (4) 以上皆是。
- 5 () 身體若燒燙傷處置方法下列方法何者為非 (1) 沖、脫、泡、蓋、送 (2) 衣服著火應立即滅火及脫去衣服，立刻臥倒打滾、沖水 (3) 要以乾淨的冷水沖洗十五分鐘以上，降低溫度避免燒傷繼續進行，但要注意持續沖冷水可能造成失溫 (4) 以醬油或油膏藥品敷於傷處。
- 6 () 聞到瓦斯漏氣時應下列處置何者為非 (1) 立即關閉瓦斯開關 (2) 輕輕的打開所有門窗並逃戶外 (3) 千萬不可開啟或關閉任何電器開關 (4) 迅速開啟電風扇或抽風機。

- 7 () 關於 C. P. R. 之施行步驟 (1) 打開呼吸道 (2) 心外按摩 (3) 呼叫患者，評估意識 (4) 請人打一一九報案求救 (5) 人工呼吸 何順序組合為正確
(1) 12345 (2) 34152 (3) 25341 (4) 12534。
- 8 () 油鍋起火不可用？ (1) 水 (2) 鍋蓋 (3) 滅火器滅火 (4) 濕毛巾覆蓋。
- 9 () 依消防法規定謊報火警或無故撥火警電話者將可處罰 (1) 3,000 至 4,000 元
(2) 3,000 至 5,000 元 (3) 3,000 至 6,000 元 (4) 3,000 至 15,000 元。
- 10 () 火災發生時有下列那些應變處置原則 (1) 滅火 (2) 報案 (3) 逃生 (4) 以上皆是。

高雄市立蚵寮國民中學健體領域防災教育學習單（乙卷）

年級： 班別： 姓名： 成績： 分

是非題：（每題5分）

- 1 () 外出或睡前應養成關閉電器、熄滅火源、檢查瓦斯之習慣。
- 2 () 火災發生若無法逃生於室內待救時，可以濕毛巾、被單等塞住門縫，以防濃煙侵入。
- 3 () 不可將行動不便者或幼童獨留或反鎖在屋內。
- 4 () 瓦斯熱水器應置於室外，以免瓦斯燃燒不完全，導致一氧化碳中毒。
- 5 () 一般家庭使用電器設備時，不可將電線網綁，以防造成電線部分折斷，產生高阻抗，使電線發熱，進而造成電線走火。
- 6 () 使用乾粉滅火器時應站在上風位置接近火點，並將乾粉對準火燄下方根部噴射。
- 7 () 遇穿鋼筋、鐵條等刺傷時、要將留在身上之穿刺物拔出。
- 8 () 颱風來時是觀賞浪潮之時刻。
- 9 () 地震時如在行駛中之校車，應留在座位上勿動，直至車輛停妥。
- 10 () 瓦斯管線有漏氣時，不可用火柴、打火機或點火測試，應以肥皂泡沫檢查有無洩漏。

選擇：（每題五分）

- 1 () 初期火災發生，建築物內的室內消防栓適用於（1）每一個人（2）管理員（3）員工（4）消防人員。
- 2 () 在火場如欲破壞玻璃逃生，試問何處較為正確？（1）四個角落（2）中間（3）下方（4）兩側。
- 3 () 當不幸發生火災而無法期待獲救時，下列何者為錯誤？（1）不要放棄求生的意願，力求鎮靜（2）跳樓求生（3）沿著屋外排水管逃生（4）以床單或窗簾捲成繩條狀，首尾互相打結銜接成逃生繩逃生。
- 4 () 為了自身安全進入陌生場所應該先瞭解甚麼？（1）避難逃生方向（2）安全門梯位置（3）消防設備及輔助逃生設備位置（4）以上皆是。
- 5 () 滅火器上若有標示『A、B、C類火災』是指該滅火器可滅下列何種火災？（1）可燃物火災（2）油類火災（3）電器火災（4）以上皆可。
- 6 () 電線著火處理方式，下列何者是不正確（1）切斷電源（2）用水滅火（3）通知消防隊（4）通知電力公司。
- 7 () 家裡的保險絲常熔斷應如何處置？（1）再買一個新的就好（2）隨便剪一段金屬替換就好，省錢又方便（3）用電超負載，或其他危險訊號，應請專人檢查（4）再換一個較粗的保險絲。
- 8 () 下列哪些是公共場所常見影響逃生之重要原因，切勿前往消費（1）安全門上鎖（2）平常應保持關閉之安全門，卻是隨時打

開 (3) 安全梯、通道 (例如走廊)、樓梯等阻塞 (4) 以上皆是。

9 () 發生火災消防隊到達應告知 (1) 有無受困、有無灼、燒傷人員 (2) 起火處及原因
(3) 有無瓦斯桶或危險物品 (4) 以上皆是。

10 () 烹飪時油鍋起火時下列處置何者為非 (1) 可用滅火器滅火 (2) 可以用水來滅火 (3) 可蓋上鍋蓋後再用溼毛巾覆蓋，阻絕空氣來滅火 (4)
注意速關閉瓦斯來源開關。

高雄市立蚵寮國民中學健體領域防災教育學習單（丙卷）

年級： 班別： 姓名： 成績： 分

是非題：（每題5分）

- 1（）火災發生時若無法逃出時，可躲在牆角、浴室、廁所、衣櫃內、或床下較安全。
- 2（）登山途中偶遇打雷，應即躲到大樹底下。
- 3（）地震時打開大門是為了防止扭曲變形，難以開啟致無法逃生。
- 4（）電器之電線曝露在外不美觀，可將其覆蓋在地毯下面。
- 5（）旅遊住宿飯店抵達後，先找餐廳位置及計畫晚上遊樂行程。
- 6（）地震時，若在室內應保持鎮定，迅速關閉電源、瓦斯、自來水開關，並將出入之大門打開，躲在堅固家俱、桌子下或樑柱下，但切勿靠近窗戶，以防玻璃震破。
- 7（）烹飪時，瓦斯筒內的瓦斯快用完時，應將瓦斯筒橫放並左右搖動以節省金錢。
- 8（）電器起火，趕緊用室內消防栓的水撲滅後再將插頭拔掉。
- 9（）颱風來臨時，應避免將車輛停在低地、橋樑、路肩及路旁，以防遭淹水、坍方或壓損。
- 10（）掃墓祭祖或郊外烤肉，要等待香燭、紙箔、碳火餘燼確實熄滅後才可離開。

選擇題：（每題五分）

- 1（）一旦家中火災形成之後，通常第一反應會是如何？（1）通報消防隊（2）滅火（3）叫醒家人（4）拿貴重的東西。
- 2（）大樓中遇地震發生應如何處置（1）就地找堅固掩護處所（2）趕快衝到屋外（3）搭電梯逃生（4）於窗口呼救。
- 3（）進入公共場所，應先觀察（1）有二個以上逃生方向及出口（2）滅火器位置（3）緊急逃生路線圖（4）以上皆是
- 4（）煮菜時油鍋不慎起火時，應用（1）滅火器滅火（2）蓋上鍋蓋後，再用比鍋蓋面積大之濕毛巾覆蓋，阻絕空氣來滅火（3）關瓦斯開關（4）以上皆是。
- 5（）當發生大出血時，優先考慮使用的止血法是（1）止血帶止血法（2）直接加壓止血法（3）止血點止血法（4）冰敷及抬高患部。
- 6（）遇到火災時有那些事不能做？（1）跳樓（2）坐電梯逃生（3）返回火場（4）以上皆是。

- 7 () 滅火器上若有標示『A、B、C類火災』是指該滅火器可滅下列何種火災？
(1) 可燃物火災 (2) 油類火災 (3) 電器火災 (4) 以上皆可。
- 8 () 火場中如果要開門進入另一個房間時，應採取下列何種行為最安全？(1) 直接開門即可，不需有其他動作 (2) 先敲敲門，看看有沒有人在裡面待救 (3) 開門前先用衣服等物品包住雙手，避免被燙傷 (4) 先摸門的把手確定會不會熱，如不會熱，才能開門。
- 9 () 使用瓦斯空氣不足，而產生一氧化碳中毒處理方法下列何者為非 (1) 關閉瓦斯開關 (2) 提供傷者新鮮空氣 (3) 打開門窗通風 (4) 開啟電風扇或排油煙機，加速瓦斯異味散去。
- 10 () 關於C. P. R.之施行步驟 (1) 打開呼吸道 (2) 心外按摩 (3) 呼叫患者，評估意識 (4) 請人打119報案求救 (5) 人工呼吸 何順序組合為正確
(1) 12345 (2) 34152 (3) 25341 (4) 12534。