

高雄市立 國中 103 學年度 第 二 學期 二年級 健體 學習領域 教學計畫表

一、教材來源：選用（翰林版第四冊）

二、教學節數：每週（3）節，學期共（60）節

三、各單元內涵分析：

週次	實施期間	單元名稱	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題指標	節數	評量方式或備註
第一週	1/21 ∩ 1/27	第一篇優質少年 第 1 章青春有我	1.學習認識自我。 2.認識自我後並了解如何認同自我。	6-3-1 體認自我肯定與自我實現的重要性。	【家政教育】4-4-1 肯定自己，尊重他人。	1	1.問答：是否能認真回應教師的問題。 2.觀察：是否認真參與討論。
第一週	1/21 ∩ 1/27	第四篇運動大進擊 第 1 章兵臨城下 ～籃球進攻	1.熟練雙手原地運球動作。 2.熟練雙手行進運球動作。	3-3-3 在個人和團體比賽中運用戰術戰略。 3-3-4 在活動練習中應用各種策略以增進運動表現。	【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。	2	1.問答：是否能認真回應教師的問題。 2.觀察：是否認真參與討論。
第二週	2/23 ∩ 2/27	第一篇優質少年 第 1 章青春有我	1.認識如何突破自我。 2.認識如何實現自我。	6-3-1 體認自我肯定與自我實現的重要性。	【家政教育】4-4-1 肯定自己，尊重他人。	1	1.問答：是否能認真回應教師的問題。 2.觀察：是否認真參與討論。 3.實作：是否確實針對自己的狀況來記錄。
第二週	2/23 ∩ 2/27	第四篇運動大進擊 第 1 章兵臨城下 ～籃球進攻	1.熟練運球基本功。 2.了解進攻擋人的基本動作。 3.了解快攻的基本動作。	3-3-3 在個人和團體比賽中運用戰術戰略。 3-3-4 在活動練習中應用各種策略以增進運動表現。	【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。	2	評估：學生動作之正確性。
第三週	3/2 ∩ 3/6	第一篇優質少年 第 2 章調適好心情	1.明白壓力對身心的影響。 2.學習面對壓力調適之道。	6-3-4 尋求資源並發展策略以調適人生各階段生活變動所造成的衝擊、壓力與疾病。	【家政教育】4-4-1 肯定自己，尊重他人。	1	1.問答：是否能認真回應教師的問題。 2.觀察：是否認真參與討論。 3.實作：是否確實回答活動中的問題。
第三週	3/2 ∩ 3/6	第四篇運動大進擊 第 1 章兵臨城下 ～籃球進攻	1.學習進攻跑位的基本動作。 2.熟練籃球的基本動作，並實際運用於班級比賽中。	3-3-3 在個人和團體比賽中運用戰術戰略。 3-3-4 在活動練習中應用各種策略以增進運動表現。	【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。	2	1.討論：能熱烈的參與討論。 2.實作：能積極的參與活動之進行。

週次	實施期間	單元名稱	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題指標	節數	評量方式或備註
第四週	3/9 ∩ 3/13	第一篇優質少年 第 2 章調適好心情	1.了解生活中的各種壓力來源。 2.學習面對壓力。	6-3-4 尋求資源並發展策略以調適人生各階段生活變動所造成的衝擊、壓力與疾病。	【生涯發展教育】3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 【生涯發展教育】3-3-5 發展規劃生涯的能力。 【家政教育】4-4-3 調適個人的家庭角色與其他角色間的衝突。	1	1.問答：能說出生活中壓力的來源。 2.觀察：熱烈參與討論並踴躍發言。
第四週	3/9 ∩ 3/13	第四篇運動大進擊 第 2 章互助合作 ～排球扣球	1.讓學生能從遊戲中體會單手拋球、單手擊球的動作，並學習控制方向。 2.熟悉扣球的預備動作。	3-3-3 在個人和團體比賽中運用戰術戰略。 3-3-4 在活動練習中應用各種策略以增進運動表現。 5-3-5 重視並能積極促進運動安全。	【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。	2	1.觀察：可否控制手腕的動作。 2.評估：有無認真參與活動。
第五週	3/16 ∩ 3/20	第一篇優質少年 第 3 章尊重生命	1.了解生命的可貴。 2.認識面對失落與悲傷的技巧，並能有效調適悲傷的情緒。	6-3-4 尋求資源並發展策略以調適人生各階段生活變動所造成的衝擊、壓力與疾病。	【家政教育】4-4-3 調適個人的家庭角色與其他角色間的衝突。	1	1.觀察：能熱烈的參與討論。 2.問答：能說出處理情緒的方式。
第五週	3/16 ∩ 3/20	第四篇運動大進擊 第 2 章互助合作 ～排球扣球	讓學生能從遊戲中體會單手拋球、單手擊球的動作，並學習控制方向。	3-3-3 在個人和團體比賽中運用戰術戰略。 3-3-4 在活動練習中應用各種策略以增進運動表現。 5-3-5 重視並能積極促進運動安全。	【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。	2	實作：能否做出正確的扣球動作。
第六週	3/23 ∩ 3/27	第一篇優質少年 第 3 章尊重生命	1.學習面對自傷的正確態度，以及認識愛惜生命的體驗活動。 2.明白生命的意義與存在價值。 3.學習積極面對人生困境。	6-3-4 尋求資源並發展策略以調適人生各階段生活變動所造成的衝擊、壓力與疾病。	【家政教育】4-4-3 調適個人的家庭角色與其他角色間的衝突。	1	1.觀察：是否能熱烈參與討論並踴躍發言。 2.問答：能正確說出面對逆境處理方法。
第六週	3/23 ∩ 3/27	第四篇運動大進擊 第 2 章互助合作 ～排球扣球	了解空中扣球動作之動作要領。	3-3-3 在個人和團體比賽中運用戰術戰略。 3-3-4 在活動練習中應用各種策略以增進運動表現。 5-3-5 重視並能積極促進運動安全。	【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。	2	1.觀察：是否認真參與活動。 2.問答：能說出空中扣球動作所具備之條件。
第七週	3/30 ∩ 4/3	第二篇青春性事 第 1 章揭開色情面紗	1.認識不同的社會文化所存在的性觀念差異性。 2.學習面對色情的健康態度。	1-3-4 解釋社會對性與愛之規範及其影響。	【人權教育】1-4-3 了解法律、制度對人權保障的意義。 【性別平等教育】1-4-3 了解自己的性取向。 【性別平等教育】2-4-10 認識安全性行為並保護自己。 【性別平等教育】2-4-12 探究性騷擾與性侵害相關議題。 【性別平等教育】2-4-16 認識性別權益相關的資源與法律。	1	1.問答：能說出面對色情時，該具備的健康觀念及態度。 2.觀察：能熱烈的參與討論。

週次	實施期間	單元名稱	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題指標	節數	評量方式或備註
第七週	3/30 、 4/3	第四篇運動大進擊 第3章舉足輕重～足球攻防	認識足球進攻戰術。	3-3-1 計畫並發展特殊性專項運動技能。 3-3-3 在個人和團體比賽中運用戰術戰略。 3-3-5 應用運動規則參與比賽，充分發揮運動技能。	【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。	2	1.觀察：是否認真參與活動。 2.作答：能觀察並說出教師錯誤動作。 3.實作：能與組員共同努力合作。
第八週	4/6 、 4/10	第二篇青春性事 第1章揭開色情面紗	認清色情媒體對青少年帶來的不良影響，並學習利用批判性思考能力的技巧來解讀色情的真相。	1-3-4 解釋社會對性與愛之規範及其影響。	【人權教育】1-4-3 了解法律、制度對人權保障的意義。 【性別平等教育】1-4-3 了解自己的性取向。 【性別平等教育】2-4-10 認識安全性行為並保護自己。 【性別平等教育】2-4-12 探究性騷擾與性侵害相關議題。 【性別平等教育】2-4-16 認識性別權益相關的資源與法律。	1	1.問答：能說出面對色情時，該具備的健康觀念及態度。 2.觀察：能熱烈的參與討論。
第八週	4/6 、 4/10	第四篇運動大進擊 第3章舉足輕重～足球攻防	認識足球進攻及防守戰術。	3-3-1 計畫並發展特殊性專項運動技能。 3-3-3 在個人和團體比賽中運用戰術戰略。 3-3-5 應用運動規則參與比賽，充分發揮運動技能。	【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。	2	1.觀察：是否認真參與活動。 2.觀察：是否具有團隊默契。
第九週	4/13 、 4/17	第二篇青春性事 第2章性病知多少	1.學習正確性知識。 2.認識非淋病性尿道炎、淋病、梅毒、軟性下疳、生殖器疱疹、尖形溼疣及愛滋病。 3【愛滋病宣導】以事例融入。(學習單)	1-3-4 解釋社會對性與愛之規範及其影響。	【人權教育】1-4-3 了解法律、制度對人權保障的意義。 【性別平等教育】1-4-3 了解自己的性取向。 【性別平等教育】2-4-10 認識安全性行為並保護自己。 【性別平等教育】2-4-12 探究性騷擾與性侵害相關議題。 【性別平等教育】2-4-16 認識性別權益相關的資源與法律。	1	問答：能具體說出梅毒、軟性下疳、生殖器?疹、尖形溼疣及愛滋病傳染方式及性病的預防方法。
第九週	4/13 、 4/17	第四篇運動大進擊 第3章舉足輕重～足球攻防	了解防守的要領。	3-3-1 計畫並發展特殊性專項運動技能。 3-3-3 在個人和團體比賽中運用戰術戰略。 3-3-5 應用運動規則參與比賽，充分發揮運動技能。	【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。	2	1.觀察：是否快樂參與活動。 2.提問：是否了解足球防守戰術。

週次	實施期間	單元名稱	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題指標	節數	評量方式或備註
第十週	4/20 4/24	第二篇青春性事 第 2 章性病知多少	1.學習正確性知識。 2.認識非淋病性尿道炎、淋病、梅毒、軟性下疳、生殖器疱疹、尖形溼疣及愛滋病。 3.【愛滋病宣導】以事例融入。(學習單)	1-3-4 解釋社會對性與愛之規範及其影響。 7-3-1 運用健康促進與疾病預防的策略，以滿足不同族群、地域、年齡、工作者的健康需求。	【人權教育】1-4-3 了解法律、制度對人權保障的意義。 【性別平等教育】1-4-3 了解自己的性取向。 【性別平等教育】2-4-10 認識安全性行為並保護自己。 【性別平等教育】2-4-12 探究性騷擾與性侵害相關議題。 【性別平等教育】2-4-16 認識性別權益相關的資源與法律。	1	問答：能具體說出梅毒、軟性下疳、生殖器?疹、尖形溼疣及愛滋病傳染方式及性病的預防方法。
第十週	4/20 4/24	第四篇運動大進擊 第 4 章攻其不備 ~羽球殺球	1.能正確的做出殺球的動作。 2.觀察同學的動作，並給予客觀的建議。	3-3-1 計畫並發展特殊性專項運動技能。 3-3-3 在個人和團體比賽中運用戰術策略。 3-3-4 在活動練習中應用各種策略以增進運動表現。 4-3-2 選擇提升休閒活動參與的方法，並執行個人終生運動計畫。	【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。	2	1.問答：能夠清楚的說出動作之重點。 2.實作：能配合正確擊出殺球。 3.觀察：是否能夠熱烈的參與互評。 4.欣賞：能看出同學動作的錯誤，並給予適當的建議。
第十一週	4/27 5/1	第二篇青春性事 第 2 章性病知多少	1.認識愛滋病。 2.學習正確預防性病的方法。 3.【愛滋病宣導】以事例融入。(學習單)	1-3-4 解釋社會對性與愛之規範及其影響。 7-3-1 運用健康促進與疾病預防的策略，以滿足不同族群、地域、年齡、工作者的健康需求。	【人權教育】1-4-3 了解法律、制度對人權保障的意義。 【性別平等教育】1-4-3 了解自己的性取向。 【性別平等教育】2-4-10 認識安全性行為並保護自己。 【性別平等教育】2-4-12 探究性騷擾與性侵害相關議題。 【性別平等教育】2-4-16 認識性別權益相關的資源與法律。	1	1.問答：熱烈參與討論及認真填寫課本活動。 2.觀察：能具體說出愛滋病傳染方式及性病的預防方法。
第十一週	4/27 5/1	第四篇運動大進擊 第 4 章攻其不備 ~羽球殺球	能正確的做出殺球的動作。	3-3-1 計畫並發展特殊性專項運動技能。 3-3-3 在個人和團體比賽中運用戰術策略。 3-3-4 在活動練習中應用各種策略以增進運動表現。 4-3-2 選擇提升休閒活動參與的方法，並執行個人終生運動計畫。	【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。	2	1.實作：能配合正確擊出殺球。 2.觀察：是否能夠熱烈的參與互評。 3.欣賞：能看出同學動作的錯誤，並給予適當的建議。

週次	實施期間	單元名稱	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題指標	節數	評量方式或備註
第十二週	5/4 ~ 5/8	第二篇青春性事 第3章 終結性侵犯風暴	1.學習如何預防性侵害。 2.認識性侵害的應變方式。	1-3-4 解釋社會對性與愛之規範及其影響。	【人權教育】1-4-3 了解法律、制度對人權保障的意義。 【性別平等教育】1-4-3 了解自己的性取向。 【性別平等教育】2-4-10 認識安全性行為並保護自己。 【性別平等教育】2-4-12 探究性騷擾與性侵害相關議題。 【性別平等教育】2-4-16 認識性別權益相關的資源與法律。	1	1.問答：熱烈參與討論及認真填寫課本活動。 2.觀察：能具體說出如何預防性侵害以及其應變方式。
第十二週	5/4 ~ 5/8	第四篇運動大進擊 第4章 攻其不備～羽球殺球	1.了解步法之意義及重要性。 2.能做出正確的步法。	3-3-1 計畫並發展特殊性專項運動技能。 3-3-3 在個人和團體比賽中運用戰術策略。 3-3-4 在活動練習中應用各種策略以增進運動表現。 4-3-2 選擇提升休閒活動參與的方法，並執行個人終生運動計畫。	【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。	2	1.問答：能夠清楚的說出動作之重點。 2.實作：能做出正確的步法動作。
第十三週	5/11 ~ 5/15	第二篇青春性事 第3章 終結性侵犯風暴	1.學習如何預防性侵害。 2.認識性侵害的應變方式。	1-3-4 解釋社會對性與愛之規範及其影響。	【人權教育】1-4-3 了解法律、制度對人權保障的意義。 【性別平等教育】1-4-3 了解自己的性取向。 【性別平等教育】2-4-10 認識安全性行為並保護自己。 【性別平等教育】2-4-12 探究性騷擾與性侵害相關議題。 【性別平等教育】2-4-16 認識性別權益相關的資源與法律。	1	1.問答：熱烈參與討論及認真填寫課本活動。 2.觀察：能具體說出如何預防性侵害以及其應變方式。
第十三週	5/11 ~ 5/15	第五篇大家動起來 第1章 縱橫高手～棒（壘）球	1.了解棒、壘球運動投手的基本投法及學習如何投球。 2.能夠以正確的投球姿勢，將球準確的投向目標。	3-3-5 應用運動規則參與比賽，充分發揮運動技能。 5-3-5 重視並能積極促進運動安全。	【性別平等教育】3-4-3 運用校園各種資源，突破性別限制。	2	1.問答：能夠正確的說出答案。 2.觀察：是否能夠熱烈的參與討論。 3.實作：能做出正確的握球姿勢。
第十四週	5/18 ~ 5/22	第二篇青春性事 (第二次段考) 第3章 終結性侵犯風暴	1.學習如何預防性侵害。 2.認識性侵害的應變方式。	1-3-4 解釋社會對性與愛之規範及其影響。	【人權教育】1-4-3 了解法律、制度對人權保障的意義。 【性別平等教育】1-4-3 了解自己的性取向。 【性別平等教育】2-4-10 認識安全性行為並保護自己。 【性別平等教育】2-4-12 探究性騷擾與性侵害相關議題。 【性別平等教育】2-4-16 認識性別權益相關的資源與法律。	1	1.問答：熱烈參與討論。 2.觀察：能具體說出如何預防性侵害以及其應變方式。

週次	實施期間	單元名稱	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題指標	節數	評量方式或備註
第十四週	5/18 5/22	第五篇大家動起來 第1章縱橫高手～棒(壘)球	1.能以正確的傳球姿勢，將球準確的傳向目標，並能確實的接住來球。 2.了解棒(壘)球基本的規則。 3.實際參與棒(壘)球比賽。	3-3-5 應用運動規則參與比賽，充分發揮運動技能。 5-3-5 重視並能積極促進運動安全。	【性別平等教育】3-4-3 運用校園各種資源，突破性別限制。	2	1.實作：能做出正確的傳、接球動作。 2.問答：對於棒(壘)球規則是否了解。
第十五週	5/25 5/29	第三篇為健康把關 第1章遠離傳染病	1.知道構成傳染病發生的三大因素。 2.知道消滅病原體、管制傳染途徑等預防傳染病的方法。 3.【肺結核宣導】課程(教師設計學習單)	7-3-1 運用健康促進與疾病預防的策略，以滿足不同族群、地域、年齡、工作者的健康需求。	【性別平等教育】2-4-9 善用各種資源與方法，維護自己的身體自主權。	1	1.問答：能夠說出構成傳染病發生的三要素。 2.觀察：能踴躍發表自己想法。 3.問答：能清楚表達管制傳染途徑的方法。
第十五週	5/25 5/29	第五篇大家動起來 第2章乾坤一擲～標槍	1.了解田徑運動中標槍項目的運動方式。 2.認識握槍的基本方式。 3.認識標槍投擲的上肢動作。 4.學習投擲標槍上肢動作的三個步驟。	3-3-1 計畫並發展特殊性專項運動技能。 3-3-4 在活動練習中應用各種策略以增進運動表現。 4-3-3 計畫及執行個人增進體適能表現的活動。 5-3-5 重視並能積極促進運動安全。	【性別平等教育】3-4-3 運用校園各種資源，突破性別限制。	2	1.問答：能說出正確答案。 2.觀察：能專注基本動作的學習。
第十六週	6/1 6/5	第三篇為健康把關 第1章遠離傳染病	1.認識登革熱、肺結核、病毒性肝炎。 2.了解登革熱、肺結核、病毒性肝炎的預防之道。 3.【肺結核宣導】課程(教師設計學習單)	7-3-1 運用健康促進與疾病預防的策略，以滿足不同族群、地域、年齡、工作者的健康需求。	【性別平等教育】2-4-9 善用各種資源與方法，維護自己的身體自主權。	1	1.問答：能說出預防登革熱、結核病及病毒性肝炎的方法。 2.自評：確實做到預防登革熱、肺結核及病毒性肝炎傳染的方法。
第十六週	6/1 6/5	第五篇大家動起來 第2章乾坤一擲～標槍	1.學習投擲標槍下肢動作的四個步驟。 2.認識標槍投擲的場地。 3.認識標槍投擲的比賽規則。	3-3-1 計畫並發展特殊性專項運動技能。 3-3-4 在活動練習中應用各種策略以增進運動表現。 4-3-3 計畫及執行個人增進體適能表現的活動。 5-3-5 重視並能積極促進運動安全。	【性別平等教育】3-4-3 運用校園各種資源，突破性別限制。	2	1.問答：能夠表達說出其經驗與認知。 2.實作：能做出正確的姿勢。 3.觀察：是否能夠熱烈的參與討論。
第十七週	6/8 6/12	第三篇為健康把關 第2章擺脫慢性病	1.認識健康檢查的重要性。 2.認識健康檢查的內容。	7-3-1 運用健康促進與疾病預防的策略，以滿足不同族群、地域、年齡、工作者的健康需求。	【性別平等教育】2-4-9 善用各種資源與方法，維護自己的身體自主權。	1	1.問答：能說出健康檢查的主要項目。 2.觀察：是否熱烈參與討論。

週次	實施期間	單元名稱	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題指標	節數	評量方式或備註
第十七週	6/8 6/12	第五篇大家動起來 第3章水上運動～蛙泳	1.了解熱身運動之動作要領及重要性。 2.了解蛙泳腿部動作之動作要領。 3.學會「陸上蛙腳」之動作。	3-3-1 計畫並發展特殊性專項運動技能。 3-3-4 在活動練習中應用各種策略以增進運動表現。 4-3-3 計畫及執行個人增進體適能表現的活動。 5-3-5 重視並能積極促進運動安全。	【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 【海洋教育】1-4-2 學習從事水域休閒運動的知識與技能，具備安全自救的能力。 【海洋教育】1-4-3 能以正確姿勢換氣游泳。	2	1.觀察：藉由練習時同學間的互動來評定其用心程度。
第十八週	6/15 6/19	第三篇為健康把關 第2章擺脫慢性病	1.認識慢性病。2.認識癌症及預防方法。3.認識心血管疾病。4.認識高血壓與冠心病。5.認識糖尿病及慢性病的預防方法。	7-3-1 運用健康促進與疾病預防的策略，以滿足不同族群、地域、年齡、工作者的健康需求。	【性別平等教育】2-4-9 善用各種資源與方法，維護自己的身體自主權。	1	1.問答：能說出罹患慢性病的症狀及預防方式。 2.觀察：是否熱烈參與討論。 3.問答：能說出罹患高血壓、冠心病的原因、症狀。 4.問答：能說出罹患糖尿病的原因、症狀。
第十八週	6/15 6/19	第五篇大家動起來 第3章水上運動～蛙泳	1.學會蛙泳水中腿部的連續動作。 2.能發現自己或他人動作的優缺點。 3.學習蛙泳划手都動作。 4.學習划手與換氣動作的配合。 5.蛙泳動作操作自動化。	3-3-1 計畫並發展特殊性專項運動技能。 3-3-4 在活動練習中應用各種策略以增進運動表現。 4-3-3 計畫及執行個人增進體適能表現的活動。 5-3-5 重視並能積極促進運動安全。	【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 【海洋教育】1-4-2 學習從事水域休閒運動的知識與技能，具備安全自救的能力。 【海洋教育】1-4-3 能以正確姿勢換氣游泳。	2	1.發表：請全班學生共同找出班上動作最標準的六位同學，並請他們示範。 2.討論：請學生們列舉出易犯錯的姿勢。 3.觀察：教師觀察同學在操作過程中，是否能領略動作之要領。
第十九週	6/22 6/26	第三篇為健康把關 第3章正確使用醫療資源	1.學習正確的就醫方式。	7-3-2 選擇適切的醫療資訊、服務及產品，以促成健康計畫的執行。	【家政教育】3-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。	1	1.問答：能說出國內的醫療資源。 2.問答：能說出全民健保對我們在日常生活上的影響。
第十九週	6/22 6/26	第五篇大家動起來 第4章快樂的律動～舞蹈	1.能配合音樂做出舞蹈動作。	4-3-1 了解運動參與在個人、社會及文化層面的意義。 4-3-2 選擇提升休閒活動參與的方法，並執行個人終生運動計畫。 4-3-3 計畫及執行個人增進體適能表現的活動。	【家政教育】3-4-1 運用生活相關知能，肯定自我與表現自我。 【家政教育】3-4-6 欣賞多元的生活文化，激發創意、美化生活。	2	1.觀察：是否能夠熱烈的參與討論。 2.實作：能配合音樂舞動。
第二十週	6/29 7/3	第三篇為健康把關（第三次段考） 第3章正確使用醫療資源	1.認識國內的醫療資源以及全民健保。 2.了解如何正確使用醫療資源。	7-3-2 選擇適切的醫療資訊、服務及產品，以促成健康計畫的執行。	【家政教育】3-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。	1	1.問答：能說出國內的醫療資源。 2.問答：能說出全民健保對我們在日常生活上的影響。

週次	實施期間	單元名稱	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題指標	節數	評量方式或備註
第二十週	6/29 ~ 7/3	第五篇大家動起來 第 4 章快樂的律動～舞蹈	1.發揮自我創意，設計一個舞蹈動作。	4-3-1 了解運動參與在個人、社會及文化層面的意義。 4-3-2 選擇提升休閒活動參與的方法，並執行個人終生運動計畫。 4-3-3 計畫及執行個人增進體適能表現的活動。	【家政教育】3-4-1 運用生活相關知能，肯定自我與表現自我。 【家政教育】3-4-6 欣賞多元的生活文化，激發創意、美化生活。	2	1.觀察：是否能夠熱烈的參與討論。 2.實作：能配合音樂舞動。

高雄市立蚵寮國中健體領域-愛滋病防治學習單

班級： 年 班 姓名： 座號：

1. 目前每天約有_____名**愛滋病新感染者**，其中_____%發生在中低收入國家，_____名是 15 歲以上兒童，____名是 15 歲以上青少年及成人（_____%是婦女，_____%是 15-24 歲族群。）。
2. 本國籍愛滋病毒感染者（HIV）依危險因素統計，其中異性間性行為佔_____%，男男間性行為佔_____%。
3. 台灣 15-49 歲民眾知道自己感染愛滋病的狀態，_____%不知道自己感染，_____%知道自己感染。
4. 青少年的性態度之可能影響感染愛滋原因有高中青少年對於發生性行為與否的態度日趨開放、網路援交、安全性行為警覺性低、性觀念開放、對愛情的態度缺乏承諾等，請問你（妳）將如何保護自己避免感染愛滋病？
5. 如不慎發生危險性行為之後續處置進行暴露後預防為何？
6. 愛滋病相關民間團體有哪些？
7. 試寫出以下專線電話：疾病管制署疫情通報及關懷專線_____
- 愛滋病諮詢專線_____高雄市政府衛生局_____
- 同志健康社區服務中心專線_____

高雄市立蚵寮國中健體領域-校園肺結核防治學習單

班級： 年 班 姓名： 座號：

- 1.目前台灣**第一大傳染病**為何？每年約有 12,000 位新感染者，死亡人數約 1,000 人，佔所有法定傳染病發生人數及死亡數的第一位。且依據衛生署統計數據，近年在中小學階段之新增病例每年固定約 300 人。
- 2.何謂『**簡易七分篩檢法**』？**超過幾分**？以上之教職員生及學生家長，應儘速赴醫療院所辦理進一步檢
- 3.肺結核是可以治好的，不過，**必須長期服藥，必須連續規則服藥幾個月以上**？但是病人常常在症狀消失之後，自以為好了就不再服藥，殘存體內的細菌就會產生抗藥性，使得治療更加困難。
- 4.**幾成以上的人感染了結核桿菌都不會生病**？因為我們體內的免疫系統自動會把入侵的細菌消滅。只是身體狀況不佳時，才會讓細菌在體內生長繁殖而生病，這時就要借重藥物來殺細菌
- 5.高雄市政府衛生局疾病管制科電話為何？