

高雄市立蚵寮國中 104 學年度 第 二 學期 九 年級 國文科 教學計畫表

- 一、教材來源：選用（南一 版第 六 冊）
 二、教學節數：每週（ 5 ）節，學期共（ 87 ）節
 三、各單元內涵分析：

週次	實施期間	單元名稱	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題指標	節數	評量方式或備註
第一週	2/12	一、得到太早	一、得到太早 1.認識侯文詠及其作品。 2.能以簡單的故事，寫出深刻的意涵。 3.培養面對得失的合理態度。	一、得到太早 1-4-1 能運用注音符號，分辨字詞音義，增進閱讀理解。 3-4-1-11 能明白說出一篇作品的優缺點。 4-4-2 能運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。 5-4-2-5 能依據文章內容，進行推測、歸納、總結。 5-4-3-4 能欣賞作品的內涵及文章結構。	一、得到太早 人權 2-4-1 瞭解文化權並能欣賞、包容文化差異。 性別平等 1-4-7 瞭解生涯規劃可以突破性別的限制。 3-4-6 反思社會環境中，性別關係的權力結構。 生涯發展 2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。	1	一、得到太早 口頭評量 作業評量 自我評量 文章美讀 資料蒐集 紙筆測驗 學習單 報告
第二週	2/15 2/19	一、得到太早	一、得到太早 1.認識侯文詠及其作品。 2.能以簡單的故事，寫出深刻的意涵。 3.培養面對得失的合理態度。	一、得到太早 1-4-1 能運用注音符號，分辨字詞音義，增進閱讀理解。 3-4-1-11 能明白說出一篇作品的優缺點。 4-4-2 能運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。 5-4-2-5 能依據文章內容，進行推測、歸納、總結。 5-4-3-4 能欣賞作品的內涵及文章結構。	一、得到太早 人權 2-4-1 瞭解文化權並能欣賞、包容文化差異。 性別平等 1-4-7 瞭解生涯規劃可以突破性別的限制。 3-4-6 反思社會環境中，性別關係的權力結構。 生涯發展 2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。	5	一、得到太早 口頭評量 作業評量 自我評量 文章美讀 資料蒐集 紙筆測驗 學習單 報告

週次	實施期間	單元名稱	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題指標	節數	評量方式或備註
第三週	2/22 2/26	二、座右銘	二、座右銘 1.認識「座右銘」的性質與作用。 2.能習作一篇座右銘。 3.體會品德修養的重要，並能自我砥礪。	二、座右銘 3-4-2-2 能選擇良好的溝通方式，建立正面的人際關係。 4-4-2 能運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。 5-4-1 能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。 5-4-2-5 能依據文章內容，進行推測、歸納、總結。 5-4-3-2 能分辨不同文類寫作的特質和要求。	二、座右銘 人權 1-4-4 探索各種權利可能發生的衝突，並瞭解如何運用民主方式及合法的程序，加以評估與取捨。 生涯發展 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。 家政 3-4-1 運用生活相關知能，肯定自我與表現自我。 3-4-3 建立合宜的生活價值觀。	5	二、座右銘 口頭評量 作業評量 自我評量 文章美讀 資料蒐集 紙筆測驗 學習單 報告
第四週	2/29 3/4	2/29 和平紀念日補假 三、渡口	三、渡口 1.認識席慕容及其詩文風格。 2.能了解詩中的離情別緒，並學習以情境鋪寫寄託情感。 3.能珍惜相聚的美好時光。	三、渡口 2-4-2-4 能充分瞭解對方表達的情意。 3-4-1-8 能將所聽到的內容，用完整而優美的語句說出來。 5-4-3-3 能經由朗讀、美讀及吟唱作品，體會文學的美感。 6-4-6 能靈活應用修辭技巧，讓作品更加精緻感人。	三、渡口 性別平等 2-4-5 去除性別刻板的情緒表達，促進不同性別者的和諧相處。 2-4-8 學習處理與不同性別者的情感關係。 家政 3-4-2 展現合宜的禮儀以建立良好的人際關係。 4-3-2 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。 生涯發展 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。	4	三、渡口 口頭評量 作業評量 自我評量 文章美讀 資料蒐集 紙筆測驗 學習單 報告
第五週	3/7 3/11	四、曲選	四、曲選 1.認識散曲小令的基本形式。 2.學習藉情抒景的寫作方法。 3.體會兩首小令所抒發的情感。	四、曲選 1-4-1 能運用注音符號，分辨字詞音義，增進閱讀理解。 5-4-1 能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。 5-4-3-3 能經由朗讀、美讀及吟唱作品，體會文學的美感。 5-4-5 能主動閱讀國內外具代表性的文學名著，擴充閱讀視野。 6-4-2-1 能精確的遣詞用字，恰當的表情達意。 6-4-6-1 能養成反覆推敲的習慣，使自己的作品更加完美，更具特色。	四、曲選 生涯發展 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 家政 3-4-5 瞭解有效的資源管理，並應用於生活中。 4-4-1 肯定自己，尊重他人。	5	四、曲選 口頭評量 作業評量 自我評量 文章美讀 資料蒐集 紙筆測驗 學習單 報告
第六週	3/14 3/18	五、人間情分	五、人間情分 1.認識多標題的散文與其寫作方式。 2.學習以多標題的散文表現生活中的感動。 3.體會人與人之間珍貴而美麗的情分。	五、人間情分 2-4-2-4 能充分瞭解對方表達的情意。 3-4-1-9 能依理解的內容，選擇不同的溝通方式，適當表達。 5-4-2-6 能依據文章內容，進行推測、歸納、總結。 5-4-5-1 能體會出作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 6-4-1 能精確表達觀察所得的見聞。	五、人間情分 家政 3-4-2 展現合宜的禮儀以建立良好的人際關係。 3-4-3 建立合宜的生活價值觀。	5	五、人間情分 口頭評量 作業評量 自我評量 文章美讀 資料蒐集 紙筆測驗 學習單 報告

週次	實施期間	單元名稱	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題指標	節數	評量方式或備註
第七週	3/21 3/25	第一次定期考查週	1.復習本次段考範圍之課文大意。 2.復習本次段考範圍之作者生平。 3.復習本次段考範圍之形音義。 4.復習本次段考範圍之重要修辭。 5.復習本次段考範圍之重要語文常識。 6.隨堂小考與檢討。	1-2-4-1 能運用注音符號。檢索並處理資料，以解決疑難問題，增進學習效能。 2-4-2-7 能透過各種媒體，認識本國及外國文化，擴展文化視野。 5-4-3-4 能欣賞作品的內涵及文章結構。 5-4-6-2 能靈活應用各類上具書及電腦網路，蒐集資訊、組織材料，廣泛閱讀。 6-4-3 練習應用各種表述方式寫作。	生涯發展 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。	5	復習評量
第八週	3/28 4/1	六、呂氏春秋選	六、呂氏春秋選 1.認識呂氏春秋的特色。 2.學習說故事講道理的寫作能力。 3.培養理性、客觀的認知態度。	六、呂氏春秋選 1-4-1 能運用注音符號，分辨字詞音義，增進閱讀理解。 2-4-3 能思辨說話者的表達技巧，並練習應用。 3-4-4-1 能有條理、有系統思考，並合理的歸納重點，表達意見。 3-4-4-3 能察覺問題，並討論歧見。 5-4-1 能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。	六、呂氏春秋選 資訊 3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。 環境 4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、瞭解周遭的環境狀況與變遷。 人權 1-4-1 探討違反人權的事件對個人、社區(部落)、社會的影響，並提出改善策略、行動方案。 1-4-3 瞭解法律、制度對人權保障的意義。 1-4-4 探索各種權利可能發生的衝突，並瞭解如何運用民主方式及合法的程序，加以評估與取捨。	5	六、呂氏春秋選 口頭評量 作業評量 自我評量 文章美讀 資料蒐集 紙筆測驗 學習單 報告
第九週	4/4 4/8	4/4.4/5 兒童暨民族掃墓節放假 七、鳳凰木	七、鳳凰木 1.認識蔣勳散文的特色。 2.學習透過觀察、聯想，寫作詠物散文。 3.欣賞個別生命情態的特殊風貌。	七、鳳凰木 3-4-4-1 能有條理、有系統思考，並合理的歸納重點，表達意見。 5-4-3-4 能欣賞作品的內涵及文章結構。 5-4-5-1 能體會出作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 6-4-3-7 能以敘述、描寫、抒情、說明、議論等不同表述方式寫作。 6-4-4-2 能將蒐集的材料，加以選擇，並做適當的運用。	七、鳳凰木 環境 4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、瞭解周遭的環境狀況與變遷。 家政 3-4-1 運用生活相關知能，肯定自我與表現自我。 3-4-6 欣賞多元的生活文化，激發創意、美化生活。	3	七、鳳凰木 口頭評量 作業評量 自我評量 文章美讀 資料蒐集 紙筆測驗 學習單 報告
第十週	4/11 4/15	八、與宋元思書	八、與宋元思書 1.認識駢文的文體特色。 2.學習先總敘再分述又合敘的寫作手法。 3.體會大自然美景對陶冶性靈的作用。	八、與宋元思書 1-4-1 能運用注音符號，分辨字詞音義，增進閱讀理解。 3-4-1-11 能明白說出一篇作品的優缺點。 4-4-2 能運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。 5-4-1 能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。 5-4-3-1 能瞭解並詮釋作者所欲傳達的訊息，進行對話。 6-4-1 能精確表達觀察所得的見聞。	八、與宋元思書 環境 1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。 3-4-4 願意依循環保簡樸與健康的理念於日常生活與消費行為。	5	八、與宋元思書 口頭評量 作業評量 自我評量 文章美讀 資料蒐集 紙筆測驗 學習單 報告

週次	實施期間	單元名稱	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題指標	節數	評量方式或備註
第十一週	4/18 4/22	九、青鳥就在身邊	九、青鳥就在身邊 1.了解「幸福就在身邊」的意義。 2.學習引用名言、藉用事例說理的寫作方法。 3.肯定自己的優點,珍惜身邊所擁有的幸福。	九、青鳥就在身邊 1-4-2-1 能運用注音符號,檢索並處理資料,以解決疑難問題,增進學習效能。 2-4-2-4 能充分瞭解對方表達的情意。 2-4-2-6 能在聆聽過程中適當的反應,並加以評價。 3-4-1-10 能明確表達意見,並清楚表達情意。 5-4-2-1 能具體陳述個人對文章的思維,表達不同意見。 5-4-3-1 能瞭解並詮釋作者所欲傳達的訊息,進行對話。	九、青鳥就在身邊 生涯發展 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。	5	九、青鳥就在身邊 口頭評量 作業評量 自我評量 文章美讀 資料蒐集 紙筆測驗 學習單 報告
第十二週	4/25 4/29	十、碧翠絲的羊	十、碧翠絲的羊 1.認識洪蘭及其散文風格。 2.學習運用故事來闡述道理。 3.發揮善心助人的精神。	十、碧翠絲的羊 1-4-2-1 能運用注音符號,檢索並處理資料,以解決疑難問題,增進學習效能。 2-4-2-4 能充分瞭解對方表達的情意。 2-4-2-6 能在聆聽過程中適當的反應,並加以評價。 3-4-1-10 能明確表達意見,並清楚表達情意。 5-4-2-1 能具體陳述個人對文章的思維,表達不同意見。 5-4-3-1 能瞭解並詮釋作者所欲傳達的訊息,進行對話。 5-4-5-3 能喜愛閱讀國內外具代表性的文學作品。	十、碧翠絲的羊 人權 1-4-2 瞭解關懷弱勢者行動之規劃、組織與執行,表現關懷、寬容、和平與博愛的情懷,並尊重與關懷生命。 環境 3-4-1 關懷弱勢團體及其生活環境。 3-4-3 關懷未來世代的生存與永續發展。 生涯發展 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。 性別平等 2-4-2 思考傳統性別角色對個人學習與發展的影響。 3-4-5 探究社會建構下,性別歧視與偏見所造成的困境。 家政 4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題,研擬解決問題的可行方案。	5	十、碧翠絲的羊 口頭評量 作業評量 自我評量 文章美讀 資料蒐集 紙筆測驗 學習單 報告
第十三週	5/2 5/6	第二次定期考查週	1.復習本次段考範圍之課文大意。 2.復習本次段考範圍之作者生平。 3.復習本次段考範圍之形音義。 4.復習本次段考範圍之重要修辭。 5.復習本次段考範圍之重要語文常識。 6.隨堂小考與檢討。	1-2-4-1 能運用注音符號。檢索並處理資料,以解決疑難問題,增進學習效能。 2-4-2-7 能透過各種媒體,認識本國及外國文化,擴展文化視野。 5-4-3-4 能欣賞作品的內涵及文章結構。 5-4-6-2 能靈活應用各類上具書及電腦網路,蒐集資訊、組織材料,廣泛閱讀。 6-4-3 練習應用各種表述方式寫作。	生涯發展 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。	5	復習評量
第十四週	5/9 5/13	5/14.5/15 國中教育會考	1.復習本次段考範圍之課文大意。 2.復習本次段考範圍之作者生平。 3.復習本次段考範圍之形音義。 4.復習本次段考範圍之重要修	1-2-4-1 能運用注音符號。檢索並處理資料,以解決疑難問題,增進學習效能。 2-4-2-7 能透過各種媒體,認識本國及外國文化,擴展文化視野。 5-4-3-4 能欣賞作品的內涵及文章結構。 5-4-6-2 能靈活應用各類上具書及電腦網路,蒐集資訊、組織材料,廣泛閱讀。	生涯發展 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。	5	復習評量

週次	實施期間	單元名稱	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題指標	節數	評量方式或備註
			辭。 5.復習本次段考範圍之重要語文常識。 6.隨堂小考與檢討。	6-4-3 練習應用各種表述方式寫作。			
第十五週	5/16 5/20	男女大不同	1.察覺到生活中的性別刻板印象。 2.體認到性別要素不再固定,可以多元展現真實的自己。 3.培養多元的文化觀點,學習性別間良性的互動。 4.尊重各性別在溝通的過程中平等的表達機會。	2-4-2-3 能理解對方說話的用意和觀點。 2-4-2-4 能充分瞭解對方表達的情意。 3-4-2-2 能選擇良好的溝通方式,建立正面的人際關係。 3-4-2-3 能在團體活動中,扮演不同角色進行溝通。 6-4-2-1 能精確的遣詞用字,恰當的表情達意。 6-4-4 掌握寫作步驟,充實作品的內容,精確的表達自己的思想。 6-4-4-2 能將蒐集的材料,加以選擇,並做適當的運用。 6-4-4-3 能依據寫作步驟,精確的表達自己的思想,並提出佐證或辯駁。	性別平等 2-4-2 思考傳統性別角色對個人學習與發展的影響。 3-4-5 探究社會建構下,性別歧視與偏見所造成的困境。	5	學習單
第十六週	5/23 5/27	珍惜自然的心	1.認識生活周遭的自然生命。 2.培養親近大自然的情懷。 3.培養珍惜大自然的態度。	2-4-2-2 能將聆聽所得充分應用。 3-4-1-10 能明確表達意見,並清楚表達情意。 5-4-5-1 能體會出作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 5-4-7 能主動思考與探索,統整閱讀的內容,並轉化為日常生活解決問題的能力。 6-4-4-2 能將蒐集的材料,加以選擇,並做適當的運用。 6-4-6-2 能靈活的運用修辭技巧,讓作品更加精緻優美。	環境 1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。 3-4-4 願意依循環保簡樸與健康的理念於日常生活與消費行為。	5	學習單
第十七週	5/30 6/3	親情無價	1.認識自己和家長的相處模式。 2.學習如何適切表達自己的期望。 3.培養與家長良好的溝通態度。 4.體認家庭的溫暖。 5.珍惜家庭,關懷家人。	1-4-2-1 能運用注音符號,檢索並處理資料,以解決疑難問題,增進學習效能。 2-4-2-6 能在聆聽過程中適當的反應,並加以評價。 3-4-1-5 能口齒清晰、聲音響亮、當眾發表意見,並注重言談禮貌。 3-4-3-1 表達意見時,尊重包容別人的意見。 3-4-4-1 能有條理、有系統思考,並合理的歸納重點,表達意見。 3-4-4-4 能養成主動表達的能力和習慣。 4-4-2 能運用字辭典、成語辭典等,擴充詞彙,分辨詞義。 5-4-1 能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。 5-4-2-5 能依據文章內容,進行推測、歸納、總結。 5-4-7 能主動思考與探索,統整閱讀的內容,並轉化為日常生活解決問題的能力。 6-4-1 能精確表達觀察所得的見聞。	家政 3-4-1 運用生活相關知能,肯定自我與表現自我。 3-4-3 建立合宜的生活價值觀。	5	學習單
第十八週	6/6 6/10	6/8 國際海洋日 6/9 端午節放假 海洋的思維	1.欣賞海洋的美麗與威力。 2.能與海洋有良好互動。 3.尊重一切海洋的生命與非生命。	2-4-2-7 能透過各種媒體,認識本國及外國文化,擴展文化視野。 2-4-2-11 能從聆聽中,啟發解決問題的能力。 3-4-1-6 能針對他人演說的內容發表自己的意見。 3-4-3-5 能靈活利用電子及網路科技,統整言語訊息的內容,作詳細報告。 3-4-4-6 能和其他人一起討論,分享成果。 3-4-4-7 能視不同說話目的與情境,進行口頭報告,發表評論、公開演說。 5-4-5-4 能喜愛閱讀海洋、生態、性別、族群等具有當代議題內涵的文學作品。 5-4-6 能靈活應用各類工具書及電腦網路,蒐集資訊、組織材料,廣泛閱讀。 6-4-3-7 能以敘述、描寫、抒情、說明、議論等不同表述方式寫作。	環境 1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。 3-4-4 願意依循環保簡樸與健康的理念於日常生活與消費行為。 海洋 5-4-5-4 能喜愛閱讀海洋、生態、性別、族群等具有當代議題內涵的文學作品。	4	學習單

週次	實施期間	單元名稱	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題指標	節數	評量方式或備註
第十九週	6/13 6/17	畢業典禮 啟程	1.了解生涯發展教育的重要。 2.將生涯幻想、自我的興趣與自我的能力作結合。 3.對自己的生涯有更多的覺察與認識。 4.認識當今社會文化中，各種職業的地位與處境。	2-4-1-3 能讓對方充分表達意見，再思考如何回應。 2-4-1-4 能養成主動聆聽進行探索學習的能力。 3-4-1-5 能口齒清晰、聲音響亮、當眾發表意見，並注重言談禮貌。 3-4-3 能善用語言適切表情達意。 3-4-3-1 表達意見時，尊重包容別人的意見。 3-4-3-3 能言談中肯，並養成說話負責的態度。 3-4-4-6 能和他人一起討論，分享成果。 5-4-7-3 能從閱讀中蒐集、整理及分析資料，並依循線索，解決問題。	生涯發展 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。	5	學習單
第二十週	6/20 6/24						
第二十一週	6/27 6/30	第三次定期考查週 6/30 第二學期 課程結束					