

高雄市立 蚵寮 國中 104 學年度 第一 學期 三年級 健體學習領域 教學計畫表

一、教材來源：選用（翰林版第五冊）

二、教學節數：每週（3）節，學期共（63）節

三、各單元內涵分析：

週次	實施期間	單元名稱	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題指標	節數	評量方式或備註
第一週	8/31 、 9/4	第一篇家和萬事興 第 1 章我的家庭 8/31 第一學期 正式上課	1.認識「家」的概念以及多元家庭形式。 2.認識家庭所能提供的功能。	6-3-2 肯定家庭教育及社會支持的價值，願意建立正向而良好的人際關係。	【性別平等教育】2-4-1 分析現今社會問題與刻板的性別角色關係。 【家庭教育】4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。 【家庭教育】4-4-5 參與策劃家人共同參與的活動，增進家人感情。 【家庭教育】4-4-6 運用學習型家庭概念於日常生活中。	1	1.問答：是否能認真回應教師的問題。 2.觀察：是否認真參與討論。
第一週	8/31 、 9/4	第四篇你來我往 第 1 章滴水不漏～ 籃球防守	1.了解籃球場上球員的防守位置及基本動作。 2.熟練運球基本功及防守姿勢。 3.熟練盯人防守的基本動作。	3-3-2 評估個人及他人的動作表現，以改善運動技能。 3-3-4 在活動練習中應用各種策略以增進運動表現。 4-3-5 培養欣賞運動美感與分析比賽的能力。 5-3-5 重視並能積極促進運動安全。	【家庭教育】4-4-1 肯定自己，尊重他人。	2	1.發表：請學生自行舉手發表。 2.觀察：是否認真參與討論。
第二週	9/7 、 9/11	第一篇家和萬事興 第 1 章我的家庭	1.認識家庭成員間的角色以及對家庭的貢獻。 2.了解家庭對個人的影響，並體認家庭所提供的功能。	6-3-2 肯定家庭教育及社會支持的價值，願意建立正向而良好的人際關係。	【性別平等教育】2-4-1 分析現今社會問題與刻板的性別角色關係。 【家庭教育】4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。 【家庭教育】4-4-5 參與策劃家人共同參與的活動，增進家人感情。 【家庭教育】4-4-6 運用學習型家庭概念於日常生活中。	1	1.問答：是否能確實針對自己的家庭狀況來填寫活動。 2.觀察：是否認真參與討論。 3.實作：是否能確實針對自己與家人的相處關係來填寫。
第二週	9/7 、 9/11	第四篇你來我往 第 1 章滴水不漏～ 籃球防守	1.練運熟練整體性的防守動作。 2.學習跑位練習的基本動作。	3-3-2 評估個人及他人的動作表現，以改善運動技能。 3-3-4 在活動練習中應用各種策略以增進運動表現。 4-3-5 培養欣賞運動美感與分析比賽的能力。 5-3-5 重視並能積極促進運動安全。	【家庭教育】4-4-1 肯定自己，尊重他人。	2	1.發表：請學生自行舉手發表。 2.觀察：是否認真參與活動。 3.發表：可否完整的表達自我的感想。

週次	實施期間	單元名稱	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題指標	節數	評量方式或備註
第三週	9/14 、 9/18	第一篇家和萬事興 第1章我的家庭	1.認識在面對家庭變化時，應該具備的處理方法。 2.透過健康家庭應具備的特質介紹，讓學生了解自己家庭具備哪些特質。 3.利用「全家學習計畫書」活動增進家人間溝通機會，進而建立良好的溝通習慣。 4.藉由課程的學習，使家庭漸漸成為學習型家庭。	6-3-2 肯定家庭教育及社會支持的價值，願意建立正向而良好的人際關係。	【性別平等教育】2-4-1 分析現今社會問題與刻板的性別角色關係。 【家庭教育】4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。 【家庭教育】4-4-5 參與策劃家人共同參與的活動，增進家人感情。 【家庭教育】4-4-6 運用學習型家庭概念於日常生活中。	1	1.問答：是否能認真回應教師的問題。 2.觀察：是否認真參與討論。 3.實作：是否能設計屬於自己的全家學習計畫書。
第三週	9/14 、 9/18	第四篇你來我往 第2章排山倒海～ 排球攔網	1.讓學生能從「合作無間」活動中體會單手拋球及攔網的動作，並學習控制方向。 2.了解攔網的預備動作。 3.熟練攔網時的步法。	3-3-4 在活動練習中應用各種策略以增進運動表現。 3-3-5 應用運動規則參與比賽，充分發揮運動技能。 4-3-5 培養欣賞運動美感與分析比賽的能力。 5-3-5 重視並能積極促進運動安全。	【家庭教育】4-4-1 肯定自己，尊重他人。	2	1.觀察：是否快樂參與活動。 2.觀察：是否認真參與活動。 3.實作：是否掌握側步與滑步的動作要領。
第四週	9/21 、 9/25	第一篇家和萬事興 第2章維護家庭和諧	1.了解家人的相處之道。 2.學習良好的溝通原則，進而建立家人間的溝通習慣。 3.了解化解衝突的方法，並學習情緒管理技巧。	6-3-2 肯定家庭教育及社會支持的價值，願意建立正向而良好的人際關係。 6-3-3 應用溝通技巧與理性情緒管理方式以增進人際關係。	【性別平等教育】2-4-1 分析現今社會問題與刻板的性別角色關係。 【性別平等教育】2-4-5 去除性別刻板的情緒表達，促進不同性別者的和諧相處。 【家庭教育】4-4-2 運用溝通技巧，促進家庭和諧。 【家庭教育】4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。	1	1.觀察：是否認真參與討論。 2.實作：是否能認真填寫活動。
第四週	9/21 、 9/25	第四篇你來我往 第2章排山倒海～ 排球攔網	1.熟練攔網時的步法。 2.熟練攔網時的起跳動作。	3-3-4 在活動練習中應用各種策略以增進運動表現。 3-3-5 應用運動規則參與比賽，充分發揮運動技能。 4-3-5 培養欣賞運動美感與分析比賽的能力。 5-3-5 重視並能積極促進運動安全。	【家庭教育】4-4-1 肯定自己，尊重他人。	2	1.觀察：是否積極、認真的參與活動。 2.自評：可否完整的說出自己動作需要調整之處。 3.發表：可否完整的表達自我的感想。

週次	實施期間	單元名稱	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題指標	節數	評量方式或備註
第五週	9/28 、 10/2	第一篇家和萬事興 第2章維護家庭和諧 9/28 中秋節補假	1.了解家人的相處之道。 2.學習良好的溝通原則，進而建立家人間的溝通習慣。	6-3-2 肯定家庭教育及社會支持的價值，願意建立正向而良好的人際關係。 6-3-3 應用溝通技巧與理性情緒管理方式以增進人際關係。	【性別平等教育】2-4-1 分析現今社會問題與刻板的性別角色關係。 【性別平等教育】2-4-5 去除性別刻板的情緒表達，促進不同性別者的和諧相處。 【家庭教育】4-4-2 運用溝通技巧，促進家庭和諧。 【家庭教育】4-4-5 參與策劃家人共同參與的活動，增進家人感情。	1	1.觀察：是否認真參與討論。 2.實作：是否能認真填寫活動。 3.觀察：是否認真發表「溝通表達練習題」活動的答案。
第五週	9/28 、 10/2	第四篇你來我往 第2章排山倒海～ 排球攔網	1.熟練攔網的落地動作。 2.了解多人攔網的意義與使用時機。 3.熟練三人前排攔網的動作技巧。	3-3-4 在活動練習中應用各種策略以增進運動表現。 3-3-5 應用運動規則參與比賽，充分發揮運動技能。 4-3-5 培養欣賞運動美感與分析比賽的能力。 5-3-5 重視並能積極促進運動安全。	【家庭教育】4-4-1 肯定自己，尊重他人。	2	1.觀察：是否認真參與活動的進行。 2.自評：進行三人前排攔網時，可否與其他兩位同學互相配合，發揮團隊最大的力量。
第六週	10/5 、 10/9	第一篇家和萬事興 第2章維護家庭和諧 10/9 國慶日補假	學習增進家人關係的方法，並確實落實於日常生活中。	6-3-2 肯定家庭教育及社會支持的價值，願意建立正向而良好的人際關係。 6-3-3 應用溝通技巧與理性情緒管理方式以增進人際關係。	【性別平等教育】2-4-1 分析現今社會問題與刻板的性別角色關係。 【性別平等教育】2-4-5 去除性別刻板的情緒表達，促進不同性別者的和諧相處。 【家庭教育】4-4-2 運用溝通技巧，促進家庭和諧。 【家庭教育】4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。	1	1.觀察：是否認真參與討論。 2.問答：是否能說出如何增進家人感情的方式。
第六週	10/5 、 10/9	第四篇你來我往 第2章排山倒海～ 排球攔網	將攔網的技巧運用於比賽中。	3-3-4 在活動練習中應用各種策略以增進運動表現。 3-3-5 應用運動規則參與比賽，充分發揮運動技能。 4-3-5 培養欣賞運動美感與分析比賽的能力。 5-3-5 重視並能積極促進運動安全。	【家庭教育】4-4-1 肯定自己，尊重他人。	2	觀察：是否認真參與活動，並找出錯誤的攔網動作。

週次	實施期間	單元名稱	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題指標	節數	評量方式或備註
第七週	10/12 、 10/16	第一篇家和萬事興 (第一次段考) 第3章預防家庭暴力	1.認識家庭暴力。 2.認識家庭暴力的影響與迷思。	7-3-2 選擇適切的健康資訊、服務及產品,以促成健康計畫的執行。 7-3-3 選擇適切的運動資訊、服務及產品,以促成運動計畫的執行。	【性別平等教育】2-4-1 分析現今社會問題與刻板的性別角色關係。 【性別平等教育】2-4-5 去除性別刻板的情緒表達,促進不同性別者的和諧相處。 【性別平等教育】2-4-15 習得家庭暴力的防治之道。 【性別平等教育】2-4-16 認識性別權益相關的資源與法律。 【家庭教育】4-4-2 運用溝通技巧,促進家庭和諧。 【家庭教育】4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題,研擬解決問題的可行方案。	1	1.觀察:是否認真參與討論。 2.問答:是否能正確說出家暴的迷思與事實。
第七週	10/12 、 10/16	第四篇你來我往 (第一次段考) 第3章桌上風雲~桌球	讓學生能透過媒體報導,了解桌球的樂趣,激發參與感。	3-3-1 計畫並發展特殊性專項運動技能。 3-3-2 評估個人及他人的動作表現,以改善運動技能。	【家庭教育】3-4-1 運用生活相關知能,肯定自我與表現自我。	2	1.提問:對於媒體透過圖片與文字對體育運動的報導,同學們有什麼感想? 2.觀察:是否認真參與活動。
第八週	10/19 、 10/23	第一篇家和萬事興 第3章預防家庭暴力 10/21~10/23 九年級畢業旅行 七八年級董軍露營	1.了解面對家庭暴力的應變原則。 2.認識社會支援機構。	6-3-2 肯定家庭教育及社會支持的價值,願意建立正向而良好的人際關係。 6-3-3 應用溝通技巧與理性情緒管理方式以增進人際關係。	【性別平等教育】2-4-1 分析現今社會問題與刻板的性別角色關係。 【性別平等教育】2-4-5 去除性別刻板的情緒表達,促進不同性別者的和諧相處。 【性別平等教育】2-4-15 習得家庭暴力的防治之道。 【性別平等教育】2-4-16 認識性別權益相關的資源與法律。 【家庭教育】4-4-2 運用溝通技巧,促進家庭和諧。 【家庭教育】4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題,研擬解決問題的可行方案。	1	問答:能說出化解衝突的方法,以及發生家庭暴力時的應變與處理原則。
第八週	10/19 、 10/23	第四篇你來我往 第3章桌上風雲~桌球	1.讓學生能透過媒體報導,了解桌球的樂趣,激發參與感。 2.熟練反手推擋的動作技能。	3-3-1 計畫並發展特殊性專項運動技能。 3-3-2 評估個人及他人的動作表現,以改善運動技能。	【家庭教育】3-4-1 運用生活相關知能,肯定自我與表現自我。	2	1.提問:對於媒體透過圖片與文字對體育運動的報導,同學們有什麼感想? 2.觀察:是否認真參與活動。

週次	實施期間	單元名稱	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題指標	節數	評量方式或備註
第九週	10/26 ， 10/30	第一篇家和萬事興 第3章預防家庭暴力	1.了解面對家庭暴力的應變原則。 2.了解如何走出家暴的陰霾。	6-3-2 肯定家庭教育及社會支持的價值，願意建立正向而良好的人際關係。 6-3-3 應用溝通技巧與理性情緒管理方式以增進人際關係。	【性別平等教育】2-4-1 分析現今社會問題與刻板的性別角色關係。 【性別平等教育】2-4-5 去除性別刻板的情緒表達，促進不同性別者的和諧相處。 【性別平等教育】2-4-15 習得家庭暴力的防治之道。 【性別平等教育】2-4-16 認識性別權益相關的資源與法律。 【家庭教育】4-4-2 運用溝通技巧，促進家庭和諧。 【家庭教育】4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。	1	1.問答：能說出化解衝突的方法，以及發生家庭暴力時的應變與處理原則。 2.觀察：是否認真參與「社會新聞事件簿」活動的討論，並踴躍發言。
第九週	10/26 ， 10/30	第四篇你來我往 第3章桌上風雲～桌球	1.熟練反手推擋的動作技能。 2.學會正手平擊的動作要領。 3.學會正、反手搓球的動作要領。	3-3-1 計畫並發展特殊性專項運動技能。 3-3-2 評估個人及他人的動作表現，以改善運動技能。	【家庭教育】3-4-1 運用生活相關知能，肯定自我與表現自我。	2	1.觀察：是否認真參與活動。 2.觀察：是否完成規定動作。 3.實作：能與組員互助合作，開啟彼此的潛能，以求精益求精。
第十週	11/2 ， 11/6	第二篇飲食情報站 第1章飲食新浪潮	1.認識安全蔬果，並了解蔬果安全採收期的重要。 2.學習安全蔬果的選購與處理訣竅。 3.認識有機農產品以及相關選購技巧。 4.認識市面上基因改造食品及其標示。	2-3-3 檢視媒體所助長的飲食趨勢之合適性，並體認正確的飲食可降低健康上的風險。	【環境教育】1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。 【飲食教育】1-4-1 了解個人的營養需求，設計並規劃合宜的飲食。	1	1.觀察：認真聽講並熱烈參與討論。 2.問答：是否能說出政府核可的有機農產品驗證機構。 3.實作：能夠辨別基因改造食品標章。 4.觀察：學會基因改造食品的選購方式。
第十週	11/2 ， 11/6	第四篇你來我往 第3章桌上風雲～桌球	1.學會正、反手搓球的動作要領。 2.熟練桌球比賽的步法，並靈活運用於桌球比賽中。 3.熟練桌球比賽的步法，並靈活運用於桌球比賽中。	3-3-1 計畫並發展特殊性專項運動技能。 3-3-2 評估個人及他人的動作表現，以改善運動技能。	【家庭教育】3-4-1 運用生活相關知能，肯定自我與表現自我。	2	1.觀察：是否認真參與活動。 2.觀察：是否完成規定動作。 3.實作：能與組員互助合作，開啟彼此的潛能，以求精益求精。 4.實作：是否能充分運用在比賽中。

週次	實施期間	單元名稱	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題指標	節數	評量方式或備註
第十一週	11/9 、 11/13	第二篇飲食情報站 第1章飲食新浪潮	1.學習健康食品的選購技巧。 2.能分辨食品廣告的真實性。 3.學習消費糾紛的處理方式。	2-3-3 檢視媒體所助長的飲食趨勢之合適性，並體認正確的飲食可降低健康上的風險。	【環境教育】1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。 【飲食教育】1-4-1 了解個人的營養需求，設計並規劃合宜的飲食。	1	1.觀察：認真參與課程學習。 2.實作：詳細填寫活動內容。
第十一週	11/9 、 11/13	第四篇你來我往 第4章瞬息萬變～羽球	1.了解進行羽球運動前的事前準備工作。 2.明瞭暖身運動的重要性。 3.利用各種羽球活動進行暖身，並找回熟悉的球感。	3-3-1 計畫並發展特殊性專項運動技能。 4-3-5 培養欣賞運動美感與分析比賽的能力。 7-3-3 選擇適切的運動資訊、服務及產品，以促成運動計畫的執行。	【家庭教育】3-4-1 運用生活相關知能，肯定自我與表現自我。 【家庭教育】4-4-5 參與策劃家人共同參與的活動，增進家人感情。	2	1.問答：可以說出羽毛球的特性。 2.問答：能說暖身運動的重要性。 3.實作：是否認真參與暖身運動。
第十二週	11/16 、 11/20	第二篇飲食情報站 第2章食品加工面面觀	1.建立學生重視在購買包裝食品前觀察食品標示內容的概念，並學習觀察的技巧。 2.認識食品加工的方式及其目的。 3.認識食品添加物。	2-3-4 以營養、安全及經濟的觀點，評估家庭、學校、餐廳、商店所準備和販售餐點的合適性，並提出改善的方法。 2-3-5 明瞭食物的生產、製造、烹調會影響食物的品質、價格及熱量，並能做明智的選擇。	【飲食教育】1-4-2 選購及製作衛生、安全、營養且符合環保的餐點。 【海洋教育】5-4-1 了解日常生活中水產的來源與製作過程。 【海洋教育】5-4-2 了解水產可用食品特性與營養價值。	1	1.觀察：對於食品加工方法之了解。 2.觀察：對於食品添加物之了解。 3.實作：學生是否會看包裝食品之標示。
第十二週	11/16 、 11/20	第四篇你來我往 第4章瞬息萬變～羽球	1.了解進行羽球運動前的事前準備工作。 2.明瞭暖身運動的重要性。 3.利用各種羽球活動進行暖身，並找回熟悉的球感。	3-3-1 計畫並發展特殊性專項運動技能。 4-3-5 培養欣賞運動美感與分析比賽的能力。 7-3-3 選擇適切的運動資訊、服務及產品，以促成運動計畫的執行。	【家庭教育】3-4-1 運用生活相關知能，肯定自我與表現自我。 【家庭教育】4-4-5 參與策劃家人共同參與的活動，增進家人感情。	2	1.問答：能說暖身運動的重要性。 2.實作：是否認真參與暖身運動。
第十三週	11/23 、 11/27	第二篇飲食情報站 第2章食品加工面面觀	1.認識食品添加物及其目的。 2.認識正確及聰明的加工食品選購技巧。	2-3-4 以營養、安全及經濟的觀點，評估家庭、學校、餐廳、商店所準備和販售餐點的合適性，並提出改善的方法。 2-3-5 明瞭食物的生產、製造、烹調會影響食物的品質、價格及熱量，並能做明智的選擇。	【飲食教育】1-4-2 選購及製作衛生、安全、營養且符合環保的餐點。 【海洋教育】5-4-1 了解日常生活中水產的來源與製作過程。 【海洋教育】5-4-2 了解水產可用食品特性與營養價值。	1	1.觀察：對於食品添加物之了解。 2.實作：學生是否會看包裝食品之標示。 3.實作：學生是否能認真調查。
第十三週	11/23 、 11/27	第四篇你來我往 第4章瞬息萬變～羽球	熟練網前短球的動作要領。	3-3-1 計畫並發展特殊性專項運動技能。 4-3-5 培養欣賞運動美感與分析比賽的能力。 7-3-3 選擇適切的運動資訊、服務及產品，以促成運動計畫的執行。	【家庭教育】3-4-1 運用生活相關知能，肯定自我與表現自我。 【家庭教育】4-4-5 參與策劃家人共同參與的活動，增進家人感情。	2	1.問答：能說出羽球切球動作要領與使用時機。 2.實作：能做出羽球切球動作。

週次	實施期間	單元名稱	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題指標	節數	評量方式或備註
第十四週	11/30 、 12/4	第二篇飲食情報站 (第二次段考) 第3章吃得安心與健康	1.了解食物中毒的原因與症狀。 2.了解食物中毒的處理以及預防方式。	2-3-5 明瞭食物的生產、製造、烹調會影響食物的品質、價格及熱量，並能做明智的選擇。	【飲食教育】1-4-1 了解個人的營養需求，設計並規劃合宜的飲食。 【飲食教育】1-4-2 選購及製作衛生、安全、營養且符合環保的餐點。 【飲食教育】1-4-3 表現良好的飲食行為。 【環境教育】5-4-4 具有提出改善方案、採取行動，進而解決環境問題的經驗。 【海洋教育】5-4-1 了解日常生活中水產的來源與製作過程。 【海洋教育】5-4-2 了解水產可用食品特性與營養價值。	1	1.觀察：認真參與討論。 2.實作：用心蒐集並分析資料。
第十四週	11/30 、 12/4	第四篇你來我往 (第二次段考) 第4章瞬息萬變～羽球	1.熟練網前短球的動作要領。 2.使學生了解網前撲球的動作要領與使用時機。 3.將之前所學之動作技能，實際運用於羽球比賽中。	3-3-1 計畫並發展特殊性專項運動技能。 4-3-5 培養欣賞運動美感與分析比賽的能力。 7-3-3 選擇適切的運動資訊、服務及產品，以促成運動計畫的執行。	【家庭教育】3-4-1 運用生活相關知能，肯定自我與表現自我。 【家庭教育】4-4-5 參與策劃家人共同參與的活動，增進家人感情。	2	1.問答：能說出羽球切球的使用時機。 2.實作：能做出切球技術的不同變化。 3.觀察：是否認真參與羽球比賽。 4.發表：是否認真且積極的參與。
第十五週	12/7 、 12/11	第二篇飲食情報站 第3章吃得安心與健康	1.學習預防食物中毒的方法。 2.認識食物最佳的烹調方式。	2-3-5 明瞭食物的生產、製造、烹調會影響食物的品質、價格及熱量，並能做明智的選擇。	【飲食教育】1-4-1 了解個人的營養需求，設計並規劃合宜的飲食。 【飲食教育】1-4-2 選購及製作衛生、安全、營養且符合環保的餐點。 【飲食教育】1-4-3 表現良好的飲食行為。 【環境教育】5-4-4 具有提出改善方案、採取行動，進而解決環境問題的經驗。 【海洋教育】5-4-1 了解日常生活中水產的來源與製作過程。 【海洋教育】5-4-2 了解水產可用食品特性與營養價值。	1	1.觀察：認真參與討論。 2.實作：是否能確實針對自己就讀學校的廚房進行調查與記錄。

週次	實施期間	單元名稱	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題指標	節數	評量方式或備註
第十五週	12/7 、 12/11	第四篇你來我往 第5章強棒出擊～ 棒（壘）球	1.學習正確的棒球打擊姿勢與技巧。 2.讓學生能學習揮棒打擊的動作。	3-3-2 評估個人及他人的動作表現，以改善運動技能。 3-3-3 在個人和團體比賽中運用戰術戰略。 3-3-4 在活動練習中應用各種策略以增進運動表現。 3-3-5 應用運動規則參與比賽，充分發揮運動技能。	【家庭教育】4-4-1 肯定自己，尊重他人。	2	觀察：是否快樂參與活動。
第十六週	12/14 、 12/18	第二篇飲食情報站 第3章吃得安心與健康	1.認識食物最佳的烹調方式。 2.認識調味品種類和功能。	2-3-5 明瞭食物的生產、製造、烹調會影響食物的品質、價格及熱量，並能做明智的選擇。	【飲食教育】1-4-1 了解個人的營養需求，設計並規劃合宜的飲食。 【飲食教育】1-4-2 選購及製作衛生、安全、營養且符合環保的餐點。 【飲食教育】1-4-3 表現良好的飲食行為。 【環境教育】5-4-4 具有提出改善方案、採取行動，進而解決環境問題的經驗。 【海洋教育】5-4-1 了解日常生活中水產的來源與製作過程。 【海洋教育】5-4-2 了解水產可用食品特性與營養價值。	1	1.觀察：學生是否能熱烈參與討論。 2.實作：是否能確實填寫活動。 3.觀察：學生踴躍發言的程度。 4.實作：學生正確選擇適當適量的調味品。
第十六週	12/14 、 12/18	第四篇你來我往 第5章強棒出擊～ 棒（壘）球	1.了解揮棒及滑壘動作的動作要領。	3-3-2 評估個人及他人的動作表現，以改善運動技能。 3-3-3 在個人和團體比賽中運用戰術戰略。 3-3-4 在活動練習中應用各種策略以增進運動表現。 3-3-5 應用運動規則參與比賽，充分發揮運動技能。	【家庭教育】4-4-1 肯定自己，尊重他人。	2	1.觀察：是否認真參與活動。 2.作答：能觀察並說出教師錯誤動作之處。 3.實作：能與組員共同努力合作。 4.提問：比賽中如何判決比數。
第十七週	12/21 、 12/25	第三篇健康無負擔 第1章身體意象	1.認識正確的身體意象。 2.認識身體意象的形成因素。	2-3-6 分析個人對身體外觀的看法及其對個人飲食、運動趨勢的影響，並擬定適當的體重控制計畫。	【性別平等教育】1-4-2 分析媒體所建構的身體意象。 【家庭教育】1-4-1 了解個人的營養需求，設計並規劃合宜的飲食。	1	1.觀察：是否能認真填寫活動「我的體型觀」之結果及是否熱烈參與討論。 2.問答：是否能說出正確的身體意象。 3.問答：是否能說出身體意象的形成因素。
第十七週	12/21 、 12/25	第五篇挑戰自我 第1章倒轉乾坤～ 體操	1.了解體操運動的特性。 2.培養學生於運動前進行暖身運動的習慣。 3.讓學生能體會左右對稱的平衡感覺。	3-3-1 計畫並發展特殊性專項運動技能。 3-3-2 評估個人及他人的動作表現，以改善運動技能。 3-3-4 在活動練習中應用各種策略以增進運動表現。 5-3-5 重視並能積極促進運動安全。	【生涯發展教育】3-3-5 發展規劃生涯的能力。	2	1.觀察：是否認真參與活動。 2.實作：如何促進運動安全。

週次	實施期間	單元名稱	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題指標	節數	評量方式或備註
第十八週	12/28 ， 1/1	第三篇健康無負擔 第1章身體意象 1/1 開國紀念日放假	認識瘦身美容廣告可能隱藏的陷阱。	2-3-6 分析個人對身體外觀的看法及其對個人飲食、運動趨勢的影響，並擬定適當的體重控制計畫。	【性別平等教育】1-4-2 分析媒體所建構的身體意象。 【飲食教育】1-4-1 了解個人的營養需求，設計並規劃合宜的飲食。	1	1.觀察：是否能認真參與討論。 2.問答：是否能說出廣告中隱藏的陷阱。
第十八週	12/28 ， 1/1	第五篇挑戰自我 第1章倒轉乾坤～體操	1.讓學生能體會左右對稱的平衡感覺。 2.了解蛙立的動作要領。 3.了解三角倒立的動作要領。 4.設計一份體操課後練習表。	3-3-1 計畫並發展特殊性專項運動技能。 3-3-2 評估個人及他人的動作表現，以改善運動技能。 3-3-4 在活動練習中應用各種策略以增進運動表現。 3-3-5 應用運動規則參與比賽，充分發揮運動技能。 5-3-5 重視並能積極促進運動安全。	【生涯發展教育】3-3-5 發展規劃生涯的能力。	2	1.觀察：是否認真參與活動。 2.發表：可否說出蛙立與三角倒立的不同。 3.實作：能與組員共同努力合作且促進運動安全。
第十九週	1/4 ， 1/8	第三篇健康無負擔 第2章健康體重	1.認識健康體重的評估。 2.認識標準體重計算方式以及腰臀比。 3.認識不當減重的方式與影響。 4.認識偏差的減重方式，例如：厭食症和暴食症。 5.認識如何計算每日的熱量需求。	2-3-6 分析個人對身體外觀的看法及其對個人飲食、運動趨勢的影響，並擬定適當的體重控制計畫。	【性別平等教育】1-4-2 分析媒體所建構的身體意象。 【飲食教育】1-4-1 了解個人的營養需求，設計並規劃合宜的飲食。	1	1.觀察：是否能認真參與討論。 2.問答：能說出正確的減重方式。
第十九週	1/4 ， 1/8	第五篇挑戰自我 第2章健步如飛～慢跑	1.了解慢跑運動，並隨時注意運動安全。 2.認識慢跑裝備。 3.學習正確的慢跑方式。	1-3-1 了解個體成長與動作發展的關係，藉以發展運動潛能。 4-3-2 選擇提升休閒活動參與的方法，並執行個人終生運動計畫。 4-3-3 計畫及執行個人增進體適能表現的活動。 5-3-5 重視並能積極促進運動安全。	【生涯發展教育】3-3-5 發展規劃生涯的能力。 【家庭教育】4-4-5 參與策劃家人共同參與的活動，增進家人感情。	2	1.發表：可否說出慢跑運動的好處。 2.觀察：是否認真進行暖身運動。 3.問答：可否選擇正確的慢跑裝備。 4.觀察：慢跑的姿勢正確。
第二十週	1/11 ， 1/15	第三篇健康無負擔 第3章維持健康體重（第三次段考）	1.認識維持健康體重的意義。 2.檢視自己的生活型態。 3.認識維持健康體重的方法。	2-3-6 分析個人對身體外觀的看法及其對個人飲食、運動趨勢的影響，並擬定適當的體重控制計畫。	【性別平等教育】1-4-2 分析媒體所建構的身體意象。 【飲食教育】1-4-1 了解個人的營養需求，設計並規劃合宜的飲食。	1	觀察：是否能熱烈參與討論。
第二十週	1/11 ， 1/15	第五篇挑戰自我 第2章健步如飛～慢跑（第三次段考）	1.學習正確的慢跑方式。 2.了解適合自己的慢跑速度。	1-3-1 了解個體成長與動作發展的關係，藉以發展運動潛能。 4-3-2 選擇提升休閒活動參與的方法，並執行個人終生運動計畫。 4-3-3 計畫及執行個人增進體適能表現的活動。 5-3-5 重視並能積極促進運動安全。	【生涯發展教育】3-3-5 發展規劃生涯的能力。 【家庭教育】4-4-5 參與策劃家人共同參與的活動，增進家人感情。	2	1.問答：可否選擇正確的慢跑裝備。 2.觀察：慢跑的姿勢正確。 3.自評：可否估計出適合自己的運動強度。

週次	實施期間	單元名稱	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題指標	節數	評量方式或備註
第二十一週	1/18 、 1/20	第三篇健康無負擔 第3章維持健康體重	1.了解現代青少年不良的生活習慣，及其對健康的影響。 2.檢視自己的生活型態。 3.學習訂定健康計畫來改善自己飲食、運動，或其他生活習慣。	2-3-6 分析個人對身體外觀的看法及其對個人飲食、運動趨勢的影響，並擬定適當的體重控制計畫。	【性別平等教育】1-4-2 分析媒體所建構的身體意象。 【飲食教育】1-4-1 了解個人的營養需求，設計並規劃合宜的飲食。	1	1.觀察：是否能熱烈參與討論。 2.觀察：學生踴躍發言的程度。 3.實作：擬定健康計畫。
第二十一週	1/18 、 1/20	第五篇挑戰自我 第2章健步如飛～慢跑 1/20 第一學期課程結束	訂定適合自己的運動計畫。	1-3-1 了解個體成長與動作發展的關係，藉以發展運動潛能。 4-3-2 選擇提升休閒活動參與的方法，並執行個人終生運動計畫。 4-3-3 計畫及執行個人增進體適能表現的活動。 5-3-5 重視並能積極促進運動安全。	【生涯發展教育】3-3-5 發展規劃生涯的能力。 【家庭教育】4-4-5 參與策劃家人共同參與的活動，增進家人感情。	2	觀察：可否設計出符合自己的運動計畫。