

高雄市立蚵寮國中 104 學年度 第一 學期 八年級 國文 學習領域課程教學計畫表

一、教材來源：選用（康軒版第三冊）

二、教學節數：每週（5）節，學期共（105）節

三、各單元內涵分析：

週次	實施期間	單元名稱	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題指標	節數	評量方式或備註
第一週	8/31 9/4	墾丁十九首選	一、能明白曉暢的說出自己閱讀的體悟。 二、能以寬闊的心胸及視野來閱讀世界。	5-4-3-3 能經由朗讀、美讀及吟唱作品，體會文學的美感。 6-4-3-7 能以敘述、描寫、抒情、說明、議論等不同表述方式寫作。	【環境教育】	1	1.自我評量 2.作業評量 3.同儕互評
第二週	9/7 9/11	墾丁十九首選	一、能發揮想像力，描繪生活周遭事物。 二、欣賞詩中所描寫的景象，發覺大自然的美好。	5-4-3-3 能經由朗讀、美讀及吟唱作品，體會文學的美感。 6-4-3-7 能以敘述、描寫、抒情、說明、議論等不同表述方式寫作。	【環境教育】	1	1.自我評量 2.作業評量 3.同儕互評
第三週	9/14 9/18	沒字的書	一、體會古人說「處處留心皆學問」的道理。 二、能嚐試從周遭平凡的事物中體會非凡的道理。	6-4-4-2 能將蒐集的材料，加以選擇，並做適當的運用。 5-4-6-2 能靈活應用各類工具書及電腦網路，蒐集資訊、組織材料，廣泛閱讀。 5-4-5-1 能體會出作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。	【資訊教育】 【生涯發展教育】	1	1.自我評量 2.作業評量 3.同儕互評
第四週	9/21 9/25	沒字的書	三、能以寬闊的心胸及視野來閱讀世界。 四、能夠與人分享討論自己觀察、思考之所得。	3-5-5-2 透過閱讀中外及臺灣文學作品，增進對不同文化背景及不同族群的理解與溝通。 3-4-1-5 能口齒清晰、聲音響亮、當眾發表意見，並注重言談禮貌。	【資訊教育】 【生涯發展教育】	1	1.自我評量 2.作業評量 3.同儕互評
第五週	9/28 10/2	涉江採芙蓉	一、能透過想像，以自己的方式完整的述說詩中的故事。 二、能夠了解透過事物寄託情感的表達方式。 三、能夠說出古體詩形式上的特質。	5-4-3-3 能經由朗讀、美讀及吟唱作品，體會文學的美感。 5-4-5-1 能體會出作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 6-4-8 發揮思考及創造的能力，使作品具有獨特的風格。	【家庭教育】	1	1.作業評量 2.紙筆測驗
第六週	10/5 10/9	燕詩示劉叟	一、能夠簡要的敘述本課的大意及主旨。 二、能體會親情的可貴，珍惜與親友相處的時光。 三、能夠簡單的比較古體詩與近體詩之間的差異。	5-4-3-3 能經由朗讀、美讀及吟唱作品，體會文學的美感。 5-4-5-1 能體會出作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 6-4-8 發揮思考及創造的能力，使作品具有獨特的風格。	【家庭教育】	1	1.作業評量 2.紙筆測驗 3.自我評量
第七週	10/12 10/16	第一次定期評量					

週次	實施期間	單元名稱	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題指標	節數	評量方式或備註
第八週	10/19 10/23	馬說 10/21~10/23 九年級畢業旅行 八年級童軍露營	一、認識藉事說理的寫作手法。 二、了解文中透過譬喻所要表達的深層內涵。	5-4-3-1 能瞭解並詮釋作者所欲傳達的訊息，進行對話。 5-4-5-1 能體會出作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 6-2-7-2 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表達技巧，練習寫作。 6-3-1-1 能應用各種句型，安排段落、組織成篇。 6-4-6-2 能靈活的運用修辭技巧，讓作品更加精緻優美。 5-4-7-4 能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。	【生涯發展教育】	1	作業評量 紙筆測驗 實作評量
第九週	10/26 10/30	馬說	一、引導學生分辨本文中評斷人才優劣的標準為何。 二、可請學生嘗試自我檢核目前自己的表現，並找出自己的優缺點為何。	5-4-3-1 能瞭解並詮釋作者所欲傳達的訊息，進行對話。 5-4-5-1 能體會出作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 6-2-7-2 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表達技巧，練習寫作。 6-3-1-1 能應用各種句型，安排段落、組織成篇。 6-4-6-2 能靈活的運用修辭技巧，讓作品更加精緻優美。 5-4-7-4 能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。	【生涯發展教育】	1	作業評量 紙筆測驗 實作評量
第十週	11/2 11/6	田園之秋選	一、能掌握本文中戲劇式的情節發展及鋪陳。 二、能用有情的眼光看待自然界的種種變化	5-4-3-3 能經由朗讀、美讀及吟唱作品，體會文學的美感。 6-4-3-7 能以敘述、描寫、抒情、說明、議論等不同表述方式寫作。	【環境教育】	1	1.實作評量 2.自我評量
第十一週	11/9 11/13	田園之秋選	一、能夠與人分享、討論自身的美感經驗。 二、學習用戲劇性的手法描述所聽到的聲音，以及看見的動作、變化。	5-4-3-3 能經由朗讀、美讀及吟唱作品，體會文學的美感。 6-4-3-7 能以敘述、描寫、抒情、說明、議論等不同表述方式寫作。	【環境教育】	1	1.作業評量 2.同儕互評 3.實作評量
第十二週	11/16 11/20	志摩日記選	一、能依日記寫作要點寫作日記。 二、領略作者在日常生活中所得的觸發。 三、透過本課的介紹，留心觀察周遭哪些事物也有「數大是美」的特質。	6-4-4-2 能將蒐集的材料，加以選擇，並做適當的運用。5-4-5-1 能體會出作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 3-4-1-7 能因應不同說話目的與情境，適度表現自己。	【環境教育】	1	1.實作評量 2.自我評量
第十三週	11/23 11/27	志摩日記選	一、熟習本課所用的各種修辭法。 二、了解本課中新學詞與的意義。 五、學習以善意且具有美感的眼光看待身邊的事物。	6-4-4-2 能將蒐集的材料，加以選擇，並做適當的運用。5-4-5-1 能體會出作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 3-4-1-7 能因應不同說話目的與情境，適度表現自己。	【環境教育】	1	1.作業評量 2.同儕互評 3.實作評量
第十四週	11/30 12/4	第二次定期評量				1	
第十五週	12/7 12/11	竹	一、認識各個不同種類的植物，並了解他們各項象徵哪一種人格特質。	5-4-8-1 能依不同的語言情境，把閱讀獲得的資訊，轉化為溝通分享的材料，正確的表情達意。 5-4-6-2 能靈活應用各類工具書及電腦網路，蒐集資訊、組織材料，廣泛閱	【環境教育】	1	1.自我評量 2.作業評量 3.同儕互評

週次	實施期間	單元名稱	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題指標	節數	評量方式或備註
週			<p>二、能夠了解並靈活運用本課中使用的各種修辭技巧。</p> <p>三、能夠藉著運用適當的事物，更深刻的描述自己要表達的理想或情感。</p> <p>四、常識與老師、同學討論不同的事物象徵的意涵可能是什麼，並歸納其原因為何。</p>	<p>讀。</p> <p>5-4-4-1 能廣泛閱讀課外讀物及報刊雜誌，並養成比較閱讀的習慣。</p>			
第十六週	12/14 12/18	肩膀上的鴿子	<p>一、體會作品中要表達的情感。</p> <p>二、常識將自己的情感體會文字化。</p> <p>三、與人分享討論自己的作品，並欣賞他人的心情創作。</p>	<p>5-4-6-2 能靈活應用各類工具書及電腦網路，蒐集資訊、組織材料，廣泛閱讀。</p> <p>2-4-1-1 能主動聆聽各項發表活動。</p> <p>3-4-1-5 能口齒清晰、聲音響亮、當眾發表意見，並注重言談禮貌。</p>	【資訊教育】	1	<p>1.自我評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.同儕互瓶</p> <p>4.口頭測驗</p>
第十七週	12/21 12/25	肩膀上的鴿子	<p>一、體會作品中要表達的情感。</p> <p>二、常識將自己的情感體會文字化。</p> <p>三、與人分享討論自己的作品，並欣賞他人的心情創作。</p>	<p>5-4-6-2 能靈活應用各類工具書及電腦網路，蒐集資訊、組織材料，廣泛閱讀</p> <p>2-4-1-1 能主動聆聽各項發表活動。</p> <p>3-4-1-5 能口齒清晰、聲音響亮、當眾發表意見，並注重言談禮貌。</p>	【資訊教育】	1	<p>1.自我評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.同儕互瓶</p> <p>4.口頭測驗</p>
第十八週	12/28 1/1	<p>稍安勿躁</p> <p>1/1 開國紀念日放假</p>	<p>一、了解本文主旨，體會事有輕重緩急。</p> <p>二、學習控制自己的情緒，不意氣用事。</p> <p>三、練習使用藉事寓理的技巧。</p> <p>四、能夠從生活周遭發生的平凡事物中，領悟出不凡的道理，並對自身的行為處事有所助益。</p>	<p>6-4-4-2 能將蒐集的材料，加以選擇，並做適當的運用。</p> <p>5-4-5-1 能體會出作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。</p> <p>3-4-2-3 能在團體活動中，扮演不同角色進行溝通。</p>	【生涯發展教育】	1	<p>1.自我評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.同儕互瓶</p>

週次	實施期間	單元名稱	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題指標	節數	評量方式或備註
第十九週	1/4 1/8	稍安勿躁	<p>一、了解本文主旨，體會事有輕重緩急。</p> <p>二、學習控制自己的情緒，不意氣用事。</p> <p>三、練習使用藉事寓理的技巧。</p> <p>四、能夠從生活周遭發生的平凡事物中，領悟出不凡的道理，並對自身的行為處事有所助益。</p>	<p>6-4-4-2 能將蒐集的材料，加以選擇，並做適當的運用。</p> <p>5-4-5-1 能體會出作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。</p> <p>3-4-2-3 能在團體活動中，扮演不同角色進行溝通。</p>	【生涯發展教育】	1	<p>1.自我評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.同儕互瓶</p>
第二十週	1/11 1/15	第三次定期評量				1	
第二十一週	1/18 1/20	試題檢討	試題檢討			1	

