

- 一、教材來源：選用（翰林 版第 2 冊）
- 二、教學節數：每週（1）節，學期共（21）節
- 三、各單元內涵分析：

週次	實施期間	單元名稱	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題指標	節數	評量方式或備註
第一週	2/12	第二學期正式上課 調整為 2/20 上課 第一篇臺灣的環境 (下) 第一章人口	1.了解自然增加率。 2.了解社會增加率。	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-4 探討區域的人口問題和人口政策。	【資訊教育】3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。 【資訊教育】3-4-6 能規劃出問題解決的程序。 【資訊教育】3-4-7 能評估問題解決方案的適切性。 【資訊教育】5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。	1	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.活動練習
第二週	2/15   2/19	第一篇臺灣的環境 (下) 第一章人口	1.學習閱讀相關圖表。 2.了解臺灣人口成長情況。 3.認識人口密度。	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-4 探討區域的人口問題和人口政策。	【資訊教育】3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。 【資訊教育】3-4-6 能規劃出問題解決的程序。 【環境教育】3-4-3 關懷未來世代的生存與永續發展。 【環境教育】4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、了解週遭的環境狀況與變遷。	1	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.活動練習
第三週	2/22   2/26	第一篇臺灣的環境 (下) 第一章人口	1.了解臺灣人口分布。 2.了解人口組成要素。	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-4 探討區域的人口問題和人口政策。	【資訊教育】3-4-6 能規劃出問題解決的程序。 【環境教育】1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。 【環境教育】3-4-3 關懷未來世代的生存與永續發展。 【環境教育】4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、了解週遭的環境狀況與變遷。	1	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.命題系統光碟

週次	實施期間	單元名稱	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題指標	節數	評量方式或備註
第四週	2/29   3/4	2/29 和平紀念日補假  第一篇臺灣的環境(下) 第一章人口	1.了解人口遷徙原因。 2.認識人口遷徙類型。 3.了解臺灣人口問題。	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-4 探討區域的人口問題和人口政策。	【資訊教育】3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。 【資訊教育】3-4-6 能規劃出問題解決的程序。 【環境教育】3-4-3 關懷未來世代的生存與永續發展。 【環境教育】4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、了解週遭的環境狀況與變遷。	1	1.資料蒐集與整理 2.紙筆測驗 3.課堂觀察
第五週	3/7   3/11	第一篇臺灣的環境(下) 第二章第一級產業	1.了解產業結構。 2.了解產業分級。 3.認識第一級產業。	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。	【環境教育】1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。 【環境教育】2-4-1 了解環境與經濟發展間的關係。 【環境教育】3-4-3 關懷未來世代的生存與永續發展。 【環境教育】4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、了解週遭的環境狀況與變遷。	1	1.小組報告 2.課堂問答 3.口語評量
第六週	3/14   3/18	第一篇臺灣的環境(下) 第二章第一級產業	1.認識臺灣農業。 2.了解臺灣農業發展情形。 3.了解臺灣農業特徵。	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-7 說出對生活空間及周邊環境的感受，並提出改善建言或方案。	【資訊教育】3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。 【環境教育】1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。 【環境教育】2-4-1 了解環境與經濟發展間的關係。 【環境教育】3-4-3 關懷未來世代的生存與永續發展。	1	1.習作評量 2.命題系統光碟 3.作業習題
第七週	3/21   3/25	第一次定期考查週  第一篇臺灣的環境(下) 第二章第一級產業	1.認識臺灣漁業。 2.了解臺灣漁業現況。 3.了解臺灣林業分布。 4.了解臺灣林業現況。 5.認識臺灣畜牧業。 6.了解臺灣畜牧業現況。 7.了解臺灣第一級產業轉型問題。	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-7 說出對生活空間及周邊環境的感受，並提出改善建言或方案。	【環境教育】1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。 【環境教育】2-4-1 了解環境與經濟發展間的關係。 3-4-3 關懷未來世代的生存與永續發展。 【海洋教育】2-4-1 認識臺灣漁業轉型與發展的現況和未來，如海洋科技產業對漁業影響。 【海洋教育】2-4-4 認識國內水產或海洋產業經濟活動的運作概況。 【資訊教育】3-4-5 能針對問題	1	1.課堂問答 2.分組討論 3.訪談紀錄 4.心得報告

週次	實施期間	單元名稱	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題指標	節數	評量方式或備註
					提出可行的解決方法。		
第八週	3/28   4/1	第一篇臺灣的環境 (下) 第三章第二、三級產業	1.認識第二級產業。 2.了解工業類型。 3.認識工業區位條件。 4.了解臺灣工業發展歷程。	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-6 分析交通網與水陸運輸系統的建立如何影響經濟發展、人口分布、資源交流與當地居民的生活品質。 7-4-3 探討國際貿易與國家經濟發展之關係。 7-4-4 舉例說明各種生產活動所使用的生產要素。	【生涯發展教育】2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。 【環境教育】1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。 【環境教育】2-4-1 了解環境與經濟發展間的關係。 【環境教育】3-4-3 關懷未來世代的生存與永續發展。	1	1.資料蒐集與整理 2.習作評量 3.小組報告
第九週	4/4   4/8	4/4.4/5 兒童暨民族掃墓節放假  第一篇臺灣的環境 (下) 第三章第二、三級產業	1.認識第三級產業。 2.認識服務業種類。 3.了解批發零售過程。 4.了解觀光業。	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-6 分析交通網與水陸運輸系統的建立如何影響經濟發展、人口分布、資源交流與當地居民的生活品質。 7-4-4 舉例說明各種生產活動所使用的生產要素。	【生涯發展教育】2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。 【生涯發展教育】2-3-3 了解社會發展階段與工作間的關係。 【環境教育】2-4-1 了解環境與經濟發展間的關係。 【海洋教育】1-4-4 了解海岸型觀光資源，拓展自己可參與親海休閒活動。	1	1.問題討論 2.命題系統光碟 3.活動練習
第十週	4/11   4/15	第一篇臺灣的環境 (下) 第三章第二、三級產業	1.了解臺灣國際貿易。 2.了解臺灣經濟角色。	1-4-6 分析交通網與水陸運輸系統的建立如何影響經濟發展、人口分布、資源交流與當地居民的生活品質。 7-4-3 探討國際貿易與國家經濟發展之關係。	【環境教育】2-4-1 了解環境與經濟發展間的關係。 【環境教育】3-4-3 關懷未來世代的生存與永續發展。 【環境教育】4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、了解週遭的環境狀況與變遷。 【海洋教育】2-4-2 了解航運與經濟發展的關係。	1	1.心得報告 2.紙筆測驗 3.課堂觀察
第十一週	4/18   4/22	第一篇臺灣的環境 (下) 第四章聚落與交通	1.認識聚落。 2.認識都市。 3.認識鄉村。 4.1.認識都會化。 5.認識都會區。 6.了解臺灣都市化現況。	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-5 討論城鄉的發展演化，引出城鄉問題及其解決或改善的方法。	【環境教育】1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。 【環境教育】2-4-1 了解環境與經濟發展間的關係。 【環境教育】3-4-2 養成積極探究國內外環境議題的態度。 3-4-3 關懷未來世代的生存與永續發展。 【環境教育】4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、了解週遭的環境狀況與變遷。	1	1.討論發表 2.習作評量 3.課堂問答 4.訪談紀錄 5.紙筆測驗 6.活動練習
第十	4/25 	第一篇臺灣的環境 (下)	1.認識臺灣陸運交通。 2.認識臺灣水運交通。	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。	【環境教育】1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續	1	1.課堂觀察 2.資料蒐集與整理

週次	實施期間	單元名稱	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題指標	節數	評量方式或備註
二週	4/29	第四章聚落與交通	3.認識臺灣空運交通。	1-4-6 分析交通網與水陸運輸系統的建立如何影響經濟發展、人口分布、資源交流與當地居民的生活品質。	利用和維持生態平衡。 【環境教育】2-4-1 了解環境與經濟發展間的關係。 【環境教育】3-4-3 關懷未來世代的生存與永續發展。 【海洋教育】2-4-2 了解航運與經濟發展的關係。		3.作業習題
第十三週	5/2   5/6	第二次定期考查週 第一篇臺灣的環境(下) 第四章聚落與交通	1.了解臺灣交通網。 2.了解臺灣交通現況。 3.了解臺灣通訊技術。	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-6 分析交通網與水陸運輸系統的建立如何影響經濟發展、人口分布、資源交流與當地居民的生活品質。	【環境教育】1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。 【環境教育】2-4-1 了解環境與經濟發展間的關係。 【環境教育】3-4-2 養成積極探究國內外環境議題的態度。 【海洋教育】2-4-2 了解航運與經濟發展的關係。	1	1.課堂問答 2.訪談紀錄 3.活動練習
第十四週	5/9   5/13	5/14.5/15 國中教育會考 第一篇臺灣的環境(下) 第五章臺灣的區域特色與發展(一)	1.認識臺灣區域畫分。	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-6 分析交通網與水陸運輸系統的建立如何影響經濟發展、人口分布、資源交流與當地居民的生活品質。	【環境教育】1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。 【環境教育】2-4-1 了解環境與經濟發展間的關係。 【環境教育】3-4-3 關懷未來世代的生存與永續發展。 【海洋教育】1-4-4 了解海岸型觀光資源，拓展自己可參與親海休閒活動。	1	1.習題評量 2.分組討論 3.心得報告
第十五週	5/16   5/20	第一篇臺灣的環境(下) 第五章臺灣的區域特色與發展(一)	1.了解臺灣北部區域特色。	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-6 分析交通網與水陸運輸系統的建立如何影響經濟發展、人口分布、資源交流與當地居民的生活品質。	【環境教育】1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。 【環境教育】2-4-1 了解環境與經濟發展間的關係。 【環境教育】3-4-3 關懷未來世代的生存與永續發展。 【海洋教育】1-4-4 了解海岸型觀光資源，拓展自己可參與親海休閒活動。	1	1.習題評量 2.分組討論 3.心得報告
第十六週	5/23   5/27	第一篇臺灣的環境(下) 第五章臺灣的區域特色與發展(一)	1.認識中部地區特色。 2.認識南部地區特色。	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-6 分析交通網與水陸運輸系統的建立如何影響經濟發展、人口分布、資源交流與當地居民的生活品質。	【環境教育】1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。 【環境教育】2-4-1 了解環境與經濟發展間的關係。 【海洋教育】1-4-4 了解海岸型觀光資源，拓展自己可參與	1	1.討論發表 2.課堂觀察 3.口語評量

週次	實施期間	單元名稱	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題指標	節數	評量方式或備註
					親海休閒活動。 【海洋教育】3-4-7 了解海洋民俗信仰及傳統祭典與當地社會發展之關連。		
第十七週	5/30   6/3	第一篇臺灣的環境(下) 第五章臺灣的區域特色與發展(一)	1.認識東部地區特色。 2.認識金馬離島地區特色。	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-4 探討區域的人口問題和人口政策。 1-4-5 討論城鄉的發展演化，引出城鄉問題及其解決或改善的方法。	【環境教育】1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。 【環境教育】2-4-1 了解環境與經濟發展間的關係。 【環境教育】3-4-2 養成積極探究國內外環境議題的態度。 【環境教育】3-4-3 關懷未來世代的生存與永續發展。	1	1.隨堂測驗 2.課堂問答 3.活動練習
第十八週	6/6   6/10	6/9 端午節放假 第一篇臺灣的環境(下) 第六章臺灣的區域特色與發展(二)	1.了解臺灣區域人口分布的差異。 2.了解臺灣區域經濟發展的差異。	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-4 探討區域的人口問題和人口政策。 1-4-5 討論城鄉的發展演化，引出城鄉問題及其解決或改善的方法。	【資訊教育】3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。 【環境教育】2-4-1 了解環境與經濟發展間的關係。 【環境教育】3-4-3 關懷未來世代的生存與永續發展。 【海洋教育】5-4-8 了解科技發展與海洋資源永續發展的關係。	1	1.課堂問答 2.紙筆測驗 3.心得報告
第十九週	6/13   6/17	畢業典禮 第一篇臺灣的環境(下) 第六章臺灣的區域特色與發展(二)	1.了解臺灣區域教育的差異。 2.了解臺灣區域基礎設施的差異。	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-4 探討區域的人口問題和人口政策。 1-4-5 討論城鄉的發展演化，引出城鄉問題及其解決或改善的方法。	【資訊教育】3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。 【環境教育】2-4-1 了解環境與經濟發展間的關係。 【環境教育】3-4-3 關懷未來世代的生存與永續發展。 【海洋教育】5-4-8 了解科技發展與海洋資源永續發展的關係。	1	1.課堂問答 2.紙筆測驗 3.心得報告
第二十週	6/20   6/24	第一篇臺灣的環境(下) 第六章臺灣的區域特色與發展(二)	1.認識因地制宜適性發展。	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-4 探討區域的人口問題和人口政策。 1-4-5 討論城鄉的發展演化，引出城鄉問題及其解決或改善的方法。	【資訊教育】3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。 【環境教育】2-4-1 了解環境與經濟發展間的關係。 【環境教育】3-4-3 關懷未來世代的生存與永續發展。 【海洋教育】5-4-8 了解科技發展與海洋資源永續發展的關係。	1	1.課堂問答 2.紙筆測驗 3.心得報告
第二十	6/27   6/30	第三次定期考查週 6/30 第二學期課程結束	1.認識區域交通建設。 2.認識行政區域調整。	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-4 探討區域的人口問題和人口政策。	【資訊教育】3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。 【環境教育】2-4-1 了解環境	1	1.課堂問答 2.紙筆測驗 3.心得報告

週次	實施期間	單元名稱	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題指標	節數	評量方式或備註
一週		第一篇臺灣的環境 (下) 第六章臺灣的區域 特色與發展(二)		1-4-5 討論城鄉的發展演化，引出城鄉問題及其解決或改善的方法。	與經濟發展間的關係。 【環境教育】3-4-3 關懷未來世代的生存與永續發展。 【海洋教育】5-4-8 了解科技發展與海洋資源永續發展的關係。		