

高雄市立蚵寮國中 105 學年度 第一 學期 九年級 國文 教學計畫表

一、教材來源：選用（康軒版第5冊）

二、教學節數：每週（5）節，學期共（105）節

三、各單元內涵分析：

週次	實施期間	單元名稱	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題指標	節數	評量方式或備註
第一週	8/29 9/2	一、一棵開花的樹 8/29 教師返校進修日、校務會議 8/30 第一學期開學及正式上課	1.認識 <u>席慕蓉</u> 及其作品風格。 2.了解詩中所傳達對愛情期待的心境。 3.能朗誦本詩，體會其節奏和韻律。	5-4-3 5-4-3-1 5-4-3-3 5-4-7-4	【生涯發展教育】		1.閱讀能力 2.說話能力 3.聲調檢核 4.態度評量 5.紙筆測試
第二週	9/5 9/9	一、一棵開花的樹、二、宋詞選	1.在寫作時，能運用物象表達情意。 2.培養面對情愛的正確態度。 3.能朗誦本詩，體會其節奏和韻律。 4.坦然面對離別，並能給予對方祝福。 5.認識詞的基本形式。 6.認識 <u>李清照</u> 、 <u>辛棄疾</u> 及其文學成就。 7.了解作者的生活背景，掌握本課兩首詞所寫愁的內涵。	6-2-10-1 5-4-7-4 3-4-1-4 3-4-1-5 5-4-7-3 5-4-3-2 5-4-3-4 6-4-2-1	【生涯發展教育】		1.閱讀能力 2.說話能力 3.識字及構詞能力 4.書寫能力 5.紙筆測試

週次	實施期間	單元名稱	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題指標	節數	評量方式或備註
第三週	9/12 9/16	二、宋詞選 9/15 中秋節、9/16 調整放假(9/10 補行 上班上課)	1.能指出本課兩首詞中押韻的字 2.以正確的語音，適當的語調朗誦本課兩首詞。 3.能辨識並運用轉化、誇飾、映襯、類疊等修辭技巧。 4.培養開朗的胸襟，以紓解憂愁。	3-4-1-4 6-4-6-2 5-4-7-3	【生涯發展教育】		1.閱讀能力 2.說話能力 3.識字及構詞能力 4.書寫能力 5.紙筆測試
第四週	9/19 9/23	三、鯨生鯨世選	1.認識 <u>廖鴻基</u> 及其寫作風格。 2.認識海洋文學。 3.認識本文所陳述鯨豚的生態習性。 4.學習記錄人與自然生物的互動。 5.體會人類與海洋的密切關係，保護海洋生態環境。	5-4-7-4 5-4-3-4 5-4-3 5-4-5-1 5-4-3-2 6-4-1	【環境教育】 【海洋教育】		1.閱讀能力 2.書寫能力 3.觀察評量 4.紙筆測試

週次	實施期間	單元名稱	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題指標	節數	評量方式或備註
第五週	9/26 9/30	三、鯨生鯨世選、四、與宋元思書	1.能辨識並運用諧音雙關的修辭手法。 2.建立尊重生命的觀念，了解並善待自然生物。 3.認識 <u>吳均</u> 的文學成就。 4.欣賞本文以四、六字句及對仗所構成的文章之美。 5.了解作者在寫景當中所蘊含的情意。	6-4-6-2 5-4-7-3 5-4-7-4 5-4-3-1 5-4-3-3 5-4-3-4	【環境教育】 【海洋教育】		1.閱讀能力 2.說話能力 3.仿作評量 4.觀察評量 5.態度評量 6.紙筆測試
第六週	10/3 10/7	四、與宋元思書	1.描寫景物時能運用摹寫、擬人的修辭技巧。 2.能將旅遊的所見所聞說出來與人分享。 3.藉由欣賞大自然之美，以超脫俗念，滋潤心靈。	6-4-6-2 3-4-4-4 5-4-7-4 5-4-3-4 5-4-3	【環境教育】		1.閱讀能力 2.說話能力 3.仿作評量 4.觀察評量 5.紙筆測試
第七週	10/10 10/14	對聯 國慶日放假 第一次定期考查週	1.認識對聯的起源。 2.了解對聯的作法及用途。 3.能掌握對聯的格式，練習寫作對聯。 4.欣賞對聯的文學、藝術之美。	5-1-2 5-4-3-2 6-4-3-1 5-2-13-1	【家政教育】		1.閱讀能力 2.說話能力 3.作文能力 4.仿作評量 5.態度評量 6.紙筆測試

週次	實施期間	單元名稱	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題指標	節數	評量方式或備註
第八週	10/17 10/21	五、大明湖 九年級畢業旅行	1.認識劉鶚的生平及老殘遊記的價值。 2.了解並學習自然與人文配合的寫法。 3.學習運用順敘法記遊。 4.能透過摹寫刻畫特殊的景物。	5-4-3-4 5-4-3-5 6-4-6-2 3-4-1-9 6-4-1	【環境教育】		1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量 4.紙筆評量 5.自我評量
第九週	10/24 10/28	五、大明湖	1.了解對聯的特性，並練習作簡單的對子。 2.能說出自己對佳妙對聯的感受。 3.培養細膩的觀察力與鑑賞力。 4.能欣賞山水之美，並獲得旅遊的樂趣。	6-4-6-2 5-4-7-4 5-4-3-4	【環境教育】		1.閱讀能力 2.說話能力 3.作文能力 4.態度評量 5.紙筆測試
第十週	10/31 11/4	六、青青子衿	1.認識《詩經》的內容及性質。 2.認識《詩經》的語言藝術。 3.了解本課所表達的思慕之情。 4.了解本課複沓句法的使用，並學習運用。 5.學習吟唱詩歌，體會其中的聲情之美。	6-4-2-1 5-4-3 6-4-6-2 5-4-3-3	【性別平等教育】 【家政教育】		1.閱讀能力 2.說話能力 3.書寫能力 4.態度評量 5.紙筆測試

週次	實施期間	單元名稱	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題指標	節數	評量方式或備註
第十一週	11/7 11/11	七、湖心亭看雪 六、青青子衿	1.認識張岱的生平與文學成就。 2.認識晚明小品文的性質。 3.了解本文中用量詞所造成的效果。	5-4-3-4 5-2-8-1 6-4-6-2	【環境教育】 【家政教育】		1.閱讀能力 2.說話能力 3.作文能力 4.觀察評量 5.紙筆測試
第十二週	11/14 11/18	七、湖心亭看雪	1.了解本文寫景的技巧，並與同學討論。 2.能於寫作時穿插對話，使文章更為生動。	5-4-7-3 5-4-8-1 2-4-1-4	【環境教育】		1.閱讀能力 2.說話能力 3.作文能力 4.觀察評量 5.紙筆測試
第十三週	11/21 11/25	八、麥帥為子祈禱文	1.認識麥帥的生平。 2.認識麥帥所提示的種種自我修養要點。 3.認識麥帥所期許的待人處世原則。 4.能了解父母對子女的殷切期盼。 5.能將本文所提醒的箴言引為自我省察、修養的依據。 6.能運用簡潔扼要的文字寫下對自己的勉勵。 7.時時自我惕勵，在進德修業上努力求進步。 8.懂得體諒別人，營造和諧的人際關係。	5-4-7-4 6-4-4-3 5-4-3-1 5-4-3-4 5-4-7-4 6-4-4-3	【生涯發展教育】		1.口頭評量 2.習作評量 3.自我評量 4.態度評量 5.紙筆測試

週次	實施期間	單元名稱	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題指標	節數	評量方式或備註
第十四週	11/28 12/2	題辭、柬帖 第二次定期考查週	1.練習寫作題辭、柬帖。 2.能運用寫作題辭的方式表達情意。 3.能善用書法寫作題辭，展現自己的風格。 4.能在生活中觀摩題辭的使用情形，與同學討論心得。 5.認識柬帖的格式與用途。	3-4-4-7 6-4-2-1 5-4-6 5-4-7-4 6-3-6-1 4-4-4-1 6-4-8-1 5-4-3	【家政教育】		1.仿作評量 2.紙筆測試
第十五週	12/5 12/9	九、孟子選	1.能歸納史實以闡發事理。 2.能運用排比、映襯的修辭手法寫作。 3.能明白說出人物事蹟對自己的啟示。	6-4-6-2 3-4-4-1 5-4-7-4	【生涯發展教育】 【家政教育】		1.口頭評量 2.紙筆評量 3.實作評量 4.習作評量 5.自我評量
第十六週	12/12 12/16	十、人間好時節 九、孟子選	1.能於處困境時，不灰心喪志，勇敢迎向挑戰。 2.能於處順境時，知福惜福，力求上進。 3.認識張曼娟及其作品特色。 4.了解詩歌與人生的關係。	5-4-3-5 5-4-3-1 6-1-2-1 6-4-3-7	【環境教育】 【生涯發展教育】		1.閱讀能力 2.說話能力 3.作文能力 4.仿作評量 5.紙筆測試

週次	實施期間	單元名稱	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題指標	節數	評量方式或備註
第十七週	12/19 12/23	十一、座右銘 十、人間好時節	1.能寫出閱讀古典詩歌的感受 2.培養閱讀古典詩歌的興趣，從中獲得人生的啟示。 3.能掌握一年四季的特色，寫作散文。 4.體會人生中的美好事物，積極迎向未來。 5.能藉他人的箴言，作為自己修養的準則。 6.體會修養的重要，以培養真才實學、高尚品德。 7.體認有恆的重要，在進德修業上持續不斷的努力。	5-3-4-3 5-4-7-4 5-4-7-3 5-4-3-1 6-4-2-1 6-4-6-2	【環境教育】 【生涯發展教育】		1.閱讀能力 2.書寫能力 3.態度評量 4.紙筆測試 5.自我評量
第十八週	12/26 12/30	十一、座右銘	1.認識座右銘的性質及作用。 2.了解本課所述各種待人處世之道的內涵。 3.能以白話文寫作座右銘來自我期勉。 4.體會修養的重要，重視品德。	5-4-7-4 5-4-3-4 3-4-1-4 5-4-3-2	【環境教育】 【生涯發展教育】		1.習作評量 2.實作評量 3.紙筆評量 4.自我評量

週次	實施期間	單元名稱	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題指標	節數	評量方式或備註
第十九週	1/2 1/6	十二、草坡上 1/2 開國紀念日 補假	1.認識 <u>鍾理和</u> 寫作的特色。 2.能從作者的用意及寫作技巧欣賞小說 3.了解本文透過人與雞互動所表現出的含義。 4.能充分了解小說人物對話中所表達的情意。 5.能運用說話的技巧，模仿小說人物的說話口氣。	5-4-3-1 5-4-3 5-4-3-4 5-4-5-1	【家政教育】 【生涯發展教育】		1.閱讀能力 2.書寫能力 3.紙筆測試 4.態度評量 5.自我評量
第二十週	1/9 1/13	十二、草坡上	1.學習譬喻、擬人的修辭技巧，運用在寫作上。 2.體會親情的可貴，重視與家人相處的時光。	6-4-6-2 5-4-7-4 3-4-3-8	【家政教育】		1.閱讀能力 2.書寫能力 3.紙筆測試 4.態度評量 5.自我評量
第二十一週	1/16 1/20	第三次定期考查週 1/20 第一學期 課程結束	全冊複習	【課程結束】複習第五冊全			1.閱讀能力 2.說話能力 3.識字及構詞能力 4.書寫能力 5.作文能力 6.紙筆測驗