

高雄市立蚵寮國中 105 學年度 第 二 學期 九年級 國文科 教學計畫表

一、教材來源：選用（康軒版第 6 冊）

二、教學節數：每週（ 5 ）節，學期共（ ）節

三、各單元內涵分析：

週次	實施期間	單元名稱	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題指標	節數	評量方式或備註
第一週	2/13 2/17	一、情懷 2/13 第二學期開學 及正式上課	1.認識張曉風及其作品特色。 2.能在寫作時適當引用古典詩句，使文章更具古典情味。 3.能在尋常事物中觸發新的聯想與體會。	5-4-3-5 5-4-2-5 6-4-4-2 6-4-4-3 5-4-7-4	【環境教育】 【生涯發展教育】		1.閱讀能力 2.說話能力 3.寫作能力 4.習作評量
第二週	2/20 2/24	一、情懷、 二、元曲選	1.觀察周遭事物的特點並加以描述。 2.以有情的眼光觀照生活，品味美好的情趣。 3.培養開朗的性情與胸襟，保持樂觀向上的心境。 4.認識馬致遠、白樸及其文學成就。	5-4-3-5 5-4-2-5 6-4-4-2 6-4-4-3 5-4-7-4 5-4-3-2 5-4-3-4 6-4-1 6-4-6-1 5-4-3-3	【環境教育】 【生涯發展教育】		1.寫作能力 2.紙筆評量

週次	實施期間	單元名稱	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題指標	節數	評量方式或備註
第三週	2/27 3/3	二、元曲選 2/28 和平紀念日放假、2/27 調整放假 (2/18 補行上班上課)	1.認識馬致遠、白樸及其文學成就。 2.能指出本課兩首曲押韻的字及對仗的句子。 3.能聆聽曲的吟唱 CD，以增加學習效果。 4.了解本課兩首曲子所抒發的情意。	5-4-3-2 5-4-3-5 5-4-3-4 6-4-1 6-4-6-1 5-4-7-4 5-4-3-3	【生涯發展教育】		1.口頭評量 2.自我評量 3.紙筆評量
第四週	3/6 3/10	二、元曲選、 三、缺憾	1.認識馬致遠、白樸及其文學成就。 2.能指出本課兩首曲押韻的字及對仗的句子。 3.能聆聽曲的吟唱 CD，以增加學習效果。 4.了解本課兩首曲子所抒發的情意。 5.認識李黎及其作品特色。	5-4-3-2 5-4-3-5 5-4-3-4 6-4-1 6-4-6-1 5-4-7-4 5-4-3-3 5-4-2-5 6-4-4-3 5-4-3-1	【生涯發展教育】		1.口頭評量 2.自我評量 3.紙筆評量 4.閱讀能力 5.書寫能力 6.態度評量

週次	實施期間	單元名稱	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題指標	節數	評量方式或備註
第五週	3/13 3/17	三、缺憾、 四、習慣說	1.了解文中所說缺憾之美的道理。 2.能寫出旅行中的觀察及體悟。 3.培養樂觀看待生活不如意的態度。 4.能運用小故事說明大道理。 5.培養良好的生活習慣以及凡事慎始的態度。 6.培養反省個人言行的習慣。	5-4-3-5 5-4-2-5 6-4-1 6-4-4-3 5-4-3-1 5-4-7-4 5-4-1	【生涯發展教育】 【家庭教育】		1.閱讀能力 2.書寫能力 3.態度評量 4.紙筆測試 5.說話能力 6.識字及構詞能力
第六週	3/20 3/24	四、習慣說 第一次定期考查週	1.能運用小故事說明大道理。 2.培養良好的生活習慣以及凡事慎始的態度。 3.培養反省個人言行的習慣。	5-4-3-5 5-4-2-5 5-4-1 6-4-4-3 5-4-7-4	【生涯發展教育】 【家庭教育】		1.閱讀能力 2.說話能力 3.識字及構詞能力 4.態度評量 5.紙筆測試
第七週	3/27 3/31	四、習慣說、複習課程	1.能運用小故事說明大道理。 2.培養良好的生活習慣以及凡事慎始的態度。 3.培養反省個人言行的習慣。	5-4-3-5 5-4-2-5 5-4-1 6-4-4-3 5-4-7-4	【生涯發展教育】 【家庭教育】		1.閱讀能力 2.說話能力 3.識字及構詞能力 4.態度評量 5.紙筆測試

週次	實施期間	單元名稱	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題指標	節數	評量方式或備註
第八週	4/3 4/7	五、輸 血 4/3、4/4 兒童暨民族 掃墓節放假	1.了解詩中輸血的含義 及作者對戰爭的看法。 2.能寫出從尋常事物中 所體會的道理。 3.陶冶關愛人間社會的 情操。	5-4-3-5 5-4-3-1 6-4-1 6-4-8 5-4-3-3 5-4-5-1	【人權教育】		1.閱讀能力 2.書寫能力 3.態度評量 4.紙筆測試
第九週	4/10 4/14	五、輸 血、 六、禮記選	1.了解詩中輸血的含義 及作者對戰爭的看法。 2.能寫出從尋常事物中 所體會的道理。 3.陶冶關愛人間社會的 情操。 4.了解不食嗟來食的意 涵與啟示。 5.了解苛政猛於虎所寄 寓的道理。	5-4-3-5 5-4-3-1 6-4-1 6-4-8 5-4-3-3 5-4-5-1 5-4-2-5 6-4-4-2 6-4-4-3 5-4-7-4	【人權教育】 【生涯發展教育】		1.閱讀能力 2.書寫能力 3.態度評量 4.紙筆測試
第十週	4/17 4/21	六、禮記選	1.了解不食嗟來食的意 涵與啟示。 2.了解苛政猛於虎所寄 寓的道理。 3.學習簡潔扼要的敘事 技巧。 4.學習藉人物言行的刻 畫來寄託事理的表達 方式。	5-4-3-5 5-4-2-5 6-4-4-2 6-4-4-3 5-4-7-4	【生涯發展教育】 【人權教育】		1.閱讀能力 2.書寫能力 3.態度評量 4.紙筆測試

週次	實施期間	單元名稱	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題指標	節數	評量方式或備註
第十一週	4/24 4/28	六、禮記選、 七、獵人	1.了解不食嗟來食的意涵與啟示。 2.了解苛政猛於虎所寄寓的道理。 3.學習簡潔扼要的敘事技巧。 4.學習藉人物言行的刻畫來寄託事理的表達方式。 5.認識瓦歷斯·諾幹及其寫作特色。 6.認識原住民文學所表現出來的族群意識。	5-4-3-5 5-4-2-5 6-4-4-2 6-4-4-3 5-4-7-4 5-4-3-4 5-4-5-2 5-4-5-1	【生涯發展教育】 【環境教育】		1.閱讀能力 2.書寫能力 3.態度評量 4.紙筆測試 5.口頭評量
第十二週	5/1 5/5	七、獵人 第二次定期考查週	1.了解優良的獵人傳統文化。 2.能將自己的成長經驗寫成生動的故事。 3.學習以伏筆照應的方式經營篇章。 4.激發對自己文化傳統的興趣與認同。 5.尊重不同族群的文化傳統，促進族群間的了解與和諧。	5-4-3-4 5-4-5-2 6-4-4-2 5-4-5-1	【環境教育】 【家庭教育】		1.口頭評量 2.習作評量 3.紙筆評量
第十三週	5/8 5/12	七、獵人、 複習課程	1.激發對自己文化傳統的興趣與認同。 2.尊重不同族群的文化傳統，促進族群間的	5-4-3-4 5-4-5-2 6-4-4-2 5-4-5-1	【人權教育】 【家庭教育】		1.紙筆評量

週次	實施期間	單元名稱	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題指標	節數	評量方式或備註
			了解與和諧。 期中評量				
第十四週	5/15 5/19	八、森林最優美的一天	1.認識徐仁修及其寫作風格。 2.了解森林之美及作者對生態保育的用心。 3.能掌握動、植物的特色，並加以描寫。 4.能表達自己親近自然的經驗與感想，與同學分享。	5-4-3-5 5-4-5-1 3-4-1-10 5-4-7-1 6-4-6-2 6-4-1 5-4-7-4	【環境教育】		1.實作評量 2.習作評量 3.紙筆評量 4.自我評量 5.口頭評量
第十五週	5/22 5/26	八、森林最優美的一天、 九、二十年後	1.了解森林之美及作者對生態保育的用心。 2.能掌握動、植物的特色，並加以描寫。 3.能表達自己親近自然的經驗與感想，與同學分享。 4.認識歐·亨利及其文學成就。	5-4-3-5 5-4-5-1 3-4-1-10 5-4-7-1 6-4-6-2 6-4-1 5-4-7-4 5-4-3-4 5-4-3-1	【環境教育】 【生涯發展教育】		1.實作評量 2.習作評量 3.紙筆評量 4.自我評量 5.口頭評量
第十六週	5/29 6/2	九、二十年後 5/30 中秋節放假 5/29 調整放假(5/20 補行上班上課)	1.了解本文所蘊含的啟示與警惕作用。 2.學習分析小說人物心理和故事結構。 3.學習由小說細節探察旨趣。 4.培養對善惡的分辨能力。	5-4-3 5-4-3-4 5-4-3-1 5-4-7-4	【生涯發展教育】 【人權教育】		1.習作評量 2.紙筆評量 3.自我評量

週次	實施期間	單元名稱	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題指標	節數	評量方式或備註
			5.規畫未來，掌握正確的人生方向。				
第十七週	6/5 6/9	九、二十年後、 十、青春留影 雲門·傳奇 序 6/9-6/14 畢業典禮 週	1.了解本文所蘊含的啟示與警惕作用。 2.學習分析小說人物心理和故事結構。 3.學習由小說細節探察旨趣。 4.培養對善惡的分辨能力。 5.規畫未來，掌握正確的人生方向。 6.認識林懷民及其藝術成就。	5-4-3 5-4-3-4 5-4-3-1 5-4-7-4 6-4-4-2	【生涯發展教育】 【人權教育】		1.習作評量 2.紙筆評量 3.自我評量 4.閱讀能力 5.說話能力 6.識字及構詞能力
第十八週	6/12 6/16	十、青春留影 雲門·傳奇 序 6/9-6/14 畢業典禮 週	1.了解「功夫」與「生活」在藝術創作中的重要性。 2.能運用名人事蹟、名言佳句寫作，以增強文章說服力。 3.培養積極、努力的工作態度。	5-4-3-5 5-4-3-1 6-4-4-2 5-4-7-4	【生涯發教育】 【家庭教育】		1.閱讀能力 2.說話能力 3.識字及構詞能力 4.態度評量 5.口頭評量
第十九週	6/19 6/23	十、青春留影 雲門·傳奇 序、複習課程	1.能運用名人事蹟、名言佳句寫作，以增強文章說服力。 2.培養積極、努力的工作態度。 期末評量	5-4-3-5 5-4-3-1 6-4-4-2 5-4-7-4	【生涯發展教育】 【家庭教育】		1.紙筆評量 2.閱讀能力

週次	實施期間	單元名稱	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題指標	節數	評量方式或備註
第二十週	6/26 6/30	複習課程 第三次定期考查週 6/30 第二學期課程 結束	1.期末形成性評量。	【複習課程】複習全冊	【生涯發展教育】 【家庭教育】		1.紙筆評量