

一、 教材來源：

書籍：105 款狗狗完全圖鑑 作者：中野裕美/撰文；植木裕幸、福田豐文/攝影 譯者：蕭雲菁 出版社：晨星 出版日期：2011/10/14 語言：繁體中文 ISBN：9789861775302 裝訂：平裝

書籍：超人氣貓種圖鑑 作者：佐草一優/監修 譯者：賴純如 出版社：漢欣 出版日期：2011/10/21 語言：繁體中文 ISBN：9789576866524 裝訂：平裝

動物保護資訊網 <http://animal.coa.gov.tw/html3/index.php>

電影：與狗狗的十個約定 導演：本木克英 主演：田中麗奈、豐川悅司、加瀨亮 發行公司：中環 類型：劇情 發行日期：2008/09/12 語言：日本語

試論各國處理流浪狗的方法 <http://www.shs.edu.tw/works/essay/2009/10/2009102518333083.pdf>

書籍：猴硐 貓城物語 作者：貓夫人 出版社：貓頭鷹 出版日期：2010/07/30 語言：繁體中文 ISBN：9789861201825 裝訂：平裝

電影：第七日的奇蹟 導演：平松惠美子 主演：堺雅人、中古美紀 發行公司：海樂影業 類型：劇情 上映日期：2013/8/9 語言：日本語

電影：十二夜 導演：Raye 發行公司：原子映象 類型：紀錄片 上映日期：2013/11/29 語言：繁體中文 維基百科：大鱷龜

<http://zh.wikipedia.org/wiki/%E5%A4%A7%E9%B1%B7%E9%BE%9C>

數位典藏：蛇類學習資源 <http://digimuse.nmns.edu.tw/da/collections/az/r1/ex/0b00000181c725c2/>

二、教學節數：每週（1）節，學期共（20）節

三、各單元內涵分析：

週次	實施期間	單元名稱	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題指標	節數	評量方式或備註
第一週	2/13 2/17	【單元名稱：家中寵物大調查】	1.瞭解家中飼養寵物之種類，並能描述飼養的動機為何？。 2.能夠分享寵物在家庭中所扮演的角色為何	1-4-3-1 統計分析資料，獲得有意義的資訊。 1-4-5-1 能選用適當的方式登錄及表達資料。 1-4-5-2 由圖表、報告中解讀資料，瞭解資料具有的內涵性質。 1-4-5-3 將研究的內容作有條理的、科學性的陳述。 1-4-5-5 傾聽別人的報告，並能提出意見或建議。	【環境教育】1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。 【人權教育】【保護動物】 1-4-2 瞭解關懷弱勢者行動之規劃、組織與執行，表現關懷、寬容、和平與博愛的情懷，並尊重與關懷生命。	1	1.口頭問答 2.蒐集資料 3.分組討論

週次	實施期間	單元名稱	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題指標	節數	評量方式或備註
第二週	2/20 2/24	【單元名稱：家中寵物大調查】	1.瞭解家中飼養寵物之種類，並能描述飼養的動機為何？。 2.能夠分享寵物在家庭中所扮演的角色為何	1-4-3-2 依資料推測其屬性及其因果關係。 1-4-5-1 能選用適當的方式登錄及表達資料。 5-4-1-2 養成求真求實的處事態度，不偏頗採證，持平審視爭議。	【環境教育】1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。 【人權教育】【保護動物】 1-4-2 瞭解關懷弱勢者行動之規劃、組織與執行，表現關懷、寬容、和平與博愛的情懷，並尊重與關懷生命。	1	1.口頭問答 2.蒐集資料 3.分組討論
第三週	2/27 3/3	【單元名稱：家中寵物大調查】	1.瞭解家中飼養寵物之種類，並能描述飼養的動機為何？。 2.能夠分享寵物在家庭中所扮演的角色為何	1-4-3-2 依資料推測其屬性及其因果關係。 1-4-5-1 能選用適當的方式登錄及表達資料。 5-4-1-2 養成求真求實的處事態度，不偏頗採證，持平審視爭議。	【環境教育】1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。 【人權教育】【保護動物】 1-4-2 瞭解關懷弱勢者行動之規劃、組織與執行，表現關懷、寬容、和平與博愛的情懷，並尊重與關懷生命。	1	1.口頭問答 2.蒐集資料 3.分組討論
第四週	3/6 3/10	【單元名稱：認識家中飼養寵物的基本資料—小型動物】	1.能夠描述家中寵物的原產地的環境、氣候、溫度 2.能夠描述家中寵物的食性、生活習慣、大約壽命、會長多大、是否具攻擊性？ 3.知道如何營造合適的飼養空間	1-4-3-1 統計分析資料，獲得有意義的資訊。 1-4-5-2 由圖表、報告中解讀資料，瞭解資料具有的內涵性質。 1-4-5-3 將研究的內容作有條理的、科學性的陳述。 1-4-5-5 傾聽別人的報告，並能提出意見或建議。 2-4-2-2 由植物生理、動物生理以及生殖、遺傳與基因，瞭解生命體的共同性及生物的多樣性。	【環境教育】1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。 【人權教育】【保護動物】 1-4-2 瞭解關懷弱勢者行動之規劃、組織與執行，表現關懷、寬容、和平與博愛的情懷，並尊重與關懷生命。 【家庭教育】3-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。	1	1.口頭問答 2.蒐集資料 3.分組討論

週次	實施期間	單元名稱	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題指標	節數	評量方式或備註
第五週	3/13 3/17	【單元名稱：認識家中飼養寵物的基本資料—中大型動物】	1.能夠描述家中寵物的原產地的環境、氣候、溫度 2.能夠描述家中寵物的食性、生活習慣、大約壽命、會長多大、是否具攻擊性？ 3.知道如何營造合適的飼養空間	1-4-3-1 統計分析資料，獲得有意義的資訊。 1-4-5-2 由圖表、報告中解讀資料，瞭解資料具有的內涵性質。 1-4-5-3 將研究的內容作有條理的、科學性的陳述。 1-4-5-5 傾聽別人的報告，並能提出意見或建議。 2-4-2-2 由植物生理、動物生理以及生殖、遺傳與基因，瞭解生命體的共同性及生物的多樣性。	【環境教育】1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。 【人權教育】【保護動物】 1-4-2 瞭解關懷弱勢者行動之規劃、組織與執行，表現關懷、寬容、和平與博愛的情懷，並尊重與關懷生命。 【家庭教育】3-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。	1	1.口頭問答 2.蒐集資料 3.分組討論
第六週	3/20 3/24	第一次定期考查週	第一次定期評量			1	
第七週	3/27 3/31	【單元名稱：認識家中飼養寵物的基本資料—特殊動物】	1.分享你所知道不常見的寵物 2.分組討論台灣的環境適合飼養這些動物？ 2.分享你周遭發現最特殊的寵物	1-4-3-1 統計分析資料，獲得有意義的資訊。 1-4-5-2 由圖表、報告中解讀資料，瞭解資料具有的內涵性質。 1-4-5-3 將研究的內容作有條理的、科學性的陳述。 1-4-5-5 傾聽別人的報告，並能提出意見或建議。 2-4-2-2 由植物生理、動物生理以及生殖、遺傳與基因，瞭解生命體的共同性及生物的多樣性。	【環境教育】1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。 【人權教育】【保護動物】 1-4-2 瞭解關懷弱勢者行動之規劃、組織與執行，表現關懷、寬容、和平與博愛的情懷，並尊重與關懷生命。 【家庭教育】3-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。	1	1.口頭問答 2.蒐集資料 3.分組討論
第八週	4/3 4/7	【單元名稱：做個好飼主的基本條件】	1. 飼養動物前，需要做哪些評估，制訂「飼養寵物評估表」 2. 分享你所知道因為動物明星所帶來的飼養熱潮 3. 愛的新生活運動：終養不棄養	1-4-1-1 能由不同的角度或方法做觀察。 1-4-5-3 將研究的內容作有條理的、科學性的陳述。 1-4-5-5 傾聽別人的報告，並能提出意見或建議。 2-4-2-2 由植物生理、動物生理以及生殖、遺傳與基因，瞭解生命體的共同性及生物的多樣性。 6-4-3-1 檢核論據的可信度、因果的關連性、理論間的邏輯一致性或推論過程的嚴密性，並提出質疑。	【人權教育】【保護動物】 1-4-2 瞭解關懷弱勢者行動之規劃、組織與執行，表現關懷、寬容、和平與博愛的情懷，並尊重與關懷生命。 【家庭教育】3-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。	1	1.口頭問答 2.蒐集資料 3.分組討論

週次	實施期間	單元名稱	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題指標	節數	評量方式或備註
第九週	4/10 4/14	【單元名稱：生活周遭的流浪動物】	1.觀察生活周遭有哪些流浪動物 2.分組討論流浪動物與家中飼養的寵物有哪些不同？ 3.流浪動物為環境與生活帶來了什麼樣的改變	1-4-1-1 能由不同的角度或方法做觀察。 1-4-3-1 統計分析資料，獲得有意義的資訊。 1-4-3-2 依資料推測其屬性及其因果關係。 1-4-5-3 將研究的內容作有條理的、科學性的陳述。 1-4-5-5 傾聽別人的報告，並能提出意見或建議。 6-4-3-1 檢核論據的可信度、因果的關連性、理論間的邏輯一致性或推論過程的嚴密性，並提出質疑。	【環境教育】1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。 【人權教育】【保護動物】 1-4-2 瞭解關懷弱勢者行動之規劃、組織與執行，表現關懷、寬容、和平與博愛的情懷，並尊重與關懷生命。	1	1.口頭問答 2.蒐集資料 3.分組討論
第十週	4/17 4/21	【單元名稱：從寵愛到流浪之路】	1.分組討論為何家中飼養的寵物會在街頭流浪，造成流浪的原因 2.知道飼養寵物跟照顧小孩一樣，是一輩子的責任	1-4-1-1 能由不同的角度或方法做觀察。 1-4-3-1 統計分析資料，獲得有意義的資訊。 1-4-3-2 依資料推測其屬性及其因果關係。 1-4-5-1 能選用適當的方式登錄及表達資料。 1-4-5-2 由圖表、報告中解讀資料，瞭解資料具有的內涵性質。 1-4-5-3 將研究的內容作有條理的、科學性的陳述。	【環境教育】1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。 【人權教育】【保護動物】 1-4-2 瞭解關懷弱勢者行動之規劃、組織與執行，表現關懷、寬容、和平與博愛的情懷，並尊重與關懷生命。	1	1.口頭問答 2.蒐集資料 3.分組討論 1
第十一週	4/24 4/28	【單元名稱：台灣寵物飼養的政策】	1.認識台灣的「動物保護法」 2.認識台灣「寵物登記管理辦法」 3.認識「寵物業查核及評鑑辦法」	1-4-5-2 由圖表、報告中解讀資料，瞭解資料具有的內涵性質。 1-4-5-3 將研究的內容作有條理的、科學性的陳述。 1-4-5-6 善用網路資源與人分享資訊。	【環境教育】1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。 【人權教育】【保護動物】 1-4-2 瞭解關懷弱勢者行動之規劃、組織與執行，表現關懷、寬容、和平與博愛的情懷，並尊重與關懷生命。 【家庭教育】3-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。	1	1.口頭問答 2.蒐集資料 3.分組討論
第十二週	5/1 5/5	第二次定期考查週	第二次定期評量			1	
第十三週	5/8 5/12	【單元名稱：世界各國寵物飼	1.狗的童話世界：瑞士 2.和人一樣擁有天賦權	1-4-5-2 由圖表、報告中解讀資料，瞭解資料具有的內涵性質。	【環境教育】1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。	1	1.口頭問答 2.蒐集資料 3.分組討論

週次	實施期間	單元名稱	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題指標	節數	評量方式或備註
週週		養的政策】	力的狗：美國 3.生活在井然有序下的狗：德國	1-4-5-3 將研究的內容作有條理的、科學性的陳述。 1-4-5-6 善用網路資源與人分享資訊。	【人權教育】【保護動物】 1-4-2 瞭解關懷弱勢者行動之規劃、組織與執行，表現關懷、寬容、和平與博愛的情懷，並尊重與關懷生命。 【家庭教育】3-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。		
第十四週	5/15 5/19	【單元名稱：以認養代替購買】	1.飼養寵物一定要是純種？品種考量重要嗎？ 2.認養動物分享愛，讓流浪動物擁有再度被愛的幸福 3.認識「全國推廣動物認養平台」	1-4-1-1 能由不同的角度或方法做觀察。 1-4-5-3 將研究的內容作有條理的、科學性的陳述。 1-4-5-5 傾聽別人的報告，並能提出意見或建議。 1-4-5-6 善用網路資源與人分享資訊。 5-4-1-2 養成求真求實的處事態度，不偏頗採證，持平審視爭議。	【環境教育】1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。 【人權教育】【保護動物】 1-4-2 瞭解關懷弱勢者行動之規劃、組織與執行，表現關懷、寬容、和平與博愛的情懷，並尊重與關懷生命。 【家庭教育】3-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。	1	1.口頭問答 2.蒐集資料 3.分組討論
第十五週	5/22 5/26	【單元名稱：台灣流浪兔】	1.兔子變寵物，常見寵物兔的種類 2.兔子的食衣住行 3.棄兔與流浪兔帶來的問題	1-4-3-1 統計分析資料，獲得有意義的資訊。 1-4-3-2 依資料推測其屬性及其因果關係。 1-4-5-2 由圖表、報告中解讀資料，瞭解資料具有的內涵性質。 1-4-5-3 將研究的內容作有條理的、科學性的陳述。 1-4-5-6 善用網路資源與人分享資訊。 8-4-0-3 瞭解設計的可用資源與分析工作。	【環境教育】1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。 【人權教育】【保護動物】 1-4-2 瞭解關懷弱勢者行動之規劃、組織與執行，表現關懷、寬容、和平與博愛的情懷，並尊重與關懷生命。	1	1.口頭問答 2.蒐集資料 3.分組討論

週次	實施期間	單元名稱	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題指標	節數	評量方式或備註
第十六週	5/29 6/2	【單元名稱：貓村猴硐傳奇】	1.蒐集關於猴硐貓村的相關報導 2.分組討論，這個小山城因為貓所帶來的改變 2.猴硐貓友社：貓志工社區營造帶來人與貓的生活變化有哪些？	1-4-5-6 善用網路資源與人分享資訊。 5-4-1-1 知道細心的觀察以及嚴謹的思辨，才能獲得可信的知識。 5-4-1-2 養成求真求實的處事態度，不偏頗採證，持平審視爭議。 6-4-3-1 檢核論據的可信度、因果的關連性、理論間的邏輯一致性或推論過程的嚴密性，並提出質疑。	【環境教育】1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。 【人權教育】【保護動物】 1-4-2 瞭解關懷弱勢者行動之規劃、組織與執行，表現關懷、寬容、和平與博愛的情懷，並尊重與關懷生命。	1	1.口頭問答 2.蒐集資料 3.分組討論
第十七週	6/5 6/9	【單元名稱：第七日的奇蹟】	1.收集相關「日本動物收容的政策」 2.分組討論日本社會對於領養動物與購買寵物的差異性 3.如何加強宣導「以領養代替購買」、「不隨便棄養的道德心」	1-4-3-1 統計分析資料，獲得有意義的資訊。 1-4-5-5 傾聽別人的報告，並能提出意見或建議。 1-4-5-6 善用網路資源與人分享資訊。 5-4-1-2 養成求真求實的處事態度，不偏頗採證，持平審視爭議。 8-4-0-4 設計解決問題的步驟。	【環境教育】1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。 【人權教育】【保護動物】 1-4-2 瞭解關懷弱勢者行動之規劃、組織與執行，表現關懷、寬容、和平與博愛的情懷，並尊重與關懷生命。 【家庭教育】3-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。	1	1.口頭問答 2.蒐集資料 3.分組討論
第十八週	6/12 6/16	【單元名稱：台灣的流浪動物政策】	1.瞭解台灣相關動物收容所的設置 2.認識公立動物收容所的作業規範	1-4-1-1 能由不同的角度或方法做觀察。 1-4-3-1 統計分析資料，獲得有意義的資訊。 1-4-3-2 依資料推測其屬性及其因果關係。 1-4-5-2 由圖表、報告中解讀資料，瞭解資料具有的內涵性質。 1-4-5-3 將研究的內容作有條理的、科學性的陳述。 1-4-5-6 善用網路資源與人分享資訊。	【環境教育】1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。 【人權教育】【保護動物】 1-4-2 瞭解關懷弱勢者行動之規劃、組織與執行，表現關懷、寬容、和平與博愛的情懷，並尊重與關懷生命。	1	1.口頭問答 2.蒐集資料 3.分組討論

週次	實施期間	單元名稱	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題指標	節數	評量方式或備註
第十九週	6/19 6/23	【單元名稱：世界各國的流浪動物政策】	1.永遠流傳的食肉傳統：韓國 2.乾淨街道背後的秘密：中國	1-4-3-1 統計分析資料，獲得有意義的資訊。 1-4-5-5 傾聽別人的報告，並能提出意見或建議。 1-4-5-6 善用網路資源與人分享資訊。 6-4-3-1 檢核論據的可信度、因果的關連性、理論間的邏輯一致性或推論過程的嚴密性，並提出質疑。	【環境教育】1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。 【人權教育】【保護動物】 1-4-2 瞭解關懷弱勢者行動之規劃、組織與執行，表現關懷、寬容、和平與博愛的情懷，並尊重與關懷生命。	1	1.口頭問答 2.蒐集資料 3.分組討論
第二十週	6/26 6/30	第三次定期考查週 6/30 第二學期課程結束	第三次定期評量			1	