

一、教材來源：選用（翰林版第一冊）

二、教學節數：每週（1）節，學期共（21）節

三、各單元內涵分析：

週次	實施期間	單元名稱	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題指標	節數	評量方式或備註
第一週	8/29   9/2 (8/29 教師返校進修日、校務會議 8/30 第一學期開學及正式上課)	複習國小英語 Starter	1. 能使用 26 個字母印刷體大、小寫。 2. 能聽、說、讀、寫、拼國小教過的字彙。 3. 能使用字典查詢英文單字。 4. 能熟悉句子書寫的基本規則。 5. 能熟悉 be 動詞與人稱代名詞的搭配。	1-1-1 能聽辨 26 個字母。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 2-1-1 能說出 26 個字母。 2-1-6 能以簡易的英語介紹自己。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。 3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。 3-2-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。 3-2-3 能看懂常用的英文標示和圖表。 4-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 4-2-1 能依提示填寫簡單的表格。 4-2-5 能依提示書寫簡短的段落。 5-1-1 能正確地辨識、唸出與寫出 26 個英文字母。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。 6-2-4 能使用英文字典。	【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 【生涯發展教育】3-3-5 發展規劃生涯的能力。 【性別平等教育】2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 【家庭教育】3-2-4 熟悉並表現合宜的生活禮儀	1	紙筆測驗 作業檢核 課堂問答 口說測驗 檔案評量

週次	實施期間	單元名稱	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題指標	節數	評量方式或備註
第二週	9/5   9/9	複習國小英語 Starter	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能使用單數主格代名詞和所有格。</li> <li>2. 能介紹自己名字及詢問他人名字。</li> <li>3. 能使用「人稱代名詞主格 + be 動詞 + 姓名」的句型。</li> <li>4. 能說出自己的電話號碼及詢問他人電話，並能使用數字 0-9。</li> <li>5. 能使用適當的問候語打招呼。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。</li> <li>1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。</li> <li>1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。</li> <li>2-1-6 能以簡易的英語介紹自己。</li> <li>2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。</li> <li>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</li> <li>2-2-1 能依情境使用所習得的教室用語。</li> <li>2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。</li> <li>2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。</li> <li>3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。</li> <li>3-2-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。</li> <li>3-2-3 能看懂常用的英文標示和圖表。</li> <li>4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。</li> <li>4-2-1 能依提示填寫簡單的表格。</li> <li>4-2-5 能依提示書寫簡短的段落。</li> <li>5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。</li> <li>6-2-4 能使用英文字典。</li> <li>6-2-8 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關學習資源，並與老師及同學分享。</li> </ol>	<p>【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p> <p>【生涯發展教育】3-3-5 發展規劃生涯的能力。</p> <p>【性別平等教育】2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。</p> <p>【家庭教育】3-2-4 熟悉並表現合宜的生活禮儀</p>	1	紙筆測驗 作業檢核 課堂問答 口說測驗 檔案評量
第三週	9/12   9/16 (9/15 中秋節、 9/16 調整 放假(9/10 補行上班 上課)	職業、親屬關係 Unit 1 Who Is He?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能使用適當的問候語打招呼。</li> <li>2. 能簡單描述職業並作適當的回答。</li> <li>3. 能熟悉疑問代名詞 who 的用法。</li> <li>4. 會使用簡單的句型詢問及表達他人的職業、關係等基本資料。</li> <li>5. 能熟悉 be 動詞 Yes/No 問句。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1-2-1 能了解簡易歌謠、韻文的節奏、音韻與內容。</li> <li>1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。</li> <li>1-2-4 能辨識對話或訊息的主旨或目的。</li> <li>2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。</li> <li>2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</li> <li>2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。</li> <li>2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。</li> <li>2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。</li> <li>3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。</li> </ol>	<p>【生涯發展教育】2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。</p> <p>【性別平等教育】1-4-3 了解自己的性取向。</p> <p>【家庭教育】3-4-3 建立合宜的生活價值觀。</p>	1	口語練習 聽力測驗 紙筆測驗 作業檢核

週次	實施期間	單元名稱	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題指標	節數	評量方式或備註
第四週	9/19   9/23	職業、親屬關係 Unit 1 Who Is He?	1. 能以已學過的單字與句型看懂此篇短文。 2. 能清楚正確地唸出並區分子音 p、b、t、d，也能瞭解本單元發音的規則。	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 4-2-5 能依提示書寫簡短的段落。 5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。	【家庭教育】3-4-2 展現合宜的禮儀以建立良好的人際關係。 【家庭教育】4-4-2 運用溝通技巧，促進家庭和諧。	1	課堂問答 口說測驗 紙筆測驗 聽力測驗 作業檢核
第五週	9/26   9/30	人的外貌或物品外觀、年齡 Unit 2 She's Cute	1. 能用形容詞描述或修飾句子中的人、事、物。 2. 會詢問他人年紀，並依他人提問做適當回應。 3. 能熟悉並拼寫出英文數字 0~99。	1-2-1 能了解簡易歌謠、韻文的節奏、音韻與內容。 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。 4-2-1 能依提示填寫簡單的表格。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。	【性別平等教育】1-4-3 了解自己的性取向。 【家庭教育】3-4-3 建立合宜的生活價值觀。	1	課堂問答 口說測驗 紙筆測驗 作業檢核
第六週	10/3   10/7	人的外貌或物品外觀、年齡 Unit 2 She's Cute	1. 能整理學習過的形容詞。 2. 能運用形容詞描述人物或提問。 3. 能清楚正確地唸出並區分母音 a、a-e、ai、ay，也能瞭解本單元發音的規則。	1-2-1 能了解簡易歌謠、韻文的節奏、音韻與內容。 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。	【人權教育】2-4-2 認識各種人權與日常生活的關係。 【家庭教育】3-4-7 瞭解並尊重不同國家及族群的生活禮儀。 【環境教育】3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立	1	紙筆測驗 聽力測驗 口語練習 作業檢核

週次	實施期間	單元名稱	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題指標	節數	評量方式或備註
				2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。 4-2-1 能依提示填寫簡單的表格。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。	環境友善的生活與消費觀念。		
第七週	10/10   10/14 (國慶日放假 第一次定期考查週)	複習 (第一次段考) Review (1)	複習並運用 Starter~U2 所學完成聽、說、讀、寫練習題。	1-2-1 能了解簡易歌謠、韻文的節奏、音韻與內容。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 6-2-1 樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。 6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。	【家庭教育】4-4-2 運用溝通技巧，促進家庭和諧。	1	課堂問答 作業檢核
第八週	10/17   10/21 (九年級畢業旅行)	生日、文具 Unit 3 What Are These?	1. 能熟悉並運用名詞單複數的用法。 2. 能適切的使用 this、that 和 these、those 詢問物品名稱，並回應。3. 能清楚辨別單數普通名詞的拼法及唸法，並以歸納的方式運用於其他字彙。	1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 2-2-7 能參與簡易的短劇表演。 3-2-3 能看懂常用的英文標示和圖表。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。 5-2-2 能轉述別人簡短的談話。 5-2-3 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。	【家庭教育】4-4-2 運用溝通技巧，促進家庭和諧。	1	課堂問答 口語練習 紙筆測驗 作業檢核

週次	實施期間	單元名稱	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題指標	節數	評量方式或備註
第九週	10/24   10/28	生日、文具 Unit 3 What Are These?	1. 能以已學過的單字與句型看懂此篇短文。 2. 能清楚正確地唸出並區分 k、g、f、v 在字首及字尾的發音。	1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 2-2-7 能參與簡易的短劇表演。 3-2-3 能看懂常用的英文標示和圖表。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。 5-2-2 能轉述別人簡短的談話。 5-2-3 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。	【家庭教育】3-4-6 欣賞多元的生活文化，激發創意、美化生活。	1	紙筆測驗 聽力測驗 口語練習 課堂問答 作業檢核
第十週	10/31   11/4	位置、房間 Unit 4 Where Is Kitty?	1. 能熟悉並運用方位介詞。 2. 能以 where 詢問他人或物品的位置，並能回應他人的提問。	1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。 3-2-8 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。	【性別平等教育】2-4-2 思考傳統性別角色對個人學習與發展的影響。 【家庭教育】3-4-1 運用生活相關知能，肯定自我與表現自我。	1	課堂問答 口語練習 紙筆測驗 作業檢核

週次	實施期間	單元名稱	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題指標	節數	評量方式或備註
第十一週	11/7   11/11	位置、房間 Unit 4 Where Is Kitty?	1. 能以已學過的單字與句型看懂此篇短文。 2. 能清楚正確地唸出並區分 e、e-e、ee、ea 的發音。	1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。 3-2-8 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。	【家庭教育】3-4-2 展現合宜的禮儀以建立良好的人際關係。 【家庭教育】3-4-6 欣賞多元的生活文化，激發創意、美化生活。 【家庭教育】4-4-2 運用溝通技巧，促進家庭和諧。	1	課堂問答 口語練習 紙筆測驗 聽力測驗 作業檢核檔案評量
第十二週	11/14   11/18	動物 Unit 5 Are There Any Koalas Here?	1. 能以 there 描述物品的數量和其所在地方。 2. 能了解 There is/are ____ 的句意，並使用於日常生活中。 3. 能了解與運用句型 Is/Are there ____?。 4. 能了解 any 和 some 的意思，並正確的使用於句型中。 5. 能聽、說及運用本課動物字彙。	1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 2-2-8 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 3-2-3 能看懂常用的英文標示和圖表。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。 7-2-1 能以簡易英語介紹國內外風土民情。	【環境教育】2-3-1 了解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。 【環境教育】4-1-1 能以語言、文字或圖畫清楚表達自己對自然體驗或環境保護的想法。	1	課堂問答 口語練習 紙筆測驗 聽力測驗 作業檢核
第十三週	11/21   11/25	動物 Unit 5 Are There Any Koalas Here?	1. 能閱讀相關本單元的主題文章，培養閱讀能力。 2. 能清楚正確地唸出 m、n、l 或 r 在字首及字尾的發音，也能瞭解本單元發音的規則。	1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 2-2-8 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 3-2-3 能看懂常用的英文標示和圖表。	【環境教育】2-3-1 了解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。 【環境教育】4-1-1 能以語言、文字或圖畫清楚表達自己對自然體驗或環境保護的想法。	1	課堂問答 口語練習 紙筆測驗 聽力測驗 作業檢核

週次	實施期間	單元名稱	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題指標	節數	評量方式或備註
				3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。			
第十四週	11/28   12/2 (第二次定期考查週)	複習 (第二次段考) Review (2)	複習並運用 U3~U5 所學完成聽、說、讀、寫練習題。	1-2-1 能了解簡易歌謠、韻文的節奏、音韻與內容。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 6-2-1 樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。	【環境教育】2-3-1 了解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。	1	課堂問答 口語練習
第十五週	12/5   12/9	參觀博物館、教室用語 Unit 6 Don't Run in the Museum	1. 能了解公共場合相關禮節並做適當的表達。 2. 能以祈使句對他人表達命令、禁止和請求。 3. 能把 please 加入祈使句中適當的位置。 4. 能正確使用 Let's 為首的祈使句。	1-2-1 能了解簡易歌謠、韻文的節奏、音韻與內容。 1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-2-1 能依情境使用所習得的教室用語。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。 7-2-2 能應用基本的國際社會禮儀規範。	【性別平等教育】1-4-3 了解自己的性取向。 【性別平等教育】2-4-2 思考傳統性別角色對個人學習與發展的影響。 【性別平等教育】3-4-2 檢視校園資源分配中對性別的不平等，並提出改善策略。 【性別平等教育】3-4-3 運用校園各種資源，突破性別限制。 【家庭教育】4-4-2 運用溝通技巧，促進家庭和諧。 【家庭教育】4-4-5 參與策劃家人共同參與的活動，增進家人感情。	1	課堂問答 口語練習 紙筆測驗 聽力測驗 作業檢核
第十六週	12/12   12/16	參觀博物館、教室用語 Unit 6 Don't Run in the Museum	1. 能運用已學過的單字與句型看懂此篇短文。 2. 能舉例說出於不同公眾場所能看到或聽到的指令、禁止句或圖示。 3. 能清楚正確地唸出並辨識 i、i-e、ie、igh、y 的發音，也能了解本單元發音規則。	1-2-1 能了解簡易歌謠、韻文的節奏、音韻與內容。 1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-2-1 能依情境使用所習得的教室用語。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。	【性別平等教育】1-4-3 了解自己的性取向。 【性別平等教育】2-4-3 分析性別平等的分工方式對於個人發展的影響。 【性別平等教育】3-4-2 檢視校園資源分配中對性別的不平等，並提出改善策略。 【性別平等教育】3-4-3 運用校園各種資源，突破性別限制。 【家庭教育】4-4-2 運用溝通技巧，促進家庭和諧。 【家庭教育】4-4-5 參與策劃家人共同參與的活動，增進家	1	課堂問答 口語練習 紙筆測驗 聽力測驗 作業檢核檔案評量

週次	實施期間	單元名稱	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題指標	節數	評量方式或備註
				7-2-2 能應用基本的國際社會禮儀規範。	人感情。		
第十七週	12/19   12/23	聖誕節 Unit 7 She Is Making a Christmas Card	<ol style="list-style-type: none"> <li>能熟悉聖誕節慶相關活動。</li> <li>能運用現在進行式描述正在持續進行的動作。</li> <li>能聽、說、讀及寫本篇章字彙，並能活用所學字彙於日常生活中。</li> <li>能熟悉現在分詞的變化規則。</li> </ol>	1-2-1 能了解簡易歌謠、韻文的節奏、音韻與內容。 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。 3-2-8 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。 7-2-1 能以簡易英語介紹國內外風土民情。	【性別平等教育】2-4-2 思考傳統性別角色對個人學習與發展的影響。 【家庭教育】1-4-4 了解並接納異國的飲食文化。 【家庭教育】3-4-2 展現合宜的禮儀以建立良好的人際關係。 【環境教育】4-1-1 能以語言、文字或圖畫清楚表達自己對自然體驗或環境保護的想法。	1	課堂問答 口語練習 紙筆測驗 聽力測驗 作業檢核檔案評量
第十八週	12/26   12/30	聖誕節 Unit 7 She Is Making a Christmas Card	<ol style="list-style-type: none"> <li>能以 wh-問句詢問和回覆他人正在進行的動作。</li> <li>能以已學過的字彙與句型理解此篇短文。</li> <li>能清楚正確地唸出 h、ng、y 及 w 的發音。</li> </ol>	1-2-1 能了解簡易歌謠、韻文的節奏、音韻與內容。 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。 3-2-8 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。 7-2-1 能以簡易英語介紹國內外風土民情。	【性別平等教育】2-4-2 思考傳統性別角色對個人學習與發展的影響。 【家庭教育】1-4-4 了解並接納異國的飲食文化。 【家庭教育】3-4-2 展現合宜的禮儀以建立良好的人際關係。 【環境教育】4-1-1 能以語言、文字或圖畫清楚表達自己對自然體驗或環境保護的想法。	1	課堂問答 口語練習 紙筆測驗 聽力測驗 作業檢核



週次	實施期間	單元名稱	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題指標	節數	評量方式或備註
第十九週	1/2   1/6 (1/2 開國紀念日補假)	星期、時間、演唱會 Unit 8 What Day Is It?	1. 能描述事件發生的星期及時間。 2. 能詢問他人時間和星期為何並回答他人的詢問。 3. 能分辨 a.m.及 p.m.的差別。	1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-7 能參與簡易的短劇表演。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。 3-2-8 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 4-2-4 能將簡易的中文句子譯成英文。 4-2-5 能依提示書寫簡短的段落。 5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 5-2-6 能看懂並能填寫簡單的表格及資料等。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。	【性別平等教育】2-4-2 思考傳統性別角色對個人學習與發展的影響。 【環境教育】4-1-1 能以語言、文字或圖畫清楚表達自己對自然體驗或環境保護的想法。	1	課堂問答 口語練習 紙筆測驗 聽力測驗 作業檢核
第二十週	1/9   1/13	星期、時間、演唱會 Unit 8 What Day Is It?	1. 能以已學過的單字與句型看懂此篇短文。 2. 能以本篇短文為範本，摹寫一篇短文。 3. 能清楚正確地唸出並辨識 o、oa、o-e、ow 的發音，並瞭解本單元發音規則。	1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-7 能參與簡易的短劇表演。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。 3-2-8 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 4-2-4 能將簡易的中文句子譯成英文。 4-2-5 能依提示書寫簡短的段落。 5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 5-2-6 能看懂並能填寫簡單的表格及資料等。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。	【家庭教育】1-4-4 了解並接納異國的飲食文化。 【家庭教育】3-4-2 展現合宜的禮儀以建立良好的人際關係。	1	課堂問答 口語練習 紙筆測驗 聽力測驗 作業檢核
第二十一週	1/16   1/20 (第三次定期考查週 1/20 第一學期課程結束)	複習（第三次段考） Review (3)	複習並運用 U6~U8 所學完成聽、說、讀、寫練習題。	1-2-1 能了解簡易歌謠、韻文的節奏、音韻與內容。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 6-2-1 樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。 6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。	【家庭教育】1-4-4 了解並接納異國的飲食文化。 【家庭教育】3-4-2 展現合宜的禮儀以建立良好的人際關係。	1	課堂問答 紙筆測驗 作業檢核