

高雄市立蚵寮國中 105 學年度 第 二 學期 二年級 數學學習領域-補救數學 彈性課程教學計畫表

一、教材來源：選用（翰林版第四冊）

二、教學節數：每週（1）節，學期共（20）節

三、各單元內涵分析：

週次	實施期間	單元名稱	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題指標	節數	評量方式或備註
第一週	2/13   2/17	1-1 數列 2/13 第二學期開學 及正式上課	1.能觀察生活中的有序數列，理解其規則性，並認識「數列、首項、第 n 項、末項」等名詞。 2.能察覺不同數列樣式彼此間的關係。 3.能觀察出各種不同的等差數列的規則性，並求出其第 n 項，並認識「公差、等差數列」等名詞。 4.能察覺不同的等差數列樣式彼此間的關係。	8-n-04 能在日常生活中，觀察有次序的數列，並理解其規則性。 8-n-05 能觀察出等差數列的規則性，並能利用首項、公差計算出等差數列的一般項。	【生涯發展教育】3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 【環境教育】4-4-3 能以調查與統計分析等方式檢討環境問題解決策略之成效。 【海洋教育】5-4-8 瞭解科技發展與海洋資源永續發展的關係。	1	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.觀察 4.口頭回答（課本的隨堂練習）

週次	實施期間	單元名稱	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題指標	節數	評量方式或備註
第二週	2/20   2/24	1-1 數列	1.能觀察出等差數列 $a_1$ 、 $a_1 + d$ 、 $a_1 + 2d$ 、……的規則性，進而推導出其第 $n$ 項公式 $a_n = a_1 + (n - 1)d$ 。 2.能運用公式 $a_n = a_1 + (n - 1)d$ 解題。 3.能了解當 $a$ 、 $b$ 、 $c$ 三數成等差數列時，則 $b$ 稱為 $a$ 、 $c$ 的等差中項，並能應用公式 $b = (a + c) \div 2$ 。	8-n-04 能在日常生活中，觀察有次序的數列，並理解其規則性。 8-n-05 能觀察出等差數列的規則性，並能利用首項、公差計算出等差數列的一般項。	【家庭教育】B-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊。 【家庭教育】B-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。 【家庭教育】B-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。 【環境教育】1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。 【環境教育】4-4-3 能以調查與統計分析等方式檢討環境問題解決策略之成效。	1	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口頭回答（課本的隨堂練習） 4.作業繳交 5.命題系統光碟
第三週	2/27   3/3	1-2 等差級數 2/28 和平紀念日放假、2/27 調整放假 (2/18 補行上班上課)	1.能認識等差級數，並從少數項的實例中，理解等差級數第 $n$ 項和的求法。 2.能推導出等差級數 $n$ 項和的公式 $S_n = n(a_1 + a_n) \div 2$ ，並應用公式解題。	8-n-06 能理解等差級數求和的公式，並能解決生活中相關的問題。	【家庭教育】B-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。 【家庭教育】B-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。 【海洋教育】5-4-1 瞭解日常生活中水產的來源與製作過程。	1	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.觀察 4.口頭回答（課本的隨堂練習） 5.資料蒐集 6.作業繳交 7.命題系統光碟
第四週	3/6   3/10	1-2 等差級數	1.能推導出等差級數 $n$ 項和的公式 $S_n = n [ 2a_1 + (n - 1)d ] \div 2$ 並應用公式解題。 2.應用等差級數解決生活中的問題。	8-n-06 能理解等差級數求和的公式，並能解決生活中相關的問題。	【家庭教育】B-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊。 【家庭教育】B-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。 【環境教育】1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。 【環境教育】4-4-3 能以調查與統計分析等方式檢討環境問題解決策略之成效。	1	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口頭回答（課本的隨堂練習） 4.作業繳交

週次	實施期間	單元名稱	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題指標	節數	評量方式或備註
第五週	3/13   3/17	2-1 平面圖形	<p>1.能認識生活中的平面圖形，如三角形、四邊形、多邊形及圓。</p> <p>2.能認識幾何圖形的重要元素，如點、線、角，並以符號記錄。</p> <p>3.能認識角的種類，如銳角、鈍角、直角。</p> <p>4.能判斷兩角的關係，如互補、互餘、對頂角。</p> <p>5.能以定義理解直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形、等腰三角形、正三角形。</p>	<p>8-s-01 能認識一些簡單圖形及其常用符號，如點、線、線段、射線、角、三角形的符號。</p> <p>8-s-02 能理解角的基本性質。</p> <p>8-s-12 能理解特殊的三角形與特殊的四邊形的性質。</p> <p>8-s-13 能理解平行四邊形及其性質。</p> <p>8-s-20 能理解與圓相關的概念(如半徑、弦、弧、弓形等)的意義。</p> <p>8-s-21 能理解弧長的公式以及扇形面積的公式。</p>	<p>【生涯發展教育】B-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。</p> <p>【環境教育】1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。</p> <p>【環境教育】4-4-3 能以調查與統計分析等方式檢討環境問題解決策略之成效。</p>	1	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.口頭回答（課本的隨堂練習）</p> <p>3.資料蒐集</p> <p>4.作業繳交</p> <p>5.命題系統光碟</p>
第六週	3/20   3/24	2-2 垂直、平分與線對稱 第一次定期考查週	<p>1.能以定義理解平行四邊形、菱形、長方形、正方形、箏形、梯形。</p> <p>2.能以定義理解圓、弦、弧、弓形、扇形。</p> <p>3.能理解圓心角 <math>x</math> 度的扇形，其面積為半徑 <math>\times</math> 半徑 <math>\times \pi \times x \div 360</math>；其所對的弧長為 <math>2 \times</math> 半徑 <math>\times \pi \times x \div 360</math>。</p> <p>4.了解兩直線相交的</p>	<p>8-s-04 能認識垂直以及相關的概念。</p> <p>8-s-06 能理解線對稱的意義，以及能應用到理解平面圖形的幾何性質。</p> <p>8-s-12 能理解特殊的三角形與特殊的四邊形的性質。</p> <p>8-s-14 能用線對稱概念，理解等腰三角形、正方形、菱形、箏形等平面圖形。</p> <p>8-s-19 能熟練計算簡單圖形及其複合圖形的面積。</p>	<p>【生涯發展教育】B-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。</p> <p>【家政教育】B-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊。</p> <p>【家政教育】B-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。</p> <p>【環境教育】1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。</p>	1	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.小組討論</p> <p>3.觀察</p> <p>4.口頭回答（課本的隨堂練習）</p> <p>5.資料蒐集</p> <p>6.作業繳交</p> <p>7.命題系統光碟</p>

週次	實施期間	單元名稱	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題指標	節數	評量方式或備註
			<p>交角若為直角，則此兩直線互相垂直。</p> <p>5.能了解線對稱圖形、對稱軸、對稱點、對稱線段及對稱角的意義，並指出線對稱圖形中對稱軸及對稱點。</p>				
第七週	3/27   3/31	2-2 垂直、平分與線對稱	<p>1.能以兩對稱點連線被對稱軸垂直平分的性質，檢驗線對稱圖形。</p> <p>2.能利用線對稱理解正三角形的高與面積公式以及三內角為<math>30^{\circ}</math>-<math>60^{\circ}</math>-<math>90^{\circ}</math>、<math>45^{\circ}</math>-<math>45^{\circ}</math>-<math>90^{\circ}</math>的三角形之邊長比例關係。</p> <p>3.能透過格子點作出直線段圖形的線對稱圖形。</p> <p>4.能利用線對稱的觀念，說明菱形與箏形的對角線性質。</p> <p>5.能判別剪紙展開後的圖形。</p>	<p>8-s-04 能認識垂直以及相關的概念。</p> <p>8-s-06 能理解線對稱的意義，以及能應用到理解平面圖形的幾何性質。</p> <p>8-s-12 能理解特殊的三角形與特殊的四邊形的性質。</p> <p>8-s-14 能用線對稱概念，理解等腰三角形、正方形、菱形、箏形等平面圖形。</p> <p>8-s-19 能熟練計算簡單圖形及其複合圖形的面積。</p>	<p>【生涯發展教育】B-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。</p> <p>【家庭教育】B-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。</p> <p>【海洋教育】2-4-4 認識國內水產或海洋產業經濟活動的運作概況。</p>	1	<p>1.紙筆測驗（數學段考精選、數學段考即時通、課習段考複習卷）</p> <p>2.小組討論</p> <p>3.觀察</p> <p>4.口頭回答（課本的隨堂練習）</p> <p>5.資料蒐集</p> <p>6.作業繳交</p> <p>7.命題系統光碟</p>

週次	實施期間	單元名稱	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題指標	節數	評量方式或備註
第八週	4/3   4/7	2-3 尺規作圖 4/3、4/4 兒童暨民族掃墓節放假	1.能了解尺規作圖的定義，即是利用直尺（沒有刻度）、圓規製作圖形。 2.能用尺規作圖作一已知線段。 3.能用尺規作圖作一已知線段的中垂線。	8-s-02 能理解角的基本性質。 8-s-04 能認識垂直以及相關的概念。 8-s-11 能認識尺規作圖並能做基本的尺規作圖。	【生涯發展教育】B-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 【家庭教育】B-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。 【家庭教育】B-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。 【環境教育】4-4-3 能以調查與統計分析等方式檢討環境問題解決策略之成效。	1	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口頭回答（課本的隨堂練習） 4.作業繳交 5.命題系統光碟
第九週	4/10   4/14	2-3 尺規作圖	1.能用尺規作圖作一已知角。 2.能用尺規作圖作一已知角的角平分線。 3.能過線上一點作垂線、過線外一點作垂線。	8-s-02 能理解角的基本性質。 8-s-04 能認識垂直以及相關的概念。 8-s-11 能認識尺規作圖並能做基本的尺規作圖。	【家庭教育】B-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊。 【環境教育】4-4-3 能以調查與統計分析等方式檢討環境問題解決策略之成效。 【海洋教育】2-4-3 瞭解海洋各級產業結構的現況，探索海洋經濟活動帶來的影響。	1	1.紙筆測驗 2.觀察 3.口頭回答（課本的隨堂練習） 4.資料蒐集 5.作業繳交
第十週	4/17   4/21	3-1 內角與外角	1.能從「三角形的內角和與平角均為 $180^\circ$ 」的事實，推得三角形的外角定理：三角形的任一內角的外角等於其兩個內對角的和。 2. 能理解多邊形的內角與外角的性質，並利用三角形的內角和定理，也就是分割三角形的組合，來推得： (1) $n$ 邊形的內角和為 $180^\circ \times (n-2)$ 。 (2) 多邊形的外角和	8-s-03 能理解凸多邊形內角和以及外角和公式。 8-s-10 能理解三角形的基本性質。	【生涯發展教育】B-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 【家政教育】B-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。 【家庭教育】B-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。 【環境教育】4-4-3 能以調查與統計分析等方式檢討環境問題解決策略之成效。	1	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.觀察 4.口頭回答（課本的隨堂練習） 5.資料蒐集 6.作業繳交 7.命題系統光碟

週次	實施期間	單元名稱	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題指標	節數	評量方式或備註
			為 $360^\circ$ 。 (3)正多邊形的每一個內角與外角的度數。				
第十一週	4/24   4/28	3-2 三角形的全等	1.能理解全等形的意義與符號的記法。 2.已知三角形的三邊長，能利用尺規畫出此三角形；並驗證，若有兩個三角形的三邊對應相等，則此兩個三角形必全等，即 SSS 全等性質。 3.已知三角形的兩邊及其夾角，能利用尺規畫出此三角形；並驗證，若有兩個三角形的兩邊及其夾角對應相等，則此兩個三角形必全等，即 SAS 全等性質。	8-s-07 能理解三角形全等性質。 8-s-08 能理解畢氏定理(Pythagorean Theorem)及其應用。 8-s-12 能理解特殊的三角形與特殊的四邊形的性質。	【環境教育】1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。 【海洋教育】2-4-6 瞭解我國領海主權與經濟海域權利的內涵。 【金融基礎教育】瞭解個人透過參與各行各業的經濟活動，與他人形成分工合作的關係。	1	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口頭回答（課本的隨堂練習） 4.作業繳交
第十二週	5/1   5/5	3-2 三角形的全等 第二次定期考查週	1.已知三角形的兩角及其夾邊，能利用尺規畫出此三角形；並驗證，若有兩個三角形的兩角及其夾邊對應相等，則此兩個三角形必全等，即 ASA 全等性質。 2.能從三角形的內角和定理推得：若有兩	8-s-12 能理解特殊的三角形與特殊的四邊形的性質。 8-s-16 能舉例說明，有一些敘述成立時，其逆敘述也會成立；但是，也有一些敘述成立時，其逆敘述卻不成立。 8-s-17 能針對幾何推理中的步驟，寫出所依據的幾何性質。	【環境教育】1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。 【環境教育】4-4-3 能以調查與統計分析等方式檢討環境問題解決策略之成效。	1	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.觀察 4.口頭回答（課本的隨堂練習） 5.作業繳交 6.命題系統光碟

週次	實施期間	單元名稱	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題指標	節數	評量方式或備註
			<p>個三角形的兩角及其中一角的對邊對應相等，則此兩個三角形必全等，即 AAS 全等性質。</p> <p>3.能推得：若兩個直角三角形的斜邊和一股對應相等，則此兩直角三角形全等，即 RHS 全等性質。</p> <p>4.能利用全等性質解題。</p>				
第十三週	5/8   5/12	3-3 垂直平分線與角平分線	<p>1.能應用三角形全等性質驗證垂直平分線性質及其逆性質。</p> <p>2.能應用三角形全等性質驗證角平分線性質及其逆性質。</p> <p>3.能運用各種全等性質作簡單推理，並得出下列性質：</p> <p>(1)若一點到線段兩端點等距離，則該點在此線段的垂直平分線上。</p> <p>(2)等腰三角形的兩底角相等。</p> <p>(3)若一點到角的兩邊等距離，則該點在角平分線上。</p>	<p>8-s-16 能舉例說明，有一些敘述成立時，其逆敘述也會成立；但是，也有一些敘述成立時，其逆敘述卻不成立。</p> <p>8-s-17 能針對幾何推理中的步驟，寫出所依據的幾何性質。</p>	<p>【家庭教育】3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊。</p> <p>【環境教育】1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。</p> <p>【海洋教育】5-4-4 瞭解人工養殖的現況，並積極維護環境。</p> <p>【金融基礎教育】瞭解個人透過參與各行各業的經濟活動，與他人形成分工合作的關係。</p>	1	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.口頭回答（課本的隨堂練習）</p> <p>3.資料蒐集</p> <p>4.作業繳交</p> <p>5.命題系統光碟</p>
第	5/15	3-4 三角形的	1.能理解兩點間以直	8-s-10 能理解三角形的基本性質。	【生涯發展教育】3-3-2 學習如	1	1.紙筆測驗（數學段考精

週次	實施期間	單元名稱	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題指標	節數	評量方式或備註
十四週	I 5/19	邊角關係	<p>線距離最短。</p> <p>2.能理解三角形任意兩邊之和大於第三邊，與任意兩邊之差小於第三邊。</p> <p>3.能理解三角形中，外角大於任一內對角。</p> <p>4.能理解三角形若有兩邊不相等，則大邊對大角。</p> <p>5.能理解三角形若有兩角不相等，則大角對大邊。</p> <p>6.能理解：若兩個三角形有兩邊對應相等，但夾角不等，則夾角較大的三角形的第三邊會大於夾角較小的三角形的第三邊。</p>	<p>8-s-16 能舉例說明，有一些敘述成立時，其逆敘述也會成立；但是，也有一些敘述成立時，其逆敘述卻不成立。</p> <p>8-s-17 能針對幾何推理中的步驟，寫出所依據的幾何性質。</p>	<p>何尋找並運用工作世界的資料。</p> <p>【家庭教育】B-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊。</p> <p>【家庭教育】B-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。</p> <p>【環境教育】1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。</p> <p>【環境教育】4-4-3 能以調查與統計分析等方式檢討環境問題解決策略之成效。</p>		<p>選、數學段考即時通、課習段考複習卷)</p> <p>2.小組討論</p> <p>3.觀察</p> <p>4.口頭回答(課本的隨堂練習)</p> <p>5.資料蒐集</p> <p>6.作業繳交</p> <p>7.命題系統光碟</p>
第十五週	5/22   5/26	4-1 平行線與截角性質	<p>1.能理解平行線的定義及符號的使用，並能利用矩形的對邊相等，來說明兩平行線之間距離處處相等。</p> <p>2.能認識截線與截角(同位角、內錯角、同側內角)。</p> <p>3.能由平行線的定義推導出平行線的同</p>	<p>8-s-02 能理解角的基本性質。</p> <p>8-s-05 能理解平行的意義，平行線截線性質，以及平行線判別性質。</p>	<p>【生涯發展教育】B-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。</p> <p>【環境教育】1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。</p> <p>【環境教育】4-4-3 能以調查與統計分析等方式檢討環境問題解決策略之成效。</p>	1	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.小組討論</p> <p>3.口頭回答(課本的隨堂練習)</p> <p>4.資料蒐集</p> <p>5.作業繳交</p> <p>6.命題系統光碟</p>



週次	實施期間	單元名稱	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題指標	節數	評量方式或備註
			<p>位角相等。</p> <p>4.能理解兩平行線被一直線所截時，內錯角會相等、同位角也會相等，而同側內角會互補。</p>				
第十六週	5/29   6/2	<p>4-1 平行線與截角性質</p> <p>5/30 中秋節放假 5/29 調整放假(5/20 補行上班上課)</p>	<p>1.能理解當兩直線被一線所截出的同位角相等或內錯角相等或同側內角互補時，兩直線會平行。</p> <p>2.能利用截角性質計算有關平行線角度的問題。</p> <p>3.能根據截角性質，利用三角板與尺規作圖畫平行線。</p> <p>4.能利用「兩平行線之間距離處處相等」的性質，認識「同底等高的三角形面積相等」，並利用此關係求出相關圖形的面積。</p>	<p>8-s-02 能理解角的基本性質。</p> <p>8-s-05 能理解平行的意義，平行線截線性質，以及平行線判別性質。</p>	<p>【生涯發展教育】3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。</p> <p>【家庭教育】3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊。</p> <p>【環境教育】4-4-3 能以調查與統計分析等方式檢討環境問題解決策略之成效。</p> <p>【海洋教育】5-4-8 瞭解科技發展與海洋資源永續發展的關係。</p>	1	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.小組討論</p> <p>3.觀察</p> <p>4.口頭回答（課本的隨堂練習）</p> <p>5.作業繳交</p>

週次	實施期間	單元名稱	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題指標	節數	評量方式或備註
第十七週	6/5   6/9	4-2 平行四邊形 6/9-6/14 畢業典禮週	能理解平行四邊形具有下列性質： (1)任一條對角線均可將它分成兩個全等三角形。 (2)兩組對邊分別等長。 (3)兩組對角分別相等。 (4)兩條對角線互相平分。	8-s-12 能理解特殊的三角形與特殊的四邊形的性質。 8-s-13 能理解平行四邊形及其性質。 8-s-16 能舉例說明，有一些敘述成立時，其逆敘述也會成立；但是，也有一些敘述成立時，其逆敘述卻不成立。	【生涯發展教育】B-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 【家庭教育】B-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊。 【家庭教育】B-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。 【環境教育】1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。	1	1.紙筆測驗 2.觀察 3.口頭回答（課本的隨堂練習） 4.作業繳交

週次	實施期間	單元名稱	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題指標	節數	評量方式或備註
第十八週	6/12   6/16	4-2 平行四邊形 6/9-6/14 畢業典禮週	<p>1.能理解平行四邊形具有下列性質：</p> <p>(1)任一條對角線均可將它分成兩個全等三角形。</p> <p>(2)兩組對邊分別等長。</p> <p>(3)兩組對角分別相等。</p> <p>(4)兩條對角線互相平分。</p> <p>2.能理解平行四邊形的判別性質：</p> <p>(1)兩組對邊等長的四邊形是平行四邊形。</p> <p>(2)一組對邊平行且等長的四邊形是平行四邊形。</p> <p>(3)兩組對角相等的四邊形是平行四邊形。</p> <p>(4)兩對角線互相平分的四邊形是平行四邊形。</p>	<p>8-s-12 能理解特殊的三角形與特殊的四邊形的性質。</p> <p>8-s-13 能理解平行四邊形及其性質。</p> <p>8-s-16 能舉例說明，有一些敘述成立時，其逆敘述也會成立；但是，也有一些敘述成立時，其逆敘述卻不成立。</p>	<p>【生涯發展教育】3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。</p> <p>【環境教育】1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。</p> <p>【環境教育】4-4-3 能以調查與統計分析等方式檢討環境問題解決策略之成效。</p> <p>【海洋教育】5-4-6 認識常見的環境汙染指標生物與生物累積作用，察覺人類活動對生物與自己的影響。</p>	1	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.口頭回答（課本的隨堂練習）</p> <p>3.資料蒐集</p> <p>4.作業繳交</p> <p>5.命題系統光碟</p>

週次	實施期間	單元名稱	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題指標	節數	評量方式或備註
第十九週	6/19   6/23	4-3 特殊四邊形與梯形	1.能利用對角線性質確立各種特殊四邊形之間的包含關係。 2.能利用對角線求箏形、菱形、正方形的面積。	8-s-12 能理解特殊的三角形與特殊的四邊形的性質。 8-s-15 能理解梯形及其性質。 8-s-18 能從幾何圖形的判別性質，判斷圖形的包含關係。 8-s-19 能熟練計算簡單圖形及其複合圖形的面積。	【生涯發展教育】B-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 【家庭教育】B-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊。 【環境教育】1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。 【環境教育】4-4-3 能以調查與統計分析等方式檢討環境問題解決策略之成效。	1	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口頭回答（課本的隨堂練習） 4.作業繳交 5.命題系統光碟 6.資料蒐集 7.觀察
第二十週	6/26   6/30	4-3 特殊四邊形與梯形 第三次定期考查週 6/30 第二學期課程結束	1.能了解兩腰等長的梯形稱為等腰梯形，並能理解等腰梯形的性質為： (1)兩組底角分別相等 (2)兩條對角線等長 2.能理解特殊四邊形的對角線性質。 3.能利用矩形的兩條對角線等長且互相平分，理解直角三角形的斜邊中點到三頂點等距。 4.能利用對角線性質判別四邊形。	8-s-12 能理解特殊的三角形與特殊的四邊形的性質。 8-s-15 能理解梯形及其性質。 8-s-18 能從幾何圖形的判別性質，判斷圖形的包含關係。 8-s-19 能熟練計算簡單圖形及其複合圖形的面積。	【生涯發展教育】B-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 【家庭教育】B-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊。 【環境教育】1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。 【環境教育】4-4-3 能以調查與統計分析等方式檢討環境問題解決策略之成效。 【海洋教育】5-4-8 瞭解科技發展與海洋資源永續發展的關係。 【金融基礎教育】瞭解個人透過參與各行各業的經濟活動，與他人形成分工合作的關係。	1	1.紙筆測驗（免試加強類題本、輕鬆·會考、會考卷、數學段考精選、數學段考即時通） 2.小組討論 3.口頭回答（課本的隨堂練習） 4.作業繳交 5.命題系統光碟 6.資料蒐集 7.觀察