

高雄市立蚵寮國中 105 學年度 第一 學期 九年級 社會學習領域-選修地理 彈性課程教學計畫表

一、教材來源：選用（翰林版第五冊）

二、教學節數：每週（1）節，學期共（21）節

三、各單元內涵分析：

週次	實施期間	單元名稱	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題指標	節數	評量方式或備註
第一週	8/29 9/2	8/29 教師返校進修日、校務會議 8/30 第一學期開學及正式上課 第一篇世界風情（中） 第一章西亞與中亞	<ol style="list-style-type: none"> 1.介紹西亞範圍、國家與主要地形區。 2.搭配地圖，介紹位於西亞地區的國家。 3.分析伊朗高原與安那托利亞高原地震頻繁的原因。 4.配合西亞地形圖，介紹西亞境內主要山脈與河川分布。 5.說明兩河流域為西亞文明發源地的地理因素。 6.分析西亞氣候為終年乾燥少雨的原因。 	<ol style="list-style-type: none"> 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題 	<p>【環境教育】2-3-1 了解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。</p> <p>【環境教育】2-4-2 認識國內的環境法規與政策、國際環境公約、環保組織，以及公民的環境行動。</p> <p>【環境教育】4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、了解週遭的環境狀況與變遷。</p> <p>【家政教育】2-4-5 欣賞服飾之美。</p> <p>【家政教育】3-4-6 欣賞多元的生活文化，激發創意、美化生活。</p>	1	<ol style="list-style-type: none"> 1.隨堂測驗 2.課堂問答
第二週	9/5 9/9	第一篇世界風情（中） 第一章西亞與中亞	<ol style="list-style-type: none"> 1.何謂坎井？它的原理如何？為什麼會出現於西亞地區？請說分明。 2.分析兩河流域境內多有水車灌溉設施分布的原因。 3.為什麼西亞地區的地下水灌溉會呈現出一個綠色的大圓圈？背後原因為何？請說分明。 4.介紹西亞「石油輸出國家組織」主要成員國。 5.分析石油對於西亞地區人民生活與發展經濟的重要性。 6.西亞有火藥庫之稱，終年戰亂不斷，請配合西亞地圖，分析西亞地區多戰火紛爭衝突的原因。 	<ol style="list-style-type: none"> 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題 	<p>【環境教育】2-3-1 了解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。</p> <p>【環境教育】2-4-3 能比較環境議題中文化間的差異，並能理解環境正義及世代公平的內涵。</p> <p>【環境教育】4-4-3 能以調查與統計分析等方式檢討環境問題解決策略之成效。</p> <p>【海洋教育】2-4-2 瞭解航運與經濟發展的關係。</p>	1	<ol style="list-style-type: none"> 1.紙筆測驗 2.課堂表現

週次	實施期間	單元名稱	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題指標	節數	評量方式或備註
第三週	9/12 9/16	9/15 中秋節、9/16 調整放假(9/10 補行上班上課) 第一篇世界風情(中) 第一章西亞與中亞	<ol style="list-style-type: none"> 1.配合中亞地圖，介紹中亞的範圍、國家與主要地形區。 2.配合中亞地形圖，說明中亞境內主要山脈、湖泊與河川的分布。 3.分析造成中亞氣候終年乾燥少雨的地理因素。 4.分析中亞自古成為中西交通要道的原因。 5.中亞與西亞有許多地方相當雷同，請同學作一比較並說明它們之間的異同。 	<ol style="list-style-type: none"> 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題 	<p>【環境教育】2-3-1 了解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。</p> <p>【環境教育】2-4-2 認識國內的環境法規與政策、國際環境公約、環保組織，以及公民的環境行動。</p> <p>【環境教育】4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、了解週遭的環境狀況與變遷。</p> <p>【環境教育】4-4-3 能以調查與統計分析等方式檢討環境問題解決策略之成效。</p>	1	<ol style="list-style-type: none"> 1.作業習題 2.資料蒐集
第四週	9/19 9/23	第一篇世界風情(中) 第一章西亞與中亞	<ol style="list-style-type: none"> 1.分析中亞居民以游牧為生的原因。 2.中亞氣候乾燥少雨，但其生產的棉花在世界上卻相當有名，試說明其如何灌溉栽培棉花生產。 3.配合中亞農礦分布圖，介紹中亞石油的分布與產地。 4.分析中亞鹹海湖面縮小且鹽度濃度上升的自然與人文因素。 5.說明鹹海對於中亞地區的重要性與影響。 6 分析中亞地區土壤鹽鹼化造成荒漠化的背後成因。 	<ol style="list-style-type: none"> 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-6 分析交通網與水陸運輸系統的建立如何影響經濟發展、人口分布、資源交流與當地居民的生活品質。 1-4-7 說出對生活空間及周邊環境的感受，並提出改善建言或方案。 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題 	<p>【環境教育】2-3-1 了解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。</p> <p>【環境教育】2-4-3 能比較環境議題中文化間的差異，並能理解環境正義及世代公平的內涵。</p> <p>【環境教育】4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、了解週遭的環境狀況與變遷。</p> <p>【環境教育】4-4-3 能以調查與統計分析等方式檢討環境問題解決策略之成效。</p>	1	<ol style="list-style-type: none"> 1.心得分享 2.隨堂測驗
第五週	9/26 9/30	第一篇世界風情(中) 第二章歐洲概說與南歐	<ol style="list-style-type: none"> 1.配合歐洲地圖，介紹歐洲範圍、國家與主要地形區。 2.歐洲經常與亞洲相提並論，兩者有什麼關係？請分析說明。 3.分析歐洲各地分布冰河地形的原因。 4.配合歐洲地形圖，介紹歐洲主要山脈與河流分布。 5.阿爾卑斯山東西橫貫歐洲卻未造成南北交通上的阻礙，原因何在？請分析說明。 6.分析歐洲沒有沙漠氣候的成因與原因。 	<ol style="list-style-type: none"> 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。 五、尊重、關懷與團隊合作 四、表達、溝通與分享 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題 	<p>【環境教育】2-3-1 了解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。</p> <p>【環境教育】2-4-3 能比較環境議題中文化間的差異，並能理解環境正義及世代公平的內涵。</p> <p>【環境教育】4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、了解週遭的環境狀況與變遷。</p>	1	<ol style="list-style-type: none"> 1.作業整理 2.資料蒐集
第六週	10/3 10/7	第一篇世界風情(中) 第二章歐洲概說與南歐	<ol style="list-style-type: none"> 1.歐洲人口分布平均與其地形平坦、氣候溫和有什麼關係？請分析說明。 2.分析歐洲人口日益少子化且老年化的因素。 3.同樣是歐洲，為何東西兩部人民教育水準與國民所得有天差地別，原因何在？請分析說明。 4.分析歐盟成立的動機與目地，並說明它在歐 	<ol style="list-style-type: none"> 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。 1-4-5 討論城鄉的發展演化，引出城鄉問題及其解決或改善的方法。 一、瞭解自我與發展潛能 	<p>【環境教育】2-3-1 了解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。</p> <p>【環境教育】2-4-3 能比較環境議題中文化間的差異，並能理解環境正義及世代公平的內涵。</p>	1	<ol style="list-style-type: none"> 1.課堂問答 2.紙筆測驗

週次	實施期間	單元名稱	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題指標	節數	評量方式或備註
			洲的重要性。 5.介紹歐盟會員國及其分布區域。	四、表達、溝通與分享 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	【環境教育】4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、了解週遭的環境狀況與變遷。		
第七週	10/10 10/14	國慶日放假 第一次定期考查週 第一篇世界風情 (中) 第二章歐洲概說 與南歐	1.配合地圖，介紹南歐範圍、國家與主要地形區。 2.介紹地中海型氣候特色，並說明當地人如何運用地中海型氣候發展農業。 3.分析西班牙橄欖油產量、出口量世界第一的原因。 4.介紹西班牙鬥牛與佛朗明歌舞的起源、特色。 5.說明威斯為水都的原因與理由。 6.分析米蘭成為國際時尚之都的原因。 7.分析希臘不利於發展農業的地理條件。	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 九、主動探索與研究	【環境教育】2-3-1 了解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。 【環境教育】2-4-3 能比較環境議題中文化間的差異，並能理解環境正義及世代公平的內涵。 【家政教育】2-4-5 欣賞服飾之美。 【家政教育】3-4-6 欣賞多元的生活文化，激發創意、美化生活。	1	1.心得分享 2.紙筆測驗
第八週	10/17 10/21	九年級畢業旅行 第一篇世界風情 (中) 第三章西歐與北歐	1.配合西歐地形圖，介紹西歐範圍、國家與主要地形區。 2.說明西歐為何能發展成為經濟度開發地區的原因。 3.英國曾經「日不落國」之稱，為何會有此稱號？請說明原因。 4.搭配世界地圖，介紹大英國協會員國及其分布區域。 5.說明法國為國際時堂之都的原因。 6.「無煙囪」旅遊業在法國相當盛行，試介紹法國著名的建築物與旅遊景點。	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作	【環境教育】2-3-1 了解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。 【環境教育】2-4-3 能比較環境議題中文化間的差異，並能理解環境正義及世代公平的內涵。 【環境教育】4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、了解週遭的環境狀況與變遷。 【環境教育】4-4-3 能以調查與統計分析等方式檢討環境問題解決策略之成效。 【家政教育】2-4-5 欣賞服飾之美。 【家政教育】3-4-6 欣賞多元的生活文化，激發創意、美化生活。 【海洋教育】2-4-2 瞭解航運與經濟發展的關係。	1	1.口頭回答 2.作業練習

週次	實施期間	單元名稱	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題指標	節數	評量方式或備註
第九週	10/24 10/28	第一篇世界風情 (中) 第三章西歐與北歐	1. 德國工業向來出名請分析它能成為歐洲經濟產值最高國家的原因。 2. 德國的工業產業相當發達，其與天然資源多脫離不了干係，試請配合德國地圖介紹德國著名工業區以及在國際上受歡迎的企業。 3. 分析荷蘭如何與海爭地，進而創造出「上帝造海，荷蘭人造陸」奇蹟。 4. 分析荷蘭花卉園藝業發達的原因。 5. 介紹瑞士鐘錶業並說明其聞名國際的因素。 6. 奧地利首都維也納有「音樂之都」，介紹這裡先後誕生有名的音樂家以及相關事蹟。	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	【環境教育】2-3-1 了解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。 【環境教育】2-4-3 能比較環境議題中文化間的差異，並能理解環境正義及世代公平的內涵。 【環境教育】4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、了解週遭的環境狀況與變遷。	1	1. 隨堂測驗 2. 作業習題
第十週	10/31 11/4	第一篇世界風情 (中) 第三章西歐與北歐	1. 配合北歐地形圖，介紹北歐範圍、國家與主要地形區。 2. 分析北歐不利於農業發展的原因。說明北歐地處高緯度，氣候卻溫暖的地理因素。 3. 分析北歐有「福利國家」之稱的原因與理由。 4. 說明石油對挪威發展高技工業的重要性與影響。 5. 分析瑞典成為北歐工業最發達國家的原因。 6. 介紹瑞典在國際上受歡迎的企業品牌。	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-4 探討區域的人口問題和人口政策。 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 九、主動探索與研究	【環境教育】2-3-1 了解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。 【環境教育】4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、了解週遭的環境狀況與變遷。 【環境教育】4-4-3 能以調查與統計分析等方式檢討環境問題解決策略之成效。 【海洋教育】2-4-2 瞭解航運與經濟發展的關係。	1	1. 課堂表現 2. 心得分享
第十一週	11/7 11/11	第一篇世界風情 (中) 第三章西歐與北歐	1. 芬蘭「千湖國」之稱，為何會有此稱號？請分析說明。 2. 分析丹麥土壤貧瘠卻可以生產大量肉類與乳品外銷的自然人文因素。 3. 分析冰島身處高緯度卻適合人居的理由。 4. 說明冰島煉鋁業發達的原因。 5. 介紹冰島之名由來。 6. 比較並分析北歐五國間的異同。	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	【環境教育】2-3-1 了解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。 【環境教育】2-4-3 能比較環境議題中文化間的差異，並能理解環境正義及世代公平的內涵。 【環境教育】4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、了解週遭的環境狀況與變遷。	1	1. 資料蒐集 2. 課堂問答
第十二週	11/14 11/18	第一篇世界風情 (中) 第四章東歐與俄羅斯	1. 配合東歐地形圖，介紹東歐範圍、國家以及主要地形區。 2. 配合東歐地圖，說明東歐境內主要的山脈與河川分布。為何東歐有「歐洲火藥庫」之稱？請說明其中原因。 3. 介紹波蘭工業發達的原因。 4. 介紹捷克木偶劇的起源、發展與特色。 5. 分析近年來捷克成為外資競相投資的自然人文條件與優勢。 6. 分析烏克蘭農工業發展皆佳的原因。	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	【環境教育】2-3-1 了解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。 【環境教育】2-4-3 能比較環境議題中文化間的差異，並能理解環境正義及世代公平的內涵。 【環境教育】4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、了解週遭的環境狀況與變遷。	1	1. 紙筆測驗 2. 資料蒐集

週次	實施期間	單元名稱	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題指標	節數	評量方式或備註
第十三週	11/21 11/25	第一篇世界風情 (中) 第四章東歐與俄羅斯	<ol style="list-style-type: none"> 1.配合俄羅斯地圖，介紹俄羅斯範圍與主要地形區。 2.配合俄羅斯地形圖，說明俄羅斯境內主要山脈、湖泊、海域與河流分布。 3.分析俄羅斯成為世界年溫差最大地區的原因。 4.俄羅斯全境處高緯，大部分地區不利於農耕，只有歐俄平原適合農業發展，請說明其中原因。 5.分析俄羅斯人喜歡喝伏特加的原因與由來。 	<ol style="list-style-type: none"> 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 九、主動探索與研究 	<p>【環境教育】2-3-1 了解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。</p> <p>【環境教育】2-4-3 能比較環境議題中文化間的差異，並能理解環境正義及世代公平的內涵。</p> <p>【環境教育】4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、了解週遭的環境狀況與變遷。</p>	1	<ol style="list-style-type: none"> 1.課堂表現 2.紙筆測驗
第十四週	11/28 12/2	第二次定期考查週 第一篇世界風情 (中) 第四章東歐與俄羅斯	<ol style="list-style-type: none"> 1.介紹斯拉夫民族種族特性以及其語言、生活習慣。 2.介紹東正教由來，並說明它對斯拉夫民族的重要性與影響。 3.分析俄羅斯人口集中分布於歐俄平原的自然人文因素。 4.西伯利亞地廣卻人稀，原因何在？請分析說明。 5.俄羅斯天然資源豐富，石油、天然氣、木材、煤、鐵產量均居世界重要地位，試配合俄羅斯地圖，說明其分布與產地。 6.莫斯科地下鐵為世界一流建築，華麗無比，試請介紹其文化與特色。 7.分析「遠東油管」對於俄羅斯的價值與重要性。 	<ol style="list-style-type: none"> 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。 1-4-6 分析交通網與水陸運輸系統的建立如何影響經濟發展、人口分布、資源交流與當地居民的生活品質。 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題 	<p>【環境教育】2-3-1 了解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。</p> <p>【環境教育】4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、了解週遭的環境狀況與變遷。</p> <p>【環境教育】4-4-3 能以調查與統計分析等方式檢討環境問題解決策略之成效。</p>	1	<ol style="list-style-type: none"> 1.資料蒐集 2.作業習題
第十五週	12/5 12/9	第一篇世界風情 (中) 第五章北美洲	<ol style="list-style-type: none"> 1.配合美洲地圖，說明北美洲、中美洲與南美洲依文化、位置的區分方式。 2.為何中南美洲被稱為「拉丁美洲」？原因為何？請分析說明。 3.介紹北美洲範圍、國家與主要地形區。 4.配合北美洲地形圖，說明北美洲境內主要山脈、河流、湖泊與海洋分布。 5.介紹北美大平原的領域並說明它能成為美國重要農業帶的地理條件。 6.說明北美洲氣候呈現多元氣候類型的地理因素。 7.分析北美大平原容易產生龍捲風、暴風雪、颶風等原因。 	<ol style="list-style-type: none"> 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題 	<p>【環境教育】2-3-1 了解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。</p> <p>【環境教育】4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、了解週遭的環境狀況與變遷。</p> <p>【環境教育】4-4-3 能以調查與統計分析等方式檢討環境問題解決策略之成效。</p>	1	<ol style="list-style-type: none"> 1.作業練習 2.紙筆測驗
第十六週	12/12 12/16	第一篇世界風情 (中) 第五章北美洲	<ol style="list-style-type: none"> 1.介紹北美洲海陸空交通運輸系統分布情形，並說明它們對美加等國發展成經濟大國的影響與貢獻。 2.分析北美洲農業採取「商業性農業」的地理成因與條件。 	<ol style="list-style-type: none"> 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-6 分析交通網與水陸運輸系統的建立如何影響經濟發展、人口分布、資源交流與當地居民的生活品質。 	<p>【環境教育】2-3-1 了解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。</p> <p>【環境教育】4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、了解週遭的</p>	1	<ol style="list-style-type: none"> 1.作業練習 2.紙筆測驗

週次	實施期間	單元名稱	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題指標	節數	評量方式或備註
			<p>3.分析北美五大湖區酪農業興盛發達的原因。</p> <p>4.北美洲自然資源豐富，試配合北美洲地圖，介紹其主要礦藏產地與分布。</p> <p>5.近年來，北美洲國家為發展經濟，合力成立「北美自由貿易協定」，試請介紹此一組織特色、架構與其對北美洲發展經濟所作的影響與貢獻。</p> <p>6.分析美國紐約華爾街能成為世界金融中心的優勢與條件。</p> <p>7.說明美國能成為全球 GDP 之冠的原因。</p>	<p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>四、表達、溝通與分享</p> <p>九、主動探索與研究</p> <p>十、獨立思考與解決問題</p>	<p>環境狀況與變遷。</p> <p>【環境教育】4-4-3 能以調查與統計分析等方式檢討環境問題解決策略之成效。</p> <p>【海洋教育】2-4-2 瞭解航運與經濟發展的關係。</p>		
第十七週	12/19 12/23	第一篇世界風情 (中) 第五章北美洲	<p>1.蒐集相關資料，介紹印第安民族生活習性與文化特色。</p> <p>2.美國是一個民族大融爐所組成的國家，分析它由哪些各族所組成。</p> <p>3.分析美加兩國國力一直維持強盛不衰的人文因素。</p> <p>4.請與同學一起交流分享並介紹現今流行的國際文化中，哪些是屬於強勢的美式文化。</p> <p>5.分析美式文化的內容、風格與特色。</p> <p>6.分析美式美化對於全球文明的改變與影響。</p>	<p>1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。</p> <p>1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。</p> <p>四、表達、溝通與分享</p> <p>五、尊重、關懷與團隊合作</p> <p>九、主動探索與研究</p> <p>十、獨立思考與解決問題</p>	<p>【環境教育】2-3-1 了解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。</p> <p>【環境教育】2-4-3 能比較環境議題中文化間的差異，並能理解環境正義及世代公平的內涵。</p> <p>【環境教育】4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、了解週遭的環境狀況與變遷。</p> <p>【環境教育】4-4-3 能以調查與統計分析等方式檢討環境問題解決策略之成效。</p> <p>【家政教育】2-4-5 欣賞服飾之美。</p> <p>【家政教育】3-4-6 欣賞多元的生活文化，激發創意、美化生活。</p>	1	<p>1.心得分享</p> <p>2.紙筆測驗</p>
第十八週	12/26 12/30	第一篇世界風情 (中) 第六章中南美洲	<p>1.配合中南美地圖，介紹中南美洲範圍、國家與主要地形區。</p> <p>2.配合中南美洲地圖，說明中南美洲境內主要山脈、河流、盆地、湖泊與海洋分布概況。</p> <p>3.分析中南美洲多火山地震原因。說明智利氣候呈現多樣氣候類型的原因與條件。</p> <p>4.以安地斯山為例，說明南美洲人如何利用土地。</p> <p>5.配合中南美洲氣候分布圖，分析介紹中南美洲有哪些氣候類型。</p>	<p>1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。</p> <p>1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。</p> <p>1-4-6 分析交通網與水陸運輸系統的建立如何影響經濟發展、人口分布、資源交流與當地居民的生活品質。</p> <p>四、表達、溝通與分享</p> <p>五、尊重、關懷與團隊合作</p> <p>九、主動探索與研究</p> <p>十、獨立思考與解決問題</p>	<p>【環境教育】2-3-1 了解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。</p> <p>【環境教育】2-4-3 能比較環境議題中文化間的差異，並能理解環境正義及世代公平的內涵。</p>	1	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.資料蒐集</p>

週次	實施期間	單元名稱	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題指標	節數	評量方式或備註
第十九週	1/2 1/6	1/2 開國紀念日 補假 第一篇世界風情 (中) 第六章中南美洲	<p>1.中南美洲居民多為葡萄牙與西班牙的後裔，為何會有這麼多的葡西人口在此？原因為何？請說明其中原因。</p> <p>2.巴西嘉年華是地球一年一度的盛大節慶之一，它是怎麼演變而來的？具有何種功能？請與同學一起分享交流。</p> <p>3.說明中南美洲宗教、語言、文化上呈現拉丁文化色彩的原因。</p> <p>4.試以森巴舞為例，說明中南美洲呈現多元文化特色。</p> <p>5.分析中南美洲大都市多分布於山間盆地的原因與條件。</p> <p>6.配合中南美地圖，介紹墨西哥市、波哥大、里約、聖保羅、布宜諾艾利斯等大都市與特色。</p> <p>7.分析為何中南美洲各大城市裡皆有廣大貧民區？它是如何形成的？有何解決之道？請與同學討論解決。</p>	<p>1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。</p> <p>1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。</p> <p>二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題</p>	<p>【環境教育】2-3-1 了解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。</p> <p>【環境教育】2-4-3 能比較環境議題中文化間的差異，並能理解環境正義及世代公平的內涵。</p> <p>【環境教育】3-4-1 關懷弱勢團體及其生活環境。</p> <p>【家政教育】2-4-5 欣賞服飾之美。</p> <p>【家政教育】3-4-6 欣賞多元的生活文化，激發創意、美化生活。</p>	1	<p>1.作業練習</p> <p>2.心得報告</p>
第二十週	1/9 1/13	第一篇世界風情 (中) 第六章中南美洲	<p>1.中南美洲清一色是殖民式經濟型態，為何會有如此型態的出現？試分析其中原因。</p> <p>2.分析中南美洲適合發展熱帶栽培業作物的地理因素與條件。</p> <p>3.配合中南美洲礦產分布圖，介紹中南美洲主要盛產的天然資源與其產地分布。</p> <p>4.分析殖民式經濟易受國際市場價值波動的原因。</p> <p>5.長久以來，中南美洲經濟有過度仰賴歐美國家的問題，試說明他們有何辦法可以如何扭轉此劣勢走出自己的天地。</p> <p>6.亞馬遜盆地有「地球之肺」之稱，試說明其雨林消失原因、對地球的影響以及如何採取有效補救之道。</p>	<p>1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。</p> <p>1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。</p> <p>二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題</p>	<p>【環境教育】2-3-1 了解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。</p> <p>【環境教育】2-4-3 能比較環境議題中文化間的差異，並能理解環境正義及世代公平的內涵。</p> <p>【環境教育】4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、了解週遭的環境狀況與變遷。</p>	1	<p>1.作業練習</p> <p>2.紙筆測驗</p>
第二十一週	1/16 1/20	第一篇世界風情 (中) 第六章中南美洲 第三次定期考查週 1/20 第一學期 課程結束	議題討論	議題討論	<p>【環境教育】2-3-1 了解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。</p> <p>【環境教育】2-4-3 能比較環境議題中文化間的差異，並能理解環境正義及世代公平的內涵。</p> <p>【環境教育】4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、了解週遭的環境狀況與變遷。</p>	1	<p>1.課程表現</p> <p>2.心得報告</p>