

高雄市立蚵寮國中 105 學年度 第二學期 九年級 社會學習領域-選修地理 彈性課程教學計畫表

一、教材來源：選用（翰林版第六冊）

二、教學節數：每週（1）節，學期共（20）節

三、各單元內涵分析：

週次	實施期間	單元名稱	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題指標	節數	評量方式或備註
第一週	2/13 2/17	2/13 第二學期開學及正式上課 第一篇世界風情（下） 第一章非洲	<ol style="list-style-type: none"> 1.配合非洲地形圖，介紹非洲的範圍與位置。 2.非洲大陸上有撒哈拉盆地、剛果盆地、喀拉哈里盆地，請分析介紹這三大盆地是如何形成以及其特色。 3.什麼是東非大裂谷？它如何形成的？請分析說明。 4.非洲海岸陸嶺平直，缺乏天然良港，長年來對外交通不便，試就地理因素說明其中原因。 5.配合地圖，介紹非洲大陸上現今有哪些國家。 	<ol style="list-style-type: none"> 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題 	<p>【環境教育】1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。</p> <p>【環境教育】3-4-2 養成積極探究國內外環境議題的態度。</p> <p>【海洋教育】2-4-2 瞭解航運與經濟發展的關係。</p>	1	<ol style="list-style-type: none"> 1.紙筆測驗 2.課堂表現
第二週	2/20 2/24	第一篇世界風情（下） 第一章非洲	<ol style="list-style-type: none"> 1.分析非洲氣候與植被景觀分布呈現南北對稱的原因。 2.配合地圖，介紹非洲熱帶雨林氣候區範圍與其特色。 3.什麼是熱莽原氣候？它有何特色？分布在非洲哪些地方？請分析說明。 4.分析撒哈拉沙漠、喀拉哈里沙漠的成因。 5.說明為何溫帶地中海型氣候是非洲大陸上最宜人的氣候類型。 	<ol style="list-style-type: none"> 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 九、主動探索與研究 	<p>【環境教育】1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。</p> <p>【環境教育】3-4-2 養成積極探究國內外環境議題的態度。</p> <p>【環境教育】4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、了解週遭的環境狀況與變遷。</p>	1	<ol style="list-style-type: none"> 1.心得報告 2.課堂問答
第三週	2/27 3/3	2/28 和平紀念日放假、2/27 調整放假(2/18 補行上班上課) 第一篇世界風情（下） 第一章非洲	<ol style="list-style-type: none"> 1.說明非洲以熱帶栽培業農產品與礦產為主要財源的原因。 2.非洲有廣大的土地可以種植農作物，但糧食卻大量必須仰賴進口，原因為何？請分析說明。 3.非洲是一個蘊藏豐富天然資源的大陸，這與它是古老塊有何關係？請與同學一起分享討論。 4.配合非洲農礦分布圖，介紹非洲有哪些著名的農作物以及礦產資源。 	<ol style="list-style-type: none"> 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-6 分析交通網與水陸運輸系統的建立如何影響經濟發展、人口分布、資源交流與當地居民的生活品質。 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題 	<p>【環境教育】1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。</p> <p>【環境教育】3-4-2 養成積極探究國內外環境議題的態度。</p>	1	<ol style="list-style-type: none"> 1.資料蒐集 2.分組討論

週次	實施期間	單元名稱	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題指標	節數	評量方式或備註
第四週	3/6 3/10	第一篇世界風情 (下) 第二章大洋洲與兩極地區	<ol style="list-style-type: none"> 1.大洋洲是指哪裡？範圍有多大？請搭配大洋洲行政區圖作介紹。 2.大洋洲可分為密克羅尼西亞、美拉尼西亞、玻里尼西亞三大群島，這三大群島如何區分？區分標準為何？請分析說明。 3.分析大洋洲交通、戰略地位重要的原因。 4.大洋洲主要有火山島與珊瑚礁島，這兩種島嶼各有什麼特色？對居民生活有何影響？大洋洲哪些屬於火山島？哪些屬於珊瑚礁島？請向同學作清楚解說。 5.搭配大洋洲地圖，介紹臺灣在大洋洲的邦交國以及相關地理位置。 	<p>1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。</p> <p>1-4-7 說出對生活空間及周邊環境的感受，並提出改善建言或方案。</p> <p>二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 九、主動探索與研究</p>	<p>【環境教育】3-4-2 養成積極探究國內外環境議題的態度。</p> <p>【環境教育】4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、了解週遭的環境狀況與變遷。</p>	1	<ol style="list-style-type: none"> 1.作業整理 2.心得報告
第五週	3/13 3/17	第一篇世界風情 (下) 第二章大洋洲與兩極地區	<ol style="list-style-type: none"> 1.介紹澳洲大堡礁特色並說明其奇特之處。 2.澳洲面積不大為何被稱為大陸？原因何在？請分析說明。 3.分析澳洲東南沿岸平原是其人口精華區的原因。 4.說明澳洲為何在羊毛、肉品與乳品上都是世界第一等一的出口國。 5.介紹澳洲國寶無尾熊與其生活特性。 6.為何紐西蘭有「活的地形教室」之稱？原因是什麼？請分析說明。 7.紐西蘭素有「綿羊王國」之稱，說明其具有的地理優勢與條件。 	<p>1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。</p> <p>1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。</p> <p>一、瞭解自我與發展潛能 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 九、主動探索與研究</p>	<p>【環境教育】3-4-2 養成積極探究國內外環境議題的態度。</p> <p>【環境教育】4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、了解週遭的環境狀況與變遷。</p>	1	<ol style="list-style-type: none"> 1.心得報告 2.紙筆測驗
第六週	3/20 3/24	第一次定期考查週 第一篇世界風情 (下) 第二章大洋洲與兩極地區	<ol style="list-style-type: none"> 1.為何兩極地區會有永晝、永夜的現象發生？原理是什麼？請分析說明。 2.分析北極海不利於航行的原因。 3.配合北極地圖，介紹北極的重要天然資源與其分布地。 4.介紹北極地區少數民族分布與其生活文化。 5.介紹北極航線是今世界上繁忙的航線之一，說明它成為熱門航線的原因與理由。 6.近年來極欲搶奪北極資源的國家愈來愈多，試分析北極地下蘊藏的天然資源。 7.配合南地地圖，介紹南極地區位置與其相關位置。 8.分析南極是全球氣候最寒冷且風最大的原因與理由。 9.分析並比較南北兩極地區的異同。 	<p>1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。</p> <p>1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。</p> <p>二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 九、主動探索與研究</p>	<p>【環境教育】1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。</p> <p>【環境教育】3-4-2 養成積極探究國內外環境議題的態度。</p> <p>【環境教育】4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、了解週遭的環境狀況與變遷。</p> <p>【海洋教育】2-4-2 瞭解航運與經濟發展的關係。</p>	1	<ol style="list-style-type: none"> 1.心得報告 2.隨堂測驗
第七週	3/27 3/31	第一篇世界風情 (下) 第三章全球經濟議題	<ol style="list-style-type: none"> 1.分析交通革新與全球化之間的關係。 2.蒐集相關資料，說明全球化對於世界各地造成的影響與改變。 3.什麼是跨國企業？它如何形成？請分析說 	<p>11-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。</p> <p>1-4-6 分析交通網與水陸運輸系統的建立如何影響經濟發展、人口分布、資源交流與當</p>	<p>【環境教育】1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。</p> <p>【環境教育】3-4-2 養成積極探</p>	1	<ol style="list-style-type: none"> 1.資料蒐集 2.作業習題

週次	實施期間	單元名稱	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題指標	節數	評量方式或備註
			明。 4. 跨國企業與國際分工有何關係？請說明兩者間的淵源與關連。 5. 何謂交通革新？它包括哪些內容？對於人類生活產生何種影響與改變？試請列舉數例說明。	地居民的生活品質。 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 九、主動探索與研究	究國內外環境議題的態度。		
第八週	4/3 4/7	4/3、4/4 兒童暨民族掃墓節放假 第一篇世界風情（下） 第三章全球經濟議題	1. 全球化與造成世界貧富差距擴大有無關係？請老師與同學一起交流討論。 2. 分析非洲貧窮落後國家多的原因。 3. 為什麼在全球化的趨勢下，一個國家內部也會產生貧富差距擴大的問題？原因何在？請分析說明。 4. 分析東南亞、南亞地區成為世界最大勞工來源地的條件與理由。 5. 近年來印度境內有多數高科技受聘至美國矽谷工作，試分析印度在培植科技菁英分子具有的條件與優勢。	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。 1-4-4 探討區域的人口問題和人口政策。 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 九、主動探索與研究	【環境教育】1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。 【環境教育】3-4-2 養成積極探究國內外環境議題的態度。	1	1. 課堂表現 2. 作業習題
第九週	4/10 4/14	第一篇世界風情（下） 第三章全球經濟議題	1. 請同學以臺灣為例，說明臺灣原有哪些文化因外來強勢文化的擴散而日漸式微，請同學分組討論並交換彼此意見。 2. 分析伊斯蘭國家如何抗拒美式文化而維持保有原有的傳統文化。 3. 以印度人不吃牛肉為例，說明跨國企業如何因應這樣的變局而作因應。 4. 分析臺灣珍珠茶能風迷全球的原因。	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	【人權教育】2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。 【環境教育】1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。 【環境教育】3-4-2 養成積極探究國內外環境議題的態度。 【家政教育】1-4-4 瞭解並接納異國的飲食文化。	1	1. 課堂表現 2. 資料蒐集
第十週	4/17 4/21	第一篇世界風情（下） 第三章全球經濟議題	1. 世界貿易組織（WTO）是什麼國際性組織？它為什麼成立？有何功能？請分析說明。 2. 國際貨幣基金（IMF）是什麼組織？它有何功能性？請與同學一起分享交流。 3. 介紹亞太經濟合作會議（APEC）會員國、組織架構與以及這個區域組織對臺灣的重要性。 4. 試以臺灣參考國際組織為題，請同學相互討論近年來臺灣參與並入會的國際組織。 5. 配合示意圖，分析並說明歐洲、亞洲、北美洲三個經濟板塊對於世界經濟的影響力與重要性。	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 5-4-6 分析人際、群己、群體相處可能產生的衝突及解決策略，並能運用理性溝通、相互尊重與適當妥協等基本原則。 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 九、主動探索與研究	【環境教育】1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。 【環境教育】3-4-2 養成積極探究國內外環境議題的態度。 【人權教育】1-4-5 討論世界公民的責任，並提出一個富有公平、正義永續發展的社會藍圖。	1	1. 分組討論 2. 課堂表現

週次	實施期間	單元名稱	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題指標	節數	評量方式或備註
第十一週	4/24 4/28	第一篇世界風情 (下) 第四章全球環境 議題	<p>1.什麼是溫室氣體？什麼是溫室效應？兩者有何關係？請分析說明。</p> <p>2.蒐集相關資料，分析溫室效應對地球氣候帶來的變遷與影響。</p> <p>3.分析海平面上升後，哪些國家領土會消失以及對地球產生的相關改變。</p> <p>4.說明海平面上升後，將對臺灣自然、人文方面產生哪些改變。</p> <p>5.近年來不時有森林大火、豪雨、暴雨的災難新聞發生，分析這些環境災害與全球暖化之間關連。</p> <p>6.氣候變遷會造成生物棲息地的改變與遷徙，請蒐集相關資料，向同學分析介紹已發生的生物棲息改變現象。</p>	<p>1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。</p> <p>1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。</p> <p>1-4-7 說出對生活空間及周邊環境的感受，並提出改善建言或方案。</p> <p>二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 十、獨立思考與解決問題</p>	<p>【環境教育】1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。</p> <p>【環境教育】3-4-2 養成積極探究國內外環境議題的態度。</p> <p>【海洋教育】5-4-8 瞭解科技發展與海洋資源永續發展的關係。</p>	1	<p>1.資料蒐集</p> <p>2.作業習題</p>
第十二週	5/1 5/5	第二次定期考查週 第一篇世界風情 (下) 第四章全球環境 議題	<p>1.蒐集相關資料，分析地球用水量大的原因。</p> <p>2.人類從事哪些活動會對水資源造成汙染？請分析說明。</p> <p>3.氣候異常會導致水資源的不足，原因何在？請與同學一起分享交流。</p> <p>4.分析約旦河水源對於約旦、以色列、敘利亞等國的重要性。</p> <p>5.介紹日常生活中有哪些節約用心的措施與方法。</p>	<p>1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。</p> <p>1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。</p> <p>1-4-7 說出對生活空間及周邊環境的感受，並提出改善建言或方案。</p> <p>二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 九、主動探索與研究</p>	<p>【環境教育】1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。</p> <p>【環境教育】3-4-2 養成積極探究國內外環境議題的態度。</p> <p>【環境教育】2-4-5 認識水汙染防治法、海洋汙染防治法、聯合國海洋公約等相關法規的基本精神。</p>	1	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.資料蒐集</p>
第十三週	5/8 5/12	複習週 總課程複習	<p>1.協助學生複習總課程教學內容。</p> <p>2.針對總課程教學內容不足之處，進行進一步的說明與講解。</p>			1	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.整理與分析</p>
第十四週	5/15 5/19	複習週 總課程複習	<p>1.協助學生複習總課程教學內容。</p> <p>2.針對總課程教學內容不足之處，進行進一步的說明與講解。</p>			1	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.整理與分析</p>
第十五週	5/22 5/26	影片欣賞與評論 電影-貧民百萬富翁	<p>1.瞭解印度社會的文化。</p> <p>2.認識印度的自然環境。</p>	<p>4-4-3 瞭解文化(包含道德、藝術與宗教等)如何影響人類的價值與行為。</p> <p>5-4-4 分析個體所扮演的角色，會受到人格特質、社會制度、風俗習慣與價值觀等影響。</p>	<p>【人權教育】1-4-2 瞭解關懷弱勢者行動之規劃、組織與執行，表現關懷、寬容、和平與博愛的情懷，並尊重與關懷生命。</p> <p>【人權教育】2-4-1 瞭解文化權並能欣賞、包容文化差異。</p>	1	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.心得報告</p>
第十六週	5/29 6/2	5/30 端午節放假 5/29 調整放假(5/20 補行上班上課) 影片欣賞與評論 電影-海灘	<p>1.認識泰國自然地理環境。</p> <p>2.瞭解泰國的歷史與人文環境。</p>	<p>1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。</p> <p>1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。</p>	<p>【海洋教育】1-4-7 參與水域生態旅遊，學習環境保護與休閒活動平衡共存的解決方式。</p> <p>【海洋教育】3-4-8 能藉由認識海洋民俗信仰，體認人與大</p>	1	<p>1.心得分享</p> <p>2.作業練習</p>

週次	實施期間	單元名稱	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題指標	節數	評量方式或備註
					自然互生共存的關係。		
第十七週	6/5 6/9	6/9-6/14 畢業典禮週	規劃創意畢業典禮		【生涯發展教育】畢業典禮活動之規劃，發揮創造力及想像力。	1	
第十八週	6/12 6/16	6/9-6/14 畢業典禮週	規劃創意畢業典禮，課程結束。		【生涯發展教育】畢業典禮活動之規劃，發揮創造力及想像力。	1	