

高雄市立 蚵寮 國中 106 學年度 第二學期九年級語文國文學習領域 教學計畫表

一、教材來源：選用（康軒版第六冊）

二、教學節數：每週（5）節，學期共（90）節

三、各單元內涵分析：

週次	實施期間	單元名稱	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題指標	節數	評量方式或備註
第一週	02/12~ 02/16	一、情 懷	1.認識張曉風及其作品特色。 2.能在寫作時適當引用古典詩句，使文章更具古典情味。 3.能在尋常事物中觸發新的聯想與體會。 4.觀察周遭事物的特點並加以描述。 5.以有情的眼光觀照生活，品味美好的情趣。 6.培養開朗的性情與胸襟，保持樂觀向上的心境。	5-4-3-5 5-4-2-5 5-4-7-4 6-4-4-2 6-4-4-3	【環境教育】 【生涯發展教育】	5	2/12 第二學期開學及正式上課(2/12-14 調整放假,1/22-24 補上課) 春節 2/15-20 1.閱讀能力 2.說話能力 3.寫作能力 4.紙筆評量
第二週	02/19~ 02/23	二、元曲選	1.認識馬致遠、白樸及其文學成就。 2.能指出本課兩首曲押韻的字及對仗的句子。 3.能聆聽曲的吟唱 CD，以增加學習效果。	5-4-3-5 5-4-2-5 6-4-4-3 5-4-7-4 5-4-3-2 5-4-3-4 6-4-1 6-4-6-1 5-4-3-3	【環境教育】 【生涯發展教育】	5	春節 2/15-20 1.寫作能力 2.態度評量 3.紙筆評量
第三週	02/26~ 03/02	二、元曲選 三、缺 憾	1.了解〈元曲選〉兩首曲子所抒發的情意。 2.能運用以景物烘托情境的技巧寫作。 3.認識李黎及其作品特色。 4.了解文中所說缺憾之美的道理。	5-4-2-5 5-4-3-2 5-4-3-5 5-4-7-4 6-4-1 6-4-4-2 6-4-4-3	【生涯發展教育】	5	2/28 和平紀念日放假 1.閱讀能力 2.說話能力 3.寫作能力 4.紙筆評量

週次	實施期間	單元名稱	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題指標	節數	評量方式或備註
				5-4-3-1			
第四週	03/05~ 03/09	三、缺憾 四、習慣說	1.能寫出旅行中的觀察及體悟。 2.培養樂觀看待生活不如意的態度。 3.了解習慣對人的影響 4.認識文言文「而」、「之」、「焉」的用法。 5.培養良好的生活習慣以及凡事慎始的態度。	5-4-2-5 5-4-3-1 5-4-3-5 5-4-2-5 5-4-1 5-4-7-4 6-4-4-3	【生涯發展教育】 【家政教育】	5	1.閱讀能力 2.說話能力 3.識字及構詞能力 4.寫作能力 5.態度評量 6.紙筆評量
第五週	03/12~ 03/16	四、習慣說 複習課程	1.能運用小故事說明大道理。 2.培養反省個人言行的習慣。 3.複習課文。 4.補充相關語文常識及課外文章。	5-4-1 5-4-7-4 6-4-4-3	【生涯發展教育】 【家政教育】	5	1.寫作能力 2.態度評量 3.紙筆評量
第六週	03/19~ 03/23	五、輸血	1.認識李魁賢及其作品特色。 2.了解詩中輸血的含義及作者對戰爭的看法。 3.能寫出從尋常事物中所體會的道理。 4.陶冶關愛人間社會的情操。	5-4-3-5 5-4-3-1 6-4-1 6-4-8 5-4-3-3 5-4-5-1	【人權教育】	5	1.閱讀能力 2.說話能力 3.寫作能力 4.紙筆評量
第七週	03/26~ 03/30	六、禮記選	1.認識《禮記》及其價值 2.了解不食嗟來食的意涵與啟示。 3.了解苛政猛於虎所寄寓的道理。 4.學習簡潔扼要的敘事技巧。 5.學習藉人物言行的刻畫來寄託事理的表達方式。	5-4-3-1 5-4-3-5 5-4-2-5 5-4-5-1 6-4-4-2 6-4-4-3 5-4-7-4	【生涯發展教育】 【人權教育】	5	3/31 補 4/6 上課 第一次定期考查週 1.閱讀能力 2.說話能力 3.寫作能力 4.紙筆評量
第八週	04/02~	七、獵人	1.認識瓦歷斯·諾幹及其寫作特色。	5-4-3-1	【環境教育】	5	4/4 兒童節放假 4/5 清明節放假

週次	實施期間	單元名稱	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題指標	節數	評量方式或備註
週週	04/06		2.認識原住民文學所表現出來的族群意識。 3.了解優良的獵人傳統文化。 4.能將自己的成長經驗寫成生動的故事。 5.學習以伏筆照應的方式經營篇章。 6.激發對自己文化傳統的興趣與認同。 7.尊重不同族群的文化傳統，促進族群間的了解與和諧。	5-4-3-4 5-4-5-2 6-4-4-2 5-4-5-1 5-4-7-4	【家政教育】		4/6 彈性放假 1.口頭評量 2.習作評量 3.紙筆評量
第九週	04/09~ 04/13	複習課程	1.複習課文。 2.補充相關語文常識及課外文章。	【複習五~七課】	【生涯發展教育】 【家政教育】	5	1.紙筆評量
第十週	04/16~ 04/20	八、漆 商	1.認識劉基及其寓言體散文。 2.了解本文所蘊含的啟示與警惕作用。 3.能以寓言手法進行寫作。 4.能針對社會現象，寫作文章，發表評論。 5.培養重視誠信，不虛偽造假的美德。	5-4-2-5 5-4-3-5 5-4-5-1 5-4-7-1 5-4-7-4 6-4-1	【人權教育】	5	1.實作評量 2.習作評量 3.紙筆評量 4.自我評量 5.口頭評量
第十一週	04/23~ 04/27	九、二十年後	1.認識歐·亨利及其文學成就。 2.了解本文所蘊含的啟示與警惕作用。 3.學習分析小說人物心理和故事結構。 4.學習由小說細節探察旨趣。 5.培養對善惡的分辨能力。 6.規畫未來，掌握正確的人生方向。	5-4-3 5-4-3-4 5-4-3-1 5-4-7-4 5-4-2-5	【生涯發展教育】 【人權教育】	5	1.習作評量 2.紙筆評量 3.自我評量
第十二週	04/30~ 05/04	十、青春留影—— 雲門·傳奇序	1.認識林懷民及其藝術成就。 2.了解「功夫」與「生活」在藝術創作中的重要性。 3.能運用名人事蹟、名言佳句寫作，以增強文章說服力。	5-4-3-5 5-4-3-1 6-4-4-2 5-4-7-4 5-4-2-5	【生涯發展教育】 【家政教育】	4	1.閱讀能力 2.說話能力 3.識字及構詞能力 4.態度評量 5.口頭評量

週次	實施期間	單元名稱	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題指標	節數	評量方式或備註
			4.培養積極、努力的工作態度。				
第十三週	05/07~ 05/11	複習課程	1.複習課文。 2.補充相關語文常識及課外文章。	【複習八~十課】 【第二次評量週】	【生涯發展教育】 【家政教育】	5	第二次定期考查週 1.紙筆評量
第十四週	05/14~ 05/18	複習課程	1.複習課文。 2.補充相關語文常識及課外文章。	【複習第一冊】	【生涯發展教育】 【家政教育】	5	1.紙筆評量
第十五週	05/21~ 05/25	複習課程	1.複習課文。 2.補充相關語文常識及課外文章。	【複習第二冊】	【生涯發展教育】 【家政教育】	5	1.紙筆評量
第十六週	05/28~ 06/01	複習課程	1.複習課文。 2.補充相關語文常識及課外文章。	【複習第三冊】	【生涯發展教育】 【家政教育】	5	1.紙筆評量
第十七週	06/04~ 06/08	複習課程	1.複習課文。 2.補充相關語文常識及課外文章。	【複習第四冊】	【生涯發展教育】 【家政教育】	5	1.紙筆評量
第十八週	06/11~ 06/15	複習課程	1.複習課文。 2.補充相關語文常識及課外文章。	【複習一~四冊】	【生涯發展教育】 【家政教育】	5	1.紙筆評量