

高雄市立 蚵寮 國中 106 學年度 第一學期 九年級語文國文學習領域 教學計畫表

一、教材來源：選用（康軒版）

二、教學節數：每週（5）節，學期共（105）節

三、各單元內涵分析：

週次	實施期間	單元名稱	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題指標	節數	評量方式或備註
第一週	08/28~ 09/01	一、一棵開花的樹	1.認識席慕蓉及其作品風格。 2.了解詩中所傳達對愛情期待的心境。 3.能朗誦本詩，體會其節奏和韻律。	5-4-3 5-4-3-1 5-4-3-3 5-4-7-4	【生涯發展教育】	5	8/28 新生訓練、8/29 返校日、 教師進修、校務會議 8/30 第一學期開學及正式上課 1.閱讀能力 2.說話能力 3.聲調檢核 4.態度評量 5.紙筆測試
第二週	09/04~ 09/08	一、一棵開花的樹、 二、宋詞選	1.在寫作時，能運用物象表達情意。 2.培養面對情愛的正確態度。 3.能朗誦本詩，體會其節奏和韻律。 4.坦然面對離別，並能給予對方祝福。 5.認識詞的基本形式。 6.認識李清照、辛棄疾及其文學成就。 7.了解作者的生活背景，掌握本課兩首詞所寫愁的內涵。	6-2-10-1 5-4-7-4 3-4-1-4 3-4-1-5 5-4-7-3 5-4-3-2 5-4-3-4 6-4-2-1	【性別平等教育】 【生涯發展教育】	5	1.閱讀能力 2.說話能力 3.識字及構詞能力 4.書寫能力 5.紙筆測試
第三週	09/11~ 09/15	二、宋詞選	1.能指出本課兩首詞中押韻的字 2.以正確的語音，適當的語調朗誦本課兩首詞。 3.能辨識並運用轉化、誇飾、映襯、類疊等修辭技巧。 4.培養開朗的胸襟，以紓解憂愁。	3-4-1-4 6-4-6-2 5-4-7-3	【生涯發展教育】 【家政教育】	5	1.閱讀能力 2.說話能力 3.識字及構詞能力 4.書寫能力 5.紙筆測試
第四週	09/18~ 09/22	三、人間好時節	1.認識張曼娟及其作品特色。 2.了解詩歌與人生的關係。 3.能寫出閱讀古典詩歌的感受	5-4-3-5 5-4-3-1 6-1-2-1	【環境教育】 【生涯發展教育】	5	1.閱讀能力 2.說話能力 3.作文能力

週次	實施期間	單元名稱	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題指標	節數	評量方式或備註
			4.培養閱讀古典詩歌的興趣，從中獲得人生的啟示。	6-4-3-7			4.仿作評量 5.紙筆測試
第五週	09/25~ 09/30	三、人間好時節、 四、與宋元思書	1.能掌握一年四季的特色，寫作散文。 2.體會人生中的美好事物，積極迎向未來。 3.認識吳均的文學成就。 4.欣賞本文以四、六字句及對仗所構成的文章之美。 5.了解作者在寫景當中所蘊含的情意。	6-4-6-2 5-4-7-3 5-4-7-4 5-4-3-1 5-4-3-3 5-4-3-4	【生涯發展教育】	5	9/30(六)補行上班 1.閱讀能力 2.說話能力 3.仿作評量 4.觀察評量 5.態度評量 6.紙筆測試
第六週	10/02~ 10/06	四、與宋元思書	1.描寫景物時能運用摹寫、擬人的修辭技巧。 2.能將旅遊的所見所聞說出來與人分享。 3.藉由欣賞大自然之美，以超脫俗念，滋潤心靈。	6-4-6-2 3-4-4-4 5-4-7-4 5-4-3-4 5-4-3	【環境教育】	5	10/4 中秋節放假 1.閱讀能力 2.說話能力 3.仿作評量 4.觀察評量 5.紙筆測試
第七週	10/09~ 10/13	語文天地—對聯 (第一次段考)	1.認識對聯的起源。 2.了解對聯的作法及用途。 3.欣賞對聯的文學、藝術之美。	5-1-2 5-4-3-2 5-2-13-1 6-4-3-1	【生涯發展教育】	5	10/9 彈性放假 10/10 雙十節放假 第一次定期考查週 1.閱讀能力 2.說話能力 3.作文能力 4.仿作評量 5.態度評量 6.紙筆測試
第八週	10/16~ 10/20	五、大明湖	1.認識劉勰的生平及老殘遊記的價值。 2.了解並學習自然與人文配合的寫法。 3.學習運用順敘法記遊。 4.能透過摹寫刻畫特殊的景物。	5-4-3-4 5-4-3-5 6-4-6-2 3-4-1-9 6-4-1	【環境教育】	5	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量 4.紙筆評量 5.自我評量

週次	實施期間	單元名稱	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題指標	節數	評量方式或備註
第九週	10/23~ 10/27	五、大明湖	1.了解對聯的特性，並練習作簡單的對子。 2.能說出自己對佳妙對聯的感受。 3.培養細膩的觀察力與鑑賞力。 4.能欣賞山水之美，並獲得旅遊的樂趣。	6-4-6-2 5-4-7-4 5-4-3-4	【環境教育】	5	1.閱讀能力 2.說話能力 3.作文能力 4.態度評量 5.紙筆測試
第十週	10/30~ 11/03	六、青青子衿	1.複習第一課~第五課課文重點。 2.認識《詩經》的內容及性質。 3.認識《詩經》的語言藝術。 4.了解本課所表達的思慕之情。 5.學習吟唱詩歌，體會其中的聲情之美。	6-4-2-1 5-4-3 6-4-6-2 5-4-3-3	【性別平等教育】	5	1.閱讀能力 2.說話能力 3.書寫能力 4.態度評量 5.紙筆測試
第十一週	11/06~ 11/10	七、湖心亭看雪 六、青青子衿	1.了解本課複沓句法的使用，並學習運用。 2.認識張岱的生平與文學成就。 3.認識 <u>晚明</u> 小品文的性質。	5-4-3-4 5-2-8-1 6-4-6-2	【性別平等教育】 【環境教育】	5	1.閱讀能力 2.說話能力 3.作文能力 4.觀察評量 5.紙筆測試
第十二週	11/13~ 11/17	七、湖心亭看雪	1.了解本文中用量詞所造成的效果。 2.了解本文寫景的技巧，並與同學討論 3.體會本文描繪的情境。	5-4-7-3 5-4-8-1	【環境教育】	5	1.閱讀能力 2.說話能力 3.作文能力 4.觀察評量 5.紙筆測試
第十三週	11/20~ 11/24	七、湖心亭看雪 八、麥帥為子祈禱文	1.能於寫作時穿插對話，使文章更為生動。 2.認識麥帥的生平。 3.認識麥帥所提示的種種自我修養要點。 4.認識麥帥所期許的待人處世原則。 5.能將本文所提醒的箴言引為自我省察、修養的依據。	2-4-1-4 5-4-7-4 6-4-4-35-4-3-1 5-4-3-4	【生涯發展教育】	5	1.口頭評量 2.習作評量 3.自我評量 4.態度評量 5.紙筆測試
第十四週	11/27~ 12/01	八、麥帥為子祈禱文 (第二次段考)	1.時時自我惕勵，在進德修業上努力求進步。 2.懂得體諒別人，營造和諧的人際關係。	6-4-4-36-4-6-2 3-4-4-1 5-4-7-4	【生涯發展教育】	5	第二次定期考查週 1.口頭評量 2.紙筆評量 3.實作評量 4.習作評量

週次	實施期間	單元名稱	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題指標	節數	評量方式或備註
							5.自我評量
第十五週	12/04~ 12/08	九、孟子選	1.認識孟子一書的性質與價值。 2.認識亞聖孟子。 3.能歸納史實以闡發事理。 4.能明白說出人物事蹟對自己的啟示。	6-4-6-2 3-4-4-1 5-4-7-4	【生涯發展教育】	5	1.口頭評量 2.紙筆評量 3.實作評量 4.習作評量 5.自我評量
第十六週	12/11~ 12/15	九、孟子選 十、再見，西莎	1.能運用排比、映襯的修辭手法寫作。 2.認識陳幸蕙及其寫作風格。 3.認識流浪動物所面臨的困境 4.能描摹生活見聞，寫出生活感受。 5.能觀察人間人事物，表達對生命的感懷。	5-4-7-4 5-4-3-4 5-4-3 5-4-5-1 5-4-3-2 6-4-1	【生涯發展教育】 【環境教育】	5	1.閱讀能力 2.書寫能力 3.觀察評量 4.紙筆測試
第十七週	12/18~ 12/22	十、再見，西莎 十一、座右銘	1.能尊重生命，不棄養寵物。 2.體會人與寵物相互依存的關係，友善加以對待。 3.認識座右銘的性質及作用。 4.了解本課所述各種待人處世之道的內涵。	5-3-4-3 5-4-7-4 5-4-7-3 5-4-3-1 6-4-2-1 6-4-6-2	【環境教育】 【生涯發展教育】	5	1.閱讀能力 2.書寫能力 3.態度評量 4.紙筆測試 5.自我評量
第十八週	12/25~ 12/29	十一、座右銘	1.能以白話文寫作座右銘來自我期勉。 2.體會修養的重要，重視品德。 3.能藉他人的箴言，作為自己修養的準則。 4.體會修養的重要，以培養真才實學、高尚品德。 5.體認有恆的重要，在進德修業上持續不斷的努力。	5-4-7-4 5-4-3-4 3-4-1-4 5-4-3-2	【生涯發展教育】	5	1.習作評量 2.實作評量 3.紙筆評量 4.自我評量
第十九週	01/01~ 01/05	十二、別讓地球成為垃圾墳場	1.認識李偉文及其作品風格。 2.了解愛物惜物與資源再生的重要性。 3.能在觀賞影片後，獲得啟示寫作心得 4.體會環保的重要。	3-2-1-1 5-4-7-3 5-4-3-4 6-4-2-1 6-4-4-2 5-4-5-1	【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	5	1/1 開國紀念日放假 1.口頭評量 2.自我評量 3.紙筆評量 4.習作評量

週次	實施期間	單元名稱	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題指標	節數	評量方式或備註
				5-4-7-4			
第二十週	01/08~ 01/12	十二、別讓地球成為垃圾墳場	1.接受並支持「從搖籃到搖籃」的概念及其產品。 2.體會環保的重要。 3.複習第七課~第十二課課文重點。 4.期末總結性評量。	3-2-1-1 5-4-7-3 5-4-3-4 6-4-2-1 6-4-4-2 5-4-5-1 5-4-7-4	【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	5	1.口頭評量 2.自我評量 3.紙筆評量 4.習作評量
第二十一週	01/15~ 01/19	【複習全冊】 (第三次段考) (課程結束)	【複習全冊】	【複習全冊】	【生涯發展教育】	5	1.閱讀能力 2.說話能力 3.識字及構詞能力 4.書寫能力 5.作文能力 6.紙筆測驗 第三次定期考查週 1/19 第一學期課程結束