

高雄 市立 蚵寮 國中 108 學年度 第一學期 八 年級 社會(地理) 學習領域 教學計畫表

一、教材來源：選用（康軒）

二、教學節數：每週（1）節，學期共（21）節

三、各單元內涵分析：

週次	實施期間	單元名稱	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題指標	節數	評量方式或備註
第一週	8/30~8/31	第 1 課 疆域與區域劃分	一、認知目標 1.認識中國的範圍與鄰國 2.認識中國的海陸相對位置 3.了解中國疆域的特色 4.認識中國的絕對位置與時區 5.說出中國的地理位置 6.說明中國將全國時區統一 二、技能目標 7.判讀中國所在的位置圖	1-4-1 1-4-2	【資訊教育】	1	8/29 教師返校進修日、校務會議 8/30 第一學期開學及正式上課
第二週	9/1~9/7	第 1 課 疆域與區域劃分	一、認知目標 1.說出中國的地理位置 2.說明中國將全國時區統一 二、技能目標 3.判讀中國所在的位置圖	1-4-1 1-4-2	【資訊教育】	1	
第三週	9/8~9/14	第 1 課 疆域與區域劃分	一、認知目標 1.了解中國的面積大小與排名 二、情意目標 2.主動關心中國與世界的互動	1-4-1 1-4-2	【資訊教育】	1	9/13 中秋節放假
第四週	9/15~9/21	第 1 課 疆域與區域劃分	一、認知目標 1.認識中國的一級行政區 2.說出中國常見的地理劃分方式 二、技能目標 3.判讀中國行政區域圖 4.判讀中國三大區域圖	1-4-1 1-4-2	【資訊教育】	1	

週次	實施期間	單元名稱	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題指標	節數	評量方式或備註
第五週	9/22~ 9/28	第2課 地形	一、認知目標 1.說出中國地形的整體地勢 2.認識中國地形的三級階梯 二、情意目標 3.欣賞中國地形之美 三、技能目標 4.能判讀地形	1-4-1 1-4-2	【資訊教育】	1	
第六週	9/29~ 10/5	第2課 地形	一、認知目標 1.認識中國的五大地形 2.了解內營力與外營力 3.了解山地、高原的分布與特色 4.了解盆地的分布與特色 5.了解平原、丘陵的分布與特色 二、情意目標 6.欣賞中國地形之美 三、技能目標 7.能判讀地形	1-4-1 1-4-2	【環境教育】	1	10/5 補課
第七週	10/6~ 10/12	第2課 地形	一、認知目標 1.了解地形如何影響產業發展與交通分布 2.說出中國沙岸與岩岸分布與特色 二、情意目標 3.欣賞中國地形之美 三、技能目標 4.能判讀地形	1-4-1 1-4-2 1-4-6	【資訊教育】 【海洋教育】	1	10/10 國慶日放假、 10/11 彈性放假
第八週	10/13 ~10/1 9	第一次評量週	一、認知目標 1.認識中國的相對位置 2.認識中國的絕對位置與時區 3.了解中國的面積大小與排名 4.認識中國常見的地理劃分方式 5.認識中國的五大地形	1-4-1 1-4-2 1-4-6	【資訊教育】 【環境教育】 【海洋教育】	1	第一次定期評量週

週次	實施期間	單元名稱	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題指標	節數	評量方式或備註
			6.了解地形如何影響產業發展與交通分布 7.說出中國海岸特色 二、情意目標 8.主動關心中國與世界的互動 9.欣賞中國地形之美				
第九週	10/20 ~10/26	第3課 氣候與水文	一、認知目標 1.了解降水與氣溫的空間分布 2.知道影響氣候的因素 二、情意目標 3.主動關心中國的氣候變化 三、技能目標 4.判讀氣候圖	1-4-1 1-4-2 1-4-7	【資訊教育】	1	
第十週	10/27 ~11/2	第3課 氣候與水文	一、認知目標 1.認識中國的氣候類型 2.認識中國的外流區與內流區 二、情意目標 3.主動關心中國的氣候變化 三、技能目標 4.判讀氣候圖 5.判讀三大氣候類型的氣候圖	1-4-1 1-4-2 1-4-7	【資訊教育】 【海洋教育】	1	
第十一週	11/3~ 11/9	第3課 氣候與水文	一、認知目標 1.了解中國湖泊的特性 2.了解中國氣候與日常生活的相互關係 二、情意目標 3.主動關心中國的氣候變化	1-4-1 1-4-2 1-4-7	【資訊教育】 【環境教育】	1	
第十二週	11/10 ~11/16	第4課 人口	一、認知目標 1.了解中國的人口分布 2.了解中國的族群與分布 3.了解中國的人口成長與人口政策	1-4-2		1	

週次	實施期間	單元名稱	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題指標	節數	評量方式或備註
			二、情意目標 4.討論少數民族的特色 三、技能目標 5.認識人口分布點子圖				
第十三週	11/17~11/23	第4課 人口	一、認知目標 1.了解中國的人口組成 2.了解中國的人口問題 二、情意目標 3.討論如何解決人口問題 三、技能目標 4.繪製人口金字塔	1-4-4		1	
第十四週	11/24~11/30	第二次定期評量週	一、 認知目標 1. 了解中國降水與氣溫的空間分布 2. 了解影響中國氣候的原因 3. 了解中國氣候與日常生活的相互關係 4. 了解中國的人口與族群分布特色與問題 二、 情意目標 5.主動關心中國氣候類型的特色與變化 6.討論如何解決人口問題 三、 技能目標 7. 判讀中國三大氣候類型的氣候圖 8. 繪製中國人口金字塔	1-4-1 1-4-2 1-4-7	【資訊教育】 【環境教育】 【海洋教育】	1	第二次定期評量週
第十五週	12/1~12/7	第5課 產業活動	一、認知目標 1.知道中國傳統產業活動的分布 2.了解中國的農業活動 3.認識中國的畜牧活動 4.了解中國農牧業的變遷 二、情意目標 5.關心中國的產業發展 三、技能目標	1-4-1 1-4-2	【環境教育】 【資訊教育】	1	

週次	實施期間	單元名稱	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題指標	節數	評量方式或備註
			6.能解讀圖表呈現的數字資料				
第十六週	12/8~12/14	第5課 產業活動	一、認知目標 1.了解礦產對中國工業發展的影響 2.了解交通建設對中國工業發展的影響 3.認識中國的三大經濟帶 二、情意目標 4.關心中國的產業發展 三、技能目標 5.能解讀圖表呈現的數字資料	1-4-1 1-4-2	【環境教育】 【資訊教育】	1	
第十七週	12/15~12/21	第5課 產業活動	一、認知目標 1.認識中國的國際貿易 二、情意目標 2.關心中國的產業發展 三、技能目標 3.能解讀圖表呈現的數字資料	1-4-1 1-4-2	【環境教育】 【資訊教育】	1	
第十八週	12/22~12/28	第6課 資源問題與環境保育對策	一、認知目標 1.認識中國的土地資源問題 二、技能目標 3.懂得判讀地圖上的資料	1-4-1 1-4-2 1-4-7 1-4-8	【環境教育】 【資訊教育】 【海洋教育】	1	
第十九週	12/29~1/4	第6課 資源問題與環境保育對策	一、認知目標 1.認識中國的土地資源問題 2.認識中國的水資源問題 二、技能目標 3.懂得判讀地圖上的資料	1-4-1 1-4-2 1-4-7 1-4-8	【環境教育】 【資訊教育】 【海洋教育】	1	1/1 元旦放假
第二十週	1/5~1/11	第6課 資源問題與環境保育對策	一、認知目標 1.知道中國目前的環境保育對策 二、情意目標 2.關心環境問題的保育情形 三、技能目標 3.懂得判讀地圖上的資料	1-4-1 1-4-2 1-4-7 1-4-8	【環境教育】 【資訊教育】 【海洋教育】	1	

週次	實施期間	單元名稱	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題指標	節數	評量方式或備註
第二十一週	1/12~1/18	第三次評量週	一、認知目標 1.知道中國傳統產業活動的分布 2.了解中國現代工商業的發展 3.認識現代經濟發展對環境的衝擊 二、情意目標 4.關心中國的產業發展 5.關心環境問題的保育情形 三、技能目標 6.能解讀圖表呈現的數字資料 7.懂得判讀地圖上的資料	1-4-1 1-4-2 1-4-7 1-4-8	【環境教育】 【資訊教育】 【海洋教育】	1	第三次定期考查週 1/18 第一學期課程結束
第二十二週	1/19~1/20	第一冊複習	一、認知目標 1.說出中國地形的整體特徵 2.了解中國環境問題及其影響 3.認識中國在全球經濟體系中所占的影響力 二、情意目標 5.主動關心中國與世界的互動 6.主動關心中國改革開放後的經濟發展與問題 7.主動關心中國環境問題對鄰國的影響 三、技能目標 8.能判讀地形 9.討論中國的經濟特區對經濟發展的影響	1-4-1 1-4-2 1-4-7 1-4-8	【環境教育】 【資訊教育】 【海洋教育】	1	1/20 課程結束日