

高雄市立 蚵寮 國中 108 學年度 第二學期 八 年級 社會(地理) 學習領域 教學計畫表

一、教材來源：選用（康軒）

二、教學節數：每週（1）節，學期共（20）節

三、各單元內涵分析：

週次	實施期間	單元名稱	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題指標	節數	評量方式或備註
第一週	2/11~ 2/15	第1課 南部區域	一、認知目標 1.認識南部區域的地理位置。 2.認識華南的自然環境。 二、情意目標 3.關心南部區域的發展現況。 三、技能目標 4.培養地圖判讀的能力。 5.能說出南部區域的整體特色。 6.能說出台灣式海岸的成因。	1-3-5 1-4-1 1-4-2 1-4-3 1-4-6 7-3-4	【環境教育】	1	2/11 第二學期正式上課
第二週	2/16~ 2/22	第1課 南部區域	一、認知目標 1.認識華南的人文特色。 2.認識華中的自然環境。 二、情意目標 3.關心長江流域的發展情況。 三、技能目標 4.培養地圖判讀的能力。 5.能說出台灣式海岸的成因與僑鄉形成之關聯。	1-3-5 1-4-1 1-4-2 1-4-3 1-4-6 7-3-4 7-4-4	【環境教育】	1	
第三週	2/23~ 2/29	第1課 南部區域	一、認知目標 1.認識華中的人文特色。 二、情意目標 2.關心長江流域的發展情況。 3.關心華中地區的經濟發展。 三、技能目標	1-4-1 1-4-2 1-4-3 1-4-6 7-3-4 7-4-4	【環境教育】	1	2/28 和平紀念日放假

週次	實施期間	單元名稱	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題指標	節數	評量方式或備註
			4.培養地圖判讀的能力。 5.能說出上海成為中國經濟發展核心的原因。				
第四週	3/1~3/7	第2課 北部區域	一、認知目標 1.認識北部區域的地理位置。 2.認識華北的自然環境。 二、情意目標 3.關心華北的發展。 三、技能目標 4.培養地圖判讀的能力。 5.能說出北部區域的整體特色。 6.能說出黃土高原溝壑縱橫的原因。	1-4-1 1-4-2 1-4-3	【環境教育】	1	
第五週	3/8~3/14	第2課 北部區域	一、認知目標 1.認識華北的人文特色。 2.認識東北的自然環境。 二、情意目標 3.關心華北地區環境治理議題。 三、技能目標 4.培養地圖判讀的能力。 5.能說出黃河的水文特徵與各段的整治方式。	1-4-1 1-4-2 1-4-3 1-4-6 7-3-4	【環境教育】	1	
第六週	3/15~3/21	第2課 北部區域	一、認知目標 1.認識東北的人文特色。 二、情意目標 2.關心東北的發展。 3.關心東北地區成為中國現代工業搖籃之因及其面臨的轉型問題。 三、技能目標 4.培養地圖判讀的能力。	1-4-1 1-4-2 1-4-3 1-4-6 7-3-4	【環境教育】	1	
第七週	3/22~3/28	第一次定期評量週	一、認知目標	1-4-1	【環境教育】	1	第一次定期評量週

週次	實施期間	單元名稱	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題指標	節數	評量方式或備註
週			1.認識南部區域的地理位置和自然環境。 2.認識北部的自然環境和自然環境。 二、情意目標 3.關心南部區域的發展現況。 4.關心長江流域的發展近況。 5.了解華北的發展特色。 6. 關心華北地區環境治理議題。 三、技能目標 7.培養地圖判讀的能力。 8.能說出黃河的水文特徵與各段的整治方式。	1-4-2 1-4-3 1-4-6 7-3-4			
第八週	3/29~4/4	第3課 西部區域	一、認知目標 1.認識西部區域的位置與地形。 2.認識蒙新地區的自然環境。 二、技能目標 3.培養地圖判讀的能力。 4.能說出地塹形成的原因。 5.能說出礫漠形成的原因。	1-4-1 1-4-2 1-4-3	【環境教育】 【人權教育】	1	4/3 兒童節補放假一天
第九週	4/5~4/11	第3課 西部區域	一、認知目標 1.認識蒙新地區的人文特色。 2.認識青藏地區的自然環境。 二、情意目標 3.關心少數民族的生活。 4.尊重並欣賞不同族群的生活方式。 5.關心開採稀土礦所帶來的優劣。 三、技能目標 6.培養地圖判讀的能力。 7.能說出藏北高原形成寒漠的原因。	1-2-2 1-4-1 1-4-2 1-4-3 1-4-6 7-3-4	【環境教育】 【人權教育】	1	4/6 清明節補放假一天

週次	實施期間	單元名稱	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題指標	節數	評量方式或備註
			8.能說出邊境口岸設立的原因。				
第十週	4/12~ 4/18	第3課 西部區域	一、認知目標 1.認識青藏地區的人文特色。 2.認識西部開發計畫。 二、情意目標 3.關心少數民族的生活。 4.尊重並欣賞不同族群的生活方式。 5.關心青藏鐵路開通所帶來的優劣。 6.關心中國經濟的發展情形。 三、技能目標 7.培養地圖判讀的能力。 8.能說出喀什經濟特區設立的原因。	1-2-2 1-4-1 1-4-2 1-4-3 1-4-6 7-3-4	【環境教育】 【人權教育】	1	
第十一週	4/19~ 4/25	第1課 世界地理概述	一、認知目標 1.了解世界的海陸分布。 2.認識世界主要地形。 3.認識世界主要氣候類型。 二、情意目標 4.關心世界各地發生的事件。 5.尊重世界各地不同的文化。 三、技能目標 6.培養地圖判讀的能力。 7.能指出世界主要的地形並舉例。	1-2-2 1-4-1 1-4-2 1-4-3	【環境教育】 【人權教育】	1	
第十二週	4/26~ 5/2	第1課 世界地理概述	一、認知目標 1.認識世界的人口概況。 2.認識世界的文化特色。 二、情意目標 3.關心世界各地發生的事件。 4.尊重世界各地不同的文化。	1-2-2 1-3-5 1-4-1 1-4-2 1-4-3 1-4-4	【環境教育】 【人權教育】	1	

週次	實施期間	單元名稱	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題指標	節數	評量方式或備註
			三、技能目標 5.培養地圖判讀的能力。 6.能舉例說出世界人口分布密集與稀疏的地區及其原因。 7.能舉例說出人與自然環境如何交互影響，發展出各異的文化形式。	9-1-2			
第十三週	5/3~5/9	第二次定期評量週	一、認知目標 1.認識西部區域的位置與地形。 2.認識蒙新地區的自然環境。 3.認識青藏地區的自然環境。 4.認識世界的人口概況。 5.認識世界的文化特色。 二、情意目標 6.尊重並欣賞不同族群的生活方式。 7.關心青藏鐵路開通所帶來的優劣。 8.關心中國經濟的發展情形。 9.尊重世界各地不同的文化。 三、技能目標 10.培養地圖判讀的能力。 11.能指出世界主要的地形並舉例。	1-2-2 1-3-5 1-4-1 1-4-2 1-4-3 1-4-4 9-1-2	【環境教育】 【人權教育】	1	第二次定期評量週
第十四週	5/10~5/16	第2課 亞洲概述與東北亞	一、認知目標 1.認識亞洲的位置與分區。 2.認識南韓、北韓的自然環境。 二、情意目標 3.關心世界各地發生的事件。 三、技能目標 4.培養地圖判讀的能力。	1-2-2 1-4-1 1-4-2 1-4-3 1-4-6 7-3-4 9-1-2	【環境教育】 【人權教育】	1	5/16、5/17 會考
第十五週	5/17~5/23	第2課 亞洲概述與東北亞	一、認知目標 1.認識南韓、北韓的經濟發展。	1-2-2 1-4-1	【環境教育】 【人權教育】	1	

週次	實施期間	單元名稱	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題指標	節數	評量方式或備註
週			2.認識日本的自然環境。 二、情意目標 3.關心世界各地發生的事件。 4.尊重世界各地不同的文化。 三、技能目標 5.培養地圖判讀的能力。 6.能說出南韓、北韓的發展現況與差異。 7.能說出中、日、韓相近緯度的都市氣候特徵差異。	1-4-2 1-4-3 1-4-6 7-3-4 9-1-2			
第十六週	5/24~5/30	第2課 亞洲概述與東北亞	一、認知目標 1.認識日本的經濟發展。 二、情意目標 2.關心世界各地發生的事件。 3.尊重世界各地不同的文化。 三、技能目標 4.培養地圖判讀的能力。 5.能說出日本國際貿易興盛的原因。 6.能說出日本的主要都市特色。	1-2-2 1-4-1 1-4-2 1-4-3 1-4-6 7-3-4 9-1-2	【環境教育】 【人權教育】	1	
第十七週	5/31~6/6	第3課 東南亞與南亞	一、認知目標 1.認識東南亞的自然環境。 2.認識東南亞的人文特色。 二、情意目標 4.關心東南亞的相關資訊。 5.尊重並欣賞世界各地人民的文化。 三、技能目標 6.培養地圖判讀的能力。 7.能說出東南亞形成多元文化的原因。	1-2-2 1-4-1 1-4-2 1-4-3 1-4-4 1-4-6 7-3-4 9-1-2 9-2-1 9-4-4	【環境教育】 【人權教育】	1	

週次	實施期間	單元名稱	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題指標	節數	評量方式或備註
第十八週	6/7~6/13	第3課 東南亞與南亞	一、認知目標 1.了解東南亞的人文特色。 2.認識南亞的自然環境。 二、情意目標 3.關心南亞海嘯的災害。 4.尊重並欣賞世界各地人民的文化。 三、技能目標 5.培養地圖判讀的能力。 6.能說出東南亞國協的成立之因與未來發展規畫。 7.能說出東南亞形成港埠型都市的原因。	1-2-2 1-4-1 1-4-2 1-4-3 1-4-4 1-4-6 7-3-4 9-1-2 9-2-1 9-4-4	【環境教育】 【人權教育】	1	6/8~6/13 畢業典禮週
第十九週	6/14~6/20	第3課 東南亞與南亞	一、認知目標 1.了解南亞的人文特色。 二、情意目標 2.關心南亞的人口問題與環境議題。 3.尊重並欣賞世界各地人民的文化。 三、技能目標 4.培養地圖判讀的能力。 5.能說出邦加羅爾發展為印度矽谷的優勢。	1-2-2 1-4-1 1-4-2 1-4-3 1-4-4 1-4-6 7-3-4 9-1-2 9-2-1 9-4-4	【環境教育】 【人權教育】	1	6/20 補課
第二十週	6/21~6/27	第三次定期評量週	一、認知目標 1. 認識亞洲的位置與分區。 2. 認識南韓、北韓、日本自然環境。 3. 認識南韓、北韓、日本經濟發展。 二、情意目標 4. 尊重並欣賞世界各地人民的文化。 5. 關心世界各地發生的事件。	1-2-2 1-4-1 1-4-2 1-4-3 1-4-4 1-4-6	【環境教育】 【人權教育】	1	第三次定期評量週 6/25 端午節放假 6/26 彈性放假

週次	實施期間	單元名稱	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題指標	節數	評量方式或備註
			三、技能目標 6.培養地圖判讀的能力。 7.能說出亞洲在世界局勢發展的優劣勢。	7-3-4 9-1-2 9-2-1 9-4-4			
第二十一週	6/29~6/30	複習全冊	一、認知目標 1.認識南部區域的地理位置和自然環境。 2.認識北部的自然環境和自然環境。 3.認識西部區域的位置與地形。 4.認識世界的人口概況。 5.認識世界的文化特色。 二、情意目標 6.尊重並欣賞不同族群的生活方式。 7.尊重世界各地不同的文化。 三、技能目標 8.培養地圖判讀的能力。 9.能說出亞洲在世界局勢發展的優劣勢。	1-2-2 1-4-1 1-4-2 1-4-3 1-4-4 1-4-6 7-3-4 9-1-2 9-2-1 9-4-4	【環境教育】 【人權教育】	1	6/30 第二學期課程結束