

高雄 市立 蚵寮 國中 108 學年度 第一學期 九 年級 公民 學習領域 教學計畫表

一、教材來源：選用（翰林）

二、教學節數：每週（ 1 ）節，學期共（ 21 ）節

三、各單元內涵分析：

週次	實施期間	單元名稱	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題指標	節數	評量方式或備註
第一週	8/26~8/30	第三篇經濟與生活 第一章選擇與消費	1.了解選擇問題。 2.認識機會成本觀念。	3-4-1 舉例解釋個人的種種需求與人類繁衍的關係。 7-3-2 針對自己在日常生活中的各項消費進行價值判斷和選擇。	【人權教育】1-4-3 了解法律、制度對人權保障的意義。 【家政教育】B-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。 【家政教育】B-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。	1	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.活動練習
第二週	9/1~9/7	第三篇經濟與生活 第一章選擇與消費	1.了解消費行為。 2.了解需求法則。	3-4-1 舉例解釋個人的種種需求與人類繁衍的關係。 7-3-2 針對自己在日常生活中的各項消費進行價值判斷和選擇。	【人權教育】1-4-3 了解法律、制度對人權保障的意義。 【家政教育】B-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。 【家政教育】B-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。	1	1.課堂問答 2.紙筆測驗 3.活動練習
第三週	9/8~9/14	第三篇經濟與生活 第一章選擇與消費	1.了解所得、預期心理、個人偏好對消費行為的影響。	3-4-1 舉例解釋個人的種種需求與人類繁衍的關係。 7-3-2 針對自己在日常生活中的各項消費進行價值判斷和選擇。	【人權教育】1-4-3 了解法律、制度對人權保障的意義。 【家政教育】B-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。 【家政教育】B-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。	1	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.活動練習
第四週	9/15~9/21	第三篇經濟與生活 第一章選擇與消費	1.認識消費者權益。 2.了解消費者保護法、公平交易法，以及兩者的異同。	3-4-1 舉例解釋個人的種種需求與人類繁衍的關係。 7-3-2 針對自己在日常生活中的各項消費進行價值判斷和選擇。	【人權教育】1-4-3 了解法律、制度對人權保障的意義。 【家政教育】B-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。 【家政教育】B-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。	1	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.活動練習
第五週	9/22~9/28	第三篇經濟與生活 第二章生產與利潤	1.認識生產行為。 2.認識生產要素。	7-4-4 舉例說明各種生產活動所使用的生產要素。	【生涯發展教育】B-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 【家政教育】B-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。	1	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.活動練習
第六週	9/29~10/5	第三篇經濟與生活 第二章生產與利潤	1.認識生產者的選擇。	7-4-4 舉例說明各種生產活動所使用的生產要素。	【生涯發展教育】B-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資	1	1.問題討論 2.紙筆測驗

週次	實施期間	單元名稱	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題指標	節數	評量方式或備註
週					料。 【家政教育】B-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。		3.活動練習
第七週	10/6~10/12	第三篇經濟與生活 第二章生產與利潤 (第一次段考)	1.了解如何獲取利潤。 2.認識生產成本。 3.認識銷貨收入。	7-4-4 舉例說明各種生產活動所使用的生產要素。	【生涯發展教育】B-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 【家政教育】B-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。	1	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.活動練習
第八週	10/13~10/19	第三篇經濟與生活 第三章市場與貨幣	1.認識經濟活動循環。	7-2-3 了解人類在交換各種資源時必須進行換算，因此發明貨幣。 7-4-8 解析資源分配如何受到權力結構的影響。	【生涯發展教育】B-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 【家政教育】B-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。	1	1.問題討論 2.紙筆測驗
第九週	10/20~10/26	第三篇經濟與生活 第三章市場與貨幣	1.了解價格的形成。 2.了解市場制度。	7-2-3 了解人類在交換各種資源時必須進行換算，因此發明貨幣。 7-4-8 解析資源分配如何受到權力結構的影響。	【生涯發展教育】B-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 【家政教育】B-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。	1	1.紙筆測驗 2.活動練習
第十週	10/27~11/2	第三篇經濟與生活 第三章市場與貨幣	1.了解貨幣功能。 2.了解貨幣種類。 3.了解貨幣與交易的關係。	7-2-3 了解人類在交換各種資源時必須進行換算，因此發明貨幣。 7-4-8 解析資源分配如何受到權力結構的影響。	【生涯發展教育】B-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 【家政教育】B-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。	1	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.活動練習
第十一週	11/3~11/9	第三篇經濟與生活 第三章市場與貨幣	1.認識通貨膨脹。 2.了解通貨膨脹與民生經濟。	7-2-3 了解人類在交換各種資源時必須進行換算，因此發明貨幣。 7-4-8 解析資源分配如何受到權力結構的影響。	【生涯發展教育】B-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 【家政教育】B-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。	1	1.問題討論 2.紙筆測驗
第十二週	11/10~11/16	第三篇經濟與生活 第四章分工與貿易	1.認識絕對利益。 2.認識比較利益。	7-4-1 分析個人如何透過參與各行各業與他人分工、合作，進而產生整體的經濟功能。 7-4-3 了解國際貿易關係中，調節進出口品質與數量，會影響國家經濟發展。	【生涯發展教育】2-1-1 培養互助合作的生活態度。 【家政教育】B-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。	1	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.活動練習
第十三週	11/17~11/23	第三篇經濟與生活 第四章分工與貿易	1.了解國際分工與貿易的過程。 2.了解臺灣國際貿易。	7-4-1 分析個人如何透過參與各行各業與他人分工、合作，進而產生整體的經濟功能。 7-4-3 了解國際貿易關係中，調節進出口品質與數量，會影響國家經濟發展。	【生涯發展教育】2-1-1 培養互助合作的生活態度。 【家政教育】B-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。	1	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.作業練習
第十四週	11/24~11/30	第三篇經濟與生活 第四章分工與貿易 (第二次段考)	1.了解國際貿易與匯率之間的關連。 2.認識匯率與外匯的概念。	7-4-1 分析個人如何透過參與各行各業與他人分工、合作，進而產生整體的經濟功能。 7-4-3 了解國際貿易關係中，調節進出口品質與數量，會影響國家經濟發展。	【生涯發展教育】2-1-1 培養互助合作的生活態度。 【家政教育】B-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。	1	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.活動練習
第十五週	12/1~12/7	第三篇經濟與生活 第五章個人與家庭經濟	1.了解就業，以及如何規畫創業。 2.引導同學認識職業倫理的	7-3-3 了解投資是一種冒風險的行動，同時也是創造盈餘的機會。 7-4-2 了解在人類成長的歷程中，社會如何賦予各種人不同的角色與機會。	【生涯發展教育】2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。 【生涯發展教育】2-3-3 了解社	1	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.活動練習

週次	實施期間	單元名稱	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題指標	節數	評量方式或備註
週			內涵。	7-4-7 列舉數種金融管道，並分析其對個人理財上的優缺點。 7-4-9 探討經濟發展對受僱者的影響。	會發展階段與工作間的關係。 【生涯發展教育】B-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 【生涯發展教育】B-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 【生涯發展教育】B-3-5 發展規畫生涯的能力。 【性別平等教育】2-4-13 釐清婚姻中的性別權力關係。 【家政教育】B-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。 【家政教育】B-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。 【家政教育】4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。		
第十六週	12/8~ 12/14	第三篇經濟與生活 第五章個人與家庭經濟	1.了解失業。 2.引導同學解決失業問題。	7-3-3 了解投資是一種冒風險的行動，同時也是創造盈餘的機會。 7-4-2 了解在人類成長的歷程中，社會如何賦予各種人不同的角色與機會。 7-4-7 列舉數種金融管道，並分析其對個人理財上的優缺點。 7-4-9 探討經濟發展對受僱者的影響。	【生涯發展教育】2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。 【生涯發展教育】2-3-3 了解社會發展階段與工作間的關係。 【生涯發展教育】B-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 【生涯發展教育】B-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 【生涯發展教育】B-3-5 發展規畫生涯的能力。 【性別平等教育】2-4-13 釐清婚姻中的性別權力關係。 【家政教育】B-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。 【家政教育】B-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。 【家政教育】4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。	1	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.活動練習
第十七週	12/15 ~12/21	第三篇經濟與生活 第五章個人與家庭經濟	1.學習家庭經濟規畫。 2.培養同學分擔家務觀念。	7-3-3 了解投資是一種冒風險的行動，同時也是創造盈餘的機會。 7-4-2 了解在人類成長的歷程中，社會如何賦予各種人不同的角色與機會。 7-4-7 列舉數種金融管道，並分析其對個人理財上的優缺點。	【生涯發展教育】2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。 【生涯發展教育】2-3-3 了解社會發展階段與工作間的關係。	1	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.活動練習

週次	實施期間	單元名稱	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題指標	節數	評量方式或備註
				7-4-9 探討經濟發展對受僱者的影響。	<p>【生涯發展教育】B-3-1 培養正確工作態度及價值觀。</p> <p>【生涯發展教育】B-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。</p> <p>【生涯發展教育】B-3-5 發展規畫生涯的能力。</p> <p>【性別平等教育】2-4-13 釐清婚姻中的性別權力關係。</p> <p>【家政教育】B-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。</p> <p>【家政教育】B-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。</p> <p>【家政教育】4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。</p>		
第十八週	12/22 ~12/28	第三篇經濟與生活 第五章個人與家庭經濟	<p>1.了解理財觀念及管道。</p> <p>2.認識投資風險。</p>	<p>7-3-3 了解投資是一種冒風險的行動，同時也是創造盈餘的機會。</p> <p>7-4-2 了解在人類成長的歷程中，社會如何賦予各種人不同的角色與機會。</p> <p>7-4-7 列舉數種金融管道，並分析其對個人理財上的優缺點。</p> <p>7-4-9 探討經濟發展對受僱者的影響。</p>	<p>【生涯發展教育】2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。</p> <p>【生涯發展教育】2-3-3 了解社會發展階段與工作間的關係。</p> <p>【生涯發展教育】B-3-1 培養正確工作態度及價值觀。</p> <p>【生涯發展教育】B-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。</p> <p>【生涯發展教育】B-3-5 發展規畫生涯的能力。</p> <p>【性別平等教育】2-4-13 釐清婚姻中的性別權力關係。</p> <p>【家政教育】B-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。</p> <p>【家政教育】B-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。</p> <p>【家政教育】4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。</p>	1	<p>1.問題討論</p> <p>2.紙筆測驗</p> <p>3.隨堂練習</p>
第十九週	12/29 ~1/4	第三篇經濟與生活 第六章企業責任與綠色經濟	<p>1.認識企業的常見型態。</p> <p>2.認識企業的經營原則。</p>	<p>4-4-4 探索促進社會永續發展的倫理。</p> <p>7-3-3 了解投資是一種冒風險的行動，同時也是創造盈餘的機會。</p> <p>8-4-2 舉例說明環境問題或社會問題的解決，為何須靠跨領域的專業人才彼此交流、合作和整合。</p>	<p>【環境教育】2-4-1 了解環境與經濟發展間的關係。</p> <p>【環境教育】2-4-2 認識國內的環境法規與政策、國際環境公約、環保組織，以及公民的環</p>	1	<p>1.問題討論</p> <p>2.紙筆測驗</p> <p>3.活動練習</p>

週次	實施期間	單元名稱	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題指標	節數	評量方式或備註
					境行動。 【環境教育】B-4-2 養成積極探究國內外環境議題的態度。 【環境教育】B-4-3 關懷未來世代的生存與永續發展。 【環境教育】B-4-4 願意依詢環保簡樸與健康的理念於日常生活與消費行為。		
第二十週	1/5~1/11	第三篇經濟與生活第六章企業責任與綠色經濟	1.認識企業社會責任。	4-4-4 探索促進社會永續發展的倫理。 7-3-3 了解投資是一種冒風險的行動，同時也是創造盈餘的機會。 8-4-2 舉例說明環境問題或社會問題的解決，為何須靠跨領域的專業人才彼此交流、合作和整合。	【環境教育】2-4-1 了解環境與經濟發展間的關係。 【環境教育】2-4-2 認識國內的環境法規與政策、國際環境公約、環保組織，以及公民的環境行動。 【環境教育】B-4-2 養成積極探究國內外環境議題的態度。 【環境教育】B-4-3 關懷未來世代的生存與永續發展。 【環境教育】B-4-4 願意依詢環保簡樸與健康的理念於日常生活與消費行為。	1	1.問題討論 2.課堂問答 3.活動練習
第二十一週	1/12~1/18	第三篇經濟與生活第六章企業責任與綠色經濟（第三次段考）	1.認識綠色經濟。 2.了解如何推動綠色經濟。	4-4-4 探索促進社會永續發展的倫理。 7-3-3 了解投資是一種冒風險的行動，同時也是創造盈餘的機會。 8-4-2 舉例說明環境問題或社會問題的解決，為何須靠跨領域的專業人才彼此交流、合作和整合。	【環境教育】2-4-1 了解環境與經濟發展間的關係。 【環境教育】2-4-2 認識國內的環境法規與政策、國際環境公約、環保組織，以及公民的環境行動。 【環境教育】B-4-2 養成積極探究國內外環境議題的態度。 【環境教育】B-4-3 關懷未來世代的生存與永續發展。 【環境教育】B-4-4 願意依詢環保簡樸與健康的理念於日常生活與消費行為。	1	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.作業練習
第二十二週	1/19~1/20	第三篇經濟與生活第六章企業責任與綠色經濟	1.認識綠色經濟。 2.了解如何推動綠色經濟。	4-4-4 探索促進社會永續發展的倫理。 7-3-3 了解投資是一種冒風險的行動，同時也是創造盈餘的機會。 8-4-2 舉例說明環境問題或社會問題的解決，為何須靠跨領域的專業人才彼此交流、合作和整合。		1	1/20 課程結束日