

高雄 市立 蚵寮 國中 108 學年度 第一學期 八 年級 公民 學習領域 教學計畫表

一、教材來源：選用（翰林）

二、教學節數：每週（ 1 ）節，學期共（ 21 ）節

三、各單元內涵分析：

週次	實施期間	單元名稱	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題指標	節數	評量方式或備註
第一週	8/26~8/30	第三篇民主的政治 第一章現代國家與民主政治	1.了解國家組成要素。 2.了解國家存在目的。	6-4-1 以我國為例，分析權力和政治、經濟、文化、社會型態等如何相互影響。 6-4-6 探討民主政府的正當性與合法性。 6-4-7 分析國家的組成及其目的。	【人權教育】2-4-2 認識各種人權與日常生活的關係。 【海洋教育】2-4-6 了解我國領海主權與經濟海域權力的內涵。 【海洋教育】2-4-7 了解臺灣海洋主權與經濟發展、國防、政治主權的關係。	1	1.分組討論 2.紙筆測驗 3.課堂問答 4.課堂觀察
第二週	9/2~9/6	第三篇民主的政治 第一章現代國家與民主政治	1.認識國體的意涵和類型。 2.認識政體的意涵和型態。	6-4-1 以我國為例，分析權力和政治、經濟、文化、社會型態等如何相互影響。 6-4-6 探討民主政府的正當性與合法性。 6-4-7 分析國家的組成及其目的。	【人權教育】1-1-2 了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。 【人權教育】2-4-2 認識各種人權與日常生活的關係。	1	1.分組討論 2.紙筆測驗 3.隨堂練習 4.課堂觀察 5.課堂問答 6.心得報告
第三週	9/9~9/13	第三篇民主的政治 第一章現代國家與民主政治	1.認識民意政治。 2.認識責任政治。 3.認識法治政治。 4.認識政黨政治。	6-4-1 以我國為例，分析權力和政治、經濟、文化、社會型態等如何相互影響。 6-4-6 探討民主政府的正當性與合法性。 6-4-7 分析國家的組成及其目的。	【人權教育】1-1-2 了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。 【人權教育】2-4-2 認識各種人權與日常生活的關係。	1	1.分組討論 2.紙筆測驗 3.作業習題 4.課堂觀察 5.課堂問答
第四週	9/16~9/20	第三篇民主的政治 第二章中央政府	1.了解三權分立制度。 2.認識五權分立制度。 3.認識中華民國總統職權。	6-3-1 認識我國政府的主要組織與功能。 6-4-2 透過歷史或當代政府的例子，了解制衡對於約束權力的重要性。 6-4-6 探討民主政府的正當性與合法性。	【人權教育】2-4-2 認識各種人權與日常生活的關係。 【人權教育】2-4-3 了解人權的起源與歷史發展對人權維護的意義。	1	1.分組討論 2.紙筆測驗 3.課堂觀察 4.課堂問答
第五週	9/23~9/27	第三篇民主的政治 第二章中央政府	1.認識總統的提名權。 2.認識行政院職權。 3.認識立法院職權。	6-3-1 認識我國政府的主要組織與功能。 6-4-2 透過歷史或當代政府的例子，了解制衡對於約束權力的重要性。 6-4-6 探討民主政府的正當性與合法性。	【人權教育】2-4-2 認識各種人權與日常生活的關係。 【人權教育】2-4-3 了解人權的起源與歷史發展對人權維護的意義。	1	1.分組討論 2.紙筆測驗 3.課堂問答 4.課堂觀察
第六週	9/30~10/4	第三篇民主的政治 第二章中央政府	1.認識司法院職權。 2.認識考試院職權。 3.認識監察院職權。	6-3-1 認識我國政府的主要組織與功能。 6-4-2 透過歷史或當代政府的例子，了解制衡對於約束權力的重要性。 6-4-6 探討民主政府的正當性與合法性。	【人權教育】2-4-2 認識各種人權與日常生活的關係。 【人權教育】2-4-3 了解人權的起源與歷史發展對人權維護的意義。	1	1.心得報告 2.紙筆測驗 3.分組討論 4.課堂觀察 5.課堂問答
第	10/7~1	第三篇民主的政治	1.認識不信任解散制度。	6-3-1 認識我國政府的主要組織與功能。	【人權教育】2-4-2 認識各種人	1	1.分組討論

週次	實施期間	單元名稱	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題指標	節數	評量方式或備註
七週	0/11	第二章中央政府 (第一次段考)	2.認識覆議制度。	6-4-2 透過歷史或當代政府的例子,了解制衡對於約束權力的重要性。 6-4-6 探討民主政府的正當性與合法性。	權與日常生活的關係。 【人權教育】2-4-3 了解人權的起源與歷史發展對人權維護的意義。		2.紙筆測驗 3.作業習題 4.隨堂練習 5.課堂觀察 6.課堂問答
第八週	10/14~ 10/18	第三篇民主的政治 第三章地方政府	1.了解地方自治的定義。 2.認識地方制度法。	6-3-1 認識我國政府的主要結構與功能。 6-4-6 探討民主政府的正當性與合法性。	【人權教育】1-3-2 理解規則之制定並實踐民主法治的精神。 【人權教育】2-3-3 了解人權與民主法治的密切關係。 【人權教育】2-4-2 認識各種人權與日常生活的關係。	1	1.分組討論 2.紙筆測驗 3.心得報告 4.課堂觀察 5.課堂問答 6.隨堂練習
第九週	10/21~ 10/25	第三篇民主的政治 第三章地方政府	1.認識地方自治團體。 2.了解推動地方自治的工作。 3.認識臺灣最新行政區畫。	6-3-1 認識我國政府的主要結構與功能。 6-4-6 探討民主政府的正當性與合法性。	【人權教育】1-3-2 理解規則之制定並實踐民主法治的精神。 【人權教育】2-3-3 了解人權與民主法治的密切關係。 【人權教育】2-4-2 認識各種人權與日常生活的關係。	1	1.分組討論 2.紙筆測驗 3.課堂問答 4.隨堂練習 5.課堂觀察
第十週	10/28~ 11/1	第三篇民主的政治 第三章地方政府	1.了解地方建設財源。 2.認識公共造產。	6-3-1 認識我國政府的主要結構與功能。 6-4-6 探討民主政府的正當性與合法性。	【人權教育】2-3-3 了解人權與民主法治的密切關係。 【人權教育】2-4-2 認識各種人權與日常生活的關係。	1	1.分組討論 2.紙筆測驗 3.作業習題 4.課堂觀察 5.課堂問答
第十一週	11/4~1 1/8	第三篇民主的政治 第四章政府的經濟功能	1.了解政府經濟角色。 2.認識公共財。 3.認識外部效果。	7-4-5 舉例說明政府進行公共建設的目的。 7-4-6 舉例說明某些經濟行為的後果不僅及於行為人本身,還會影響大眾、生態及其他生物,政府因此必須扮演適當的角色。	【人權教育】1-4-3 了解法律、制度對人權保障的意義。 【人權教育】1-4-4 探索各種權利可能發生的衝突,並了解如何運用民主方式及合法的程序,加以評估與取捨。	1	1.分組討論 2.紙筆測驗 3.心得報告 4.課堂觀察 5.課堂問答
第十二週	11/11~ 11/15	第三篇民主的政治 第四章政府的經濟功能	1.了解政府經濟角色。 了解我國政府支出項目。 3.了解我國政府收入項目。	7-4-5 舉例說明政府進行公共建設的目的。 7-4-6 舉例說明某些經濟行為的後果不僅及於行為人本身,還會影響大眾、生態及其他生物,政府因此必須扮演適當的角色。	【人權教育】1-4-3 了解法律、制度對人權保障的意義。 【人權教育】1-4-4 探索各種權利可能發生的衝突,並了解如何運用民主方式及合法的程序,加以評估與取捨。	1	1.分組討論 2.紙筆測驗 3.課堂觀察 4.課堂問答
第十三週	11/18~ 11/22	第三篇民主的政治 第四章政府的經濟功能	1.了解我國政府收入項目。 2.了解我國租稅的內涵。	7-4-5 舉例說明政府進行公共建設的目的。 7-4-6 舉例說明某些經濟行為的後果不僅及於行為人本身,還會影響大眾、生態及其他生物,政府因此必須扮演適當的角色。	【人權教育】1-4-3 了解法律、制度對人權保障的意義。 【人權教育】1-4-4 探索各種權利可能發生的衝突,並了解如何運用民主方式及合法的程序,加以評估與取捨。	1	1.分組討論 2.紙筆測驗 3.課堂問答 4.隨堂練習 5.課堂觀察
第十四週	11/25~ 11/29	第三篇民主的政治 第四章政府的經濟功能(第二次段考)	1.認識負擔能力原則。 2.認識受益原則。 3.認識國債。	7-4-5 舉例說明政府進行公共建設的目的。 7-4-6 舉例說明某些經濟行為的後果不僅及於行為人本身,還會影響大眾、生態及其他生物,政府因此必須扮演適當的角色。	【人權教育】1-4-3 了解法律、制度對人權保障的意義。 【人權教育】1-4-4 探索各種權利可能發生的衝突,並了解如何運用民主方式及合法的程序,加以評估與取捨。	1	1.分組討論 2.紙筆測驗 3.作業習題

週次	實施期間	單元名稱	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題指標	節數	評量方式或備註
週			4.認識 BOT 意義。		利可能發生的衝突，並了解如何運用民主方式及合法的程序，加以評估與取捨。		4.課堂觀察 5.課堂問答
第十五週	12/2~12/6	第三篇民主的政治 第五章政黨與利益團體	1.認識政黨的意義。 2.認識政黨的功能。	5-4-5 在面對個體與個體、個體與群體之間產生合作或競爭的情境時，能進行負責任的評估與取捨。 5-4-6 分析人際、群己、群體相處可能產生的衝突及解決策略，並能運用理性溝通、相互尊重與適當妥協等基本原則。 6-1-1 舉例說明個人或群體為實現其目的而影響他人或其他群體的歷程。 6-4-6 探討民主政府的正當性與合法性。	【人權教育】1-4-4 探索各種權利可能發生的衝突，並了解如何運用民主方式及合法的程序，加以評估與取捨。 【人權教育】2-4-2 認識各種人權與日常生活的關係。 【人權教育】2-4-7 探討人權議題對個人、社會及全球的影響。	1	1.分組討論 2.紙筆測驗 3.課堂問答 4.課堂觀察
第十六週	12/9~12/13	第三篇民主的政治 第五章政黨與利益團體	1.了解政黨制度型態。 2.分析各種政黨制度的優缺點。	5-4-5 在面對個體與個體、個體與群體之間產生合作或競爭的情境時，能進行負責任的評估與取捨。 5-4-6 分析人際、群己、群體相處可能產生的衝突及解決策略，並能運用理性溝通、相互尊重與適當妥協等基本原則。 6-1-1 舉例說明個人或群體為實現其目的而影響他人或其他群體的歷程。 6-4-6 探討民主政府的正當性與合法性。	【人權教育】1-4-4 探索各種權利可能發生的衝突，並了解如何運用民主方式及合法的程序，加以評估與取捨。 【人權教育】2-4-2 認識各種人權與日常生活的關係。 【人權教育】2-4-7 探討人權議題對個人、社會及全球的影響。	1	1.分組討論 2.紙筆測驗 3.隨堂練習 4.課堂觀察 5.課堂問答
第十七週	12/16~12/20	第三篇民主的政治 第五章政黨與利益團體	1.認識政黨政治的意義與原則。 2.了解政黨輪替。	5-4-5 在面對個體與個體、個體與群體之間產生合作或競爭的情境時，能進行負責任的評估與取捨。 5-4-6 分析人際、群己、群體相處可能產生的衝突及解決策略，並能運用理性溝通、相互尊重與適當妥協等基本原則。 6-1-1 舉例說明個人或群體為實現其目的而影響他人或其他群體的歷程。 6-4-6 探討民主政府的正當性與合法性。	【人權教育】1-4-4 探索各種權利可能發生的衝突，並了解如何運用民主方式及合法的程序，加以評估與取捨。 【人權教育】2-4-2 認識各種人權與日常生活的關係。 【人權教育】2-4-7 探討人權議題對個人、社會及全球的影響。	1	1.分組討論 2.紙筆測驗 3.心得報告 4.課堂觀察 5.課堂問答
第十八週	12/23~12/27	第三篇民主的政治 第五章政黨與利益團體	1.認識利益團體。 2.認識利益團體訴求方式。 3.認識利益團體功能。 4.了解利益團體屬性。	5-4-5 在面對個體與個體、個體與群體之間產生合作或競爭的情境時，能進行負責任的評估與取捨。 5-4-6 分析人際、群己、群體相處可能產生的衝突及解決策略，並能運用理性溝通、相互尊重與適當妥協等基本原則。 6-1-1 舉例說明個人或群體為實現其目的而影響他人或其他群體的歷程。 6-4-6 探討民主政府的正當性與合法性。	【人權教育】1-4-4 探索各種權利可能發生的衝突，並了解如何運用民主方式及合法的程序，加以評估與取捨。 【人權教育】2-4-2 認識各種人權與日常生活的關係。 【人權教育】2-4-7 探討人權議題對個人、社會及全球的影響。	1	1.分組討論 2.紙筆測驗 3.作業習題 4.隨堂練習 5.課堂觀察 6.課堂問答 7.心得報告
第十九週	12/30~1/3	第三篇民主的政治 第六章政治參與和選舉	1.認識政治參與的重要性。 2.認識政治參與管道。 3.認識選舉的意義與功能。	5-2-1 舉例說明自己可以決定自我的發展並具有參與群體發展的權利。 5-3-5 舉例說明在民主社會中，與人相處所需的理性溝通、相互尊重與適當妥協等基本民主素養之重要性。	【人權教育】1-3-2 理解規則之制定並實踐民主法治的精神。 【人權教育】2-4-2 認識各種人權與日常生活的關係。	1	1.分組討論 2.紙筆測驗 3.心得報告 4.課堂觀察

週次	實施期間	單元名稱	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題指標	節數	評量方式或備註
				6-4-6 探討民主政府的正當性與合法性。			5.課堂問答
第二十週	第三篇民主的政治 第六章政治參與和選舉	1.了解選舉條件和資格。 2.認識選舉原則。 3.了解選舉過程。	5-2-1 舉例說明自己可以決定自我的發展並具有參與群體發展的權利。 5-3-5 舉例說明在民主社會中，與人相處所需的理性溝通、相互尊重與適當妥協等基本民主素養之重要性。 6-4-6 探討民主政府的正當性與合法性。	【人權教育】1-3-2 理解規則之制定並實踐民主法治的精神。 【人權教育】2-4-2 認識各種人權與日常生活的關係。	1	1.分組討論 2.紙筆測驗 3.課堂問答 4.隨堂練習 5.課堂觀察	
第二十一週	1/13~1/17	第三篇民主的政治 第六章政治參與和選舉(第三次段考)	1.認識臺灣選舉概況。 2.認識公民投票。	5-2-1 舉例說明自己可以決定自我的發展並具有參與群體發展的權利。 5-3-5 舉例說明在民主社會中，與人相處所需的理性溝通、相互尊重與適當妥協等基本民主素養之重要性。 6-4-6 探討民主政府的正當性與合法性。	【人權教育】1-3-2 理解規則之制定並實踐民主法治的精神。 【人權教育】2-4-2 認識各種人權與日常生活的關係。	1	1.分組討論 2.紙筆測驗 3.作業習題 4.課堂觀察 5.課堂問答
第二十二週	1/19~1/20	第三篇民主的政治 第六章政治參與和選舉	1.認識臺灣選舉概況。 2.認識公民投票。	5-2-1 舉例說明自己可以決定自我的發展並具有參與群體發展的權利。 5-3-5 舉例說明在民主社會中，與人相處所需的理性溝通、相互尊重與適當妥協等基本民主素養之重要性。 6-4-6 探討民主政府的正當性與合法性。		1	1/20 課程結束日