

高雄 市立 蚵寮 國中 108 學年度 第一學期 九 年級 社會-歷史 學習領域 教學計畫表

一、教材來源：選用（翰林）

二、教學節數：每週（ 2 ）節，學期共（ 42 ）節

三、各單元內涵分析：

週次	實施期間	單元名稱	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題指標	節數	評量方式或備註
第一週	8/26~8/30	第二篇世界的歷史（上） 第一章古文明的誕生	1.認識西亞地形。 2.了解西亞古民族。 3.認識西亞古文明特色。	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。		2	1.作業練習 2.紙筆測驗
第二週	9/1~9/7	第二篇世界的歷史（上） 第一章古文明的誕生	1.了解尼羅河對埃及文明的重要性。 2.了解埃及古文明歷史發展。 3.認識古埃及宗教信仰。 4.了解埃及古文明成就。	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-4 了解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。		2	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.心得報告
第三週	9/8~9/14	第二篇世界的歷史（上） 第一章古文明的誕生	1.認識印度城市文明。 2.認識婆羅門教。 3.認識種姓制度。 4.認識佛教。 5.了解印度古文明成就。	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。		2	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.課堂表現
第四週	9/15~9/21	第二篇世界的歷史（上） 第二章希臘與羅馬文化	1.認識雅典民主政治。 2.認識斯巴達軍國主義。 3.了解希臘古典文化。	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-4 了解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。		2	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.活動練習
第五週	9/22~9/28	第二篇世界的歷史（上） 第二章希臘與羅馬文化	1.了解亞歷山大東征經過。 2.認識希臘化文化。 3.認識古羅馬政治。	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-4 了解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。		2	1.問題討論 2.隨堂測驗 3.活動練習
第六週	9/29~10/5	第二篇世界的歷史（上） 第二章希臘與羅馬文化	1.認識古羅馬文化。 2.認識基督教起源。 3.了解基督教早期歷史。	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-4 了解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。		2	1.資料蒐集 2.紙筆測驗 3.活動練習
第七週	10/6~10/12	第二篇世界的歷史（上） 第二章希臘與羅馬文化	1.認識古羅馬文化。 2.認識基督教起源。 3.了解基督教早期歷史。	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-4 了解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。		2	1.資料蒐集 2.紙筆測驗 3.活動練習
第	10/13	第二篇世界的歷史	1.了解中古時期民族大遷	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過		2	1.問題討論

週次	實施期間	單元名稱	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題指標	節數	評量方式或備註
八週	~10/19	(上) 第三章中世紀的歐洲及伊斯蘭世界 第一次定期考查週	徙。 2.認識中古時期歐洲新秩序。	程。 2-4-4 了解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。			2.紙筆測驗 3.分組討論
第九週	10/20~10/26	第二篇世界的歷史(上) 第三章中世紀的歐洲及伊斯蘭世界	1.認識拜占庭帝國。 2.認識伊斯蘭世界。	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-4 了解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。	【全民國防教育】藉由新帝國主義的侵略來了解國防的重要性。	2	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.分組討論
第十週	10/27~11/2	第二篇世界的歷史(上) 第三章中世紀的歐洲及伊斯蘭世界	1.認識十字軍東征。 2.認識東西文化交流。 3.了解中世紀後歐洲的社經發展。	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-4 了解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。		2	1.問題討論 2.紙筆測驗
第十一週	11/3~11/9	第二篇世界的歷史(上) 第四章近代歐洲的興起	1.認識歐洲文藝復興。 2.認識歐洲王權的提高。	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-4 了解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。		2	1.問題討論 2.紙筆測驗
第十二週	11/10~11/16	第二篇世界的歷史(上) 第四章近代歐洲的興起	1.認識地理大發現。 2.了解歐洲海外殖民。	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-4 了解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。	【海洋教育】歐洲地理大發現讓學生了解世界海陸位置及殖民關係。	2	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.分組討論
第十三週	11/17~11/23	第二篇世界的歷史(上) 第四章近代歐洲的興起	1.認識地理大發現。 2.了解歐洲海外殖民。	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。		2	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.資料蒐集
第十四週	11/24~11/30	第二篇世界的歷史(上) 第四章近代歐洲的興起 第二次定期考查週	1.了解宗教改革前腐敗情形。 2.了解宗教改革原因。 3.認識宗教改革派別。 4.了解宗教改革的影響。	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。		2	1.紙筆測驗 2.分組討論
第十五週	12/1~12/7	第二篇世界的歷史(上) 第五章近代歐洲的變革	1.了解科學革命過程。 2.認識科學革命成就。	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。		2	1.紙筆測驗 2.作業整理
第	12/8~	第二篇世界的歷史	1.了解啟蒙運動的時代背景	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過		2	1.紙筆測驗

週次	實施期間	單元名稱	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題指標	節數	評量方式或備註
十六週	12/14	(上) 第五章近代歐洲的變革	與意義。 2.認識啟蒙運動思想家及其主張。	程。 2-4-4 了解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。			2.心得報告
第十七週	12/15 ~12/21	第二篇世界的歷史 (上) 第五章近代歐洲的變革	1.認識歐洲王權的興起。 2.認識工業革命。	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。		2	1.紙筆測驗 2.分組討論
第十八週	12/22 ~12/28	第二篇世界的歷史 (上) 第六章近代民主政治的發展	1.了解英國議會政治的發展。 2.認識英國政治制度的演變。 3.了解美國獨立建國過程。 4.認識南北戰爭。	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。		2	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.分組討論
第十九週	12/29 ~1/4	第二篇世界的歷史 (上) 第六章近代民主政治的發展	1.了解法國大革命前的政經情勢。 2.認識拿破崙個人生平。 3.了解法國大革命發生始末。	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。		2	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.分組討論
第二十週	1/5~1/11	第二篇世界的歷史 (上) 第六章近代民主政治的發展	1.認識維也納會議。 2.認識維也納會議後的歐洲政局。	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。		2	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.心得報告
第二十一週	1/12~1/18	第二篇世界的歷史 (上) 第六章近代民主政治的發展 第三次定期考查週	1.認識維也納會議。 2.認識維也納會議後的歐洲政局。	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。		2	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.心得報告
第二十二週	1/19~1/20	課程結束					1/20 課程結束日