

高雄市立蚵寮國民中學 108 學年度 第一學期 七年級部定(領域)課程 社會-歷史領域計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養 指標	教學/學習重點		評量方式	跨領域統整或協 同教學規劃 (無則免填)	議題融入	
			學習內容	學習表現				
		第一學期						
第一週	8/30~8/31	第二篇 臺灣的 歷史(上) 導言：歷史的基 礎觀念	社-J-B1	歷 A-IV-1 紀年與分期。	社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、 數據、地圖、年表、言語等多種方 式，呈現並解釋探究結果。 歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷 史分期描述過去的意義。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗	8/29 教師返校進修 日、校務會議 8/30 第一學期開學及 正式上課	
第二週	9/1~9/7	第二篇 臺灣的 歷史(上) 導言：歷史的基 礎觀念	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B1 社-J-C3	歷 Ba-IV-1 考古發掘與 史前文化。	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的 發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷 史事件的因果分析與詮釋。 社 2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互 動關係及其淵源。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差 異性，並欣賞其文化之美。	1. 紙筆測驗		課綱：社會-人權-(人 J4, J5)-1
第三週	9/8~9/14	第二篇 臺灣的 歷史(上) 第一章 史前臺灣與原 住民族文化	社-J-A1 社-J-B1	歷 Ba-IV-2 臺灣原住民 族的遷徙與傳說。	社 2c-IV-1 從歷史或社會事件中， 省思自身或所屬群體的文化淵源、 處境及自主性。	分組討論	9/13 中秋節放假	
第四週	9/15~9/21	第二篇 臺灣的 歷史(上)	社-J-A2 社-J-B1	歷 Bb-IV-1 十六、十七 世紀東亞海域的各方勢	社 2c-IV-1 從歷史或社會事件中， 省思自身或所屬群體的文化淵源、	1. 資料蒐集		

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養 指標	教學/學習重點		評量方式	跨領域統整或協 同教學規劃 (無則免填)	議題融入
			學習內容	學習表現			
		第二章 大航海時代各 方勢力的競逐	社-J-C3	力。	處境及自主性。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的 發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷 史事件的因果分析與詮釋。		
第五週	9/22~9/28	第二篇 臺灣的 歷史(上) 第二章 大航海 時代各方勢力 的競逐	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C3	歷 Bb-IV-1 十六、十七 世紀東亞海域的各方勢 力。	社 2c-IV-1 從歷史或社會事件中， 省思自身或所屬群體的文化淵源、 處境及自主性。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的 發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷 史事件的因果分析與詮釋。	1. 分組討論	法定：社會-海洋-(海 J9)-1 課綱
第六週	9/29~10/5	第二篇 臺灣的 歷史(上) 第二章 大航海時代各 方勢力的競逐	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C3	歷 Bb-IV-1 十六、十七 世紀東亞海域的各方勢 力。	社 2c-IV-1 從歷史或社會事件中， 省思自身或所屬群體的文化淵源、 處境及自主性。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷 史事件的因果分析與詮釋。	3. 分組討論	10/5 補課
第七週	10/6~10/12	第二篇 臺灣的 歷史(上) 第二章 大航海 時代各方勢力 的競逐(第一次 段考)	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C3	歷 Bb-IV-1 十六、十七 世紀東亞海域的各方勢 力。	社 2c-IV-1 從歷史或社會事件中， 省思自身或所屬群體的文化淵源、 處境及自主性。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、 數據、地圖、年表、言語等多種方 式，呈現並解釋探究結果。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的	1. 分組討論	10/10 國慶日放假、 10/11 彈性放假

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養 指標	教學/學習重點		評量方式	跨領域統整或協 同教學規劃 (無則免填)	議題融入
			學習內容	學習表現			
				發展歷程與重要歷史變遷。			
第八週	10/13~10/19			第一次定期評量週		第一次定期評量週	
第九週	10/20~10/26	第二篇 臺灣的 歷史(上) 第三章 原住民與外來 者的接觸	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C3	歷 Bb-IV-2 原住民族與 外來者的接觸。	社 2c-IV-1 從歷史或社會事件中， 省思自身或所屬群體的文化淵源、 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的 發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷 史事件的因果分析與詮釋。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	課綱：社會-原民-(原 J2, J3, J4, J12)-1 課綱：社會-閱讀-(閱 J1, J2, J3)-1
第十週	10/27~11/2	第二篇 臺灣的 歷史(上) 第三章 原住民與外來 者的接觸	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C3	歷 Bb-IV-2 原住民族與 外來者的接觸。	社 2c-IV-1 從歷史或社會事件中， 省思自身或所屬群體的文化淵源、 處境及自主性。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	課綱：社會-原民-(原 J2, J3, J4, J12)-1
第十一週	11/3~11/9	第二篇 臺灣的 歷史(上) 第四章 清帝國 統治政策的變 遷	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C3	歷 Ca-IV-1 清帝國的統 治政策。	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的 發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷 史事件的因果分析與詮釋。	1 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	法定：社會-海洋-(海 J9)-1 課綱：社會-閱讀-(閱 J1, J2, J3)-1
第十二週	11/10~11/16	第二篇 臺灣的 歷史(上) 第四章 清帝國 統治政策的變 遷	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C3	歷 Ca-IV-1 清帝國的統 治政策。	社 2c-IV-1 從歷史或社會事件中， 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的 發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷 史事件的因果分析與詮釋。	1. 資料蒐集 2. 分組討論	法定：社會-海洋-(海 J9)-1 課綱：社會-閱讀-(閱 J1, J2, J3)-1

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養 指標	教學/學習重點		評量方式	跨領域統整或協 同教學規劃 (無則免填)	議題融入
			學習內容	學習表現			
第十三週	11/17~11/23	第二篇 臺灣的 歷史(上) 第四章 清帝國 統治政策的變 遷	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C3	歷 Ca-IV-1 清帝國的統 治政策。	社 2c-IV-1 從歷史或社會事件中， 省思自身或所屬群體的文化淵源、 處境及自主性。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	法定：社會-海洋-(海 J9)-1 課綱：社會-閱讀-(閱 J1, J2, J3)-1
第十四週	11/24~11/30	第二篇 臺灣的 歷史(上) 第四章 清帝國 統治政策的變 遷(第二次段 考)	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C3	歷 Ca-IV-1 清帝國的統 治政策。	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的 發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷 史事件的因果分析與詮釋。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	課綱：社會-閱讀-(閱 J1, J2, J3)-1
第十五週	12/1~12/7	第二篇 臺灣的 歷史(上) 第五章 清帝國 時期農商業的 發展	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C3	歷 Ca-IV-2 農商業的發 展。	社 2c-IV-1 從歷史或社會事件中， 省思自身或所屬群體的文化淵源、 處境及自主性。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、 數據、地圖、年表、言語等多種方 式，呈現並解釋探究結果。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的 發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷 史事件的因果分析與詮釋。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	課綱：社會-人權-(人 J4, J5)-1 課綱：社會-閱讀-(閱 J1, J2, J3)-1
第十六週	12/8~12/14	第二篇 臺灣的 歷史(上) 第五章 清帝國	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B1	歷 Ca-IV-2 農商業的發 展。	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的 發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	課綱：社會-閱讀-(閱 J1, J2, J3)-1

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養 指標	教學/學習重點		評量方式	跨領域統整或協 同教學規劃 (無則免填)	議題融入
			學習內容	學習表現			
		時期農商業的發展	社-J-C3		史事件的因果分析與詮釋。 社 2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。		
第十七週	12/15~12/21	第二篇 臺灣的歷史(上) 第五章 清帝國時期農商業的發展	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C3	歷 Ca-IV-2 農商業的發展。	社 2c-IV-1 從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。 X	1. 紙筆測驗 3	課綱：社會-閱讀-(閱 J1, J2, J3)-1
第十八週	12/22~12/28	第二篇 臺灣的歷史(上) 第六章 清帝國時期社會文化的變遷	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C3	歷 Cb-IV-2 漢人社會的活動。	社 2c-IV-1 從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	法定：社會-海洋-(海 J9)-1 課綱：社會-閱讀-(閱 J1, J2, J3)-1 課綱：社會-人權-(人 J4)-1
第十九週	12/29~1/4	第二篇 臺灣的歷史(上) 第六章 清帝國時期社會文化的變遷	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C3	歷 Cb-IV-2 漢人社會的活動。	圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	課綱：社會-閱讀-(閱 J1, J2, J3)-1
第二十週	1/5~1/11	第二篇 臺灣的歷史(上) 第六章 清帝國	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C3	歷 Cb-IV-1 原住民族社會及其變化。	社 2c-IV-1 從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	課綱：社會-原民-(原 J4, J12)-1 課綱：社會-閱讀-(閱

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養 指標	教學/學習重點		評量方式	跨領域統整或協 同教學規劃 (無則免填)	議題融入
			學習內容	學習表現			
		時期社會文化的變遷					J1, J2, J3)-1
第二十一週	1/12~1/18	第二篇 臺灣的歷史(上) 第六章 清帝國時期社會文化的變遷 (第三次段考)	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C3	歷 Cb-IV-1 原住民族社會及其變化。	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。  歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	課綱：社會-原民-(原J4, J12)-1
第二十二週	1/19~1/20	課程結束				1/20 課程結束日	

註 1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註 2：議題融入部分，請填註於進度表中。法定議題為必要項目，其它議題則鼓勵學校填寫。(例：法定/課綱：領域-領域-(議題實質內涵代碼)-時數)

■法定議題：性別平等教育、環境教育課程、海洋教育、家庭教育、生涯發展教育（含職業試探、生涯輔導課程）、性侵害防治教育課程、低碳環境教育、水域安全宣導教育課程、交通安全教育、家庭暴力防治、登革熱防治教育、健康飲食教育、愛滋病宣導、反毒認知教學、全民國防教育。

■課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育