

高雄市立 蚵寮 國中 108 學年度 第二學期 九 年級 社會-歷史 學習領域 教學計畫表

一、教材來源：選用（ 翰林 ）

二、教學節數：每週（ 2 ）節，學期共（ 36 ）節

三、各單元內涵分析：

週次	實施期間	單元名稱	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題指標	節數	評量方式或備註
第一週	2/11~2/15	第二篇世界的歷史（下） 第一章十九世紀的民族主義與文化發展	1.認識拉丁美洲獨立運動。 2.認識巴爾幹半島歷史。 3.了解巴爾幹半島獨立運動。	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同,所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。		2	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.分組討論
第二週	2/16~2/22	第二篇世界的歷史（下） 第一章十九世紀的民族主義與文化發展	1.了解德國統一。 2.了解義大利統一。	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。		2	1.討論發表 2.心得報告 3.命題系統光碟
第三週	2/23~2/29	第二篇世界的歷史（下） 第一章十九世紀的民族主義與文化發展	1.認識日本明治維新運動。 2.了解 19 世紀文藝發展。	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同,所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。		2	1.資料蒐集與整理 2.隨堂測驗 3.分組討論
第四週	3/1~3/7	第二篇世界的歷史（下） 第二章新帝國主義與第一次世界大戰	1.認識新帝國主義。 2.認識社會達爾文主義。 3.了解新帝國主義對亞非拉丁美三洲的侵略。	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-4 了解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同,所做的歷史解釋的多元性。	【全民國防教育】藉由新帝國主義的侵略來了解國防的重要性。	2	1.命題系統光碟 2.紙筆測驗 3.課堂觀察
第五週	3/8~3/14	第二篇世界的歷史（下） 第二章新帝國主義與第一次世界大戰	1.認識第一次世界大戰發生始末。 2.認識第一次世界大戰戰爭型態。 3.了解美蘇兩國對第一次世界大戰的影響。	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同,所做的歷史解釋的多元性。		2	1.訪談紀錄 2.心得報告 3.分組討論
第六週	3/15~3/21	第二篇世界的歷史（下） 第二章新帝國主義與第一次世界大戰	1.了解巴黎和會。 2.了解國際聯盟。 3.了解第一次大戰後局勢。 4.認識二十世紀社會文化。	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同,所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。	【性別平等教育】了解第一次世界大戰後,女權運動興起,促進兩性平權	2	1.課堂問答 2.紙筆測驗 3.命題系統光碟
第七週	3/22~3/28	第二篇世界的歷史（下） 第二章新帝國主義	1.了解巴黎和會。 2.了解國際聯盟。 3.了解第一次大戰後局勢。	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同,所做的歷史解釋的多元性。	【性別平等教育】了解第一次世界大戰後,女權運動興起,促進兩性平權	2	1.課堂問答 2.紙筆測驗 3.命題系統光碟

週次	實施期間	單元名稱	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題指標	節數	評量方式或備註
		與第一次世界大戰 第一次定期考查週	4.認識二十世紀社會文化。	元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。			
第八週	3/29~4/4	第二篇世界的歷史(下) 第三章戰間期與第二次世界大戰	1.認識亞洲民族復興運動。 2.了解蘇聯共產政權發展。	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-4 了解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同,所做的歷史解釋的多元性。		2	1.隨堂測驗 2.討論發表 3.習作評量
第九週	4/5~4/11	第二篇世界的歷史(下) 第三章戰間期與第二次世界大戰	1.認識美國經濟大恐慌。 2.認識羅斯福新政。 3.認識歐洲極權政治。	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-4 了解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同,所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。		2	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.資料蒐集與整理
第十週	4/12~4/18	第二篇世界的歷史(下) 第三章戰間期與第二次世界大戰	1.認識第二次世界大戰。 2.了解聯合國組織。	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同,所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。		2	1.問題討論 2.課堂觀察 3.分組討論
第十一週	4/19~4/25	第二篇世界的歷史(下) 第四章第二次世界大戰後的局勢	1.認識冷戰時代。 2.了解冷戰時期組織。	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。		2	1.心得報告 2.紙筆測驗 3.命題系統光碟
第十二週	4/26~5/2	第二篇世界的歷史(下) 第四章第二次世界大戰後的局勢	1.認識第二次世界大戰後區域衝突。 2.認識第三世界。	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同,所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。		2	1.課堂問答 2.隨堂測驗 3.分組討論
第十三週	5/3~5/9	第二篇世界的歷史(下) 第四章第二次世界大戰後的局勢 第二次定期考查週	1.了解蘇共垮臺過程。 2.了解東歐民主化過程。 3.認識第二次世界大戰後的區域統合。 4.認識大眾文化。 5.認識全球化。	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同,所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。		2	1.課堂問答 2.隨堂測驗 3.分組討論 4.整理與分析
第十四週	5/10~5/16	複習週 總課程複習	1.協助學生複習總課程教學內容。 2.針對總課程教學內容不足之處,進行進一步的說明與講解。			1	1.紙筆測驗 2.整理與分析
第十五週	5/17~5/23	高中職學校特色介紹	進行高中職學校特色介紹 提供學生畢業升學資訊並輔導志願選填	了解高中職學校特色 適性選校		1	

週次	實施期間	單元名稱	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題指標	節數	評量方式或備註
第十六週	5/24~5/30	高中職學校特色介紹	進行高中職學校特色介紹 提供學生畢業升學資訊並 輔導志願選填	了解高中職學校特色 適性選校	。	1	
第十七週	5/31~6/6	班際活動競賽	辦理校內外班際活動競賽	活動競賽		1	
第十八週	6/7~6/13	畢業典禮週 規劃創意畢業典禮	規劃創意畢業典禮	課程結束 畢業典禮	畢業典禮活動之規劃，發揮創造力及想像力。	1	
第十九週	6/14~6/20						
第二十週	6/21~6/27						
第二十週	6/29~6/30						

備註：九年級第十五、十六週 - 高中職宣導；第十七週 - 班際活動、畢業晚會與典禮準備；第十八、十九、二十週 - 已畢業，不用寫。