

高雄市立蚵寮國民中學 108 學年度 第二學期 七年級部定(領域)課程 社會-歷史領域計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養 指標	教學/學習重點		評量方式	跨領域統整或協 同教學規劃 (無則免填)	議題融入	
			學習內容	學習表現				
		第二學期						
第一週	2/11~2/15	第二篇臺灣的 歷史(下) 第一章日治時 期的殖民統治	社-J-A2	歷 Cb-IV-2 漢人社會的 活動。	歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷 史事件的因果分析與詮釋。 社 2c-IV-1 從歷史或社會事件中， 省思自身或所屬群體的文化淵源、 處境及自主性。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	2/11 第二學期正式上 課	課綱：社會-閱讀-(閱 J2, J3, J5, J7)-1
第二週	2/16~2/22	第二篇臺灣的 歷史(下) 第一章日治時 期的殖民統治	社-J-B3	歷 Ea-IV-1 殖民統治體 制的建立。 歷 Ea-IV-3 「理蕃」政 策與原住民族社會的對 應。	歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷 史事件的因果分析與詮釋。 社 2c-IV-1 從歷史或社會事件中， 省思自身或所屬群體的文化淵源、 處境及自主性。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 分組討論		課綱：社會-閱讀-(閱 J2, J3, J5, J7)-1
第三週	2/23~2/29	第二篇臺灣的 歷史(下) 第一章日治時 期的殖民統治	社-J-A2	歷 Ea-IV-1 殖民統治體 制的建立。 歷 Ea-IV-2 基礎建設與 產業政策。	歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷 史事件的因果分析與詮釋。 社 2c-IV-1 從歷史或社會事件中， 省思自身或所屬群體的文化淵源、 處境及自主性。	2. 紙筆測驗	2/28 和平紀念日放假	課綱：社會-生命-(生 J2)-1 法定：社會-生涯-(涯 J3, J4, J6, J14)-1
第四週	3/1~3/7	第二篇臺灣的 歷史(下) 第一章日治時 期的殖民統治	社-J-A2	歷 Ea-IV-1 殖民統治體 制的建立。 歷 Ea-IV-2 基礎建設與 產業政策。	歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷 史事件的因果分析與詮釋。 社 2c-IV-1 從歷史或社會事件中， 省思自身或所屬群體的文化淵源、	1. 隨堂測驗		課綱：社會-閱讀-(閱 J2, J3, J5, J7)-1

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養 指標	教學/學習重點		評量方式	跨領域統整或協 同教學規劃 (無則免填)	議題融入
			學習內容	學習表現			
				處境及自主性。			
第五週 3/8~3/14	第二篇臺灣的 歷史(下) 第二章日治時 期的經濟發展	社-J-B2	歷 Ea-IV-2 基礎建設與 產業政策。	社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的 人類生活問題，並進行探究。 社 3b-IV-1 適當選用多種管道蒐集 與社會領域相關的資料。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、 數據、地圖、年表、言語等多種方 式，呈現並解釋探究結果。	1. 命題系統光 碟		課綱：社會-閱讀-(閱 J2, J3, J5, J7)-1
第六週 3/15~3/21	第二篇臺灣的 歷史(下) 第二章日治時 期的經濟發展	社-J-B3	歷 Ea-IV-2 基礎建設與 產業政策。	歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷 史事件的因果分析與詮釋。 社 2c-IV-1 從歷史或社會事件中， 省思自身或所屬群體的文化淵源、 處境及自主性。 社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的 人類生活問題，並進行探究。	1. 小組報告 2. 紙筆測驗 3. 課堂問答		課綱：社會-閱讀-(閱 J2, J3, J5, J7)-1
第七週 3/22~3/28	第二篇臺灣的 歷史(下)(第 一次段考) 第二章日治時 期的經濟	社-J-B3	歷 Ea-IV-2 基礎建設與 產業政策。	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的 發展歷程與重要歷史變遷。	1. 作業習題 2. 課堂觀察 3. 分組討論		課綱：社會-閱讀-(閱 J2, J3, J5, J7)-1
第八週 3/29~4/4	第二篇臺灣的 歷史(下) 第二章日治時 期的經濟發展	社-J-A2	歷 Ea-IV-2 基礎建設與 產業政策。	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的 發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷 史事件的因果分析與詮釋。	1. 命題系統光 碟	4/3 兒童節補放假一 天	課綱：社會-閱讀-(閱 J2, J3, J5, J7)-1

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養 指標	教學/學習重點		評量方式	跨領域統整或協 同教學規劃 (無則免填)	議題融入	
			學習內容	學習表現				
第九週	4/5~4/11	第二篇臺灣的 歷史(下) 第三章日治時 期的社會與文 化	社-J-A2	歷 Eb-IV-1 現代教育與 文化啟蒙運動。	歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷 史事件的因果分析與詮釋。	1. 紙筆測驗	4/6 清明節補放假一 天	課綱：社會-閱讀-(閱 J2, J3, J5, J7)-1
第十週	4/12~4/18	第二篇臺灣的 歷史(下) 第三章日治時 期的社會與文 化	社-J-B3	歷 Eb-IV-1 現代教育與 文化啟蒙運動。 歷 Eb-IV-3 新舊文化的 衝突與在地社會的調 適。	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的 發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷 史事件的因果分析與詮釋。	1. 分組討論 2. 隨堂測驗 3. 作業習題		課綱：社會-閱讀-(閱 J2, J3, J4, J5, J7)-1
第十一週	4/19~4/25	第二篇臺灣的 歷史(下) 第三章日治時 期的社會與文 化	社-J-B2	歷 Eb-IV-1 現代教育與 文化啟蒙運動。 歷 Eb-IV-3 新舊文化的 衝突與在地社會的調 適。	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的 發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷 史事件的因果分析與詮釋， 省思自身或所屬群體的文化淵 源、處境及自主性。 社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的 人類生活問題，並進行探究。	1. 課堂觀察 2. 討論發表 3. 口語評量		課綱：社會-閱讀-(閱 J2, J3, J5, J7)-1
第十二週	4/26~5/2	第二篇臺灣的 歷史(下) 第四章戰後臺 灣的政治變遷	社-J-A2	歷 Fa-IV-1 中華民國統 治體制的移入與轉變。 歷 Fa-IV-2 二二八事件 與白色恐怖。	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的 發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷 史事件的因果分析與詮釋。 社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的 人類生活問題，並進行探究。	1. 心得報告 2. 紙筆測驗 3. 資料蒐集與 整理		課綱：社會-閱讀-(閱 J2, J3, J5, J7)-1
第十	5/3~5/9	第二篇臺灣的	社-J-B2	歷 Fa-IV-1 中華民國統	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的	1. 口語評量		課綱：社會-閱讀-(閱

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養 指標	教學/學習重點		評量方式	跨領域統整或協 同教學規劃 (無則免填)	議題融入
			學習內容	學習表現			
三週	歷史(下)(第二次段考) 第四章戰後臺灣的政治變遷		治體制的移入與轉變。 歷 Fa-IV-2 二二八事件與白色恐怖。	發展歷程與重要歷史變遷。 社 2c-IV-1 從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。 社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。			J2, J3, J5, J7)-1
第十四週	5/10~5/16 第二篇臺灣的歷史(下)(第二次段考) 第四章戰後臺灣的政治變遷	社-J-B2	歷 Fa-IV-1 中華民國統治體制的移入與轉變。 歷 Fa-IV-2 二二八事件與白色恐怖。	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。	1. 分組討論		課綱：社會-閱讀-(閱 J2, J3, J5, J7)-1
第十五週	5/17~5/23 第二篇臺灣的歷史(下) 第四章戰後臺灣的政治變遷	社-J-A2	歷 Fa-IV-1 中華民國統治體制的移入與轉變。 歷 Fa-IV-2 二二八事件與白色恐怖。	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史社 2c-IV-1 從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。 社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。	1. 隨堂測驗		課綱：社會-閱讀-(閱 J2, J3, J5, J7)-1
第十六週	5/24~5/30 第二篇臺灣的歷史(下) 第五章戰後臺	社-J-A2	歷 Fa-IV-4 臺海兩岸關係與臺灣的國際處境。	社 2c-IV-1 從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。	1. 心得報告		課綱：社會-閱讀-(閱 J2, J3, J7)-1 課綱：社會-國際-(國 J1)-1

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養 指標	教學/學習重點		評量方式	跨領域統整或協 同教學規劃 (無則免填)	議題融入
			學習內容	學習表現			
		灣的外交與兩岸關係					
第十七週 5/31~6/6	第二篇臺灣的歷史(下) 第五章戰後臺灣的外交與兩岸關係	社-J-A2	歷 Fa-IV-4 臺海兩岸關係與臺灣的國際處境。	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。 社 2c-IV-1 從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。 社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。	分組討論		課綱：社會-閱讀-(閱 J2, J3, J7)-1 課綱：社會-國際-(國 J1)-1
第十八週 6/7~6/13	第二篇臺灣的歷史(下) 第六章戰後臺灣的經濟與社會	社-J-B3	歷 Fb-IV-1 經濟發展與社會轉型。	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。	1. 課堂問答		課綱：社會-閱讀-(閱 J2, J3, J7)-1
第十九週 6/14~6/20	第二篇臺灣的歷史(下) 第六章戰後臺灣的經濟與社會	社-J-B3	歷 Fb-IV-1 經濟發展與社會轉型。	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的	1. 隨堂測驗		課綱：社會-閱讀-(閱 J2, J3, J7)-1

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養 指標	教學/學習重點		評量方式	跨領域統整或協 同教學規劃 (無則免填)	議題融入
			學習內容	學習表現			
				人類生活問題，並進行探究。			
第二十週 6/21~6/27	第二篇臺灣的歷史(下)(第三次段考) 第六章戰後臺灣的經濟與社會	社-J-A2	歷 Fb-IV-1 經濟發展與社會轉型。 歷 Fb-IV-2 大眾文化的演變。	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 社 2c-IV-1 從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。 社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。	1. 隨堂測驗		課綱：社會-閱讀-(閱 J2, J3, J7)-1 課綱：社會-國際-(國 J1)-1
第二十一週 6/29~6/30	課程結束			6/30 第二學期課程結束		6/30 第二學期課程結束	

註 1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註 2：議題融入部分，請填註於進度表中。法定議題為必要項目，其它議題則鼓勵學校填寫。(例：法定/課綱：領域-領域-(議題實質內涵代碼)-時數)

■法定議題：性別平等教育、環境教育課程、海洋教育、家庭教育、生涯發展教育 (含職業試探、生涯輔導課程)、性侵害防治教育課程、低碳環境教育、水域安全宣導教育課程、交通安全教育、家庭暴力防治、登革熱防治教育、健康飲食教育、愛滋病宣導、反毒認知教學、全民國防教育。

■課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育