

高雄市立 蚵寮 國中 108 學年度 第二學期 八年級 補救英文 彈性課程 教學計畫表

一、教材來源：選用（翰林版國中英語 2 下教材）

二、教學節數：每週（1）節，學期共（20）節

三、各單元內涵分析：

週次	實施期間	單元名稱	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題指標	節數	評量方式或備註
第一週	2/11~2/15	電子產品 Unit 1 The Gray Smartwatch Is Lighter than the White One	1.能以比較級分析並比較兩物之差異性。 2.能熟悉比較級的用法。	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 7-2-2 能應用基本的國際社會禮儀規範。	【家政教育】3-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。 【家政教育】4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。	1	2/11 第二學期正式上課
第二週	2/16~2/22	電子產品 Unit 1 The Gray Smartwatch Is Lighter than the White One	1.能熟悉比較級的用法。 2.能熟悉以 one 或 ones 作為前述事物之代名詞用法。	2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。	【家政教育】3-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。 【家政教育】4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。	1	口語表達 課堂參與度 讀寫評量 分組活動及比賽
第三週	2/23~2/29	水果 Unit 2 We Use the Freshest Fruit of the Season	1.能熟悉形容詞最高級的規則及不規則變化。 2.能使用形容詞最高級的句型描述並比較三者以上的人或物。	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。	【家政教育】3-4-6 欣賞多元的生活文化，激發創意、美化生活。	1	2/28 和平紀念日放假 口語表達 課堂參與度
第四週	3/1~3/7	水果 Unit 2 We Use the Freshest Fruit of the Season	1.能以已學過的單字與句型看懂本篇短文。 2.能用簡單的英文描述事件的發生順序。	2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。	【家政教育】3-4-6 欣賞多元的生活文化，激發創意、美化生活。	1	口語表達 課堂參與度 閱讀理解 讀寫評量
第五週	3/8~3/14	復活節 Unit 3 The Easter Eggs Look Pretty	1.能簡單介紹復活節的習俗與活動。 2.能辨識連綴動詞及搭配之形容詞。 3.能區辨使用連綴動詞加上 like 的時機。	2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 6-2-3 對於世界各地民情文化有興趣，並樂於接觸與學習。 6-2-8 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關學習資源，並與老師及同學分享。 7-2-3 能從多元文化觀點，了解並尊重不同的文化及習俗。	【家政教育】3-4-6 欣賞多元的生活文化，激發創意、美化生活。	1	口語表達 課堂參與度 分組活動及比賽
第六週	3/15~3/21	復活節 Unit 3 The Easter Eggs Look Pretty	1.能聽、說、讀、寫、拼本單元的「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。 2.能掌握片語中的重音及其重音的位置，並以正確的	1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-8 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。 6-2-8 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關學習資源，並與老師	【家政教育】3-4-6 欣賞多元的生活文化，激發創意、美化生活。	1	口語表達 課堂參與度 讀寫評量 聽力測驗

週次	實施期間	單元名稱	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題指標	節數	評量方式或備註
			語調唸出。	及同學分享。			
第七週	3/22~3/28	統整(第一次段考) Review (1)	1.複習 Unit 1~Unit 3。 2.透過整理複習並比較形容詞產生的方式及形容詞在句子中的位置。	2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。 6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。	【性別平等教育】1-4-5 接納自己的性別特質。	1	第一次定期評量週 課堂參與度
第八週	3/29~4/4	運動會、保健 Unit 4 Everyone Is Practicing Hard	1.能表達身體不同部位受傷時的說法。 2.能熟悉情狀副詞用法，及形容詞和副詞轉換的規則。 3.能熟悉副詞比較級、最高級的變化規則。	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。	【生涯發展教育】2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 【性別平等教育】2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。	1	4/3 兒童節補放假一天 口語表達 課堂參與度 分組活動及比賽
第九週	4/5~4/11	運動會、保健 Unit 4 Everyone Is Practicing Hard	1.認識部落格，並能以已學過的單字與句型看懂本篇短文，進而分享參與活動的結果與經驗。 2.能聽、說、讀、寫、拼本單元的「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。	2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 5-2-5 能看懂日常溝通中簡易的書信、留言、賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面作簡短的回應。	【生涯發展教育】2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 【性別平等教育】2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。	1	4/6 清明節補放假一天 口語表達 課堂參與度 閱讀理解
第十週	4/12~4/18	環保 Unit 5 She Makes Me Sort Trash	1.能正確使用使役動詞。 2.能熟悉 must、should 助動詞的用法。 3.能熟悉 have to 助動詞片語的用法。	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。	【環境教育】2-2-2 認識生活周遭的環境問題形成的原因，並探究可能的改善方法。 【環境教育】3-4-4 願意依循環保簡樸與健康的理念於日常生活與消費行為。 【環境教育】4-2-2 能具體提出改善週遭環境問題的措施。 【環境教育】5-1-2 能做到簡單的校園環保行動，並落實到家庭生活中。	1	口語表達 課堂參與度 分組活動及比賽
第十一週	4/19~4/25	環保 Unit 5 She Makes Me Sort Trash	1.能在日常生活中落實環保行動，並推廣至身邊的人。 2.能願意發自內心做環保救地球。 3.能聽、說、讀、寫、拼本單元的「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。	2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。 3-2-8 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 4-2-5 能依提示書寫簡短的段落。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。	【環境教育】5-3-2 執行日常生活中進行對環境友善的行動。 【環境教育】5-3-3 主動參與學校社團和社區的環境保護相關活動。 【環境教育】5-4-2 參與舉辦學校或社區的環境保護與永續發展相關活動。	1	口語表達 閱讀理解 讀寫評量 分組活動及比賽
第十二週	4/26~5/2	自然景觀 Unit 6 We Can Watch the Sun Go Down	1.能認識臺灣各地的景點特色及分享旅遊經驗。 2.能夠熟悉感官動詞及反身代名詞的用法。	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	【家政教育】3-4-1 運用生活相關知能，肯定自我與表現自我。 【家政教育】4-4-5 參與策劃家	1	口語表達 課堂參與度 角色扮演 分組活動及比賽

週次	實施期間	單元名稱	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題指標	節數	評量方式或備註
				2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 6-2-3 對於世界各地民情文化有興趣，並樂於接觸與學習。	人共同參與的活動，增進家人感情。		
第十三週	5/3~5/9	統整(第二次段考) Review(2)	1.複習 Unit 4~Unit 6。 2.透過表格整理複習連綴動詞、感官動詞及使役動詞。 3.整理複習 must、should、have to。 4.能區分形容詞與副詞的使用方法。	4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。 6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。	【家政教育】3-4-1 運用生活相關知能，肯定自我與表現自我。 【家政教育】4-4-1 肯定自己，尊重他人。 【家政教育】4-4-2 運用溝通技巧，促進家庭和諧。	1	第二次定期評量週 課堂參與度 分組活動及比賽 閱讀理解 讀寫評量
第十四週	5/10~5/16	點餐 Unit 7 Most of Us Wanted to Eat at the Steak House	1.能說出多種餐點的名稱，並在餐廳中點餐。 2.能使用數量代名詞表示某個群體之中的人或物之數量。	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 5-2-3 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。	【家政教育】1-4-4 了解並接納異國的飲食文化。 【家政教育】3-4-7 了解並尊重不同國家及族群的生活禮儀。	1	5/18、5/19 會考 課堂參與度 分組活動及比賽 讀寫評量
第十五週	5/17~5/23	點餐 Unit 7 Most of Us Wanted to Eat at the Steak House	1.能了解不同國家的小費文化。 2.熟悉不定代名詞用法。	2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 4-2-1 能依提示填寫簡單的表格。	【家政教育】1-4-4 了解並接納異國的飲食文化。 【家政教育】3-4-7 了解並尊重不同國家及族群的生活禮儀。	1	口語表達 課堂參與度 讀寫評量
第十六週	5/24~5/30	戲劇演出 Unit 8 I Cried When the Dragon Died	1.能欣賞經典文學作品或戲劇表演。 2.能學會故事中常見的人物名稱，並簡述經典童話故事。 3.能使用表時間的副詞子句。	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-7 能參與簡易的短劇表演。 3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-1 樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。 6-2-2 樂於嘗試閱讀英文故事、雜誌或其他課外讀物。	【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 【生涯發展教育】2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。	1	口語表達 課堂參與度 分組活動及比賽
第十七週	5/31~6/6	戲劇演出 Unit 8 I Cried When the Dragon Died	1.能運用 before 及 after 來描述事情發生的先後順序。	2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。	【性別平等教育】2-4-4 解析人際互動中的性別偏見與歧視。 【性別平等教育】2-4-5 去除性別刻板的情緒表達，促進不同性別者的和諧相處。	1	口語表達 課堂參與度 讀寫評量 分組活動及比賽
第十八週	6/7~6/13	學習方法 Unit 9 If I Don't Understand Something, I'll Ask the Teacher Right	1.能正確使用假設語氣 If，並注意 if 於句首及句中標點符號的用法。 2.能正確使用 although 句型以表示讓步的語氣，並注意	1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。	【資訊教育】5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。	1	6/8~6/13 畢業典禮週 口語表達 課堂參與度 讀寫評量

週次	實施期間	單元名稱	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題指標	節數	評量方式或備註
		Away	although 於句首及句中標點符號的用法。				
第十九週	6/14~6/20	學習方法 Unit 9 If I Don't Understand Something, I'll Ask the Teacher Right Away	1.能活用本單元所分享之學習方法，培養良好的學習習慣與態度。	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。 6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。	【資訊教育】5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。	1	6/20 補課 口語表達 課堂參與度 閱讀理解 分組活動及比賽 讀寫評量
第二十週	6/21~6/27	統整(第三次段考) Review(3)	1..複習 Unit 7~Unit 9。 2. 複習數量代名詞、表時間的副詞子句、before 及 after、if、although 的用法。	2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。 6-2-1 樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。 6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。	【性別平等教育】1-4-5 接納自己的性別特質。	1	第三次定期評量週 6/25 端午節放假 6/26 彈性放假 課堂參與度
第二十一週	6/29~6/30	課程結束					6/30 第二學期課程結束