

高雄市立 蚵寮 國中 108 學年度 第一學期 八年級 補救英文 彈性課程 教學計畫表

一、教材來源：選用（翰林版國中英語 2 上教材）

二、教學節數：每週（1）節，學期共（20）節

三、各單元內涵分析：

週次	實施期間	單元名稱	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題指標	節數	評量方式或備註
第一週	8/30~8/31	開學準備日					8/29 教師返校進修日、校務會議 8/30 第一學期開學及正式上課
第二週	9/1~9/7	暑假活動、學科 Unit 1 What Did You Do at the Camp?	1.學生能對過去式直述句有初步的概念。 2.能聽、說、讀、寫過去式規則動詞變化。 3.能搭配所學字彙和過去時間副詞造句。	1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。	【人權教育】2-2-2 認識休閒權與日常生活的關係。 【生涯發展教育】2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。	1	口語表達 分組活動及比賽 課堂參與度
第三週	9/8~9/14	暑假活動、學科 Unit 1 What Did You Do at the Camp?	1.能以過去式句型詢問及回答過去時間所發生的事情。 2.能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。	1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。	【人權教育】2-2-2 認識休閒權與日常生活的關係。 【人權教育】2-3-2 了解兒童權利宣言的內涵及兒童權利公約對兒童基本需求的維護與支持。	1	9/13 中秋節放假 閱讀理解 讀寫評量 聽力測驗
第四週	9/15~9/21	中秋節 Unit 2 Why Did You Go There?	1.能運用 why/because 的句型。 2.能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。	2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。	【家政教育】4-2-5 了解參與家庭活動的重要性。 【家政教育】4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。	1	口語表達 分組活動及比賽 課堂參與度
第五週	9/22~9/28	中秋節 Unit 2 Why Did You Go There?	1.能以學過的單字和句型看懂本單元短文。	4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。	【家政教育】4-4-5 參與策劃家人共同參與的活動，增進家人感情。	1	測驗分組活動及比賽 讀寫評量
第六週	9/29~10/5	愛心捐贈 Unit 3 What Did They Send to the Kids?	1.能用 whose 與代名詞所有格來詢問及表達物品的所屬。 2.複習動詞過去式的變化。 3.能熟悉授與動詞（雙賓動詞）之用法及句型代換。	2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-3 能看懂常用的英文標示和圖表。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。	【人權教育】1-4-2 了解關懷弱勢者行動之規劃、組織與執行，表現關懷、寬容、和平與博愛的情懷，並尊重與關懷生命。	1	10/5 補課 口語表達 分組活動及比賽 課堂參與度
第七週	10/6~10/12	愛心捐贈 Unit 3 What Did They Send to the Kids?	1.能運用所學字彙及句型，閱讀短文。 2.培養學生運用授與動詞以完成看圖寫作之能力。	2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。	【人權教育】1-4-2 了解關懷弱勢者行動之規劃、組織與執行，表現關懷、寬容、和平與博愛的情懷，並尊重與關懷生命。	1	10/10 國慶日放假、 10/11 彈性放假 閱讀理解 讀寫評量

週次	實施期間	單元名稱	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題指標	節數	評量方式或備註
第八週	10/13 ~10/19	統整(第一次段考) Review (1)	1.複習 Unit1~Unit3。	2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。	【性別平等教育】1-4-5 接納自己的性別特質。	1	第一次定期評量週 分組活動及比賽 課堂參與度
第九週	10/20 ~10/26	尋找失物、家事 Unit 4 She Was Doing the Dishes Then	1.能以過去式、過去進行式句型描述過去時間所發生的事情。 2.能分辨過去簡單式及過去進行式使用的時機與目的。	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。	【家政教育】4-2-3 適當地向家人表達自己的需求與情感。 【家政教育】4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。	1	口語表達 角色扮演 分組活動及比賽 課堂參與度
第十週	10/27 ~11/2	尋找失物、家事 Unit 4 She Was Doing the Dishes Then	1.能使用時間的逆讀法。 2.能熟悉過去進行式表「持續性」的用法。 3.培養閱讀能力。	2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。	【家政教育】4-2-3 適當地向家人表達自己的需求與情感。 【家政教育】4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。	1	分組活動及比賽 閱讀理解 讀寫評量
第十一週	11/3~ 11/9	職業探索 Unit 5 I Want to Be a Teacher	1.能使用「動詞+不定詞」以及「動詞+動名詞」表達想法或計畫。 2.能使用「介系詞+動名詞」。	4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。	【家政教育】4-2-1 了解個人具有不同的特質。 【家政教育】4-3-3 探索家庭生活問題及其對個人的影響。 【家政教育】4-4-1 肯定自己，尊重他人。	1	角色扮演 分組活動及比賽 課堂參與度
第十二週	11/10 ~11/16	職業探索 Unit 5 I Want to Be a Teacher	1.能以已學過的單字和句型看懂短文。 2.能熟悉動詞接動名詞直述句來表達自我及描述動作狀態。	2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。	【生涯發展教育】2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 【生涯發展教育】3-3-5 發展規劃生涯的能力。【家政教育】4-4-1 肯定自己，尊重他人。	1	閱讀理解 讀寫評量 分組活動及比賽
第十三週	11/17 ~11/23	身體健康 Unit 6 It Is Terrible to Be Sick	1.能使用以動名詞為主詞的句型表達想法。 2.能以虛主詞 it 取代真主詞的句型表達想法。	3-2-3 能看懂常用的英文標示和圖表。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。	【家政教育】1-4-1 了解個人的營養需求，設計並規劃合宜的飲食。 【家政教育】3-4-3 建立合宜的生活價值觀。	1	分組活動及比賽 課堂參與度
第十四週	11/24 ~11/30	身體健康 Unit 6 It Is Terrible to Be Sick 統整 Review (2)	1.複習 Unit 4~Unit 6。 2.透過遊戲與活動複習動詞的用法。 3.透過舉例及表格整理複習動名詞、不定詞以及虛主詞 it 的用法。	4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-1 樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。 6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。	【家政教育】4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。 【性別平等教育】1-2-1 覺知身體意象對身心的影響。	1	第二次定期評量週 閱讀理解 讀寫評量 課堂參與度
第十	12/1~ 12/7	購物 Unit 7 We Will Go	1.能使用未來式句型詢問及回答未來時間的計劃及描	5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。	【家政教育】2-4-4 設計、選購及製作簡易生活用品。	1	口語表達 課堂參與度

週次	實施期間	單元名稱	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題指標	節數	評量方式或備註
五週		to the Department Store	述即將進行的活動。 2.能熟悉未來式 will 與 be going to 的用法。	6-2-1 樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。 6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。	【家政教育】3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。		
第十六週	12/8~12/14	購物 Unit 7 We Will Go to the Department Store	1.能以學過的單字及句型看懂本單元短文。 2.培養學生略讀技巧和閱讀速度。 3.熟悉 pay、cost、spend 的用法。	4-2-1 能依提示填寫簡單的表格。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 5-2-5 能看懂日常溝通中簡易的書信、留言、賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面作簡短的回應。	【家政教育】3-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。	1	閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量
第十七週	12/15~12/21	交通工具、戶外活動 Unit 8 We Will Go by Plane	1.能使用 how 開頭的句型詢問及回答到某地的交通方式。 2.能熟悉常見的交通工具。	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。	【家政教育】4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。 【家政教育】4-4-5 參與策劃家人共同參與的活動，增進家人感情。	1	口語表達 分組活動及比賽 課堂參與度
第十八週	12/22~12/28	交通工具、戶外活動 Unit 8 We Will Go by Plane	1.能運用本句型說明到某處的交通方式。 2.能清楚正確地唸出並區分各種母音，也能了解本單元發音的規則，看到符合本單元發音規則的單字，能自己試著唸出來。	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。	【家政教育】4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。 【家政教育】4-4-5 參與策劃家人共同參與的活動，增進家人感情。	1	聽力測驗 讀寫評量 分組活動及比賽
第十九週	12/29~1/4	問路、指示方向 Unit 9 How Do We Get to the Ice Cream Shop?	1.能使用 how 開頭的句型問路。 2.能夠為問路的人指示方向。 3.能比較並應用 take、spend。	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。	【環境教育】4-3-1 能藉由各種媒介探究國內外環境問題，並歸納其發生的可能原因。	1	1/1 元旦放假 口語表達 分組活動及比賽 課堂參與度
第二十週	1/5~1/11	問路、指示方向 Unit 9 How Do We Get to the Ice Cream Shop?	1.培養學生閱讀及進階賞析文章的能力。 2.能運用本篇章所學的字彙，說明常見的建築物。 3.能用 It takes... 的句型來表達花費的時間。	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。	【環境教育】5-3-3 主動參與學校社團和社區的環境保護相關活動。	1	閱讀理解 角色扮演
第二十一週	1/12~1/18	統整(第三次段考) Review (3)	1.複習 Unit 7~Unit 9。 2.能分辨 spend、cost 以及 take 三個動詞之差異及用法。	2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。 6-2-1 樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。	【家政教育】3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。	1	第三次定期考查週 1/18 第一學期課程結束 分組活動及比賽
第二十	1/19~1/20	課程結束					1/20 課程結束日

週次	實施期間	單元名稱	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題指標	節數	評量方式或備註
二週							