

高雄市立蚵寮國中 108 學年度 第二學期 七年級校訂(彈性)課程教學計畫(應用英文)

| |
|--|
| 課程名稱：英語會話 |
| 課程類型： <input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input type="checkbox"/> 其他類課程(註1) |
| 授課年級：七年級 |
| 議題融入：家庭教育、科技教育、性別平等教育、生涯規劃教育、海洋教育 |

| 週次 | 課程主題 | 校本素養/ 核心素養 | 教學重點 | 使用教材 | 評量方式 | 協同領域/科目 及授課教師 | 議題融入 |
|-----|--|--------------------|--|--|-------------------------------|--------------------|----------------|
| | 第二學期 | | | | | | |
| 第一週 | 2/11~2/15 Lesson 16 Where Are You From? | 校 J-C3-2 英-J-B1 | 1.聽懂對話內容，並轉換成口語表達。 2.能參與對話朗讀，和同學共同完成角色扮演。 3.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 | 選自 VOA Let's Learn English Lesson Level 1 | 1. 課堂問答 2. 角色扮演 3. 口語練習 | 無 2/11 第二學期正式上課 | |
| 第二週 | 2/16~2/22 Lesson 16 Where Are You From? | 校 J-A1-6 英-J-A1 | 1.用英語做簡單的自我介紹 2.能用簡單的英文句子推薦高雄可以去的地方以及推薦的原因。 | 選自 VOA Let's Learn English Lesson Level 1 | 1. 口語練習 | 無 | |
| 第三週 | 2/23~2/29 Lesson 17 Are You Free on Friday? | 校 JA1-7 英-J-B1 | 1.聽懂對話內容，並轉換成口語表達。 2.能參與對話朗讀，和同學共同完成角色扮演。 3.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 | 選自 VOA Let's Learn English Lesson Level 1 | 1. 課堂問答 2. 角色扮演 3. 口語練習 | 無 2/28 和平紀念日放假 | 法定；英文-家庭教育-J13 |

| 週次 | | 課程主題 | 校本素養/ 核心素養 | 教學重點 | 使用教材 | 評量方式 | 協同領域/科目 及授課教師 | 議題融入 |
|-----|-----------|-----------------------------------|-------------------|--|--|-------------------------------|-------------------|----------------|
| 第四週 | 3/1~3/7 | Lesson 17 Are You Free on Friday? | 校 JA2-2 英-J-C2 | 1.分享此週預計要做的活動。 2.分享與家人平日的休閒活動。 | 選自 VOA Let's Learn English Lesson Level 1 | 1. 口語練習 | 無 | 法定；英文-家庭教育-J13 |
| 第五週 | 3/8~3/14 | Lesson 20 What Can You Do? | 校 JA1-6 英-J-B1 | 1.聽懂對話內容，並轉換成口語表達。 2.能參與對話朗讀，和同學共同完成角色扮演。 3.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 | 選自 VOA Let's Learn English Lesson Level 1 | 1. 課堂問答 2. 角色扮演 3. 口語練習 | 無 | 法定；英文-生涯教育-J3 |
| 第六週 | 3/15~3/21 | Lesson 20 What Can You Do? | 校 JA1-4 英-J-B1 | 1.認識與主題相關單字。 2.分享自己能夠做的事情。 3.根據他人的分享，猜測適合的工作。 | 選自 VOA Let's Learn English Lesson Level 1 | 1. 口語練習 | 無 | 法定；英文-生涯教育-J3 |
| 第七週 | 3/22~3/28 | Review 複習 | 課程複習 | 課程複習 | 選自 VOA Let's Learn English Lesson Level 1 | 1. 課堂問答 | 無 第一次定期評量週 | |
| 第八週 | 3/29~4/4 | Lesson 21 Next Summer... | 校 JC2-5 英-J-B1 | 1.聽懂對話內容，並轉換成口語表達。 2.能參與對話朗讀，和同學共同完成角色扮演。 | 選自 VOA Let's | 1. 課堂問答 2. 角色扮演 | 無 4/3 兒童節補放假一天 | 法定；英文-海洋教育-J3 |

| 週次 | | 課程主題 | 校本素養/ 核心素養 | 教學重點 | 使用教材 | 評量方式 | 協同領域/科目 及授課教師 | 議題融入 |
|------|-----------|---------------------------------------|-------------------|--|--|-------------------------------|-----------------------|---------------------|
| | | | | 3.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 | Learn English Lesson Level 1 | 3. 口語練習 | | |
| 第九週 | 4/5~4/11 | Lesson 21 Next Summer... | 校 JA2-2 英-J-C2 | 1.認識與主題相關單字。 2.討論暑假能夠從事的活動。 2.鼓勵學生分享自己喜歡從事的活動。 | 選自 VOA Let's Learn English Lesson Level 1 | 1. 課堂問答 2. 口語練習 | 無 4/6 清明節補放假 一天 | 法定；英文-海洋教育-J3 |
| 第十週 | 4/12~4/18 | Lesson 23 What Do You Want? | 校 JC2-5 英-J-A1 | 1.聽懂對話內容，並轉換成口語表達。 2.能參與對話朗讀，和同學共同完成角色扮演。 3.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 | 選自 VOA Let's Learn English Lesson Level 1 | 1. 課堂問答 2. 角色扮演 3. 口語練習 | 無 | |
| 第十一週 | 4/19~4/25 | Lesson 23 What Do You Want? | 校 JA2-2 英-J-B1 | 1.認識與主題相關單字。 2.鼓勵學生分享個人經驗。 | 選自 VOA Let's Learn English Lesson Level 1 | 1. 課堂問答。 2. 口語練習。 | 無 | |
| 第十二週 | 4/26~5/2 | Lesson 24 Yesterday Was Amazing | 校 JB3-2 英-J-B1 | 1.聽懂對話內容，並轉換成口語表達。 2.能參與對話朗讀，和同學共同完成角色扮演。 2.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 | 選自 VOA Let's Learn English | 1. 課堂問答 2. 角色扮演 3. 口語練習 | 無 | 法定；英文-多元文化教育 -J5 |

| 週次 | | 課程主題 | 校本素養/ 核心素養 | 教學重點 | 使用教材 | 評量方式 | 協同領域/科目 及授課教師 | 議題融入 |
|------|-----------|--|-------------------|--|--|-------------------------------|-------------------|---------------------|
| | | | | | Lesson Level 1 | | | |
| 第十三週 | 5/3~5/9 | Review 複習 | 課程複習 | 課程複習 | 選自 VOA Let's Learn English Lesson Level 1 | 1. 課堂問答 | 無 第二次定期評量週 | |
| 第十四週 | 5/10~5/16 | Lesson 27 I Can't Come In Today. | 校 JC3-2 英-J-B1 | 1.聽懂對話內容，並轉換成口語表達。 2.能參與對話朗讀，和同學共同完成角色扮演。 2.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 | 選自 VOA Let's Learn English Lesson Level 1 | 1. 課堂問答 2. 角色扮演 3. 口語練習 | 無 5/16、5/17 會考 | 法定；英文-多元文化教育 -J6 |
| 第十五週 | 5/17~5/23 | Lesson 27 I Can't Come In Today. | 校 JA3-4 英-J-B1 | 1.認識與主題相關單字。 2.鼓勵學生分享個人經驗。 | 選自 VOA Let's Learn English Lesson Level 1 | 1. 口語練習 | 無 | 法定；英文-多元文化教育 -J6 |
| 第十六週 | 5/24~5/30 | Lesson 30 Rolling on the River | 校 JC3-2 英-J-C3 | 1.聽懂對話內容，並轉換成口語表達。 2.能參與對話朗讀，和同學共同完成角色扮演。 3.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 | 選自 VOA Let's Learn English Lesson Level 1 | 1. 課堂問答 2. 角色扮演 3. 口語練習 | 無 | 法定；英文-海洋教育-J14 |

| 週次 | | 課程主題 | 校本素養/ 核心素養 | 教學重點 | 使用教材 | 評量方式 | 協同領域/科目 及授課教師 | 議題融入 |
|-------|-----------|--|-------------------|--|--|-------------------------------|--|----------------|
| 第十七週 | 5/31~6/6 | Lesson 30 Rolling on the River | 校 JC1-9 英-J-B1 | 1.認識與主題相關單字。 2.鼓勵學生分享個人經驗。 3.認識附近的魚市場。 | 選自 VOA Let's Learn English Lesson Level 1 | 1. 課堂問答。 2. 口語練習。 | 無 | 法定；英文-海洋教育-J14 |
| 第十八週 | 6/7~6/13 | Lesson 31 Take Me Out to the Ball Game | 校 JC3-2 英-J-C3 | 1.聽懂對話內容，並轉換成口語表達。 2.能參與對話朗讀，和同學共同完成角色扮演。 3.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 | 選自 VOA Let's Learn English Lesson Level 1 | 1. 課堂問答 2. 角色扮演 3. 口語練習 | 無 6/8~6/13 畢業典禮週 | |
| 第十九週 | 6/14~6/20 | Lesson 31 Take Me Out to the Ball Game | 校 JB3-2 英-J-B1 | 1.認識與主題相關單字。 2.鼓勵學生分享個人經驗。 | 選自 VOA Let's Learn English Lesson Level 1 | 1. 課堂問答。 2. 口語練習。 | 無 6/20 補課 | |
| 第二十週 | 6/21~6/27 | Review 複習 | 課程複習 | 課程複習 | 選自 VOA Let's Learn English Lesson Level 1 | 1. 課堂問答 | 無 第三次定期評量週 6/25 端午節放假 6/26 彈性放假 | |
| 第二十一週 | 6/29~6/30 | Review 複習 | 課程複習 | 課程複習 | 選自 VOA Let's | 1. 課堂問答 | 無 6/30 第二學期課程結束 | |

| 週次 | | 課程主題 | 校本素養/ 核心素養 | 教學重點 | 使用教材 | 評量方式 | 協同領域/科目 及授課教師 | 議題融入 |
|----|--|------|---------------|------|---------------------------------------|------|------------------|------|
| 週 | | | | | Learn English Lesson Level 1 | | | |

註 1: 其它類課程係指本土語文/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習等各式課程，以及領域補救教學課程。(惟考量學校活動或班級自治活動之課程運作模式，此二部分表件可運用附件伍-2 簡易書寫及合)

註 2: 議題融入部分，請填註於進度表中。法定議題為必要項目，課綱議題則鼓勵學校填寫。(例：法定/課綱：領域-領域-(議題實質內涵代碼)-時數)

■ 法定議題：性別平等教育、環境教育課程、海洋教育、家庭教育、生涯發展教育（含職業試探、生涯輔導課程）、性侵害防治教育課程、低碳環境教育、水域安全宣導教育課程、交通安全教育、家庭暴力防治、登革熱防治教育、健康飲食教育、愛滋病宣導、反毒認知教學、全民國防教育。

■ 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育

註 3: 全年級或全校且全學期使用之自編教材應送學校課程發展委員會審查。