

高雄 市立 蚵寮 國中 108 學年度 第二學期 九 年級 資訊 彈性課程 教學計畫表

一、教材來源：選用（自編教材）

二、教學節數：每週（1）節，學期共（18）節

三、各單元內涵分析：

週次	實施期間	單元名稱	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題指標	節數	評量方式或備註
第一週	2/11~ 2/15	課程介紹	11 款免費電腦影音編輯軟體介紹	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。 4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。	【性別平等教育】 1-4-2 分析媒體所建構的身體意象。 3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。	1	1.口頭問答
第二週	2/16~ 2/22	影音製作簡介	1. 影音世界繽紛多彩 2. 影片的組成	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。 3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。	【生涯發展教育】 2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係。 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。	1	1.口頭問答 2.操作練習
第三週	2/23~ 2/29	影音製作簡介	3. 影片製作的流程 4. 影片編輯軟體 5. 影片編輯初體驗	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。 3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。	【生涯發展教育】 2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的	1	1.口頭問答 2.操作練習 3.學習評量

週次	實施期間	單元名稱	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題指標	節數	評量方式或備註
					方向。 2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係。 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。		
第四週	3/1~3/7	影片精靈魔術	1.Magic Movie 魔術精靈 2.匯入影片素材	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。 3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。	【生涯發展教育】 2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係。 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。	1	1.口頭問答 2.操作練習
第五週	3/8~3/14	影片精靈魔術	3.使用魔術工具 4.調整、預覽和輸出	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。 3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。	【生涯發展教育】 2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係。 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。	1	1.口頭問答 2.操作練習
第六週	3/15~3/21	影片精靈魔術	5.編輯、套用文字工房 6.輸出影片檔	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。	【生涯發展教育】 2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。	1	1.口頭問答 2.操作練習

週次	實施期間	單元名稱	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題指標	節數	評量方式或備註
				3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。	2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係。 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。		3.學習評量
第七週	3/22~3/28	第一次作品評量	自己改寫程式呈現	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 2-4-1 能認識程式語言基本概念及其功能。 3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。 2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。	【家政教育】 3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。	1	1 學習評量
第八週	3/29~4/4	畢業回憶輪播秀	1. 圖片動態輪播秀 2. 功能設定	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。 3-2-3 參與學校或社區服務活動，並分享服務心得。	【性別平等教育】 1-4-2 分析媒體所建構的身體意象。 1-4-4 辨識性別特質的刻板化對個人的影響。 1-4-5 接納自己的性別特質。 3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。	1	1. 口頭問答 2. 操作練習
第九週	4/5~4/11	畢業回憶輪播秀	3. 素材黑邊和調整 4. 製作圖片魔術動作	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。 3-2-3 參與學校或社區服務活動，並分享服務心得。	【性別平等教育】 1-4-2 分析媒體所建構的身體意象。 1-4-4 辨識性別特質的刻板化對個人的影響。 1-4-5 接納自己的性別	1	1. 口頭問答 2. 操作練習

週次	實施期間	單元名稱	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題指標	節數	評量方式或備註
					特質。 3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。		
第十週	4/12~4/18	畢業回憶輪播秀	5.轉場特效設定和調整 6.特效工房和背景音樂	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。 3-2-3 參與學校或社區服務活動，並分享服務心得。	【性別平等教育】 1-4-2 分析媒體所建構的身體意象。 1-4-4 辨識性別特質的刻板化對個人的影響。 1-4-5 接納自己的性別特質。 3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。	1	1.口頭問答 2.操作練習 3.學習評量
第十一週	4/19~4/25	製作畢業回憶影片	1.影片腳本規畫 2.動手做片頭 3.建立文字範本 4.加入文字和特效	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。 3-2-3 參與學校或社區服務活動，並分享服務心得。	【性別平等教育】 1-4-2 分析媒體所建構的身體意象。 1-4-4 辨識性別特質的刻板化對個人的影響。 1-4-5 接納自己的性別特質。 3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。	1	1.口頭問答 2.操作練習
第十二週	4/26~5/2	製作畢業回憶影片	5.影片剪接超簡單 6.威力工具調整速度 7.轉場效果和字幕	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。	【性別平等教育】 1-4-2 分析媒體所建構的身體意象。 1-4-4 辨識性別特質的	1	1.口頭問答 2.操作練習 3.學習評量

週次	實施期間	單元名稱	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題指標	節數	評量方式或備註
			設定 8. 下載免費音樂	3-2-3 參與學校或社區服務活動，並分享服務心得。	刻板化對個人的影響。 1-4-5 接納自己的性別特質。 3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。		
第十三週	5/3~5/9	第二次作品評量	自己改寫程式呈現	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 2-4-1 能認識程式語言基本概念及其功能。 3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。 2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。	【家政教育】 3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。	1	1 學習評量
第十四週	5/10~5/16	畢業回憶影片多重修剪	1. 認識圖層 2. 影片和音樂下載	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧，尋找合適的網路資源。 5-3-3 能認識智慧財產權相關法律。 5-3-4 能認識正確引述網路資源的方式。 3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。	【性別平等教育】 1-4-2 分析媒體所建構的身體意象。 1-4-4 辨識性別特質的刻板化對個人的影響。 1-4-5 接納自己的性別特質。 3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。	1	1. 口頭問答 2. 操作練習
第十五週	5/17~5/23	畢業回憶影片多重修剪	3. 視訊快照製作片頭 4. 多重修剪和靜音	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧，尋找合適的網路資源。 5-3-3 能認識智慧財產權相關法律。 5-3-4 能認識正確引述網路資源的方式。	【性別平等教育】 1-4-2 分析媒體所建構的身體意象。 1-4-4 辨識性別特質的刻板化對個人的影響。 1-4-5 接納自己的性別特質。	1	1. 口頭問答 2. 操作練習

週次	實施期間	單元名稱	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題指標	節數	評量方式或備註
				3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。	3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。		
第十六週	5/24~5/30	畢業回憶影片多重修剪	5. 炫粒工房和圖層關係 6. 音樂淡入、淡出	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧，尋找合適的網路資源。 5-3-3 能認識智慧財產權相關法律。 5-3-4 能認識正確引述網路資源的方式。 3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。	【性別平等教育】 1-4-2 分析媒體所建構的身體意象。 1-4-4 辨識性別特質的刻板化對個人的影響。 1-4-5 接納自己的性別特質。 3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。	1	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量
第十七週	5/31~6/6	課程回顧	回顧學期所學課程	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 2-4-1 能認識程式語言基本概念及其功能。	【家政教育】 3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。		1. 口頭問答
第十八週	6/7~6/13	畢業典禮				1	6/8~6/13 畢業典禮週
第十九週	6/14~6/20					1	6/20 補課
第二十週	6/21~6/27					1	第三次定期評量週 6/25 端午節放假 6/26 彈性放假
第二十一週	6/29~6/30						

週次	實施期間	單元名稱	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題指標	節數	評量方式或備註
一週							