

一、教材來源：選用（自編教材）

二、教學節數：每週（1）節，學期共（21）節

三、各單元內涵分析：

週次	實施期間	單元名稱	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題指標	節數	評量方式或備註
第一週	8/30~8/31	課程介紹	10 款免費電腦單機繪圖、修圖與照片編輯軟體介紹	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。 4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。	【性別平等教育】 1-4-2 分析媒體所建構的身體意象。 3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。	1	1.口頭問答
第二週	9/1~9/7	課程介紹	10 款免費電腦單機繪圖、修圖與照片編輯軟體介紹	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。 4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。	【性別平等教育】 1-4-2 分析媒體所建構的身體意象。 3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。	1	1.口頭問答 2.操作練習
第三週	9/8~9/14	我是影像高手	1. 影像軟體的應用 2. PhotoCap 安裝和啟動 3. PhotoCap 做中學 (Photocap 操作使用)	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 2-2-3 能正確使用儲存設備。 2-2-4 能有系統的管理電腦檔案。 2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。 3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。 4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。	【家政教育】 3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。 【生涯發展教育】 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。	1	1.口頭問答 2.操作練習
第四週	9/15~9/21	我是影像高手	4. 套用美麗相框 5. 儲存檔案(影像檔)	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 2-2-2 能操作視窗環境的軟體。	【家政教育】 3-4-4 運用資源分	1	1.口頭問答

週次	實施期間	單元名稱	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題指標	節數	評量方式或備註
			格式) 6.可愛多圖相框	2-2-3 能正確使用儲存設備。 2-2-4 能有系統的管理電腦檔案。 2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。 3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。 4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。	析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。 【生涯發展教育】 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。		2.操作練習 3.學習評量
第五週	9/22~9/28	照片教學全記錄	1.影像遮罩效果 2.文字物件 3.可愛小圖案	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 2-2-6 能熟練中英文輸入。 3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。	【家政教育】 3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。	1	1.口頭問答 2.操作練習
第六週	9/29~10/5	照片教學全記錄	4.圖層和工作檔 5.照片物件 6.對話框物件	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 2-2-6 能熟練中英文輸入。 3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。	【家政教育】 3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。	1	1.口頭問答 2.操作練習 3.學習評量
第七週	10/6~10/12	個性寫真照片	1.圖層的應用 2.照片拼貼 3.調整圖層順序	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 2-2-4 能有系統的管理電腦檔案。 2-2-6 能熟練中英文輸入。 3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。	【家政教育】 3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。	1	1.口頭問答 2.操作練習
第八週	10/13~10/19	個性寫真照片	4.藝術字和文字方塊 5.空白圖層和蓋印章 6.神奇的濾鏡	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 2-2-4 能有系統的管理電腦檔案。 2-2-6 能熟練中英文輸入。 3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。	【家政教育】 3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。	1	1.口頭問答 2.操作練習 3.學習評量
第九週	10/20~10/26	編修照片任我行	1.亮度、對比與飽和度 2.裁切和清除影像	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。	【家政教育】 3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。	1	1.口頭問答 2.操作練習

週次	實施期間	單元名稱	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題指標	節數	評量方式或備註
					題。		
第十週	10/27 ~11/2	編修照片任我行	3. 色階的調整 4. 白平衡處理 5. 修片的技巧-粉餅上色	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。	【家政教育】 3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。	1	1. 口頭問答 2. 操作練習
第十一週	11/3~ 11/9	編修照片任我行	6. 修片的技巧- 去除紅眼、去除黑斑 疤痕、柔化肌膚	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。	【家政教育】 3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。	1	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量
第十二週	11/10 ~11/1 6	合成影像趣味多	1. 影像去背和合成 2. 圖層混合應用	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。	【海洋教育】 3-4-4 嘗試以海洋為素材，並利用寫作技巧，從事文學創作以表達自己對海洋的感受。 3-4-6 能運用音樂、視覺藝術、表演藝術等形式，鑑賞與創作海洋 【生涯發展教育】 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。	1	1. 口頭問答 2. 操作練習
第十三週	11/17 ~11/2 3	合成影像趣味多	3. 魔術橡皮擦 4. 合成做可愛造型 5. 套索選取去背 6 玩一下公仔組合	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。	【海洋教育】 3-4-4 嘗試以海洋為素材，並利用寫作技巧，從事文學創作以表達自己對海洋的感受。 3-4-6 能運用音樂、視覺藝術、表演藝術等形式，鑑賞與創作海洋	1	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量

週次	實施期間	單元名稱	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題指標	節數	評量方式或備註
					【生涯發展教育】 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。		
第十四週	11/24 ~11/30	第一次作品評量	編修照片成果展示	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 2-2-4 能有系統的管理電腦檔案。 2-2-6 能熟練中英文輸入。 3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。	【家政教育】 3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。	1	1 學習評量
第十五週	12/1~ 12/7	MY 創意照片	1. 向量和點陣圖檔 2. PhotoCap 的向量世界	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。	【海洋教育】 3-4-4 嘗試以海洋為素材，並利用寫作技巧，從事文學創作以表達自己對海洋的感受。 3-4-6 能運用音樂、視覺藝術、表演藝術等形式，鑑賞與創作海洋 【生涯發展教育】 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。	1	1. 口頭問答 2. 操作練習
第十六週	12/8~ 12/14	MY 創意照片	3. 畫微笑曲線 4. 另存 PNG 圖檔 5. 製作個人印章 6. 跟著鴨鴨去旅行	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。	【海洋教育】 3-4-4 嘗試以海洋為素材，並利用寫作技巧，從事文學創作以表達自己對海洋的感受。 3-4-6 能運用音樂、視覺藝術、表演藝術等形式，鑑賞與創作海洋 【生涯發展教育】	1	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量

週次	實施期間	單元名稱	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題指標	節數	評量方式或備註
					3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。		
第十七週	12/15 ~12/21	應用模版真方便	1. 各式各樣模版/外框 2. 用模版做四則漫畫	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。 3-3-1 能操作掃描器及數位相機等工具。	【環境教育】 2-4-1 瞭解環境與經濟發展間的關係。 3-4-3 關懷未來世代的生存與永續發展。 【生涯發展教育】 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。	1	1. 口頭問答 2. 操作練習
第十八週	12/22 ~12/28	應用模版真方便	3. 個人寫真月曆 4. 我會做班刊封面 5. 自己做相框	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。 3-3-1 能操作掃描器及數位相機等工具。	【環境教育】 2-4-1 瞭解環境與經濟發展間的關係。 3-4-3 關懷未來世代的生存與永續發展。 【生涯發展教育】 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。	1	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量
第十九週	12/29 ~1/4	活用電子相簿	1. 在雲端分享照片 2. 批次轉檔 3. 產生電子相簿	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。 4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。 4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。 4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。	【環境教育】 2-4-1 瞭解環境與經濟發展間的關係。 3-4-3 關懷未來世代的生存與永續發展。 【生涯發展教育】 3-3-2 學習如何尋找並	1	1. 口頭問答 2. 操作練習

週次	實施期間	單元名稱	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題指標	節數	評量方式或備註
					運用工作世界的資料。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。		
第二十週	1/5~1/11	活用電子相簿	4. 放到雲端硬碟 5. 瀏覽我的相簿	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。 4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。 4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。 4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。	【環境教育】 2-4-1 瞭解環境與經濟發展間的關係。 3-4-3 關懷未來世代的生存與永續發展。 【生涯發展教育】 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。	1	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量
第二十一週	1/12~1/18	第二次作品評量	電子相簿作品展示	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 2-4-1 能認識程式語言基本概念及其功能。 3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。 2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。	【家政教育】 3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。	1	1 學習評量
第二十二週	1/19~1/20	課程回顧	回顧學期所學課程	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 2-4-1 能認識程式語言基本概念及其功能。	【家政教育】 3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。		1. 口頭問答