

高雄 市立 蚵寮 國中 108 學年度 第一學期 八 年級 選修歷史 彈性課程 教學計畫表

一、教材來源：選用（ 翰林八上 ）

二、教學節數：每週（ 1 ）節，學期共（ 21 ）節

三、各單元內涵分析：

週次	實施期間	單元名稱	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題指標	節數	評量方式或備註
第一週	8/30~8/31	第一章從史前到春秋戰國	補充舊石器時代與新石器時代。	2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。		1	8/29 教師返校進修日、校務會議 8/30 第一學期開學及正式上課
第二週	9/1~9/7	第一章從史前到春秋戰國	加強認識夏商周的文化。	2-4-2 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。		1	
第三週	9/8~9/14	第一章從史前到春秋戰國	加強認識春秋戰國時代	2-4-2 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。		1	9/13 中秋節放假
第四週	9/15~9/21	第二章秦漢大一統帝國的建立	補充秦代兩漢的歷史	2-4-2 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。		1	
第五週	9/22~9/28	第二章秦漢大一統帝國的建立	加強認識秦漢與匈奴的關係。	2-4-2 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。		1	
第六週	9/29~10/5	第二章秦漢大一統帝國的建立	補充認識秦漢時期中西文化交流情形	2-4-2 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。		1	10/5 補課
第七週	10/6~10/12	第二章秦漢大一統帝國的建立	加強認識兩漢史學成就與科技成就。	2-4-2 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。		1	10/10 國慶日放假、 10/11 彈性放假
第八週	10/13~10/19	第一次定期評量					第一次定期評量週
第九週	10/20~10/26	第三章魏晉南北朝的分與合	加強認識魏晉南北朝的歷史與社會。	2-4-2 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程		1	
第十週	10/27~11/2	第三章魏晉南北朝的分與合	加強認識魏晉南北朝的歷史與社會。	2-4-2 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。		1	
第十一週	11/3~11/9	第四章胡漢融合的隋唐帝國	補充隋、唐與五代十國的歷史	2-4-2 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。		1	

週次	實施期間	單元名稱	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題指標	節數	評量方式或備註
第十二週	11/10~11/16	第四章胡漢融合的隋唐帝國	補充隋、唐與五代十國的社會與文化發展	2-4-2 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。		1	
第十三週	11/17~11/23	第四章胡漢融合的隋唐帝國	加強認識隋、唐與五代十國的社會與文化發展	2-4-2 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。		1	
第十四週	11/24~11/30	第二次定期評量				1	第二次定期評量週
第十五週	12/1~12/7	第五章多民族並立的宋元時期	補充北宋與南宋的歷史	2-4-2 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。		1	
第十六週	12/8~12/14	第五章多民族並立的宋元時期	加強認識宋、元時期與外族的關係,如遼、西夏和蒙古。	2-4-2 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。		1	
第十七週	12/15~12/21	第五章多民族並立的宋元時期	加強認識宋元時期的社會與文化發展	2-4-2 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。		1	
第十八週	12/22~12/28	第六章明代與盛清的發展	補充明清時期的歷史	2-4-2 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。		1	
第十九週	12/29~1/4	第六章明代與盛清的發展	加強認識明清時期的社會與文化發展	2-4-2 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。		1	1/1 元旦放假
第二十週	1/5~1/11	第六章明代與盛清的發展	加強認識明清時期的社會與文化發展	2-4-2 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。		1	
第二十一週	1/12~1/18	第三次定期評量				1	第三次定期考查週 1/18 第一學期課程結束
第二十二週	1/19~1/20	課程結束					1/20 課程結束日

週次	實施期間	單元名稱	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題指標	節數	評量方式或備註
十二週							