

高雄市立蚵寮國民中學 108 學年度 第一學期 七年級部定(領域)課程綜合領域-輔導活動計畫

週次	單元/主題 名稱	對應領域核心素養指 標	教學/學習重點		評量方式	跨領域統整或 協同教學規劃 (無則免填)	議題融入	
			學習內容	學習表現				
	第一學期							
第一週	8/30~8/31	國中新世界/青春學習站	綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。 綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提昇團隊效能，達成共同目標。	童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與 團體動力的提升。 輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。 輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。	1a-IV-1 探索自我與家庭發展的過程，覺察並分析影響個人成長因素及調適方法。 2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。	1.觀察學生 2.態度評定 3.多元發表 4.活動參與 5.口語評量 6.實作評量	8/29 教師返校進修日、校務會議 8/30 第一學期開學及正式上課	課綱：綜合-品德-(品J1)-7 溝通合作與和諧人際關係。
第二週	9/1~9/7							
第三週	9/8~9/14						9/13 中秋節放假	
第四週	9/15~9/21							
第五週	9/22~9/28							
第六週	9/29~10/5						10/5 補課	
第七週	10/6~10/12						10/10 國慶日放假、 10/11 彈性放假	

週次		單元/主題 名稱	對應領域核心素養指 標	教學/學習重點		評量方式	跨領域統整或 協同教學規劃 (無則免填)	議題融入
				學習內容	學習表現			
第八週	10/13~10/19	自我圓舞曲/青春學習站	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。	輔 Aa-IV-1 自我探索的方法、經驗與態度。 輔 Ca-IV-2 自我生涯探索與統整。	1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。 1a-IV-1 探索自我與家庭發展的過程，覺察並分析影響個人成長因素及調適方法。	1.觀察學生 2.態度評定 3.多元發表 4.高層次紙筆評量 5.實作評量 6.口頭分享 7.學習紀錄	第一次定期評量週	法定:綜合-生涯-(涯 J3)-8 覺察自己的能力與興趣。 法定:綜合-生涯-(涯 J4)-8 了解自己的人格特質與價值觀。 課綱:綜合-資訊-(資 J6)-8 選用適當的資訊科技與他人合作完成作品。
第九週	10/20~10/26						第二次定期評量週	
第十週	10/27~11/2							
第十一週	11/3~11/9							
第十二週	11/10~11/16							
第十三週	11/17~11/23							
第十四週	11/24~11/30							
第十五週	12/1~12/7							

週次	單元/主題 名稱	對應領域核心素養指 標	教學/學習重點		評量方式	跨領域統整或 協同教學規劃 (無則免填)	議題融入	
			學習內容	學習表現				
第十六週	12/8~12/14	學習特攻隊/青春學習站	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活的議題。	輔 Ba-IV-1 學習意義的探究與終身學習態度的培養。 輔 Ba-IV-2 自我管理學習效能的提升。 輔 Bb-IV-1 學習方法的運用與調整。 家 Ca-IV-1 個人與家庭生活的金錢及時間管理。	1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。	1.觀察學生 2.態度評定 3.多元發表 4.口語評量 5.實作評量 6.檔案評量	法定：綜合-生涯-(涯J3)-7 覺察自己的能力與興趣。 課綱：綜合-品德-(品J8)-7 理性溝通與問題解決。 課綱：綜合-品德-(品J4)-7 自律負責。	
第十七週	12/15~12/21							
第十八週	12/22~12/28							
第十九週	12/29~1/4							1/1 元旦放假
第二十週	1/5~1/11							
第二十一週	1/12~1/18							第三次定期評量週 1/18 第一學期課程結束
第二十二週	1/19~1/20							1/20 課程結束日

高雄市立蚵寮國民中學 108 學年度 第一學期 七年級部定(領域)課程綜合領域-童軍計畫

週次		單元/主題 名稱	對應領域核心素養指標	教學/學習重點		評量方式	跨領域統整或 協同教學規劃 (無則免填)	議題融入
				學習內容	學習表現			
		第一學期						
第一週	8/30~8/31	我們是好夥伴/ 青春向前行	綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。	童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。 童 Aa-IV-3 童軍禮節與團隊規範的建立及執行。 輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。	2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	1.觀察學生 2.態度評定 3.多元發表 4.活動參與 5.口語評量 6.實作評量 7.高層次紙筆評量	8/29 教師返校進修日、校務會議 8/30 第一學期開學及正式上課	課綱：綜合-人權-(人J4)-7 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。
第二週	9/1~9/7							
第三週	9/8~9/14						9/13 中秋節放假	
第四週	9/15~9/21							
第五週	9/22~9/28							
第六週	9/29~10/5						10/5 補課	
第七週	10/6~10/12						10/10 國慶日放假、 10/11 彈性放假	

週次		單元/主題 名稱	對應領域核心素養指標	教學/學習重點		評量方式	跨領域統整或 協同教學規劃 (無則免填)	議題融入
				學習內容	學習表現			
第八週	10/13~10/19	我的活力團隊/ 青春向前行	綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提昇團隊效能，達成共同目標。	童 Aa-IV-1 童軍諾言、規律、 銘言的品德實踐與團隊目 標的達成。 童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、 團隊合作與團體動力的提 升。 輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與 工作效能的提升。 童 Aa-IV-3 童軍禮節與團隊規 範的建立與執行。	2b-IV-2 體會參與團體活動的 歷程，發揮個人正向影響，並 提升團體效能。	1.觀察學生 2.態度評定 3.多元發表 4.口語評量 5.高層次紙筆 評量 6.實作評量	第一次定期評量 週	課綱：綜合-人權-(人 J3)-8 探索各種利益可能發生 的衝突，並瞭解如何運用 民主審議方式及正當的 程序，已形成公共規則， 落實平等自由之保障。
第九週	10/20~10/26						第二次定期評量 週	
第十週	10/27~11/2							
第十一週	11/3~11/9							
第十二週	11/10~11/16							
第十三週	11/17~11/23							
第十四週	11/24~11/30							
第十五週	12/1~12/7							

週次		單元/主題 名稱	對應領域核心素養指標	教學/學習重點		評量方式	跨領域統整或 協同教學規劃 (無則免填)	議題融入
				學習內容	學習表現			
第十六週	12/8~12/14	我的祕密花園/ 青春向前行	綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提昇團隊效能，達成共同目標。	輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。 童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。	2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。 3a-IV-1 覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。	1.觀察學生 2.態度評定 3.多元發表 4.實作評量 5.口語評量 6.高層次紙筆評量		課綱：綜合-戶外-(戶J6)-7 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。 課綱：綜合-戶外-(戶J7)-7 從環境中理解知識愈生活間的關係，並捕獲心靈面的喜悅，積極面對挑戰。
第十七週	12/15~12/21							
第十八週	12/22~12/28							
第十九週	12/29~1/4						1/1 元旦放假	
第二十週	1/5~1/11							
第二十一週	1/12~1/18						第三次定期評量週 1/18 第一學期課程結束	
第二十二週	1/19~1/20						1/20 課程結束日	

高雄市立蚵寮國民中學 108 學年度 第一學期 七年級部定(領域)課程綜合領域-家政計畫

週次	單元/主題 名稱	對應領域核心素養指 標	教學/學習重點		評量方式	跨領域統整或 協同教學規劃 (無則免填)	議題融入		
			學習內容	學習表現					
	第一學期								
第一週	8/30~8/31	元氣新生活/青春生活通	綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。 綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。	家 Ca-IV-1 個人與家庭生活的金錢及時間管理。 輔 Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。	2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。(主) 1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。(副)	1.觀察學生 2.態度評定 3.多元發表 4.口頭分享 5.學習紀錄 6.實作評量	8/29 教師返校進修日、校務會議 8/30 第一學期開學及正式上課	法定：綜合-家庭-(家 J8)-7 探討家庭消費與財務管理策略。 法定：綜合-生涯-(涯 J4)-7 了解自己的人格特質與價值觀。 法定：綜合-生涯-(涯 J13)-7 培養生涯規劃及執行能力。	
第二週	9/1~9/7								
第三週	9/8~9/14								9/13 中秋節放假
第四週	9/15~9/21								
第五週	9/22~9/28								
第六週	9/29~10/5								10/5 補課
第七週	10/6~10/12								10/10 國慶日放假、 10/11 彈性放假

週次		單元/主題 名稱	對應領域核心素養指 標	教學/學習重點		評量方式	跨領域統整或 協同教學規劃 (無則免填)	議題融入
				學習內容	學習表現			
第八週	10/13~10/19	食尚玩家/青春 生活通	綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。	家 Aa-IV-1 個人與家庭飲食行為之影響因素與青少年合宜的飲食行為。 家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。 輔 Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。 童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	1.觀察學生 2.態度評定 3.多元發表 4.口頭分享 5.學習紀錄	第一次定期評量週	法定：綜合-家庭-(家 J7)-8 運用家庭資源，規劃個人生活目標。 法定：綜合-家庭-(家 J9)-8 分析法規、公共政策對家庭資源與消費的影響。
第九週	10/20~10/26						第二次定期評量週	
第十週	10/27~11/2							
第十一週	11/3~11/9							
第十二週	11/10~11/16							
第十三週	11/17~11/23							
第十四週	11/24~11/30							
第十五週	12/1~12/7							

週次	單元/主題 名稱	對應領域核心素養指 標	教學/學習重點		評量方式	跨領域統整或 協同教學規劃 (無則免填)	議題融入	
			學習內容	學習表現				
第十六週	12/8~12/14	衣事一籬筐/青 春生活通	綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資 源，並能分析及判斷其適切 性，進而有效執行生活中重要 事務。	家 Ba-IV-1 服飾的清潔、收納 與管理。 家 Bc-IV-1 常見織品的認識 與手縫技巧應用。 輔 Ba-IV-2 自我管理與學習 效能的提升。	2c-IV-1 善用各項資源，妥善 計畫與執行個人生活中重要 事務。	1.觀察學生 2.態度評定 3.多元發表 4.口語分享 5.實作評量 6.學習紀錄 7.高層次紙筆評 量		
第十七週	12/15~12/21							
第十八週	12/22~12/28							
第十九週	12/29~1/4						1/1 元旦放假	
第二十週	1/5~1/11							
第二十一週	1/12~1/18						第三次定期評量 週 1/18 第一學期課 程結束	
第二十二週	1/19~1/20						1/20 課程結束日	

