

高雄市立蚵寮國民中學 108 學年度 第二學期 七年級部定(領域)課程綜合領域-輔導活動計畫

週次		單元/主題 名稱	對應領域核心素養指 標	教學/學習重點		評量方式	跨領域統整或 協同教學規劃 (無則免填)	議題融入
				學習內容	學習表現			
第二十二週	1/19~1/20						1/20 課程結束日	
		第二學期						
第一週	2/11~2/15	群我交響曲/青春關懷情	綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。 綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向的影響力，培養力他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。	輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。 輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。	2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。(主) 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。(副)	1.活動參與 2.口語評量 3.實作評量 4.高層次紙筆評量	2/11 第二學期正式上課	課綱：綜合-人權-(人 J4)-6 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 課綱：綜合-人權-(人 J5)-6 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。
第二週	2/16~2/22						課綱：綜合-人權-(人 J6)-6 正視社會中的各種歧視，並採取行動來關懷與保護弱勢。	
第三週	2/23~2/29						2/28 和平紀念日放假	課綱：綜合-品德-(品 J6)-6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。
第四週	3/1~3/7						課綱：綜合-品德-(品 J7)-6	

週次		單元/主題 名稱	對應領域核心素養指 標	教學/學習重點		評量方式	跨領域統整或 協同教學規劃 (無則免填)	議題融入
				學習內容	學習表現			
第五週	3/8~3/14	多元智慧王/青 春關懷情	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用 資源促進生涯適性發展，省 思自我價值，實踐生命意義。	輔 Aa-IV-2 自我悅納、尊重差異與 自我成長。 輔 Bc-IV-2 多元能力的學習展現 與經驗統整。 輔 Ca-IV-2 自我生涯探索與統 整。	1a-IV-2 展現自己的興趣與多 元能力，接納自我，以促進個 人成長。	1.活動參與 2.多元發表 3.高層次紙筆 評量 4.多元發表	第一次定期評量 週	同理分享與多元接納。 課綱：綜合-品德-(品 J8)-6 理性溝通與問題解決。 課綱：綜合-法制-(法 J2)-6 避免歧視。 課綱：綜合-安全-(安 J7)-6 了解霸凌防制的精神。
第六週	3/15~3/21							
第七週	3/22~3/28							
第八週	3/29~4/4							4/3 兒童節補放假 一天
第九週	4/5~4/11	4/6 清明節補放假 一天	法定：綜合-生涯-(涯 J6)-7 了解自己的性格特質與 價值觀。 法定：綜合-生涯-(涯 J6)-7					
第十週	4/12~4/18		建立對於未來生涯的願 景。					

週次		單元/主題 名稱	對應領域核心素養指 標	教學/學習重點		評量方式	跨領域統整或 協同教學規劃 (無則免填)	議題融入
				學習內容	學習表現			
第十一週	4/19~4/25							
第十二週	4/26~5/2							
第十三週	5/3~5/9							
第十四週	5/10~5/16	我愛我的存在/ 青春關懷情	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。	輔 Ac-IV-1 生命歷程、生命意義與價值的探索。 輔 Ac-IV-2 珍惜、尊重與善待各種生命。 輔 Db-IV-2 重大心理困擾與失落經驗的因應。	1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。	1.活動參與 2.學習紀錄 3.多元發表 4.口語評量 5.實作評量 6.高層次紙筆評量	5/16、5/17 會考	課綱:綜合-生命-(生 J2)-8 進行思考時的適當情意與態度。 法定：綜合-生涯-(涯 J4)-8 了解自己的人格特質與價值觀。
第十五週	5/17~5/23							
第十六週	5/24~5/30							
第十七週	5/31~6/6							
第十八週	6/7~6/13							
第	6/14~6/20							
							6/8~6/13 畢業典禮週	
							6/20 補課	

週次		單元/主題 名稱	對應領域核心素養指 標	教學/學習重點		評量方式	跨領域統整或 協同教學規劃 (無則免填)	議題融入
				學習內容	學習表現			
十九週								
第二十週	6/21~6/27						第三次定期評量週 6/25 端午節放假 6/26 彈性放假	
第二十一週	6/29~6/30						6/30 第二學期課程結束	

高雄市立蚵寮國民中學 108 學年度 第二學期 七年級部定(領域)課程綜合領域-童軍計畫

週次	單元/主題 名稱	對應領域核心素養指標	教學/學習重點		評量方式	跨領域統整或 協同教學規劃 (無則免填)	議題融入	
			學習內容	學習表現				
	第二學期							
第一週	2/11~2/15	綠色生活新方向/青春樂活趣	綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。	童 Db-IV-3 友善環境的樂活旅行與遊憩活動。 童 Dc-IV-1 戶外休閒活動中的環保策略與行動。	3d-IV-1 探索、體驗個人與環境的關係，規劃並執行合宜的戶外活動。	1.活動參與 2.多元發表 3.高層次紙筆評量 4.實作評量	2/11 第二學期正式上課	課綱：綜合-戶外-(戶J14)-6 寒暑假期間參加公私立保育機關(國家公園、自然教育中心、風景區、實驗林、文化資產、博物館…)及民間團體所舉辦的環境保護活動。
第二週	2/16~2/22							
第三週	2/23~2/29						2/28 和平紀念日放假	
第四週	3/1~3/7							
第五週	3/8~3/14							

週次		單元/主題 名稱	對應領域核心素養指標	教學/學習重點		評量方式	跨領域統整或 協同教學規劃 (無則免填)	議題融入
				學習內容	學習表現			
第六週	3/15~3/21							
第七週	3/22~3/28	生火饗食樂/青春樂活趣	綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。	童 Cb-IV-1 露營知識與技能的學習，以提升野外生存能力。 童 Cc-IV-2 戶外休閒活動知能的整合與運用。	3a-IV-2 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。	1.活動參與 2.口語評量 3.實作評量 4.高層次紙筆評量	第一次定期評量週	課綱：綜合-安全-(安 J3)-8 了解日常生活容易發生事故的原因。 課綱：綜合-戶外-(戶 J4)-8 寒暑假期間參加公私立保育機關(國家公園、自然教育中心、風景區、實驗林、文化資產、博物館…)及民間團體所舉辦的環境保護活動。
第八週	3/29~4/4						4/3 兒童節補放假一天	
第九週	4/5~4/11						4/6 清明節補放假一天	
第十週	4/12~4/18							
第十一週	4/19~4/25							
第十二週	4/26~5/2							

週次		單元/主題 名稱	對應領域核心素養指標	教學/學習重點		評量方式	跨領域統整或 協同教學規劃 (無則免填)	議題融入
				學習內容	學習表現			
第十三週	5/3~5/9	戶外生活「營」 家/青春樂活趣	綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。	童 Cb-IV-1 露營知識與技能的學習，以提升野外生存能力。 童 Cc-IV-2 戶外休閒活動知能的整合與運用。 童 Db-IV-3 友善環境的樂活旅行與遊憩活動。 輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。	3a-IV-2 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。 3d-IV-1 探索、體驗個人與環境的關係，規劃並執行合宜的戶外活動。	1.口語評量 2.活動參與 3.實作評量 4.高層次紙筆評量	第二次定期評量週	法定：綜合-環境-(環J1)-7 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 法定：綜合-環境-(環J4)-7 了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。 課綱：綜合-戶外-(戶J5)-7 參加學校辦理外宿型戶外教學及考察活動。
第十四週	5/10~5/16						5/16、5/17 會考	
第十五週	5/17~5/23							
第十六週	5/24~5/30							
第十七週	5/31~6/6							
第十八週	6/7~6/13						6/8~6/13 畢業典禮週	
第十九週	6/14~6/20						6/20 補課	
第二十週	6/21~6/27						第三次定期評量週 6/25 端午節放假 6/26 彈性放假	
第二十一週	6/29~6/30						6/30 第二學期課程結束	

週次		單元/主題 名稱	對應領域核心素養指標	教學/學習重點		評量方式	跨領域統整或 協同教學規劃 (無則免填)	議題融入
				學習內容	學習表現			
週								

高雄市立蚵寮國民中學 108 學年度 第二學期 七年級部定(領域)課程綜合領域-家政計畫

週次	單元/主題 名稱	對應領域核心素養指 標	教學/學習重點		評量方式	跨領域統整或 協同教學規劃 (無則免填)	議題融入
			學習內容	學習表現			
	第二學期						
第一週	2/11~2/15	新良食運動/青春消費王 綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。 綜-J-A3 因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人。	家 Aa-IV-2 青少年飲食的消費決策與行為。 家 Aa-IV-3 飲食行為與環境永續之關聯、實踐策略及行動。 童 Da-IV-2 人類與生活環境互動關係的理解，及永續發展策略的實踐與省思。	3d-IV-2 分析環境與個人行為的關係，運用策略與行動，促進環境永續發展。	1.活動參與 2.多元發表 3.高層次紙筆評量 4.實作評量	2/11 第二學期正式上課	法定：綜合-環境(環 J1)-6 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。環 J6 了解世界人口數量增加、糧食供給與營養的永續議題。 法定：綜合-環境(環 J6)-6 了解世界人口數量增加、糧食供給與營養的永續議題。 課綱：綜合-海洋(海 J14)-6 探討海洋生物與生態環境之關聯。 課綱：綜合-海洋(海 J19)-6 了解海洋資源之有限性，保護海洋環境。 法定：綜合-健康飲食
第二週	2/16~2/22						
第三週	2/23~2/29						
第四週	3/1~3/7						
第五週	3/8~3/14						

週次		單元/主題 名稱	對應領域核心素養指 標	教學/學習重點		評量方式	跨領域統整或 協同教學規劃 (無則免填)	議題融入
				學習內容	學習表現			
第六週	3/15~3/21							
第七週	3/22~3/28	減塑綠生活/青 春消費王	綜-J-A3 因應社會變遷與環境風險，檢 核、評估學習及生活計畫，發 揮創新思維，運用最佳策略， 保護自我與他人。	家 Ca-IV-2 消費管道的分析 比較、資源運用與風險評 估，以及合宜的消費行 為。 童 Da-IV-2 人類與生活環境 互動關係的理解，及永續 發展策略的實踐與省思。 輔 Db-IV-1 生活議題的問題 解決、危機因應與克服困境 的方法。	3a-IV-1 覺察人為或自然環 境的危險情境，評估並運用 最佳處理策略，以保護自己 或他人。	1.口語分享 2.高層次紙筆評 量 3.多元發表 4.實作評量 5.口語評量 6.高層次紙筆評 量	第一次定期評量 週	法定：綜合-環境-(環 J1)-8 了解生物多樣性及環境承載 力的重要性。 法定：綜合-環境-(環 J4)-6 了解永續發展的意義(環 境、社會、與經濟的均衡發 展)與原則。 法定：綜合-環境-(環 J15)-6 認識產品的生命週期，探討 其生態足跡、水足跡極碳足 跡。
第八週	3/29~4/4						4/3 兒童節補放假 一天	
第九週	4/5~4/11						4/6 清明節補放假 一天	
第十週	4/12~4/18							
第十一週	4/19~4/25							
第十二週	4/26~5/2							

週次		單元/主題 名稱	對應領域核心素養指 標	教學/學習重點		評量方式	跨領域統整或 協同教學規劃 (無則免填)	議題融入	
				學習內容	學習表現				
第十三週	5/3~5/9						第二次定期評量週		
第十四週	5/10~5/16						5/16、5/17 會考		
第十五週	5/17~5/23	消費 Happy Go/ 青春消費王	綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。	家 Ba-IV-2 服飾消費的影響因素與青少年的服飾消費決策及行為。 家 Ca-IV-2 消費管道的分析比較、資源運用與風險評估，以及合宜的消費行為。	2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	1.多元發表 2.實作評量 3.高層次紙筆評量		法定：綜合-家庭-(家 J8)-7 親密關係的發展。 法定：綜合-家庭-(家 J9)-7 家庭資源與個人生活目標。	
第十六週	5/24~5/30								
第十七週	5/31~6/6								
第十八週	6/7~6/13								
第十九週	6/14~6/20								
第二十週	6/21~6/27								第三次定期評量週 6/25 端午節放假 6/26 彈性放假
第二十一週	6/29~6/30								6/30 第二學期課程結束

週次	單元/主題 名稱	對應領域核心素養指 標	教學/學習重點		評量方式	跨領域統整或 協同教學規劃 (無則免填)	議題融入
			學習內容	學習表現			
週							