

高雄 市立 蚵寮 國中 108 學年度 第二 學期 九 年級 綜合活動-輔導 學習領域 教學計畫表

一、教材來源：選用（康軒版第一冊）

二、教學節數：每週（ 1 ）節，學期共（ 20 ）節

三、各單元內涵分析：

週次	實施期間	單元名稱	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題指標	節數	評量方式或備註
第一週	2/11~2/15	抉擇時刻	<p>【第 1 單元】抉擇時刻</p> <p>1.了解生涯抉擇的因素，並覺察個人升學選校的考慮因素。</p> <p>2.透過平衡單實作，對個人的生涯選擇進行評估。</p> <p>3.升學備忘錄實作，學習自我負責，掌握重要升學行事。</p>	<p>2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。</p> <p>2-4-7 充分蒐集運用或開發各項資源，做出判斷與決定。</p>	<p>【生涯發展教育】</p> <p>3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。</p> <p>3-4-3 運用校園各種資源，突破性別限制。</p> <p>【資訊教育】</p> <p>3-4-7 能評估問題解決方案的適切性。</p>	1	<p>2/11 第二學期開學及正式上課</p> <p>1.觀察學生</p> <p>2.態度評定</p> <p>3.口頭報告</p> <p>4.自省</p>
第二週	2/16~2/22	抉擇時刻	<p>【第 1 單元】抉擇時刻</p> <p>1.了解生涯抉擇的因素，並覺察個人升學選校的考慮因素。</p> <p>2.透過平衡單實作，對個人的生涯選擇進行評估。</p>	<p>2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。</p> <p>2-4-7 充分蒐集運用或開發各項資源，做出判斷與決定。</p>	<p>【生涯發展教育】</p> <p>3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。</p> <p>3-4-3 運用校園各種資源，突破性別限制。</p> <p>【資訊教育】</p> <p>3-4-7 能評估問題解決方案的適切性。</p>	1	<p>1.觀察學生</p> <p>2.態度評定</p> <p>3.小組分享</p> <p>4.口頭報告</p> <p>5.自省</p>
第三週	2/23~2/29	抉擇時刻	<p>【第 1 單元】抉擇時刻</p> <p>1.了解生涯抉擇的因素，並覺察個人升學選校的考慮因素。</p> <p>2.透過平衡單實作，對個人的生涯選擇進行評估。</p>	<p>2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。</p> <p>2-4-7 充分蒐集運用或開發各項資源，做出判斷與決定。</p>	<p>【生涯發展教育】</p> <p>3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。</p> <p>3-4-3 運用校園各種資源，突破性別限制。</p> <p>【資訊教育】</p> <p>3-4-7 能評估問題解決方案的適切性。</p>	1	<p>2/28 和平紀念日放假</p> <p>1.觀察學生</p> <p>2.態度評定</p> <p>3.小組分享</p> <p>4.口頭報告</p> <p>5.自省</p>
第四週	3/1~3/7	抉擇時刻	<p>【第 1 單元】抉擇時刻</p> <p>1.了解生涯抉擇的因素，並覺察個人升學選校的考慮因素。</p> <p>2.透過平衡單實作，對個人的生涯選擇進行評估。</p>	<p>2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。</p> <p>2-4-7 充分蒐集運用或開發各項資源，做出判斷與決定。</p>	<p>【生涯發展教育】</p> <p>3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。</p> <p>3-4-3 運用校園各種資源，突破性別限制。</p> <p>【資訊教育】</p> <p>3-4-7 能評估問題解決方案的適切性。</p>	1	<p>1.觀察學生</p> <p>2.態度評定</p> <p>3.小組分享</p> <p>4.口頭報告</p> <p>5.自省</p>

週次	實施期間	單元名稱	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題指標	節數	評量方式或備註
第五週	3/8~3/14	抉擇時刻	<p>【第1單元】抉擇時刻</p> <p>1.了解生涯抉擇的因素，並覺察個人升學選校的考慮因素。</p> <p>2.透過平衡單實作，對個人的生涯選擇進行評估。</p>	<p>2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。</p> <p>2-4-7 充分蒐集運用或開發各項資源，做出判斷與決定。</p>	<p>【生涯發展教育】</p> <p>3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。</p> <p>3-4-3 運用校園各種資源，突破性別限制。</p> <p>【資訊教育】</p> <p>3-4-7 能評估問題解決方案的適切性。</p>	1	<p>1.觀察學生</p> <p>2.態度評定</p> <p>3.小組分享</p> <p>4.口頭報告</p> <p>5.自省</p>
第六週	3/15~3/21	抉擇時刻	<p>【第1單元】抉擇時刻</p> <p>1.了解生涯抉擇的因素，並覺察個人升學選校的考慮因素。</p> <p>2.透過平衡單實作，對個人的生涯選擇進行評估。</p>	<p>2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。</p> <p>2-4-7 充分蒐集運用或開發各項資源，做出判斷與決定。</p>	<p>【生涯發展教育】</p> <p>3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。</p> <p>3-4-3 運用校園各種資源，突破性別限制。</p> <p>【資訊教育】</p> <p>3-4-7 能評估問題解決方案的適切性。</p>	1	<p>1.觀察學生</p> <p>2.態度評定</p> <p>3.小組分享</p> <p>4.口頭報告</p>
第七週	3/22~3/28	預見未來	<p>【第2單元】預見未來</p> <p>1.思考自己在高校生活中要發展的能力。</p> <p>2.了解未來將面對的世界及須具備的競爭力。</p> <p>3.能統整活動所得，自我承諾願意在現在為未來做準備。</p>	<p>1-4-3 掌握資訊，自己界定學習目標、製定學習計畫並執行。</p> <p>【第一次評量週】</p>	<p>【生涯發展教育】</p> <p>3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。</p> <p>3-4-3 運用校園各種資源，突破性別限制。</p>	1	<p>第一次定期考查週</p> <p>1.小組評分</p> <p>2.觀察學生</p> <p>3.態度評定</p> <p>4.口頭發表</p> <p>5.內省</p>
第八週	3/29~4/4	預見未來	<p>【第2單元】預見未來</p> <p>1.思考自己在高校生活中要發展的能力。</p> <p>2.了解未來將面對的世界及須具備的競爭力。</p> <p>3.能統整活動所得，自我承諾願意在現在為未來做準備。</p>	<p>1-4-3 掌握資訊，自己界定學習目標、製定學習計畫並執行。</p>	<p>【生涯發展教育】</p> <p>3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。</p> <p>3-4-3 運用校園各種資源，突破性別限制。</p>	1	<p>4/3 兒童節補放假一天</p> <p>1.小組評分</p> <p>2.觀察學生</p> <p>3.態度評定</p> <p>4.口頭發表</p> <p>5.內省</p>
第九週	4/5~4/11	預見未來	<p>【第2單元】預見未來</p> <p>1.思考自己在高校生活中要發展的能力。</p> <p>2.了解未來將面對的世界及須具備的競爭力。</p> <p>3.能統整活動所得，自我承諾願意在現在為未來做準備。</p>	<p>1-4-3 掌握資訊，自己界定學習目標、製定學習計畫並執行。</p>	<p>【生涯發展教育】</p> <p>3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。</p> <p>3-4-3 運用校園各種資源，突破性別限制。</p>	1	<p>4/6 清明節補放假一天</p> <p>1.小組評分</p> <p>2.觀察學生</p> <p>3.態度評定</p> <p>4.實作評量</p> <p>5.口頭發表</p> <p>6.內省</p>
第十週	4/12~4/18	預見未來	<p>【第2單元】預見未來</p> <p>1.思考自己在高校生活中要發展的能力。</p> <p>2.了解未來將面對的世界及須具備的競爭力。</p> <p>3.能訂出自己的夢想清單及實踐計畫。</p>	<p>1-4-3 掌握資訊，自己界定學習目標、製定學習計畫並執行。</p>	<p>【生涯發展教育】</p> <p>3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。</p> <p>【性別平等教育】</p>	1	<p>1.小組評分</p> <p>2.觀察學生</p> <p>3.態度評定</p> <p>4.實作評量</p>

週次	實施期間	單元名稱	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題指標	節數	評量方式或備註
			4.能統整活動所得，自我承諾願意在現在為未來做準備。		3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。 3-4-3 運用校園各種資源，突破性別限制。		5.口頭發表 6.內省
第十一週	4/19~4/25	我們的故事	【第1單元】我們的故事 1.整理國中生活中，班級的共同記憶與重要事件，探討其對班級與個人的意義與影響。 2.能適度表達自己對國中生活的感受。 3.省思自己在國中階段的成長及其對個人的意義。	1-4-1 體會生命的起源與發展過程，並分享個人的經驗與感受。 3-4-2 體會參與團體活動的意義，並嘗試改善或組織團體活動。	【性別平等教育】 2-4-2 思考傳統性別角色對個人學習與發展的影響。 【家政教育】 4-4-1 肯定自己，尊重他人。 【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	1	1.觀察學生 2.態度評量 3.小組評分 4.小組分享 5.口頭發表 6.文字發表
第十二週	4/26~5/2	我們的故事	【第1單元】我們的故事 1.整理國中生活中，班級的共同記憶與重要事件，探討其對班級與個人的意義與影響。 2.能適度表達自己對國中生活的感受。 3.省思自己在國中階段的成長及其對個人的意義。	1-4-1 體會生命的起源與發展過程，並分享個人的經驗與感受。 3-4-2 體會參與團體活動的意義，並嘗試改善或組織團體活動。	【性別平等教育】 2-4-2 思考傳統性別角色對個人學習與發展的影響。 【家政教育】 4-4-1 肯定自己，尊重他人。 【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	1	1.觀察學生 2.態度評量 3.小組評分 4.小組分享 5.口頭發表 6.文字發表
第十三週	5/3~5/9	我們的故事	【第1單元】我們的故事 1.整理國中生活中，班級的共同記憶與重要事件，探討其對班級與個人的意義與影響。 2.能適度表達自己對國中生活的感受。 3.省思自己在國中階段的成長及其對個人的意義。	1-4-1 體會生命的起源與發展過程，並分享個人的經驗與感受。 3-4-2 體會參與團體活動的意義，並嘗試改善或組織團體活動。 【第二次評量週】	【性別平等教育】 2-4-2 思考傳統性別角色對個人學習與發展的影響。 【家政教育】 4-4-1 肯定自己，尊重他人。 【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	1	第二次定期考查週 1.觀察學生 2.態度評量 3.口頭發表 4.文字發表
第十四週	5/10~5/16	我們的故事	【第1單元】我們的故事 1.整理國中生活中，班級的共同記憶與重要事件，探討其對班級與個人的意義與影響。 2.能適度表達自己對國中生活的感受。 3.省思自己在國中階段的成長及其對個人的意義。	1-4-1 體會生命的起源與發展過程，並分享個人的經驗與感受。 3-4-2 體會參與團體活動的意義，並嘗試改善或組織團體活動。	【性別平等教育】 2-4-2 思考傳統性別角色對個人學習與發展的影響。 【家政教育】 4-4-1 肯定自己，尊重他人。 【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	1	5/16、5/17 會考 1.觀察學生 2.態度評量 3.口頭發表 4.文字發表
第十五週	5/17~5/23	高中職宣導	高中職宣導	高中職宣導	高中職宣導	1	高中職宣導
第十六週	5/24~5/30	高中職宣導	高中職宣導	高中職宣導	高中職宣導	1	高中職宣導
第十七週	5/31~6/6	班際活動、畢業晚會與典禮準備	班際活動、畢業晚會與典禮準備	班際活動、畢業晚會與典禮準備	班際活動、畢業晚會與典禮準備	1	班際活動、畢業晚會與典禮準備

週次	實施期間	單元名稱	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題指標	節數	評量方式或備註
第十八週	6/7~6/13						6/8~6/13 畢業典禮週

高雄市立 蚵寮 國中 108 學年度 第二學期 九年級 綜合活動-童軍 學習領域 教學計畫表

一、教材來源：選用（康軒版第一冊）

二、教學節數：每週（ 1 ）節，學期共（ 20 ）節

三、各單元內涵分析：

週次	實施期間	單元名稱	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題指標	節數	評量方式或備註
第一週	2/11~2/15	休閒 My Way	【第 1 單元】休閒 My Way 1.檢視個人休閒活動，覺察休閒與個人的關係。 2.建構合宜的休閒觀，養成良好的休閒習慣。	2-4-3 規畫合宜的休閒活動，並運用創意豐富生活。 2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。	【生涯發展教育】 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。	1	2/11 第二學期開學及正式上課 1.觀察學生 2.口頭發表 3.實作表現
第二週	2/16~2/22	休閒 My Way	【第 1 單元】休閒 My Way 1.檢視個人休閒活動，覺察休閒與個人的關係。 2.建構合宜的休閒觀，養成良好的休閒習慣。	2-4-3 規畫合宜的休閒活動，並運用創意豐富生活。 2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。	【生涯發展教育】 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。	1	1.觀察學生 2.口頭發表 3.實作表現
第三週	2/23~2/29	休閒 My Way	【第 1 單元】休閒 My Way 1.檢視個人休閒活動，覺察休閒與個人的關係。 2.建構合宜的休閒觀，養成良好的休閒習慣。	2-4-3 規畫合宜的休閒活動，並運用創意豐富生活。 2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。	【生涯發展教育】 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。	1	2/28 和平紀念日放假 1.觀察學生 2.態度評定 3.實作表現 4.口頭發表
第四週	3/1~3/7	休閒 My Way	【第 1 單元】休閒 My Way 1.檢視個人休閒活動，覺察休閒與個人的關係。 2.建構合宜的休閒觀，養成良好的休閒習慣。	2-4-3 規畫合宜的休閒活動，並運用創意豐富生活。 2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。	【生涯發展教育】 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。	1	1.觀察學生 2.態度評定 3.實作表現 4.口頭發表
第五週	3/8~3/14	樂活休閒	【第 2 單元】樂活休閒 1.認識多樣性的戶外休閒活動，發現休閒的多元面貌。 2.規畫個人休閒活動，提昇休閒品質。 3.建立良好的終身休閒觀念。	2-4-3 規畫合宜的休閒活動，並運用創意豐富生活。 2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。 4-4-2 透過領導或溝通，規畫並執行合宜的戶外活動。	【環境教育】 1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。 【海洋教育】 1-4-2 學習從事水域休閒運動的知識與技能，具備安全自救的能力。 【生涯發展教育】 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 【家政教育】 4-4-5 參與策劃家人共同參與的活動，增進家人感情。	1	1.觀察學生 2.態度評定 3.實作表現 4.口頭發表
第六週	3/15~3/21	樂活休閒	【第 2 單元】樂活休閒 1.認識多樣性的戶外休閒活動，發現休閒的多元面貌。 2.規畫個人休閒活動，提昇休閒品質。	2-4-3 規畫合宜的休閒活動，並運用創意豐富生活。 2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。	【環境教育】 1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。	1	1.觀察學生 2.態度評定 3.實作表現 4.口頭發表

週次	實施期間	單元名稱	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題指標	節數	評量方式或備註
			3.建立良好的終身休閒觀念。	4-4-2 透過領導或溝通，規畫並執行合宜的戶外活動。	【海洋教育】 1-4-2 學習從事水域休閒運動的知識與技能，具備安全自救的能力。 【生涯發展教育】 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 【家政教育】 4-4-5 參與策劃家人共同參與的活動，增進家人感情。		
第七週	3/22~3/28	樂活休閒	【第2單元】樂活休閒 1.認識多樣性的戶外休閒活動，發現休閒的多元面貌。 2.規畫個人休閒活動，提昇休閒品質。 3.建立良好的終身休閒觀念。	2-4-3 規畫合宜的休閒活動，並運用創意豐富生活。 2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。 4-4-2 透過領導或溝通，規畫並執行合宜的戶外活動。 【第一次評量週】	【環境教育】 1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。 【海洋教育】 1-4-2 學習從事水域休閒運動的知識與技能，具備安全自救的能力。 【生涯發展教育】 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 【家政教育】 4-4-5 參與策劃家人共同參與的活動，增進家人感情。	1	第一次定期考查週 1.觀察學生 2.態度評定 3.實作表現 4.口頭發表
第八週	3/29~4/4	樂活休閒	【第2單元】樂活休閒 1.認識多樣性的戶外休閒活動，發現休閒的多元面貌。 2.規畫個人休閒活動，提昇休閒品質。 3.建立良好的終身休閒觀念。	2-4-3 規畫合宜的休閒活動，並運用創意豐富生活。 2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。 4-4-2 透過領導或溝通，規畫並執行合宜的戶外活動。	【環境教育】 1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。 【海洋教育】 1-4-2 學習從事水域休閒運動的知識與技能，具備安全自救的能力。 【生涯發展教育】 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 【家政教育】 4-4-5 參與策劃家人共同參與的活動，增進家人感情。	1	4/3 兒童節補放假一天 1.觀察學生 2.態度評定 3.實作表現 4.口頭發表
第九週	4/5~4/11	樂活休閒	【第2單元】樂活休閒 1.認識多樣性的戶外休閒活動，發現休閒的多元面貌。 2.規畫個人休閒活動，提昇休閒品質。 3.建立良好的終身休閒觀念。	2-4-3 規畫合宜的休閒活動，並運用創意豐富生活。 2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。 4-4-2 透過領導或溝通，規畫並執行合宜的戶外活動。	【環境教育】 1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。 【海洋教育】 1-4-2 學習從事水域休閒運動的知識與技能，具備安全自救的能力。 【生涯發展教育】	1	4/6 清明節補放假一天 1.觀察學生 2.態度評定 3.實作表現 4.口頭發表

週次	實施期間	單元名稱	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題指標	節數	評量方式或備註
					3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 【家政教育】 4-4-5 參與策劃家人共同參與的活動，增進家人感情。		
第十週	4/12~4/18	樂活休閒	【第2單元】樂活休閒 1.認識多樣性的戶外休閒活動，發現休閒的多元面貌。 2.規畫個人休閒活動，提昇休閒品質。 3.建立良好的終身休閒觀念。	2-4-3 規畫合宜的休閒活動，並運用創意豐富生活。 2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。 4-4-2 透過領導或溝通，規畫並執行合宜的戶外活動。	【環境教育】 1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。 【海洋教育】 1-4-2 學習從事水域休閒運動的知識與技能，具備安全自救的能力。 【生涯發展教育】 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 【家政教育】 4-4-5 參與策劃家人共同參與的活動，增進家人感情。	1	1.觀察學生 2.態度評定 3.實作表現 4.口頭發表
第十一週	4/19~4/25	選擇的課題	【第1單元】選擇的課題 1.覺察過度人為開發對大自然所造成的傷害。 2.探討人為開發與自然生態平衡的方法。	4-4-4 分析各種社會現象與個人行為之關係，擬定並執行保護與改善環境之策略及行動。	【環境教育】 2-4-1 了解環境與經濟發展間的關係。 3-4-4 願意依循環保簡樸與健康的理念於日常生活與消費行為。 5-4-4 具有提出改善方案、採取行動，進而解決環境問題的經驗。 【健康飲食教育】	1	1.觀察學生 2.口頭發表 3.態度評定 4.團隊合作
第十二週	4/26~5/2	選擇的課題	【第1單元】選擇的課題 1.覺察過度人為開發對大自然所造成的傷害。 2.探討人為開發與自然生態平衡的方法。	4-4-4 分析各種社會現象與個人行為之關係，擬定並執行保護與改善環境之策略及行動。	【環境教育】 2-4-1 了解環境與經濟發展間的關係。 3-4-4 願意依循環保簡樸與健康的理念於日常生活與消費行為。 5-4-4 具有提出改善方案、採取行動，進而解決環境問題的經驗。 【健康飲食教育】	1	1.觀察學生 2.團隊表現 3.態度評定 4.團隊合作 5.口頭發表
第十三週	5/3~5/9	選擇的課題	【第1單元】選擇的課題 1.覺察過度人為開發對大自然所造成的傷害。 2.探討人為開發與自然生態平衡的方法。	4-4-4 分析各種社會現象與個人行為之關係，擬定並執行保護與改善環境之策略及行動。 【第二次評量週】	【環境教育】 2-4-1 了解環境與經濟發展間的關係。 3-4-4 願意依循環保簡樸與健康的理念於日常生活與消費行為。 5-4-4 具有提出改善方案、採取行動，進而解決環境問題的經驗。	1	第二次定期考查週 1.觀察學生 2.團隊表現 3.態度評定 4.團隊合作 5.口頭發表
第十四週	5/10~5/16	選擇的課題	【第1單元】選擇的課題 1.覺察過度人為開發對大自然所造成的傷害。 2.探討人為開發與自然生態平衡的方法。	4-4-4 分析各種社會現象與個人行為之關係，擬定並執行保護與改善環境之策略及行動。	【環境教育】 2-4-1 了解環境與經濟發展間的關係。 3-4-4 願意依循環保簡樸與健康的理念於日常生活與消費行為。 5-4-4 具有提出改善方案、採取行動，進而	1	5/16、5/17 會考 1.態度評定 2.口頭發表 3.團隊合作

高雄市立 蚵寮 國中 108 學年度 第二學期 九年級 綜合活動-家政 學習領域 教學計畫表

一、教材來源：選用（康軒版第一冊）

二、教學節數：每週（ 1 ）節，學期共（ 20 ）節

三、各單元內涵分析：

週次	實施期間	單元名稱	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題指標	節數	評量方式或備註
第一週	2/11~2/15	選擇大不同	<p>【第1單元】選擇大不同</p> <p>1.省察自己的金錢價值觀及其對生活的影響。</p> <p>2.體認金錢資源的有限性。</p> <p>3.知道金錢管理技巧：減少不必要的消費。</p>	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	<p>【家政教育】</p> <p>3-4-3 建立合宜的生活價值觀。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p>	1	2/11 第二學期開學及正式上課 1.觀察學生 2.態度評定 3.作業撰寫 4.口頭報告
第二週	2/16~2/22	選擇大不同	<p>【第1單元】選擇大不同</p> <p>1.省察自己的金錢價值觀及其對生活的影響。</p> <p>2.體認金錢資源的有限性。</p> <p>3.知道金錢管理技巧：減少不必要的消費。</p>	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	<p>【家政教育】</p> <p>3-4-3 建立合宜的生活價值觀。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p>	1	1.觀察學生 2.態度評定 3.作業撰寫 4.口頭報告
第三週	2/23~2/29	選擇大不同	<p>【第1單元】選擇大不同</p> <p>1.省察自己的金錢價值觀及其對生活的影響。</p> <p>2.體認金錢資源的有限性。</p> <p>3.知道金錢管理技巧：減少不必要的消費。</p>	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	<p>【家政教育】</p> <p>3-4-3 建立合宜的生活價值觀。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p>	1	2/28 和平紀念日放假 1.觀察學生 2.態度評定 3.作業撰寫 4.口頭發表 5.自我檢核
第四週	3/1~3/7	「金金」有「為」	<p>【第2單元】「金金」有「為」</p> <p>1.認識家庭收支概況，體會長輩付並樂於回饋。</p> <p>2.了解金錢管理技巧：先儲蓄後支出。</p>	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	<p>【家政教育】</p> <p>3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。</p> <p>3-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。</p> <p>4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。</p> <p>【環境教育】</p> <p>3-4-4 願意依循環保簡樸與健康的理念於日常生活與消費行為。</p>	1	1.觀察學生 2.態度評定 3.作業撰寫 4.口頭發表
第五週	3/8~3/14	「金金」有「為」	<p>【第2單元】「金金」有「為」</p> <p>1.認識家庭收支概況，體會長輩付並樂於回饋。</p> <p>2.了解金錢管理技巧：先儲蓄後支出。</p>	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	<p>【家政教育】</p> <p>3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。</p> <p>3-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。</p> <p>4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。</p>	1	1.觀察學生 2.態度評定 3.作業撰寫 4.口頭發表

週次	實施期間	單元名稱	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題指標	節數	評量方式或備註
					【環境教育】 3-4-4 願意依循環保簡樸與健康的理念於日常生活與消費行為。		
第六週	3/15~3/21	「金金」有「為」	【第2單元】「金金」有「為」 1.認識家庭收支概況，體會長輩付並樂於回饋。 2.了解金錢管理技巧：先儲蓄後支出。	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	【家政教育】 3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。 3-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。 4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。 【環境教育】 3-4-4 願意依循環保簡樸與健康的理念於日常生活與消費行為。	1	1.觀察學生 2.態度評定 3.作業撰寫 4.口頭發表 5.自我檢核
第七週	3/22~3/28	共築家園	【第3單元】共築家園 1.體會家庭成員間的相互影響，宜扮演好自己的角色。 2.面臨家庭改變時，能運用各種策略度過變化。	2-4-4 面臨逆境能樂觀積極的解決問題。 2-4-5 覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活能力。 【第一次評量週】	【家政教育】 4-4-3 調適個人的家庭角色與其他角色間的衝突。 4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。 【性別平等教育】 2-4-15 習得家庭暴力的防治之道。	1	第一次定期考查週 1.觀察學生 2.態度評定 3.口頭發表
第八週	3/29~4/4	共築家園	【第3單元】共築家園 1.體會家庭成員間的相互影響，宜扮演好自己的角色。 2.面臨家庭改變時，能運用各種策略度過變化。	2-4-4 面臨逆境能樂觀積極的解決問題。 2-4-5 覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活能力。	【家政教育】 4-4-3 調適個人的家庭角色與其他角色間的衝突。 4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。 【性別平等教育】 2-4-15 習得家庭暴力的防治之道。	1	4/3 兒童節補放假一天 1.觀察學生 2.態度評定 3.口頭發表
第九週	4/5~4/11	共築家園	【第3單元】共築家園 1.體會家庭成員間的相互影響，宜扮演好自己的角色。 2.面臨家庭改變時，能運用各種策略度過變化。	2-4-4 面臨逆境能樂觀積極的解決問題。 2-4-5 覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活能力。	【家政教育】 4-4-3 調適個人的家庭角色與其他角色間的衝突。 4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。 【性別平等教育】 2-4-15 習得家庭暴力的防治之道。	1	4/6 清明節補放假一天 1.觀察學生 2.態度評定 3.作業撰寫 4.口頭發表
第十週	4/12~4/18	共築家園	【第3單元】共築家園 1.體會家庭成員間的相互影響，宜扮演好自己的角色。 2.面臨家庭改變時，能運用各種策略度過變化。	2-4-4 面臨逆境能樂觀積極的解決問題。 2-4-5 覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活能力。	【家政教育】 4-4-3 調適個人的家庭角色與其他角色間的衝突。 4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。 【性別平等教育】 2-4-15 習得家庭暴力的防治之道。	1	1.觀察學生 2.態度評定 3.作業撰寫 4.口頭發表
第十	4/19~4/25	經典回憶	【第1單元】經典回憶 1.藉由回憶所學課程，檢視自己具備的生活能	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	【生涯發展教育】 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及	1	1.觀察學生 2.態度評定

週次	實施期間	單元名稱	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題指標	節數	評量方式或備註
一週			力及其運用情形，並嘗試與未來生涯連結。 2.學習整合所學知識與技能，籌畫感恩惜福會。		人格特質。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。		3.作業撰寫 4.口頭發表
第十二週	4/26~5/2	經典回憶	【第1單元】經典回憶 1.藉由回憶所學課程，檢視自己具備的生活能力及其運用情形，並嘗試與未來生涯連結。 2.學習整合所學知識與技能，籌畫感恩惜福會。	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	【生涯發展教育】 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。	1	1.觀察學生 2.態度評定 3.作業撰寫 4.口頭發表
第十三週	5/3~5/9	經典回憶	【第1單元】經典回憶 1.藉由回憶所學課程，檢視自己具備的生活能力及其運用情形，並嘗試與未來生涯連結。 2.學習整合所學知識與技能，籌畫感恩惜福會。	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 【第二次評量週】	【生涯發展教育】 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。	1	第二次定期考查週 1.觀察學生 2.態度評定 3.作業撰寫 4.口頭發表
第十四週	5/10~5/16	珍愛行動	【第2單元】珍愛行動 1.透過討論、溝通，學習與他人合作，並完成分內工作。 2.藉由感恩惜福會的準備過程，培養學生擬定與執行計畫的能力。 3.能將活動計畫落實執行，並省思執行結果。 4.透過活動，提升感恩惜福的情懷。	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	【家政教育】 1-4-2 選購及製作衛生、安全、營養且符合環保的餐點。 2-4-4 設計、選購及製作簡易生活用品。 2-4-5 欣賞服飾之美。 3-4-6 欣賞多元的生活文化，激發創意、美化生活。 【生涯發展教育】 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。	1	5/16、5/17 會考 1.觀察學生 2.態度評定 3.作業撰寫 4.口頭發表
第十五週	5/17~5/23	高中職宣導	高中職宣導	高中職宣導	高中職宣導	1	高中職宣導
第十六週	5/24~5/30	高中職宣導	高中職宣導	高中職宣導	高中職宣導	1	高中職宣導
第十七週	5/31~6/6	班際活動、畢業晚會與典禮準備	班際活動、畢業晚會與典禮準備	班際活動、畢業晚會與典禮準備	班際活動、畢業晚會與典禮準備	1	班際活動、畢業晚會與典禮準備
第十八週	6/7~6/13	畢業典禮					6/8~6/13 畢業典禮週