

高雄市立蚵寮國民中學 105 學年度第 1 學期八年級彈性課程教學進度表

重大議題融入教學代號：
 金融基礎教育 \$
 海洋教育 ★
 人權教育 ●

家庭教育 ⊕
 生涯發展教育 ◆

性別平等教育 ▲
 防災教育 ■

保護動物 ◎
 適性輔導 ※

法定應呈現議題教學代號：
 環境教育 環
 登革熱防治 登
 家庭教育 家

水域安全宣導 水
 家庭暴力防治 暴
 全民國防教育 國

愛滋病、肺結核宣導 愛
 低碳環境教育 低
 急救教育 急

飲食教育 飲
 反毒認知教學 反

| 週別 | 日期 | 學校重要行事 | 彈性節數(6) | | | | | |
|----|-------------|---------------------------------------|---------|---|----------|---|-------------------------------|------------|
| | | | 社團(1) | 選修歷史(1) | 班級行事(1) | 補救英文(1) | 補救數學(1) | 資訊教育(1) |
| 1 | 8/29~9/2 | 8/29 教師返校進修日、校務會議 8/30 第一學期開學及正式上課 | 社團活動 | 第二篇中國的歷史(上) 第一章從史前到春秋戰國 ●環 | 班務處理 | 暑假活動、學科 Unit 1 I Enjoyed the First Day Back at School ●◆★ | 1-1 乘法公式 ◆\$⊕ | Scratch 介紹 |
| 2 | 9/5~9/9 | | 社團活動 | 第二篇中國的歷史(上) 第一章從史前到春秋戰國 ●環 | 幹部訓練 | 暑假活動、學科 Unit 1 I Enjoyed the First Day Back at School ●◆★ | 1-1 乘法公式 ◆⊕★ | 基本技巧 |
| 3 | 9/12~9/16 | 9/15 中秋節、9/16 調整放假(9/10 補行上班上課) | 社團活動 | 第二篇中國的歷史(上) 第一章從史前到春秋戰國 ●環 | 水域安全宣導 水 | 中秋節 Unit 2 Why Did You Go There? Unit 2 Why Did You Go There? ⊕家 | 1-2 多項式的加減 ★環 | 基本技巧 |
| 4 | 9/19~9/23 | | 社團活動 | 第二篇中國的歷史(上) 第二章秦漢大一統帝國的建立 ●環 | 班務處理 | 中秋節 Unit 2 Why Did You Go There? ⊕家 | 1-2 多項式的加減 \$環 | 基本技巧 |
| 5 | 9/26~9/30 | | 社團活動 | 第二篇中國的歷史(上) 第二章秦漢大一統帝國的建立 ●環 | 反毒宣導 反 | 愛心捐贈 Unit 3 What Did They Send to the Kids? ● | 1-3 多項式的乘除 ◆環 | 進階技巧 |
| 6 | 10/3~10/7 | | 社團活動 | 第二篇中國的歷史(上) 第二章秦漢大一統帝國的建立 ●環 | 班務處理 | 愛心捐贈 Unit 3 What Did They Send to the Kids? ● | 1-3 多項式的乘除 ◆⊕環 | 進階技巧 |
| 7 | 10/10~10/14 | 10/10 國慶日放假 第一次定期考查週 | 第一次定期評量 | 第二篇中國的歷史(上) (第一次段考) 第三章魏晉南北朝的分與合 第一次定期考查週 ●環 | 第一次定期評量 | 統整 Review (1) ▲ 第一次定期評量 | 2-1 二次方根的意義 第一次定期評量 ◆⊕★ | 進階技巧 |
| 8 | 10/17~10/21 | | 社團活動 | 第二篇中國的歷史(上) 第三章魏晉南北朝的分與合 ●環 | 班務處理 | 尋找失物、家事 Unit 4 What Were You Doing? ▲ | 2-1 二次方根的意義 ◆⊕環 | 海洋教育 |
| 9 | 10/24~10/28 | | 社團活動 | 第二篇中國的歷史(上) 第三章魏晉南北朝的分與合 ●環 | 班務處理 | 尋找失物、家事 Unit 4 What Were You Doing? ⊕ | 2-2 根式的運算 ◆⊕\$環 | 動畫故事 |
| 10 | 10/31~11/4 | | 社團活動 | 第二篇中國的歷史(上) 第三章魏晉南北朝的分與合 ●環 | 用藥安全宣導 反 | 職業探索 Unit 5 I Want to Be a Teacher ◆⊕ | 2-2 根式的運算 ◆⊕環 | 動畫故事 |
| 11 | 11/7~11/11 | | 社團活動 | 第二篇中國的歷史(上) 第四章胡漢融合的隋唐帝國 ●環 | 班務處理 | 職業探索 Unit 5 I Want to Be a Teacher ◆⊕ | 2-3 畢氏定理 ★環 | 動畫故事 |
| 12 | 11/14~11/18 | | 社團活動 | 第二篇中國的歷史(上) 第四章胡漢融合的隋唐帝國 ●環 | 班務處理 | 身體健康 Unit 6 It Is Terrible to Be Sick ⊕ | 2-3 畢氏定理 環 | 動畫故事 |

| | | | | | | | | |
|-------|-------------|---------------------------|---------|---|----------|---|----------------------------------|---------|
| 13 | 11/21~11/25 | | 社團活動 | 第二篇中國的歷史 (上) 第四章胡漢融合的隋唐帝國 ● | 家庭暴力防治宣導 | Unit 6 It Is Terrible to Be Sick ⊕ | 3-1 利用提公因式法因式分解 ⊕ | 遊戲設計 |
| 14 | 11/28~12/2 | 第二次定期考查週 | 第二次定期評量 | 第二篇中國的歷史 (上) 第四章胡漢融合的隋唐帝國 第二次定期考查週 ●環 | 第二次定期評量 | 統整 Review (2) 第二次定期評量 | 3-1 利用提公因式法因式分解 第二次定期評量 ◆⊕ | 遊戲設計 |
| 15 | 12/5~12/9 | | 社團活動 | 第二篇中國的歷史 (上) 第五章多民族並立的宋元時期 ●環 | 班務處理 | 購物 Unit 7 We Will Go to the Department Store \$ ⊕ | 3-2 利用乘法公式因式分解 ◆⊕ | 遊戲設計 |
| 16 | 12/12~12/16 | | 社團活動 | 第二篇中國的歷史 (上) 第五章多民族並立的宋元時期 ●環 | 反霸凌宣導 | 購物 Unit 7 We Will Go to the Department Store \$ ⊕ | 3-3 利用十字交乘法因式分解 ◆⊕ | 遊戲設計 |
| 17 | 12/19~12/23 | | 社團活動 | 第二篇中國的歷史 (上) 第五章多民族並立的宋元時期 ●環 | 班務處理 | 交通工具、戶外活動 Unit 8 We Will Go by Plane ⊕ | 3-3 利用十字交乘法因式分解 ⊕ | 遊戲設計 |
| 18 | 12/26~12/30 | | 社團活動 | 第二篇中國的歷史 (上) 第六章明代與盛清的發展 ●環 | 愛滋病宣導 | 交通工具、戶外活動 Unit 8 We Will Go by Plane ⊕ | 4-1 因式分解法解一元二次方程式 ◆★ | 遊戲設計 |
| 19 | 1/2~1/6 | 1/2 開國紀念日補假 | 社團活動 | 第二篇中國的歷史 (上) 第六章明代與盛清的發展 ●環 | 班務處理 | 問路、指示方向 Unit 9 How Do We Get to the Ice Cream Shop? 環 | 4-2 配方法與公式解 ◆⊕★ | 遊戲設計 |
| 20 | 1/9~1/13 | | | 第二篇中國的歷史 (上) 第六章明代與盛清的發展 ●環 | 班務處理 | 問路、指示方向 Unit 9 How Do We Get to the Ice Cream Shop? 環 | 4-3 應用問題 ◆⊕ | 遊戲設計 |
| 21 | 1/16~1/20 | 第三次定期考查週 1/20 第一學期課程結束 | 第三次定期評量 | 第二篇中國的歷史 (上) 第六章明代與盛清的發展 ●環 第三次定期考查週 | 第三次定期評量 | 統整考 view (3) 第三次定期評量 | 4-3 應用問題 第三次定期評量 ◆★ | 作品觀摩及分享 |
| 學期總節數 | | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 |
| 備註 | | | | | | | | |

高雄市立蚵寮國民中學 105 學年度第 2 學期八年級彈性課程教學進度表

重大議題融入教學代號：
 金融基礎教育 \$
 海洋教育 ★
 人權教育 ●

家庭教育 ⊕
 生涯發展教育 ◆

性別平等教育 ▲
 防災教育 ■

保護動物 ◎
 適性輔導 ✱

法定應呈現議題教學代號：
 環境教育 (環)
 登革熱防治 (登)
 家庭教育 (家)

水域安全宣導 (水)
 家庭暴力防治 (暴)
 全民國防教育 (國)

愛滋病、肺結核宣導 (愛)
 低碳環境教育 (低)
 急救教育 (急)

飲食教育 (飲)
 反毒認知教學 (反)

| 週別 | 日期 | 學校重要行事 | 彈性節數(6) | | | | | 資訊教育(1) |
|----|-----------|-------------------------------------|---------|--|-------------|---|---------------------------------|-----------------|
| | | | 社團(1) | 選修歷史(1) | 班級行事(1) | 補救英文(1) | 補救數學(1) | |
| 1 | 2/13~2/17 | 2/13 第二學期開學及正式上課 | 預備週 | 第三篇中國的歷史(下) 第一章晚清的變局 ● | 班務處理 | 電子產品 Unit 1 The Gray Smartwatch Is Lighter than the White One ◎ | 1-1 數列 ◆★環 | Photo Story3 介紹 |
| 2 | 2/20~2/24 | | 社團分組 | 第三篇中國的歷史(下) 第一章晚清的變局 ● | 幹部訓練 | 電子產品 Unit 1 The Gray Smartwatch Is Lighter than the White One ◎ | 1-1 數列 ⊕環 | 外拍 |
| 3 | 2/27~3/3 | 2/28 和平紀念日放假、2/27 調整放假(2/18 補行上班上課) | 社團活動 | 第三篇中國的歷史(下) 第一章晚清的變局 ● | 班務處理 | 水果 Unit 2 Mark Is the Happiest Farmer in the World ◎ | 1-2 等差級數 ⊕★ | 製作照片故事 |
| 4 | 3/6~3/10 | | 社團活動 | 第三篇中國的歷史(下) 第二章清末的改革 ● | 品德教育宣導 | 水果 Unit 2 Mark Is the Happiest Farmer in the World ◎ | 1-2 等差級數 ⊕環 | 威力導演介紹 |
| 5 | 3/13~3/17 | | 社團活動 | 第三篇中國的歷史(下) 第二章清末的改革 ● | 家庭暴力防治宣導(暴) | 復活節 Unit 3 The Easter Eggs Look Pretty◎ | 2-1 平面圖形 ◆環 | 視訊檔基本概念 |
| 6 | 3/20~3/24 | 第一次定期考查週 | 第一次定期評量 | 第三篇中國的歷史(下) 第二章清末的改革 第一次定期考查週 ● | 班務處理 | 復活節 Unit 3 The Easter Eggs Look Pretty◎▲ 統整 Review (1) 第一次定期評量 | 2-2 垂直、平分與線對稱 第一次定期評量 ◆⊕環 | 影片製作說明 |
| 7 | 3/27~3/31 | | 社團活動 | 第三篇中國的歷史(下) 第三章清朝的覆亡 ● | 第一次定期評量 | 運動會、保健 Unit 4 Everyone Is Practicing Hard ▲◆ | 2-2 垂直、平分與線對稱 ◆⊕★ | 前製構思 |
| 8 | 4/3~4/7 | 4/3、4/4 兒童暨民族掃墓節放假 | 社團活動 | 第三篇中國的歷史(下) 第三章清朝的覆亡 ● | 肺結核宣導(愛) | 運動會、保健 Unit 4 Everyone Is Practicing Hard ▲◆ | 2-3 尺規作圖 ◆⊕環 | 前製構思 |
| 9 | 4/10~4/14 | | 社團活動 | 第三篇中國的歷史(下) 第三章清朝的覆亡 ● | 反黑宣導 | 環保 Unit 5 She Makes Me Sort Trash ▲◆ | 2-3 尺規作圖 ⊕★環 | 前製構思 |
| 10 | 4/17~4/21 | | 社團活動 | 第三篇中國的歷史(下) 第四章民初政局與社會變遷 ● | 班務處理 | 環保 Unit 5 She Makes Me Sort Trash 環低 | 3-1 內角與外角 ◆⊕ | 前製構思 |
| 11 | 4/24~4/28 | | 社團活動 | 第三篇中國的歷史(下) 第四章民初政局與社會變遷 ● | 防災宣導■ | 自然景觀 Unit 6 We Can Watch the Sun Go Down ★環 | 3-2 三角形的全等 \$★環 | 拍攝 |
| 12 | 5/1~5/5 | 第二次定期考查週 | 第二次定期評量 | 第三篇中國的歷史(下) 第四章民初政局與社會變遷 第二次定期考查週 ● | 第二次定期評量 | 自然景觀 Unit 6 We Can Watch the Sun Go Down⊕ Review (2) 第二次定期評量 | 3-2 三角形的全等 第二次定期評量 環 | 拍攝 |
| 13 | 5/8~5/12 | | 社團活動 | 第三篇中國的歷史(下) 第五章國民政府的統治 ● | 班務處理 | 點餐 Unit 7 Most of Us Wanted to Eat at the Steak House ▲⊕ | 3-3 垂直平分線與角平分線 \$⊕★環 | 拍攝 |
| 14 | 5/15~5/19 | 5/20、5/21 國中教育會考 | 社團活動 | 第三篇中國的歷史 | 反霸凌宣導 | 點餐 | 3-4 三角形的邊角關係 | 拍攝 |

| | | | | | | | | |
|-----------|-----------|---|---------|---|---------|---|----------------------------------|------|
| | | | | (下) 第五章國民政府的統治 ● | | Unit 7 Most of Us Wanted to Eat at the Steak House ⊕▲ | ◆⊕環 | |
| 15 | 5/22~5/26 | | 社團活動 | 第三篇中國的歷史 (下) 第五章國民政府的統治 ● | 班務處理 | 戲劇演出 Unit 8 I Cried When the Dragon Died ◆▲ | 4-1 平行線與截角性質 ◆環 | 後製剪輯 |
| 16 | 5/29~6/2 | 5/30 中秋節放假 5/29 調整放假(6/3 補行上 班上課) | 社團活動 | 第三篇中國的歷史 (下) 第五章國民政府的統治 ● | 魚苗放流★ | Unit 8 I Cried When the Dragon Died ◆▲ | 4-1 平行線與截角性質 ◆⊕★環 | 後製剪輯 |
| 17 | 6/5~6/9 | 6/9~6/14 畢業典禮週 | 社團活動 | 第三篇中國的歷史 (下) 第六章中華人民共和 國的建立與發展 ● | 班務處理 | 學習方法 Unit 9 If I Don't Understand Something, I'll Ask the Teacher Right Away ◆▲ | 4-2 平行四邊形 ◆⊕環 | 後製剪輯 |
| 18 | 6/12~6/16 | 6/9~6/14 畢業典禮週 | 社團活動 | 第三篇中國的歷史 (下) 第六章中華人民共和 國的建立與發展 ● | 水域安全宣導水 | 學習方法 Unit 9 If I Don't Understand Something, I'll Ask the Teacher Right Away ◆ | 4-2 平行四邊形 ◆★環 | 後製剪輯 |
| 19 | 6/19~6/23 | | 社團活動 | 第三篇中國的歷史 (下) 第六章中華人民共和 國的建立與發展 ● | 班務處理 | 學習方法 Unit 9 If I Don't Understand Something, I'll Ask the Teacher Right Away ◆ | 4-3 特殊四邊形與梯形 ◆⊕環 | 後製剪輯 |
| 20 | 6/26~6/30 | 第三次定期考查週 6/30 第二學期課程結 束 | 第三次定期評量 | 第三篇中國的歷史 (下) 第六章中華人民共和 國的建立與發展 ● 第三次定期評量 | 第三次定期評量 | Unit 9 If I Don't Understand Something, I'll Ask the Teacher Right Away◆ Review(3) 第三次定期評量 | 4-3 特殊四邊形與梯形 第三次定期評量 \$◆⊕★ | 作品觀摩 |
| 學期總 節數 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| 備註 | | | | | | | | |