

【表1】

高雄市蚵寮國中呼應學生願景之學校本位能力指標

學生願景	學校本位能力指標	
愛的能力	愛己	A.探索自己的能力。 1.能廣泛參與各項活動以探索自我。(蚵-愛-1-1) B.認識自己的能力。 1.能從自我觀察、他人回饋、測驗中了解自己。(蚵-愛-1-2) 2.能認識自己的生活環境善用可利用資源。(蚵-愛-1-3) 3.能明白自己在家庭、班級、社區等外在環境中扮演的角色。(蚵-愛-1-4) C.接納及肯定自己的能力。 1.能學會青春期發展歷程並勇於面對及接納自己身心的變化。(蚵-愛-1-5) 2.能體驗成長喜悅調整自己對生命的看法。(蚵-愛-1-6) 3.能欣賞與表現自己的長處，並尊重及接納自己無法改變的部份。(蚵-愛-1-7)
	愛人	1. 能了解自己、他人與環境的關係。(蚵-愛-2-1) 2. 能學習正確人際溝通技巧，增進人際關係。(蚵-愛-2-2) 3. 能體認人我不同的存在，尊重個別差異。(蚵-愛-2-3) 4. 能感念他人恩惠並化為行動回饋。(蚵-愛-2-4) 5. 能積極參與班級事務或活動，培養愛人、助人習慣。(蚵-愛-2-5)
	大愛	1. 能欣賞多元世界、多元文化特色。(蚵-愛-3-1) 2. 能養成珍惜可用資源之惜福觀念。(蚵-愛-3-2) 3. 能培養樂於從事服務人群工作之態度。(蚵-愛-3-3) 4. 能檢視自己的性向及能力，做好服務人群的準備。(蚵-愛-3-4) 5. 能以具體行為展現自愛愛人、關懷弱勢的態度。(蚵-愛-3-5)
生活的美德	家庭、學校	1. 能了解家人的角色意義及其責任。(蚵-生-1-1) 2. 能認識學校，進而增進對學校的認同。(蚵-生-1-2) 3. 能友愛兄弟姊妹，孝順父母，進而主動分擔家務，關心家人。(蚵-生-1-3) 4. 能認真學習，養成「今日事，今日畢」的習慣。(蚵-生-1-4)
	社區民主法治	1. 能了解基本法律常識，遵守團體規範，並養成守法觀念。(蚵-生-2-1) 2. 能主動參與社區活動，培養人際互動的關係。(蚵-生-2-2) 3. 能了解並運用民主法治程序來解決問題。(蚵-生-2-3) 4. 能尊重智慧財產權，具有民主素養。(蚵-生-2-4) 5. 能培養藝術欣賞的興趣與美感的能力。(蚵-生-2-5)
	生涯發展	1. 能培養省思的習慣，建立合適的價值觀。(蚵-生-3-1) 2. 能關懷周遭弱勢，展現民胞物與的胸懷。(蚵-生-3-2) 3. 能知道自己的優勢學習，做好自己的生涯規畫。(蚵-生-3-3) 4. 能樂於從事各項服務工作，樂於助人。(蚵-生-3-4)

學習的能力	樂於學習 (動機)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能從參與活動中，拓展生活領域，發現新事物。(蚵-學-1-1) 2. 能以自己所擅長的方面著手，激發多元智慧。(蚵-學-1-2)
	主動學習 (態度)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能察覺生活中與所學相關情境，主動思考，解決問題。(蚵-學-2-1) 2. 能善加運用各種學習資源。(蚵-學-2-2) 3. 能有閱讀習慣。(蚵-學-2-3) 4. 能認識自己的興趣與專長。(蚵-學-2-4)
	終身學習 (方法)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能分配規畫時間，作最妥善運用。(蚵-學-3-1) 2. 能藉由討論，在互動過程中，激發新靈感。(蚵-學-3-2) 3. 能將自己擅長的學習模式，運用於學習與生活。(蚵-學-3-3) 4. 能使用網路、圖書館、或其他社教機構，終身學習。(蚵-學-3-4)
快樂的成長	適應	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能體認國中生活與國小生活的不同。(蚵-快-1-1) 2. 能接納新環境、體驗新生活。(蚵-快-1-2) 3. 能從參與活動中培養良好的人際關係。(蚵-快-1-3) 4. 能情緒管理，做自己的主人。(蚵-快-1-4)
	成長	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能養成良好的生活習慣。(蚵-快-2-1) 2. 能計畫與運用時間與空間。(蚵-快-2-2) 3. 能了解自我身、心、靈的變化，與人分享自我的成長經驗。(蚵-快-2-3) 4. 能訓練自己在各種情境中的反應並學習增加挫折容忍力。(蚵-快-2-4)
	發展	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能以積極樂觀的心態檢討得失，重新出發。(蚵-快-3-1) 2. 能發現自己的優點，接納並積極表現自己。(蚵-快-3-2) 3. 能規畫自己的休閒活動，養成獨立的精神。(蚵-快-3-3) 4. 能體認自我及自我實現的價值。(蚵-快-3-4)