

# 高雄市蚵寮國中呼應十二年國教之學校願景能力指標

學生願景	符應十二年國教基本教育願景目標	學校本位能力指標	
愛的能力	培養現代公民素養	愛己	A.探索自己的能力。 1.能廣泛參與各項活動以探索自我。(蚵-愛-1-1) B.認識自己的能力。 1.能從自我觀察、他人回饋、測驗中了解自己。(蚵-愛-1-2) 2.能認識自己的生活環境善用可利用資源。(蚵-愛-1-3) 3.能明白自己在家庭、班級、社區等外在環境中扮演的角色。(蚵-愛-1-4) C.接納及肯定自己的能力。 1.能學會青春期發展歷程並勇於面對及接納自己身心的變化。(蚵-愛-1-5) 2.能體驗成長喜悅調整自己對生命的看法。(蚵-愛-1-6) 3.能欣賞與表現自己的長處，並尊重及接納自己無法改變的部份。(蚵-愛-1-7)
		愛人	1. 能了解自己、他人與環境的關係。(蚵-愛-2-1) 2. 能學習正確人際溝通技巧，增進人際關係。(蚵-愛-2-2) 3. 能體認人我不同的存在，尊重個別差異。(蚵-愛-2-3) 4. 能感念他人恩惠並化為行動回饋。(蚵-愛-2-4) 5. 能積極參與班級事務或活動，培養愛人、助人習慣。(蚵-愛-2-5)
		大愛	1. 能欣賞多元世界、多元文化特色。(蚵-愛-3-1) 2. 能養成珍惜可用資源之惜福觀念。(蚵-愛-3-2) 3. 能培養樂於從事服務人群工作之態度。(蚵-愛-3-3) 4. 能檢視自己的性向及能力，做好服務人群的準備。(蚵-愛-3-4) 5. 能以具體行為展現自愛愛人、關懷弱勢的態度。(蚵-愛-3-5)
生活的美德	1. 追求社會公平正義 2. 終身學習	家庭、學校	1. 能了解家人的角色意義及其責任。(蚵-生-1-1) 2. 能認識學校，進而增進對學校的認同。(蚵-生-1-2) 3. 能友愛兄弟姊妹，孝順父母，進而主動分擔家務，關心家人。(蚵-生-1-3) 4. 能認真學習，養成「今日事，今日畢」的習慣。(蚵-生-1-4)
		社區民主法治	1. 能了解基本法律常識，遵守團體規範，並養成守法觀念。(蚵-生-2-1) 2. 能主動參與社區活動，培養人際互動的關係。(蚵-生-2-2) 3. 能了解並運用民主法治程序來解決問題。(蚵-生-2-3) 4. 能尊重智慧財產權，具有民主素養。(蚵-生-2-4) 5. 能培養藝術欣賞的興趣與美感的能力。(蚵-生-2-5)
		生涯發展	1. 能培養省思的習慣，建立合適的價值觀。(蚵-生-3-1) 2. 能關懷周遭弱勢，展現民胞物與的胸懷。(蚵-生-3-2) 3. 能知道自己的優勢學習，做好自己的生涯規畫。(蚵-生-3-3) 4. 能樂於從事各項服務工作，樂於助人。(蚵-生-3-4)

學習的能力	1.確保學生學力品質	樂於學習 (動機)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能從參與活動中，拓展生活領域，發現新事物。(蚵-學-1-1)</li> <li>2. 能以自己所擅長的方面著手，激發多元智慧。(蚵-學-1-2)</li> </ol>
		主動學習 (態度)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能察覺生活中與所學相關情境，主動思考，解決問題。(蚵-學-2-1)</li> <li>2. 能善加運用各種學習資源。(蚵-學-2-2)</li> <li>3. 能有閱讀習慣。(蚵-學-2-3)</li> <li>4. 能認識自己的興趣與專長。(蚵-學-2-4)</li> </ol>
	2.引導多元適性發展	終身學習 (方法)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能分配規畫時間，作最妥善運用。(蚵-學-3-1)</li> <li>2. 能藉由討論，在互動過程中，激發新靈感。(蚵-學-3-2)</li> <li>3. 能將自己擅長的學習模式，運用於學習與生活。(蚵-學-3-3)</li> <li>4. 能使用網路、圖書館、或其他社教機構，終身學習。(蚵-學-3-4)</li> </ol>
合作的能力	培養現代公民素養	適應	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能培養和團體成員溝通的能力，發揮團隊合作的精神。(蚵-合-1-1)</li> <li>2. 能在團體中能和其他人分享個人經驗及感受。(蚵-合-1-2)</li> <li>3. 能與同班或同校、他校同學互相學習，合作完成達到教學目標。(蚵-合-1-3)</li> </ol>
		成長	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能評估自己及他人的學習表現，以改善學習的技能。(蚵-合-2-1)</li> <li>2. 能運用性別的概念，分析個人與群體在工作、娛樂、人際關係及家庭生活等方面的行為。(蚵-合-2-2)</li> <li>3. 能尊重與讚美別人的意見與感受，自我發揮與感受。(蚵-合-2-3)</li> </ol>
		發展	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能學習運用合適的語言、肢體動作、圖像、符號等，共同參與小組合作學習。(蚵-合-3-1)</li> <li>2. 能分組探訪社區文物古蹟，了解社區文化，培養合作精神與鄉土關懷。(蚵-合-3-2)</li> <li>3. 能了解台灣不同的族群差異，進而培養包容與尊重，互助與合作。(蚵-合-3-3)</li> </ol>