

高雄市立蚵寮國民中學呼應能力指標之行政措施及具體做法

處室	行政措施	具體做法	能力指標
教務處	<ol style="list-style-type: none"> 1. 申辦各種獎助學金，各種考試獎勵。 2. 國語文競賽。 3. 全校英語朗讀比賽 4. 作業抽查。 5. 協助家境清寒、障礙、貧困學生申請教育補助 6. 招募圖書志工。 7. 定期考查。 8. 不定期抽考。 9. 配合社區高中職均質化教育政策。 10. 全校英語朗讀比賽。 11. 升學輔導。 12. 布置學習步道。 13. 國語文競賽。 14. e化教室與語言教室規劃與使用。 15. 落實課程發展計畫。 16. 始業輔導。 17. 設置班級書箱。 18. 升學輔導舉辦。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 鼓勵學生申請各種獎助學金，培養榮譽感。 2. 鼓勵學生參加各種競賽，爭取成績、建立自信、榮譽感並發現自己的興趣、才華。 3. 每段考後抽查，每學期檢查獎勵績優、懲罰怠惰，培養責任感。 4. 協助家境貧困學生申請教育補助，並以感恩的心領受、常思回饋圖報。 5. 招募志工給予訓練，強化服務能力，培養「服務他人」之美德。 6. 每期分三次段考，獎勵績優。 7. 每月至少一次抽考。 8. 到班到校科學研習、鼓勵學生參與各類研習活動與競賽。 9. 激發學生主動利用工具書來學習。 10. 學科能力分組，加深加廣，增強學測能力。 11. 營造隨時隨處可學習的環境。 12. 每年配合競賽辦法，推選人才。 13. 培養學生資訊能力與國際觀。 14. 用心妥適規劃、力求達成目標，充實學生基本能力。 15. 藉宣導、新生訓練各種介紹、暑期課業輔導，使學生認識國中生活及學習環境，並能逐步適應。 16. 鼓勵閱讀，並善於運用圖書館之藏書及設備。 17. 提供升學進路資訊，引導學生立足國中、展望前程。 	<p>溫一 4 溫二 5 高二 1 高二 2 高一 1 高三 1 高三 6 高三 8 高一 1 高一 2 高一 3 高一 4 高二 1 高二 2 高三 3 高三 4 合一 1 合一 3 合二 3 合三 1</p>

處室	行政措施	具體做法	能力指標
學務處	1. 服儀檢查。	1. 定期檢查，獎勵合格、糾正不合。	高二 1
	2. 推展學生志工制度。	2. 鼓勵學生參加交通導護，校園安全等志工服務。	高二 2
	3. 參加校外藝文競賽。		高三 3
	4. 校內藝文、體育等各種比賽。	3. 輔導學生參加各種競賽，爭取成績、建立自信、榮譽感並發現自己的興趣、才華。	高三 7
	5. 資源回收。	4. 鼓勵學生多參與活動，發現自我。	溫一 4
	6. 嚴密考核學生出缺席。	5. 班級定期回收並總量比賽，獎勵績優。	溫二 7
	7. 新生訓練。	6. 隨時統計學生缺曠課，即時聯繫家長，掌握學生行蹤，培養學生勤學守規矩。	合三 4
	8. 法治教育。		高二 1
	9. 交通安全教育。	7. 引導學生認識學校環境、行政措施、校史校風，認同學校。	高二 2
	10. 反黑道、反毒、反霸凌教育。	8. 提供法律常識資訊，宣傳品、講座，舉辦會考，獎勵績優。	高三 2
	11. 防火、防震、防性侵害、網路等安全教育宣導與演練。	9. 交通安全宣導藝文比賽，行動劇比賽。	高三 7
	12. 體適能檢測。	10. 整潔、秩序班際評比，獎勵績優。	高一 1
	13. 音樂比賽。	11. 每學期中、期末評比，獎勵績優。	高一 2
	14. 運動會。	12. 每學期舉辦各一次，宣導演講、藝文競賽實地演練。	高二 1
	15. 配合文藝季活動舉辦才藝競賽。	13. 每學期期初及末檢測，比較其變化情形。	高二 2
	16. 服儀檢查。	14. 每年舉辦班級合唱或直笛比賽。	合一 1
	17. 品德教育。	15. 每年舉行運動會。	合二 1
	18. 推動改過銷過制度。	16. 舉辦才藝競賽與藝文展覽。	合二 3
	19. 體適能檢測。	17. 定期檢查，獎勵守規學生。	
	20. 生活競賽。	18. 隨時室導，鼓勵、表揚。	
	21. 衛生保健視導。	19. 向師生說明制度，鼓勵犯過學生積極改過銷過。 20. 每期期初、期末檢測，提升學生體適能，健康成長。 21. 每週評比整潔、秩序，獎勵績優班級、學生。 22. 搜集衛保新知，充實健康專欄，促進學生快樂成長。	

處室	行政措施	具體做法	能力指標
輔導室	<ol style="list-style-type: none"> 1. 個別諮商。 2. 認識特教演講。 3. 升學輔導。 4. 兩性平等教育課程。 5. 印發「心靈小品」。 6. 充實輔導專欄。 7. 落實輔導活動課程。 8. 推動技藝教育。 9. 生涯輔導。 10. 中輟生輔導。 11. 推動認輔制度。 12. 舉辦小團體輔導。 13. 生涯輔導。 14. 中輟生輔導。 15. 生命教育。 16. 資源班輔導。 17. 推動技職教育。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用輔導活動課程進行生涯發展探索，使學生在課程中學習自我覺察與探索、了解自己，進而愛自己、發展自己。 2. 擬定輔導人員輪值表，接受學生預約、妥適輔導個案。 3. 全體教職員主動發掘學生善行並予表揚、獎勵。 4. 邀請專家向全體同學介紹障礙者之基本認識。 5. 搜集各種升學資訊、演講介紹升學進修。 6. 每期至少 4 節課藉活動、演講、宣導兩性平等之內涵。 7. 每週印發「心靈小品」給學生分享溫馨故事，動人篇章。 8. 張貼重要資訊、心靈金句、善行卡。 9. 協助配課教師勝任輔導活動課程教學。 10. 協助學生從技藝教育中了解自己的興趣和職業性向。 11. 多元學習，培養學生認識自己潛力，激發學習興趣。 12. 經「生涯發展」課程中規畫生涯激發學習意願。 13. 輔導中輟生重拾學習信心與意願。 14. 規劃辦理各年級生涯講座及八年級社區高職參訪，另開辦抽離式及專班之技藝教育課程，提供多元試探機會。 15. 針對個案，邀請熱心愛心教師認輔，協助學生解決困境，快樂成長。 16. 針對適應欠佳、行為偏差學生舉行小團體輔導，促進良性互動，培養良好人際關係。 17. 多元學習中，發現自己專長興趣，快樂學習、信心成長。 	<p>溫二 1 溫二 2 溫二 3 溫二 4 溫二 5 溫二 6 溫二 7 溫二 8 高一 4 高三 7 溫三 1 溫三 2 溫三 3 溫三 4 溫三 5 高三 1 高三 2 高三 3 高三 5 高三 6 高三 7 高三 8 合一 1 合一 2 合一 3 合二 2 合二 3</p>

處室	行政措施	具體做法	能力指標
總務處	<ol style="list-style-type: none"> 1. 班級花圃美化比賽。 2. 公物維護競賽。 3. 班級美化競賽。 4. 「公物維護」競賽。 5. 節約能源宣導。 6. 改善教學環境。 7. 充實教學設備及設施。 8. 改善活動設施，充實設備。 9. 增建校園安全軟硬體設施。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 每學期分期中、期末評比，獎勵績優。 2. 定期維護教學設備，確保安全。 3. 協助充實教學設備，使教學生動活潑，激發學習興趣。 4. 提供最佳活動場所，使學生在快樂活動中成長。 5. 消弭校園死角，建立友善環境。 6. 改善教職員工作環境及品質。 	<p>溫一 3</p> <p>溫一 4</p> <p>溫二 1</p> <p>溫一 4</p> <p>溫三 2</p> <p>高一 1</p> <p>高一 2</p> <p>合三 2</p>