

高雄市立蚵寮國民中學 110 學年度新冠肺炎緊急應變防疫小組會議 第 9 次會議紀錄

一、時間：110 年 12 月 6 星期一上午 10 時 10 分

二、地點：校長室

三、參加人員：如簽到單 主席：鄭元順校長 紀錄：陳鴻懋

校長報告

上次會議報告：

1. 全市推動雙語校學，本校申請雙語社團，規劃在寒假實施。並辦理社區英檢班，鼓勵全民英檢，11/20(星期六)上課，29 人參加，期許師生合作，用心學習，提升梓官區英文學力。
2. 10/19 本校開始辦理晚自習(三年級)，輪值晚自習老師，期盼各主管配合教務處的安排，如有時間不合適，大家調一下，感謝大家的支持與配合！
蚵中做很多，效果不如預期與社區家長、社區文化及學生學習動機相關，然而，如果不努力又會更糟。所以，還是要盡力而為，老師加強孩子回家寫功課及啟發學生回家能複習功課。
3. 11/25(星期四)蚵寮國小宣導。各處室準備資料
4. 討論師資結構，以利超額排序(備而不用)。當下各行各業不學習及態度消極，落伍退步將來敲門。不成長誰也幫不了，多年後的你依然還是這樣，只不過年齡大了一些!!!用心及專業將帶給自己無限可能……

不自我革新，不自我變革，就只能等着別人來革你的命！

為了自己進步，而用於職場上的學子，為了自己及團隊不被這個社會的趨勢所淘汰，改變思維找出路，大家一起向前進。

以上是校長參加學習扶助:旗津國中於學習扶助分享的感想，成功關鍵在老師教學整體團隊進步，包跨:教師成長文化、學生學習興趣、學校學習氛圍、社區家長支持、在地認同……。「觀念改變命運，思路決定出路」

5. 恭喜 由佩珊帶領的 8 年級學生製作的

【反毒微電影】海湧--榮獲 入圍(金、銀、銅或特別獎)

參與雲林科大全國反毒微電影，學生將於 11/20 上接受教育部頒獎。

原來演戲 學生是認真的

『海湧』影片介紹:榮獲全國銀牌獎

目前新興毒品的氾濫，特別會以卡通圖案或是糖果造型來包裝，甚至利用市售商品再包裝，青少年多因好奇心、環境、不好意思拒絕而接觸到毒品，片中的阿志因家境困苦，為了減輕家裡的經濟，平時會在假日去廟會幫忙賺點零用錢，順便有便當可吃，孝順幫忙送貨補貼家用，卻不知已落入販賣新興毒品的陷阱；而阿凱則是貪吃好奇，抵擋不住誘惑，吃了來路不明的糖果，還好同儕的機靈，發覺異樣，校方及時介入協助，才讓此傷害降到最低；警惕對於來路不明東西保持警戒，不要好奇而輕易嘗試，睜大眼睛看清楚，你未來可以自己做主，大聲向毒品 Say NO.

依規定敘獎，感謝指導佩珊老師不辭辛苦，自導自演好演技，感謝恭喜得獎同學!

6. 一、二、三年級戶外校學順利完成，感謝師長的陪伴!也感謝學務處事前細心籌劃準備，讓戶外教圓滿完成，參加老師申請補假。
7. 因應未來可能產生之合聘專任輔導教師需求，依上開要點新增合聘專輔教師相關規定(見要點 12 至 16)於本次修正規定內。本會提醒(產業工會)，學生輔導工作執行認真做起來很辛苦，輔導教師工作不該追求量化與速效，須信任輔導教師有其專業性，校方以提供支援與留有彈性為主。
8. 採教育部版本發布版本為主，原「高雄市國民中小學輔導教師工作規定」之專輔工作內容非量化部分刪除，保留專輔教師辦理小團體每學期一至二團、每週個案數 8-12 人為原則。另預防輔導，一級還是回歸導師為主，或應建立認輔制度或由輔導組長、或由輔導主任整合資源協助。

一、教務處

1. 加強 1-7 節學生學習效能，以上則要老師做好課程規劃及設計，做好班級經營，師生皆要用心，綜效才會顯著；第八節輔導課及學習扶助的學習成效，也是一樣的道理。
2. 12/20 準備學習扶助到校諮詢，教務處主辦，其他處是協助。
3. 領域會議列入教師教學省思，教師應精進教學成效，包跨：校訂課程，校訂課程應在教學日誌明確記載，以上會同訓育組，列入期末課發會討論。
4. 彙編寒假行事曆，各處室重要行事列入行事曆。
5. 段考後請通知任課老師檢討考題，及分析特定指標是否再加強？
6. 加強網路素養及防範網路犯罪，預防網路成癮。

二、學務處

1. 中促會經費在總經費足夠下，同意變更經費，以利承辦學校核銷(中崙國中、鳳甲國中)，以上兩校承辦活動、校長代表中促會參加開幕，以上兩學校已完成賽事，兩校皆投入很多人力，參與的鳳山市議員讚譽有嘉。準備 12 月下旬中促會年度檢討會(12/29 星期三，可否?)。(製作承辦學校感謝獎牌)
2. 落實學生生活教育會有效提升學生學習成效及提高學校經營成效。
3. 與會計及體育組協力完成 110 年高雄市中等學校促進會活動經費核銷。
4. 師生交通導護注意自身安全，導護政策目前會配合教育局決策而因應，也感謝師生的幫忙，服務全校師生交通安全。

三、總務處：

1. 外壁瓷磚脫落，已緊急計畫申請整修(列為優先申請專案補助)，總務處也正式函文，教育局也向上陳報國教署。也親自到邱志偉委員服務處拜訪，函請邱委員協助，會同國教署座談，已答應今年會給錢，學校提早準備經費編列、規劃設計、招標文件，國教署已錄用本案。以新工法來規劃設計，避免過度敲打、而影響教學。
2. 安裝冷氣融入美感教育，如期完工。[轉知] 國教署彙整冷氣裝設及電力系統品質檢覈重點
 - (1) 垂直水平對齊、最短距離。
 - (2) 低彩度顏色為原則。
 - (3) 室外機垂直水平對齊。
 - (4) 室外機管線以硬質管槽包覆。
 - (5) 室內機管線以管槽包覆為原則。
 - (6) 排水管以採用硬質 PVC 管給水用管、外掛管線固定及隱蔽為原則。

詳見 優良及待改善案例：<https://reurl.cc/kLlYnn>

通過教育局檢查合格後才能付款，請轉達安裝廠商。

3. 恭喜侯美戎女士當選本校 110 學年度家長會會長。邀入家長會組群，家長是學校最重要的教育伙伴，有關校務問題及資訊，可以在本組群討論、溝通及傳達；相對的家長也可以傳達社區或家長對學校的建議或期待，12/20(星期一)由市長授證，本校 12/24(星期五)辦理家長會授證與餐會，邀請各處室主任出席。已發邀請函給委員、顧問、民代、里長、貴賓，請各處室撥空參加。展現蚵中同心努力的氛圍。共同的目標，是為下一代更好的未來及可能，大家一起合作努力！
4. 感謝保全公司(大新)，因人事考量、配合學校調度好人才服務學校，特製感謝狀表揚。(請總務處製作)
5. 西棟南側廁所督導檢討及控管進度，已進入彩繪美學進度……。
6. 年度合約檢討及重新遴選各項 111 年合約廠商。

四、輔導室

1. 嚴重個案召開個案會議，校內安排認輔老師及校外輔導資源介入(社工或學諮)。惡化以後再介入，輔導效能會打折扣。持續輔導個案或轉學個案……。
2. 針對中輟虞慮個案(爭議個案)，除應召開個案會議(把事情真相了解清楚)，整合預防及輔導資源，會同學務處、專任輔導老師、家長或各處室一起完成。

了解真相，盡力輔導預防。然而，很多問題是學生、家長、第三者....等問題，學校還是有責任，把個案報告完整陳述，可能輔導不會成功或進步一點點，資源整合，不要讓個案惡化。有空只要傾聽或同理，陪伴也是好方法.....

3. 本區家庭教育要持續推廣(不然學校教育會打折扣)，防止家暴發生及預防輔導；本區家庭功能失調的多一點，所以家暴事件會比較多，學校同仁知悉後除通報外，則要啟動輔導機制，防止事件傷害或創傷症候群。
4. 教師如有良好的情緒管理，學生可以從和教師互動中潛移默化學得情緒管理的能力。老師應該學會有效的情緒管理，不僅只是處理衝突過後的負面情緒，更應保持正向情緒面對身邊的協助師生安頓身心，增加覺察、表達、調控情緒的能力，期許每個人都能與自身情緒和諧相處，建立良好人際關係，透過反思學習適應未來教職生活。
畢竟教師是班級經營的靈魂人物，教師的人格特質、班級經營、情緒管理與教學示範，教師是一級防護及教育.....

6. 性別尊重與平等 暴力循環論

「尊重」與「平等」不等於「一樣」從「相同待遇」→「積極性的差別待遇」面對不斷變化的社會情況 面對不斷變化的社會情況，這些「平等」原則也應該不斷地被反省與檢視，才能盡可能涵蓋社會中異質多元的聲音.....

未婚兩性交往應教導「智慧選擇」及「認識益友」，尤其未成年青少年，不應為愛情所迷.....
暴力循環論說：一旦暴力發生，而加害人沒有受到阻止或懲罰，就會引出下一次暴力循環。且每一次循環的時間會縮短，虐待暴力期也會提早，蜜月期則會縮短甚至消失，便會變成虐待暴力期的無限延續。暴力成為常態、正當、例行的行為。循環歷程、虐待暴力期以上論點，站在守護第一線應落實通報及勸被害人積極面對及協助，大家應是第一線守門員.....

* 緊急請撥 113

五. 人事室：

1. 營造相互支援文化，例如：職代制度及落實公務推動、處室相互協助.....，營造和諧合力校園氛圍。(包含：寒暑假教職員工職務代理，平時各處室請假實質代理制度及導師請假實質代理制度)，小校應建立相互支援制度。
2. 請假、公假派代及公差假依教育局規定辦理：電子化，個案再用紙本。
3. 宣導實質職代外，上班期間各處室應妥當安排處室留守人員。
4. 內部教職員工橫向溝通法令、聯誼合作情誼，促進了解而合作。
5. 施打疫苗公假(課務自理)，第二劑已開始，鼓勵身體狀況良好者施打第二劑。
6. 團結即是凝聚力，合作可以是營造和諧溫馨中的最大公約數！誠意努力氛圍期待團隊會更好，從自己做起。

六. 會計室

1. 內部控制及執行；期末經費核銷。
2. 兼辦高雄市中等學校促進會經費核備，因為疫情，目前多項球賽停辦。10/6 綜合座談，也決議依新編預算執行(瑞豐國中、鳳甲國中)；有的會新編預算，發函教育局及本校，核備後依新預算執行。要辦的如有新編列預算，核准後本校協助核銷。年度前很多因疫情無法辦理的經費，則繳回。如體育組長研習會議紀錄，以上是教育局公務。
3. 資本門經費預算的執行督導。

七. 導師：

1. 各處室協助各班落實班級經營，多多學習參加研習他校班級經營成功案例。從最基本的聯絡簿開始，個案學生導師應主動聯絡家長外，應知會校內相關處室，落實班級經營，勉勵同學從品德教育及生活教育著手，例如：養成準時好習慣、禮節、合群、負責、服務.....，有品德學生才能專心學習，上課班級經營落實，教學才會提升，學生學習效益也會提高。
2. 學務處協助導師排代導，讓班級經營能銜接，班級無縫接軌。
3. 學習扶助導師有職責與任課教師配合，協助孩子提升學力。
4. 弱勢及個案學生向上報告；知會各處室協助，一起溝通完成輔導，必要時召開個案會議。經濟

弱勢會除申請教儲戶外，會爭取校外資源救急。

5. 勉勵所有教師除成為積極向上適任教師外，「U型理論」啟示反思學習及終身學習，讓教師生涯持續成長，成為社區家長學生心中的優秀教師。三年級開始晚自習，鼓勵向上同學參加，多讀書還是好處多或是將來升學有多選擇。
6. 透過各項管道，建立與導師雙向溝通，落實導師一級責任及扮演全方位教師(是人師也是經師)。全人健康就是發展個人智慧適性發展，並以學校願景溫馨和諧、團隊合作，要求自己負責自主及溝通合作，並以終身品格、同理關懷，要求自己同理尊重及感恩助人，以上與全體畢業生及教職員工生，共勉之!
7. 家庭教育推廣，防止家暴發生及預防輔導；本區家庭功能失調的多一點，所以家暴事件會比較多，學校同仁知悉後除通報外，則要啟動輔導機制，防止事件傷害或創傷症候群。通報、陪伴...，做好一級防護...
8. 教師如有良好的情緒管理，學生可以從和教師互動中潛移默化學得情緒管理的能力。老師應該學會有效的情緒管理，不僅只是處理衝突過後的負面情緒，更應保持正向情緒面對身邊的協助師生安頓身心，增加覺察、表達、調控情緒的能力，期許每個人都能與自身情緒和諧相處，建立良好人際關係，透過反思學習適應未來教職生活。保護自己也能得到學生愛戴.....
畢竟教師是班級經營的靈魂人物，教師的人格特質、班級經營、情緒管理與教學策略，關係著班級師生互動、學習效能及身教。
9. 感謝導師們協助戶外校學完成，更感謝導師們用心、陪伴及指導。

八、討論及宣導

*校事會議:

目前疫情維持二級，外出還是戴口罩。到12/13還是二級.....，室內還是沒開放，室外運動場開放，並鼓勵運動。

世界衛生組織(WHO)警告，COVID-19新變異株Omicron很可能在國際間傳播，構成「非常高」的全球風險，且部分地區病例激增可能引發「嚴重後果」，目前觀察中.....學務群組預告訊息，12/16以後可能安排學生施打第二劑(BNT)，專家建議間隔12週，發生心肌炎可能減少。

傳染病防治諮詢會預防接種組(ACIP)召集人李秉穎表示，可預期第二劑不良反應將大於第一劑，但是，接種仍「利大於弊」，而且間隔延至十二周，可以減少心肌炎發生。本校安排01/06施打...

以往的新冠肺炎常見症狀包括(1)喪失味覺或嗅覺(2)發高燒(3)狂咳不止。

Omicron的症狀相對輕微。包括(1)疲累(2)身體痠痛(3)頭痛(4)孩童心跳加速。

行政職務除法職權、專家權外，最重要的是正向的服務態度及溝通同心合作完成校務推動，可以說是犧牲小我完成大我，這樣就是很棒的團隊。

從同理心到軟硬體場地開放談校園經營差異性價值

有一句話說得很好：「所有的高情商，背後都是一種善良。」讓人舒服的人，只不過是懂得將心比心，站在別人的角度解決問題。我始終相信，只有心裡裝著別人，說話做事才會體貼周到，這就是同理心。學校經營也必須同理學校條件、社區文化及學生需求，讓親師生有如沐春風的舒適感。

其實「將心比心(同理心)」，很單純就是多站在別人立場想，進一步想要更好地理解別人或社區，不妨試著換位思考或做法，這樣才能愛人如己，讓事情做得更好，就是這個意思!

校園是公共場地，場地開放是一種義務，如何讓場地開放不影響教學及社區居民的生活作息，除要規劃、規範、辦法、安排外，最重要是配合教育政策及防疫規定。學生學力是要提升的，學生英數學科是要加強的，於是學校今年辦理梓官區週六英檢班(完全免費)，只要求參加同學專心致志、成績進步；同時也辦理本校三年級晚自習，英數請老師陪讀，陪伴三年級準備未來會考。

學校創校目標是全人教育，個人傳承前三任校長，一樣非常重視品格教育、生活教育、學生學習扶助及弱勢家庭扶助，不放棄每一孩子、帶好每一孩子。學校一向強調多元適性展能及全方位成長，這就是蚵寮國中辦學的差異性價值。

除以上外，在健康促進議題也持續推動。健康是學生一輩子的重要事情，除倡導多元社團及運動社團，也教導師生從校訂健康生理指標談起，以致行為的改變、健康技能的發展、態度的改變、知識的增加及警覺性提高等，讓孩子健康成長外，同時養成健康的生活習慣，更難得的是本校師生拍攝的反毒微電影「海湧」，榮獲 110 年全國銀牌大獎，除感謝李佩珊老師指導，也恭喜得獎的同學，這也是蚵寮國中辦學另一項的差異性價值。

另配合教育政策，致力提升本校教學品質及提升學生學力、積極辦理學習扶助教學，並開辦第八節輔導課。爭取社會資源加入山海聯盟---海之鄉整合學力提升計畫，服務向下到小學六年級的英文生活營、小六暑假銜接課程，校內七、八、九年級學力提升課程，寒假申請雙語計畫經費、辦理雙語足球營隊，學期中辦理跨校英文競賽，實踐持續陪伴孩子學習的責任，一起加油！

學校在硬軟體提升已有很大進步，已被評鑑為優質學習環境。學校積極回應學生學習需求而不斷努力，期能緩和目前正面臨的少子化減班問題，請家長們多多支持、溝通、合作，協助宣導本校優點，讓社區瞭解蚵中是持續進化的優質學校。唯有努力、再努力、信任及同心才能讓不可能的任務化為可能，達成蚵中創校時期社區家長們對學校的共同期待。

最後，祝福工作順利，身體健康，事業發達，萬事如意！

蚵寮國中校長 鄭元順 敬上

110 年 11 月 29 日

教務處報告

1. 11 月 27 日提升學力往下紮根週六英語班第二次上課。
2. 11 月 25 日蚵小宣導順利完成，感謝相關處室主任。
3. 110 年 11 月 25 日高市教資字第 11038709500 號函，本校辦理「110 學年度雙語活動計畫」經費案已審核通過。寒假學習活動依原定計畫：
 - (1)七、八年級(開放蚵小六年級)：雙語營隊(足球)，上課日期為 1 月 21、24、25、26(4 節)、27(4 節)、28 日(4 節)辦理。
 - (2)九年級：提升學力會考加強班(免費)，1 月 24 日至 28 日辦理。
4. 12 月 1 日、2 日完成第二次定期評量。
5. 12/6(一)~12/9(四)進行學習扶助成長測驗。
6. 12/13(一)~12/16(四)進行作業抽查。
7. 12/20(一)學習扶助到校諮詢，當日全校學生至衛武營觀賞表演，惠光、家寧、明儒、君誠、鈴貴師留校備詢。
8. 依據行政院 110 年 4 月 26 日「政府機關及各級學校網站導入 HTTPS 研商會議」決議，政府機關及各級學校網站應導入 HTTPS，並需將網址之 HTTP 服務重導向 HTTPS，教育局規定須於 12 月完成導向，本校已於 11 月 24 日完成導向。

學務處報告

1. 12/6 本週開始辦理七八九年級班際競賽。
2. 12/20 衛武營校外教學，車需要五輛，補助之交通費不足，已送簽請校長核准由校內業務經費

協助支應。

3. 學生 BNT 第二劑施打安排在 111 年 1 月 6 日，學務處會處理相關後續通知書及防護措施。

總務處報告

1. 西棟南側廁所工程目前進度為油漆、彩繪貼磁磚。
2. 學校電力系統改善暨冷氣裝設計畫(班班有冷氣)
 - (一)電力改善
9/23(四)第三次場勘，9/27(一)施工拉線，11/18(四)專科教室安箱配管。
12/11(六)、12/12(日)停電接電後通電。
 - (二)冷氣裝設
9/11(六)冷氣裝置完畢。
 - (三)能源管理
8/12(四)EMS 說明會，11/3(三)監控螢幕送達，11/5(五)監控螢幕已裝置於學務處與總務處間走廊牆上。
3. 110 年幼兒園補助經費，估計經常門 60 萬元，資本門 40 萬元，請各處室先行規劃申請項目，待收到正式公文後，總務處再彙整辦理。
4. 110 學年度家長會長交接暨募款餐會預定 12/24(五)於田媽媽餐廳舉辦。
5. 北棟廁所管道間漏水為頂樓揚水管破洞，抽水上來時就會漏水，已請阿忠修復。

輔導室報告

1. 志工研習(12/16)的材料費約 1000 元及聖誕感恩節(12/24)的糖果約 2500 元，由家長會支應。
2. 扶輪之子獎學金(共 5 人)已經發給導師用於學生的露營費用、上課材料費、講義費等(每人 5000 元)。補助 9 年級學生的教儲戶經費，已經發給導師用於學生註冊費、課輔費及講義費等(感謝導師先幫忙學生墊付相關款項)。
3. 協助慈善會發放春節慰問金 2000 元、民生物資等幫助:701 張生、702 曾生、802 林生，於 11/27 由家長至碧瑞禪寺領取。因此 702 曾生 11 月份不領協助的 2500 元。
4. 感謝大岡山產業發展協會贈與本校弱勢家庭學生園遊券(12/18、12/19 岡山聖誕市集)。
5. 技藝教育初步意願調查結果有 43 位學生參加，與高苑工商合作共開動力機械、電機電子、食品、餐旅、家政等五個職群，16 位學生留校，上課時間為週五下午第 5 節-7 節，由勝傑老師帶隊。
6. 本校 109 學年度生涯發展教育評鑑榮獲優等，110 年度的評鑑會更重視地方產業融入生涯發展教育課程中，以及生涯教案要依據課程計畫表所提出的，要有教案、學習單及照片，生涯相關活動要先有簽呈、活動學習單、活動照片及活動成果等。。
7. 發現七年級一位學生有自傷的傾向，專輔導師已經介入諮商輔導，也初步了解會自傷傾向的原因，感謝導師的通報。

8. 九年級的 2 位個案，目前穩定中。801 的 2 位個案有來學校，但無心學習，有時邱生會聯合及他學生故意惹惱任課老師，802 蔡生亦有如此行為。
9. 110-1 鄰輔會經費 4000 元，迄今尚未撥到學校，會再詢問承辦人何時撥款〈12/20 學校關帳，怕來不及核銷〉。
10. 本次有 2 位志工教育類：基礎研習及特殊研習完成，並將其資料寄送至竹滬國小辦理志工服務紀錄手冊，預計 12/2 上午至竹滬國小領取。
11. 感謝 14 所專科、高中職學校參與本校生涯博覽會以及榮昌組長、802 學生志工的付出，12/2(四)生涯博覽會圓滿完成。

人事室報告

1. 等教育局公文核定本校公務人員考績比例後，將邀請學務主任、總務主任召開考績會前會及公務人員考績委員會。

議畢散會：11:20

110 學年度蚵寮國中新冠肺炎緊急應變防疫小組第 9 次會議簽到簿

開會日期：110 年 12 月 6 日 星期一 上午 10 時 10 分

開會地點：校長室

職	稱	姓	名	簽	到
校長		鄭元順		鄭元順	
教務主任		郭惠光		郭惠光	
學務主任		蔡泳邑		蔡泳邑	
總務主任		莊宏智		莊宏智	
輔導主任		林碧真		林碧真	
人事主任		蘇意琇		蘇意琇	
會計主任		王鈺棻		王鈺棻	

檔 號：

保存年限：

簽 於 高雄市立蚵寮國民中學

日期：110年12月7日

主旨：檢陳本校110學年度新冠肺炎緊急應變防疫小組會議（
110.12.6）第9次會議紀錄乙份，請核示。

說明：

承辦單位	決行
文書陳鴻懋	核示
元	高雄市立蚵寮國民中學校長鄭元順
教師兼代莊宏智 總務主任	

裝

訂

線