

一、單選題：每題二分，有四十一題，共八十二分

- () 1. 「森森青翠的深處，是誰／私藏了這一泓明媚。」中的「一泓」指的是一池水。試問下列量詞的解釋配對何者正確？
(A)一「根」清香 (B)一「彎」明月 (C)一「齣」戲劇 (D)一「道」晚霞
- () 2. 「慣用語」是口頭上常用的習慣用語，往往稍加聯想即能領會字面上的引申義，使用起來簡明又生動。下列「」中的慣用語何者使用正確？
(A)這份試卷他拿到「滿江紅」的一百分(B)有名的「牆頭草」非他莫屬，只會見利忘義
(C)收到錄取通知的他興奮大喊終於「炒魷魚」了 (D)失敗是成功的「絆腳石」，累積經驗再次出發
- () 3. 「老圃黃花」一詞中的「黃花」借代「菊花」，下列借代的對象何者說明正確？
(A)何以解憂，唯有「杜康」：酒 (B)私家收拾，半付「祝融」：水災
(C)沙鷗翔集，「錦鱗」游泳：龍 (D)「朱門」酒肉臭，路有凍死骨：新婚人家
- () 4. 鄭板橋擔任縣令時，常微服私訪，體察民情。某年年關將近，帶隨從私訪。走到一農家門口，只見大門上掛著一副對聯，上聯寫著：「二三四五」，下聯寫著：「六七八九」，橫批：「南北」。請問此對聯透露的訊息為何？
(A)缺衣少食無東西 (B)缺衣少食自在過 (C)衣食無虞東西多 (D)自給自足快樂活
- () 5. 下列何下列注音何者正確？
(A)傳「說」：尸メ乙 (B)「拂」亂：ㄉㄛˊ
(C)「曾」益其所不能：ㄘㄨㄥˊ (D)「吠」畝：ㄎㄨㄟˋ
- () 6. 下列各組詞語「」中的字，何組讀音兩兩相同？
(A)行「拂」亂其所為／法家「拂」士 (B)束修自「好」／「好」為人師
(C)「空」乏其身／簞瓢屢「空」 (D)悶不「吭」聲／引「吭」高歌
- () 7. 下列哪一組「」中的字音相同？
(A)「絳」袍／「降」妖 (B)滿街「鬪」了一趟／「攫」取金錢
(C)「綏」撫／氣「餒」 (D)冒天下之大不「韙」／運籌「帷」幄
- () 8. 「□□你很聰明，□□用功努力，才能有所成就。」句中的缺空處宜填上何者？
(A)雖然、也要 (B)由於、所以 (C)正因、可是 (D)由於、但是
- () 9. 下列選項「」中的字，何組意思相同？
(A)「夫」束修自好者／一「夫」受田百畝 (B)更不可「當」／「當」的當了
(C)鄉里作「惡」／「惡」貫滿盈 (D)出則「弟」／寄「弟」墨書
- () 10. 「好人為壞人所累」的「為」字解釋是為「被」，意同於下列何者？
(A)堪「為」農夫以沒世矣 (B)譬如「為」山，未成一簣
(C)一傾而天下用法皆「為」輕重 (D)舌一吐而二蟲盡「為」所吞
- () 11. (甲)滄海一「粟」(乙)「緣」木求魚(丙)案情「膠」著(丁)緩「不濟急」(戊)好整以「遐」。「」中的字，有幾個字形正確？
(A)甲乙戊 (B)甲乙丁 (C)乙丁戊 (D)乙丙丁
- () 12. 下列「」中的注音寫成國字後，哪一組前後相同？
(A)「尸メ乙、」然開朗／以鄰為「尸メ乙、」(B)「ㄎㄩㄥ、」盡春回／面如白「ㄎㄩㄥ、」
(C)「ㄩㄟ、」衣縮食／「ㄩㄟ、」外生枝(D)得心應「尸メ乙、」／「尸メ乙、」屈一指
- () 13. 下列「」中的字，用()內的字替換後，何者意思改變？
(A)鏗而不「舍」：(捨) (B)修身「見」於世：(現)
(C)入則孝，出則「弟」：(悌) (D)貪求無「厭」：(慊)
- () 14. 詞語中的數字，有些實指數量，有些只是用來表達「多」或「少」的意思。下列詞語「」中的數字，何者用來指實際的數量？
(A)士為「四」民之末 (B)如墜「五」里霧中
(C)逢人只說「三」分話 (D)「八」千里路雲和月

- () 15. 「(甲)不受病魔擊倒的杏林子(乙)英才早逝的楊喚(丙)白手起家的王永慶(丁)乞丐囡仔賴東進(戊)改過遷善的周處。」以上哪幾項事例可印證「生於憂患」？
 (A)甲丙戊 (B)甲乙丁 (C)甲丙丁 (D)乙丁戊
- () 16. 下列文句，何者用字完全正確？
 (A)篇弗不要太長，並要力求邏輯清晰、條理分明
 (B)除了增加知識、訓練研究能力之外，最重要的是希望能藉此激發研究者的思辨能力
 (C)主要說明資料叟集與研究過程，這也是論文閱讀者會感興趣的部分
 (D)不僅無助於提升內容的可信度，反倒令人感到累贅而心生厭煩
- () 17. 哈拉國中想請歷代名人到校演講，下列選項中，何者之主講者特質、經歷與講題相稱？
 (A)孟子——周遊列國賺外幣 (B)管仲——我在囹圄中的歲月
 (C)膠鬲——經營園藝之道 (D)傅說——演說辯論之技巧
- () 18. 下列何者的處境，不能用「生於憂患」這句話來形容？
 (A)因應政府加入 WTO 後，國外稻米可以自由輸入臺灣的處境，致力於稻米改良並打敗日本越光米的臺東農會
 (B)慘遭六連敗且傷兵累累僅存五名可用之兵的教師籃球隊，將士用命終於獲得最後勝利
 (C)身居高官卻利用職務之便而貪汙的陳先生，終遭革職查辦
 (D)聽到媽媽說如果考不好就要沒收手機的小閔，發憤用功終於考到了前三名
- () 19. 孟子說：「徵於色，發於聲，而後喻。」這句話的意思為何？
 (A)由他人不滿的臉色和言詞，才能有所惕勵 (B)徵逐聲色、沉溺逸樂時，應自警惕
 (C)察言觀色，戒懼謹慎，來徵驗人品高下 (D)觀人神色，聽人言語，而後可以了解其人
- () 20. 中國文字同一個詞常因時空變遷而有不同的涵義，下列「 」中的詞語，何者意思前後相同？
 (A)做生意就是要「自負」盈虧／他十分「自負」，覺得自己是最好的
 (B)這種米要先「淘洗」後再煮／岸邊的石頭經過水流的「淘洗」，呈現特殊的形狀
 (C)韓國新冠肺炎確診病例「逐日」趨緩／夸父「逐日」是中國著名的神話之一
 (D)「左右」開弓的投手球風更加犀利／這起火災發生在凌晨兩點鐘「左右」
- () 21. 「自己很難從自負的巔峰走下來，放不下身段，結果無顏委屈地回江東」關於本句的說明，下列何者正確？
 (A)說明沒有登過巔峰的人，通常不會懂謙虛自我 (B)說明不會從失敗中學得教訓的人，難以成功 (C)說明自己對自己負責，才能發揮生命最大價值 (D)說明委曲求全的人，最後將會是最後的贏家
- () 22. 在錯誤中學習一文中引用「學書紙費，學醫人費」、「巧者不過習者之門」說明了什麼的重要性？ (A)不懼怕危險的威勇 (B)不怕錯誤的反覆練習 (C)不怕被人恥笑的決心 (D)不會因為失敗而灰心
- () 23. 在錯誤中學習：「一個成名的書法家，送你一幅字，在背後他不知撕毀了多少張，才成就這一張。」上文的意涵，可與下列何句相印證？
 (A)不經一事，不長一智 (B)人在江湖，身不由己
 (C)臺上一分鐘，臺下十年功 (D)過頭話少說，便宜事少做
- () 24. 「他都會在錯誤中立刻幡然改圖，每次是在錯誤中學得最多」上文中「幡然改圖」的解讀，下列何者正確？
 (A)想法反覆無常導致時常犯錯 (B)迅速地改變原有的錯誤做法
 (C)受到了刺激而突然改變企圖 (D)為追求完美而不斷改變圖像
- () 25. 下列哪個不是在錯誤中學習所提到或引用的例子？
 (A)明朝人沈君烈提出「誤亦為學地」的見解
 (B)潛虛：「項羽日勝而亡，高祖日敗而王」
 (C)莎士比亞：「最好的好人，都是犯過誤錯誤的過來人。」
 (D)古諺：「巧者不過習者之門」、「習伏眾神」

- () 26. 本課作者提出「在錯誤中學習」的論點，可與下列哪一句話相呼應？
 (A)疾風知勁草，板蕩識忠臣 (B)犯錯乃是取得進步所必須交付的學費
 (C)凡事豫則立，不豫則廢 (D)天地大而容萬物，心胸寬可納百福
- () 27. 由在錯誤中學習可知，作者認為「楚漢相爭」的結果之所以為劉邦成功、項羽失敗的關鍵在於？
 (A)運氣夠不夠好 (B)會不會對困境低頭
 (C)能不能從錯誤中學習 (D)有沒有毅力堅持到底
- () 28. 稱呼自己時要自謙，這是一種說話的藝術。下列詞語，何者未使用自謙詞？
 (A)張三：「在下」就此告辭 (B)李四：承蒙閣下對「不才」的抬愛
 (C)王六：「敝人」乃堂堂男子漢，寧死不屈 (D)林二：這首曲子確實是「本人」所作
- () 29. 鄭燮竹石：「咬定青山不放鬆，立根原在破岩中。千磨萬擊還堅勁，任爾東西南北風。」
 這首詩的含意與下列寄弟墨書中所言哪一樣讀書人的本分最接近？
 (A)入則孝，出則弟 (B)守先待後 (C)束修自好 (D)經濟自期
- () 30. 「一個偉大人物之所以能夠成功，正因為他能抓住為大我服務的機會，不肯輕易放過。」
 這段話的含義近於下列何者？
 (A)得志，澤加於民 (B)澹泊明志，大業永昌
 (C)開物成務，大展鴻圖 (D)困心衡慮，俯仰無愧
- () 31. 林則徐平生不置恆產，有人勸他多積錢財，使子孫將來生活不致困苦。林則徐說：「子孫若如我，留錢做什麼？賢而多財，則損其志；子孫不如我，留錢做什麼？愚而多財，益增其過。」林則徐的意思為何？
 (A)兒孫自有兒孫福 (B)錢財乃是身外之物
 (C)重義輕財是為入之道 (D)兒孫的志氣才幹最重要
- () 32. 「窮民將何所措手足乎？」一句的意義為何？
 (A)窮人將無計可施 (B)窮人將無法生存 (C)窮人無所事事 (D)窮人無地自容
- () 33. 下列何項的詞性相同？
 (A)「使」天下無農夫／於是「使」騎捕 (B)「夫」束修自好者／一「夫」受田百畝
 (C)搬「有」運無／皆「有」便民之處 (D)新「置」田／或「置」酒而招之
- () 34. 下列「」中的詞語，何者使用最恰當？
 (A)街頭藝人華麗的表演，吸引路人「駐紮」觀賞 (B)「無庸」的人行事往往得過且過，能過關就好
 (C)他因行善接受總統當面頒獎，感到十分「風光」 (D)他身為公關在與人「接應」上進退得宜，受人讚賞
- () 35. 中文裡有些詞語語序改變，但意思仍然不變，例如：「山窮水盡」和「水窮山盡」。下列詞語，何者前後字順序對調後意思相同？
 (A)跋山涉水／涉水跋山 (B)轉危為安／轉安為危
 (C)苦盡甘來／甘盡苦來 (D)化險為夷／化夷為險
- () 36. 「付出總會有代價的！所謂：『_____』如果能夠承受得了別人不能承受的挑戰、磨鍊，想要出人頭地，何難之有？」根據上下文意，畫線處填入下列何句最恰當？
 (A)人無遠慮，必有近憂 (B)他山之石，可以攻錯
 (C)吃得苦中苦，方為人上人 (D)天下無難事，只怕有心人
- () 37. 作者建議「找出線索」時，可以將自己當作哪兩個角色？
 (A)記者、偵探 (B)礦工、編輯 (C)記者、法官 (D)農夫、警察
- () 38. 下列選項，何者為撰寫專題研究的文獻時，所要注意的重點原則？
 (A)使用野史，或是口耳相傳的鄉間論述 (B)需訪問他人，且加上個人想法
 (C)要言之有物，務必加上引註資料 (D)可翻查書面資料，亦可憑空想像
- () 39. 「每個人都可能有環境不好，遭遇坎坷，工作辛苦的時候」本句話的意涵意近於下列何者？(A)成也蕭何，敗也蕭何 (B)失之東隅，收之桑榆
 (C)機會是留給準備好的人 (D)天下不如意事，十常八九

- () 40. 「多數學生撰寫專題報告時，最容易流於資料羅列而缺乏觀點」根據這段話，可知多數學生缺乏何種能力？ (A) 聚焦主題 (B) 資料整理 (C) 提出見解 (D) 精確提問
- () 41. 「在研究性報告中，可能會用到的符號有兩類：一是單位名稱，二是英語縮寫。單位名稱：首先要確定用中文還是用英文，比如是『莫耳』還是『mol』，『公分』還是『cm』，通常理科類建議用英文。其次是表述統一，比如『千米』和『公里』，英語注意大小寫，『KG』、『Kg』、『kg』等，原則上每種單位確定一種形式，全文統一。」關於上文，下列敘述何者正確？
(A) 用「mol」比「莫耳」更加專業 (B) 理科應用「cm」而禁用「公分」
(C) 「千米」基本上是「公里」縮寫 (D) 如果用「KG」就不要出現「Kg」

二、閱讀題組：每題二分，有六題，共十二分

1. 奕秋 孟子

今夫弈之為數，小數也，不專心致志，則不得也。弈秋，通國之善弈者也。使弈秋誨二人弈，其一人專心致志，惟弈秋之為聽；一人雖聽之，一心以為有鴻鵠盍將至，思援弓繳而射之，雖與之俱學，弗若之矣。為是其智弗若與？曰：「非然也。」 (選自孟子告子上)

注：①弈之為數：指下棋這門技藝。數，音尸ㄨㄛˋ，技藝、技巧。 ②奕秋：人名。名秋，因善於下圍棋，故人稱「弈秋」 ③鴻鵠：大鳥。鵠，音尸ㄨㄛˋ。 ④援：引，有拉開的意思。 ⑤弓繳：弓箭。繳，音ㄓㄨㄛˋ，繫在箭上的絲繩，在此指箭。

- () (42) 列選項，何者適合用來說明「一人雖聽之，一心以為有鴻鵠將至，思援弓繳而射之」？
(A) 心不在焉 (B) 別具匠心 (C) 白費心血 (D) 包藏禍心
- () (43) 有關本文的敘述，下列何者正確？
(A) 文中二人學棋的成效不同，主要是因為資質差異 (B) 全文以實際的例子來闡述跟從名師的重要性 (C) 本文旨在說明良性的競爭，可以提升學習效果 (D) 本文藉由兩人的對比，提醒人們學習時應有的態度
2. 都市「新貧族」是什麼？就是一批賺多少花多少，甚至借錢消費的年輕人。他們經常沒錢，經常借錢。「努力地掙，開心地花」，掙得不少，花得更多，這或許是這個物質豐富的時代和青春賦予他們的自信。他們有錢時什麼都敢玩，敢買，沒錢時便一貧如洗，艱難度日，拿著豐厚的薪水，卻打起貧窮的旗號，他們從來沒有擺脫過經濟危機，但他們有賺錢的能力，所以千金散盡還復來。他們有自己的處事原則和生活方式，錢是自己掙的，隨便怎麼花，別人都管不著。而專家對此則指出：「人無遠慮，必有近憂」。其實，人生充滿著變數，經濟的衰退，讓美國的大富豪們都講究節儉，對於都市中新出現的「零儲蓄貧民」，養成良好的理財和消費習慣更該是必修的功課。
- () (44) 文中所謂「新貧族」是怎樣的人？ (A) 小時了了，大未必佳 (B) 各人自掃門前雪，莫管他人瓦上霜 (C) 平時不燒香，臨時抱佛腳 (D) 只見樹木，不見森林
- () (45) 根據文意，怎麼做才算是「有遠慮」？ (A) 投資 (B) 儲蓄 (C) 借貸 (D) 花錢

3. 敬姜論勞逸

昔聖王之處民也，擇瘠土而處之，勞其民而用之，故長王天下。夫民勞則思，思則善心生；逸則淫，淫則忘善，忘善則惡心生。沃土之民不材，逸也；瘠土之民莫不向義，勞也。

- () (46) 本文主旨強調下列哪種道理？ (A) 侈興於有餘，儉生於不足 (B) 民生在勤，勤則不匱 (C) 居安思危，戒奢以儉 (D) 自戒自強，雖亂必理
- () (47) 有關這篇文章「之」的詞義說明，下列何者正確？ (A) 聖王「之」處民也：動詞，往 (47) 擇瘠土而處「之」：代詞，指瘠土 (C) 勞其民而用「之」：代詞，指聖王 (D) 沃土「之」民不材：助詞，的

答案:

單選題	CBAAD	BDACD	DCDAD	DBCAB
	BBCBC	BCDCA	DBDCA	CACDCD

閱讀題組 AD DB CD