

一、綜合測驗題 68%(一題 2 分)

1. 下列「」中形似字，何組讀音完全相同？

- (A)「蕙」質蘭心／平等互「惠」 (B)「赫」赫有名／十惡不「赦」
 (C) 睡眠「矇」矓／「矇」騙大眾 (D) 大言不「慚」／「嶄」露頭角

解析：(A) ㄉㄨㄟˋ ㄉㄨㄟˋ (B) ㄏㄜˋ ㄏㄜˋ (C) ㄇㄨㄥˊ ㄇㄨㄥˊ (D) ㄓㄢˊ ㄓㄢˊ

2. 下列「」中的字，何組讀音相同？

- (A) 擺設「供」桌／無限「供」給 (B) 詳細記「載」／一年半「載」
 (C) 專「屬」於你／再三「囑」咐 (D) 結婚請「帖」／斬釘截「鐵」

解析：(A) ㄍㄨㄥˋ ㄍㄨㄥˋ (B) ㄉㄞˋ ㄉㄞˋ (C) ㄩˋ ㄩˋ (D) ㄊㄧㄝˋ ㄊㄧㄝˋ

3. 下列「」中的字，何者音義皆正確？

- (A)「掙」來：ㄓㄨㄥˊ，努力賺取 (B)「舉」班譁然：ㄐㄩˇ，抬高
 (C) 波「瀾」：ㄌㄢˊ，大波浪 (D) 正「值」下課：ㄓㄨˊ，輪流

解析：(A) ㄓㄨㄥˊ (B) 全部、整個 (D) 遇到

4. 「不是需要先人的遺愛與遺產，即是需要眾人的支持與合作。」其意義同於下列何者？

- (A) 一日之所需，百工斯為備 (B) 愈是飽滿的稻穗，頭低得愈低
 (C) 無伐善，無施勞 (D) 一分耕耘，一分收穫

5. 下列「」中的國字，何者讀音正確？

- (A)「賜」予：ㄇㄨˋ (B)「佣」人：ㄩㄥˊ (C)「挑」水：ㄊㄩㄟˊ (D) 師「鐸」：ㄉㄨㄛˊ

解析：(A) ㄇㄨˋ (B) ㄩㄥˊ (C) ㄊㄩㄟˊ

6. 有些字不能單獨表義，必須和其他字結合成具有意義的複詞稱之為「連綿詞」。下列何者不屬於連綿詞？

- (A) 尷尬 (B) 葡萄 (C) 蠟燭 (D) 蟋蟀

7. 下列詞語或諺語，何者符合「感謝、感恩」的意涵？

- (A) 吃人的嘴軟，拿人的手短 (B) 一樣米養百樣人 (C) 井水不犯河水 (D) 吃水不忘挖井人

8. 設問法用法分為三種，有問有答的稱為「提問」，有問無答的稱為「疑問」，答案在問題反面的稱為「激問」。下列何者使用設問法中的「激問」？

- (A) 我明明是個小孩子，混吃混玩，而我為什麼卻不感謝老天爺
 (B) 那種隱忍認命、無怨無悔的生命型態，豈不是我母親一生的寫照
 (C) 至於到底有多大？我也算不出來，也不想猜了
 (D) 你說我臉上的雀斑長大以後會好嗎

9. 下列文句，何者用字完全正確？

- (A) 在他不屈不繞的努力之下，實驗終於成功了 (B) 有話你就直節了當地說清楚，不要拐彎抹角的
 (C) 這幅人像素描畫得維妙維肖，跟本人的相似度極高 (D) 在驚慌失錯之下，他錯失了奪取錦標的機會

解析：(A) 繞→撓 (B) 節→截 (D) 錯→措

10. 「□□在這裡等待別人的救助，□□自己先想辦法解決。」由文句的內容來看，缺空處宜填入下列哪一組連詞較適當？

- (A) 就算……不必 (B) 儘管……不然 (C) 只要……不怕 (D) 與其……不如

11. (甲) 得之「於」人者太多 (乙) 祖母之「於」我家 (丙) 留蚊「於」素帳中 (丁) 愛因斯坦之「於」相對論。以上各「於」字的意思，哪幾項相同？

- (A) 甲乙 (B) 甲丙 (C) 乙丁 (D) 乙丙

解析：(甲) 從 (乙) (丁) 對於 (丙) 在

12. 「好東西要與好朋友分享。」其意旨與何者相近？

- (A) 尊重別人，即尊重自己 (B) 三人行必有我師焉
 (C) 獨樂樂，不如與眾樂樂 (D) 朋友像陳年老酒，越陳越好

13. 下列「」中的字詞，何組詞性相同？

- (A)「理性」的選擇／他一直很「理性」 (B) 菜肴「布」好／一匹花「布」
 (C) 我「需要」你的協助／你應了解我的「需要」 (D)「書」寫作文／課外圖「書」

解析：(A) 形容詞 (B)(C) 動詞/名詞 (D) 動詞/名詞

14. 隔山打牛一文中，透過師父每日讓男孩練習打水一事，可看出以下何者的重要性？
(A) 功成不居 (B) 勇往直前 (C) 日積月累 (D) 力大無窮
15. 在語文中，把兩種不同，特別是相反的觀念或事實，兩相比較，從而使語氣增強、意義明顯的修辭方法，叫做「映襯」。下列哪一項運用這種修辭法？
(A) 一人吃，兩人補 (B) 把掌聲獻給無聲的奉獻者 (C) 雪白的頭髮，顫抖的聲音 (D) 讓生命再躍動
16. 下列詞語，哪一個是比喻「說話或寫作文章時，跟上下文沒有什麼關係，突然插進一句話來」？
(A) 天外飛來一筆 (B) 語不驚人死不休 (C) 一語驚醒夢中人 (D) 一言以蔽之
17. 「大江東去，浪淘盡，千古風流人物」中的「風流」字，在此句中意思為「有才華學問的風度」之意，但現代常用的字義則為「男子處處留情」。這個現象顯示了古代與現代的字義，會隨著時代流變而有所不同。由上述可知，此為文言文的哪一種特性？
(A) 用字精簡 (B) 特殊句型 (C) 常用虛字 (D) 古今義異
18. 天堂與地獄一文中的主角來到地獄後每天「吃完就睡，睡夠就玩，邊吃邊玩」，又說「三個月下來，他漸漸覺得有點不是滋味。」請問這句話前後文意有何關連？
(A) 主角對生活態度莫衷一是 (B) 主角心境產生變化，無法只滿足吃喝玩樂的身體需求
(C) 做一天和尚，撞一天鐘 (D) 意指人要能守經權變，有時隨意，有時認真
19. 下列「 」內的疊字詞，哪一項運用不恰當？
(A) 他「興沖沖」地跑進來告訴大家一個天大的好消息 (B) 吃完飯後，誰自願洗這「光溜溜」的碗盤
(C) 冬天時，有一杯「熱騰騰」的奶茶就很幸福 (D) 車站前「黑鴉鴉」的一片人潮，擠都擠不過去
20. 下列各句「 」中的字義，何者與其他三者不同？
(A) 結婚十「年」 (B) 「歲」歲平安 (C) 時值三「秋」 (D) 千「載」難逢
21. 「他在南方時從未和黑人一起吃過飯，也從未和黑人上過學。」上句中使用了類疊修辭，下列何者也是？
(A) 掩映著一葉葉的斜陽，搖曳著一葉葉的西風 (B) 地球上生物，月亮好像地球
(C) 只有我傾聽一街震耳欲聾的寂靜 (D) 全宇宙只有寒梅未醒，她對著月光嘆息

解析：(B) 譬喻 (C) 映襯 (D) 轉化

22. 社會心理學家艾略特喜歡研究人際吸引的議題。以「交朋友」為例，他提出一個「酬賞理論」，意思是：只要能讓對方以最少的代價獲得最大的酬賞，就能拿下這段友誼。依據上文，艾略特把「交朋友」一事，看作是什麼關係？
(A) 互補關係 (B) 因果關係 (C) 主客關係 (D) 利益關係
23. 「越是真正做過一點事，越是感覺自己的貢獻之渺小。」可見越努力做事的人，態度越是如何？
(A) 自卑 (B) 謙遜 (C) 驕傲 (D) 世故
24. 下表為十九世紀美國南北方黑奴差異，從表格內容可推論出下列何者？

	人口比例	工作性質	地位
北	數量不多	家庭僕傭	可上教堂、成家生子、接受一定教育
南	占總人口 40%	田地勞務	被視為白人主人的財產，禁止集會、自由行動和學習

- (A) 因美國北方黑奴的學習能力和反應較佳，所以工作環境優於南方
(B) 由此表可推知，美國南方各州的總人口數量遠高於北方各州
(C) 因為被視為財產之一，故南方黑人常受到白人主人較嚴格的管束
(D) 北方各州多請黑奴擔任僕傭，因此北方黑奴較南方黑奴處境艱辛

解析：(A)(B) 無法從表格中得知 (D) 南方黑奴處境較北方黑奴艱辛

25. 一則符合報導原則的新聞，應避免記者個人主觀的推論與判斷。下列選項何者符合上述的報導原則？
(A) 所有砂石車司機都是惡意的肇事者，政府應嚴加取締
(B) 某民代選前造勢晚會，聚集數萬群眾，聲勢浩大，勝券在握
(C) 醫生提出警告，這一波腸病毒可能導致孩童死亡，民眾須有所防範
(D) 某卡通玩偶流行全臺，可見民眾都具有赤子之心
26. 「他生性邈□，好遊樂，不喜讀書，每遇考試，必考得一□糊塗，平白蹣□一張考卷，所以每當考試完，他總被罰跪在卧□上。」以上敘述缺空處依序宜填入哪些字？
(A) 躑、邇、塌、榻 (B) 邇、榻、躑、躑 (C) 躑、塌、塌、躑 (D) 邇、塌、躑、榻
27. 「不要等明天向我們走來，讓我們走向明天吧！只有當我們將『等待美好明天』的『等待』改為『開創』時，才能擁有一個真正屬於自己的、美好的明天。」(劉墉 相信明天會更好) 這段話的涵義最接近下列何者？

- (A) 明天是今天努力的延續、規畫的進展，而非拖延、空候
 (B) 今天所做之事勿候明天，自己所做之事勿候他人
 (C) 昨天不能再來，明天卻仍然大有可為，無須活在懊悔中
 (D) 今天的失敗孕育著明天的成功
28. 蕭煌奇在節目中曾提及之前的演出經驗，談到很多人找身障的朋友來演出，都抱持著「我們是來做公益的」或者「我們是給你機會的」，他認為：「還是要用正規的方式」，也應該要有「尊重和鼓勵的態度」。根據以上敘述，下列選項中，何者的態度最接近蕭煌奇所說的「尊重和鼓勵的態度」？
 (A) 香港 阮姓盲人女教師的媽媽想請計程車司機每天接送女兒上下班，而當司機得知她女兒是盲人，便表示不願接下這份工作
 (B) 崔先生看到一對盲人夫婦相互攙扶著從公車上下來，便主動上前照應，為他們領路，分手時，把自己的電話號碼留給夫婦，讓他們有需要時聯繫自己
 (C) 某銀行規定不再幫盲人代寫匯款單，以免發生詐騙事件
 (D) 李家同的盲人指導教授表示轉機的機場沒有人接，航空公司因而不願讓他上飛機
29. 「我失去了視力，也失去了偏見，多麼幸福的事！」歷經失明挫折的老先生，為失去偏見而感到幸福的情況，可以用何項諺語來形容？
 (A) 塞翁失馬，焉知非福 (B) 差之毫釐，失之千里 (C) 不聽老人言，吃虧在眼前 (D) 天下不如意事，十常八九
30. 「我不和他們來往，如何會和黑人結婚？」這段話中，老先生對於和黑人結婚一事的態度是如何？
 (A) 不置可否 (B) 絕無可能 (C) 模稜兩可 (D) 絕對贊成
31. 「因為需要感謝的人太多了，就感謝天罷。」這句話為因果句，下列何者也是因果句？
 (A) 比上不足，比下有餘 (B) 開車不喝酒，喝酒不開車
 (C) 日有所思，夜有所夢 (D) 小時了了，大未必佳
32. 下列何者推論不正確？
 (A) 「你得早一點出發，否則遇不到他」——不早一點出發的話，就會遇不到他
 (B) 「只有本校學生才可以參加校運會」——參加校運會的都是本校學生
 (C) 「一定要有入場券才可入場」——入場的都有入場券
 (D) 「到今天已連下一週的雨了」——明天必然還會下雨
33. 江蕙 囡仔這首歌，部分歌詞如下：「囡仔，你是我的命／人們都說你的目睷親像我／這世人，有你的陪伴，感謝有天公的注定／搖阿搖，搖到你娶某生子／搖阿搖，搖到你成家做世大／搖阿搖，搖到你白頭髮／後世人，會凍繼續做阮的心肝。」根據上述內容，下列何者敘述「錯誤」？
 (A) 父母望子成龍期待子女的成就 (B) 可看出父母對子女的疼惜呵護之情
 (C) 歌詞從父母的角色來書寫的 (D) 父母惜緣感謝天公的注定
34. 以下是某位父親的自嘲：「我好比一個球，當我利用價值最高時，孩子你爭我奪，此時是□；退休之後，孩子們你推過來，我推過去，此時是□；到年高老邁，行動不便時，孩子們你一腳我一腳，唯恐踢不出去，此時是□。」缺空處依序宜填入下列何者？
 (A) 網球、排球、躲避球 (B) 橄欖球、乒乓球、躲避球 (C) 籃球、排球、足球 (D) 籃球、足球、網球

二、閱讀測驗 26%(一題 2 分)

甲、請閱讀以下文章，並回答 35-38 題

楚人有涉江者，其劍自舟中墜於水，遽①契②其舟，曰：「是吾劍之所從墜③。」舟止，從其所契者入水求之。舟已行矣，而④劍不行。求劍若此⑤，不亦惑乎。(刻舟求劍 呂氏春秋)

- ①遽：音ㄐㄩˋ，立刻。 ②契：音ㄑ一ˋ，刻記號。 ③是吾劍之所墜：這是我的劍掉下的地方。 ④而：但是。
 ⑤若此：像這樣

35. 本文主旨為何？
 (A) 說明楚人失劍的經過 (B) 諷刺楚人固執不通 (C) 說明楚人不應搭船 (D) 說明楚人的個性
36. 楚人為什麼找不回他所遺失的劍？
 (A) 船已移動，不在落劍原地 (B) 劍已被人撿走了 (C) 劍被江水捲走 (D) 劍已被泥沙埋沒
37. 下列「 」中的字，何者不當代詞？

- (A)「是」吾劍之所從墜 (B)「而」劍不行 (C)求劍若「此」 (D)遽契「其」舟
38. (甲)其劍自舟中墜於水(乙)遽契其舟(丙)從其所契者入水求之。以上三句「其」是指：
(A) 甲乙指船 (B) 乙丙指劍 (C) 甲丙指楚人，乙無義 (D) 甲乙丙皆指楚人

乙、請閱讀以下文章，並回答 39-40 題：

有隻狐狸急著要跳過籬笆，結果滑了一跤。匆忙間，牠抓住一株荊棘，可是腳卻被荊棘的刺扎傷了，血流不止。狐狸痛得大叫說：「我要你幫我，沒想到你卻害我！」荊棘回答說：「老兄，你錯了！你扶我是想穩住自己，可是我本來就是見到東西就刺啊！」(伊索寓言)

39. 荊棘回答：「我本來就是見到東西就刺啊！」此句話的涵義為何？
(A) 以牙還牙，以眼還眼 (B) 人不為己，天誅地滅 (C) 物各有性，順天而已 (D) 謀事在人，成事在天
40. 根據上文，如果要對狐狸提出忠告，下列何者最恰當？
(A) 見侮而不鬥，辱也 (B) 有所不得，反求諸己 (C) 藏器於身，待時而動 (D) 己所不欲，勿施於人

丙、閱讀以下文章，並回答 41-43 題

臺語俚語說：「老雖老，還可以嘬土豆。」這句話對許多老人家卻是不可能的任務，不要說土豆了，連稍硬的肉塊、粗纖維青菜都嚼不動，大啖美食成為歷史記憶。牙醫師指出，過去老人缺牙多製作活動假牙因應，如今老人家也可考慮人工植牙。

人工植牙是將鈦金屬牙根植入上下顎骨缺牙區，等待傷口癒合，植入的人造牙根與周圍的骨質密接整合後，再以此牙根為牙橋橋墩之底座進行假牙的製作。

一般傳統的人工植牙是分成二階段式，也就是先手術，隔幾個月骨質密合後再作假牙，若是條件配合理想，也可進行單一階段植牙，提早進行假牙製作。不過，並非人人可接受人工植牙，老人家的限制更多，免疫功能、骨質疏鬆、糖尿病患都不適合接受人工植牙，而且人工植牙的療程很長，病患必須有耐心配合長期治療計畫。因此，老人家動手術前必須多問多比較，以免活受罪。

41. 依據上文，什麼人較適合植牙？
(A) 糖尿病患者 (B) 骨質疏鬆 (C) 免疫功能 (D) 健康長者
42. 依據上文內容說明，下列何者錯誤？
(A) 人工植牙只有二階段式的療程 (B) 老人缺牙除了活動假牙之外，另有人工植牙的選擇
(C) 人工植牙的療程相對較長 (D) 人工植牙是利用鈦金屬做牙橋橋墩
43. 下列哪一選項適合當作本文標題？
(A) 老人牙齒保健 (B) 老人牙齒再生之道 (C) 植牙技術演進史 (D) 植牙方法與材質面面觀

丁、請閱讀以下文章，並回答 44-47 題：

我和阿杰都是暨南大學的學生，我們來到了這個學校以後，發現附近有好多地方可以去遊山玩水，一到週末，我和阿杰就到埔里附近去玩，第一年，我們只有腳踏車，第二年，我們都有了機車，出遊的範圍就越來越廣了。

有一天，我們來到了一個叫做倒影村的地方，忽然看到一個殘破的路標，路標指的地方是天籟村。

走了兩個小時，我們終於到了天籟村，顯然，這裡曾經熱鬧過，我們看到派出所、衛生所、一些小店、一所小學、一些住家和一座教堂，我和阿杰這時才感到一點不安。

在我們要打道回府的時候，忽然看到一間屋子裡居然有一位老先生住在裡面，這位老伯伯衣服很整齊，頭髮梳得很好，鬍子也刮得很乾淨，他看到我們，極為高興，因為他已經好久沒有見到人了。

老先生帶我們四處去張望，他顯然對這裡的一草一木，都嚮往不已。

我們走到了那座教堂，教堂是紅磚造的，教堂外面有一個很高的架子，架子上有一座鐘，我和阿杰大喜過望，搶著去搖動繩子來敲鐘，鐘聲清脆無比，而且好像可以傳得好遠，這種在山谷中打鐘的動作，僅僅在夢裡夢到過，我和阿杰都為了能夠敲鐘而興奮不已。

老伯伯告訴我們，這座鐘過去是不能亂打的，因為當年，這座鐘是用來傳遞信息的，有人生孩子，鐘敲十下；有人去世，鐘敲十二下；有人生重病，快去世了，鐘敲十七下，意思是大家應該為他的靈魂祈禱。鐘敲八下，大概是叫大家來開會；鐘敲十一下，是叫大家來望彌撒，至於每天黃昏的時候，鐘聲是要大家靜下心來晚禱。

在這個村子裡，誰都認識誰，所謂雞犬相聞也。村民們相互分享大家的喜樂，也分擔大家的憂傷。他在臺北，住在一個公寓，隔壁住的是誰，他常常弄不清楚。鄰居搬走了，他也不知道。這麼多年來，他一直懷念著這個鐘聲，因為鐘聲代表一個互相關懷的社會。他說他曾經感覺過互相關懷的滋味，老了以後，越發懷念這種感覺。

我和阿杰不約而同地告訴老伯伯，我們知道如何進來，我們以後有空，一定會再來看看他的，老伯伯卻說他可能在短期內要離開了。太陽快下山，老伯伯催我們離開。他說我們必須在天黑之前走回倒影村，他說萬一迷路，就沿著河往低處走，一定會走回文明的。我們只好走了。走了約十分鐘以後，忽然鐘聲又再響起，這次我們數了一下，鐘聲一共是十七下，我們都記得，這表示有人病重，已經快去世了。阿杰說，怪不得老伯伯說他快離開了。所謂落葉歸根也。

我們兩個人，大概一輩子都不會忘記那代表著互相關懷的鐘聲。事實上，我們都發現，只要我們關懷別人，天籟村的鐘聲就會響起。

我們曾經又去倒影村一次，但我們找不到天籟村的入口了，雖然天籟村永遠消失了，但我和阿杰卻一直常常聽到那裡的鐘聲，因為我們知道天籟村鐘聲深刻而特殊的意義。（節錄自李家同 鐘聲又再響起）

44. 「這位老伯伯衣服很整齊，頭髮梳得很好，鬍子也刮得很乾淨。」根據以上這段描述，用哪一句成語來形容他最貼切？

- (A) 衣不蔽體 (B) 衣錦還鄉 (C) 衣冠楚楚 (D) 衣衫襤褸

解析：(A) 衣服破爛短少，遮蔽不住身體 (B) 身穿錦繡的衣服返回故鄉。形容人功成名就後榮歸故鄉 (C) 形容衣帽穿著裝扮得整齊鮮明的樣子 (D) 衣服破爛

45. 「村民們相互分享大家的喜樂，也分擔大家的憂傷。」這句話的含義，與下列何者最接近？

- (A) 不是你死，就是我活 (B) 有福同享，有難同當 (C) 飽食終日，無所用心 (D) 非我族類，其心必異

46. 「走了約十分鐘以後，忽然鐘聲又再響起，這次我們數了一下，鐘聲一共是十七下，我們都記得，這表示有人病重，已經快去世了。」這個快去世的人應該是誰？

- (A) 阿杰 (B) 神父 (C) 老伯伯 (D) 村中某人

47. 「雖然天籟村永遠消失了，但我和阿杰卻一直常常聽到那裡的鐘聲」，由此可以想見作者及朋友的什麼情況？

- (A) 兩人聽力已受損 (B) 關懷他人的心已深植 (C) 因有人去世而感到不安 (D) 兩人皆得到幻聽症

* 試題結束！祝考試順利！