

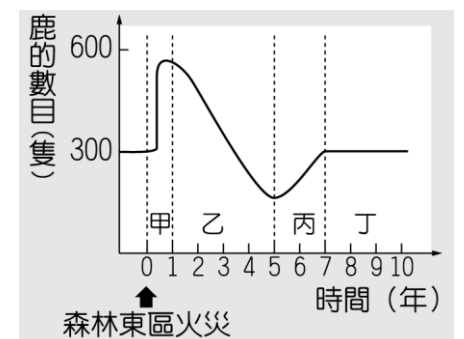
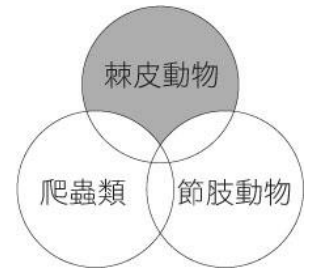
高雄市立蚵寮國民中學 111 學年度第 2 學期第 3 次定期評量七年級自然科試題

範圍：翰林版 第二冊 3-5~5-3

____年__班__號 姓名：_____

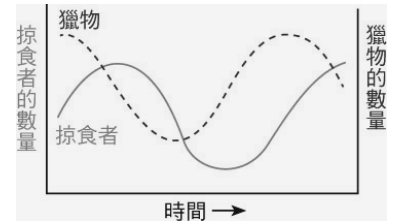
一、選擇題：(每題 2 分，共 100 分，並請在考卷與答案卡上皆寫下答案)

- () 1. 下列何種動物的分類是正確的？ (A)海膽—棘皮動物 (B)渦蟲—軟體動物 (C)毛毛蟲—刺絲胞動物 (D)蚯蚓—節肢動物
- () 2. 下列特徵中，哪些是爬蟲類比兩生類更能適應陸生環境的原因？(甲)具有肺、(乙)體表有骨板或鱗片、(丙)行體內受精、(丁)產出體外的卵具有外殼。(A)丙 (B)乙丁 (C)甲乙丙 (D)乙丙丁。
- () 3. 右圖的每一個圓圈是代表該類動物的所有特徵，而圓圈重疊的部分代表不同類動物共同具有的特徵。圖中灰色的陰影所代表的是何種特徵？
(A)細胞壁 (B)管足 (C)脊椎骨 (D)具有步足
- () 4. 鴨嘴獸在分類上，被歸在「哺乳類」的最主要原因，是因為牠具有下列哪一個特徵？ (A)卵生 (B)有完整的胎盤 (C)是內溫動物 (D)母體能分泌乳汁哺育幼體。
- () 5. 下列有關右圖生物的敘述，何者錯誤？(A)常可在河口中發現牠的蹤影 (B)具中空骨骼 (C)具有胎盤 (D)眼睛具有瞬膜。
- () 6. (甲)海星；(乙)海葵；(丙)蝗蟲；(丁)文蛤；(戊)水螅；(己)螃蟹；(庚)水母；(辛)珊瑚；(壬)蝴蝶。以上動物中，以哪一類的生物最多？ (A)刺絲胞動物 (B)棘皮動物 (C)軟體動物 (D)節肢動物。
- () 7. 下列哪一群生物不能算是族群？ (A)阿里山森林遊樂區的臺灣二葉松 (B)蚵寮國中的螞蟻 (C)高雄市柴山的臺灣獼猴 (D)淡水河口紅樹林中的水筆仔
- () 8. 小明去南非 克魯格國家公園進行生態旅遊，一日在公園某處發現草原中有一群羚羊與鳥類、數隻犀牛、長頸鹿與大象在河邊喝水、吃草，而附近的草叢中埋伏了數隻的獅子，正盯著這群動物，準備進行捕獵。根據上述，下列敘述何者正確？ (A)這草原中的鳥類可組成 1 個族群 (B)這草原中的動物可組成 6 個族群 (C)這草原中的動物可組成 1 個群集 (D)這草原中的動物可組成 6 個群集
- () 9. 生活於森林東區的鹿群因火災遷移至西區，若西區鹿的數目變化如右圖，下列敘述何者正確？ (A)西區在甲時期因東區鹿的遷入，所以鹿的族群增大 (B)西區在乙時期鹿的競爭程度最小 (C)西區在丙時期的生物數量達到穩定 (D)西區在丁時期環境不利於鹿群的因素最大。
- () 10. 老張退伍後在援中溼地擔任義務保育及解說員，他想知道有多少高蹺鴿，於是使用捉放法研究，他捉了 60 隻小水鴨做記號後野放，十天後再捉了 50 隻小水鴨，結果 3 隻有記號，由此可知高蹺鴿的總數應大約為多少隻？ (A) 1000 隻 (B) 10000 隻 (C) 30000 隻 (D) 3000 隻。
- () 11. 一個環境中，所能供養單一族群的最大數量，是此一棲地對此種生物的什麼？ (A)壓力 (B)潛能 (C)負荷量 (D)極限量。
- () 12. 會影響族群分布範圍及族群大小的原因中，下列敘述何者錯誤？ (A)環境因子如：溫度、土壤等會影響族群的分布及大小 (B)族群的大小及分布不會受到氣候、水等因素的影響 (C)他種生物的影響如：共生、競爭會影響族群的分布及大小 (D)食物的種類及來源會影響生物族群的分布。
- () 13. 下列兩種生物之間關係的敘述，何者屬於互利共生？ (A)魚以吸盤吸附鯊魚 (B)鳥巢蕨生長於高大喬木的樹幹上 (C)狗與身上的跳蚤 (D)地衣中的藻類與真菌



背面尚有題目，請繼續作答

- ()14. 草原中某掠食者與其獵物族群大小隨時間變化的關係如右圖所示。下列相關的敘述，何者正確？ (A)體型：掠食者 > 獵物 (B)掠食者數量最多時，此時獵物的數量為最少 (C)獵物與掠食者的關係為競爭 (D)掠食者與獵物數量會互相影響



- ()15. 農夫將一群寄生蜂野放至田間，一段時間後，可發現寄生蜂的幼蟲從蝴蝶幼蟲體內鑽出，下列有關此現象的描述與推論，何者錯誤？ (A)寄生蜂的幼蟲可寄生於蝴蝶幼蟲體內 (B)雌性的寄生蜂可將卵產於蝴蝶成蟲的體內 (C)寄生蜂會讓農田附近的蝴蝶數量減少 (D)寄生蜂可用來防治蝴蝶對農作物的危害

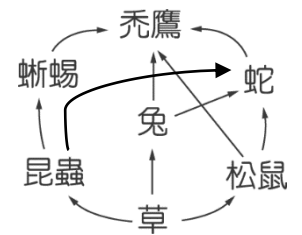
- ()16. 有甲、乙、丙、丁四個族群，其間的交互作用以○、×、—表示：「○」表示有利，「×」表示有害，「—」表示沒有影響。情形如表所示，則下列敘述何者正確？ (A)甲和乙為對雙方有利的共同生活關係 (B)甲和丙為對一方有利的共同生活關係 (C)乙和丁為競爭關係 (D)乙和丙為寄生關係。

	甲	乙	丙	丁
甲		○	○	—
乙	—		×	—
丙	○	○		—
丁	—	—	—	

- ()17. 花生的根有球狀的根瘤，其內有固氮細菌，細菌可吸收花生的養分，也可以直接吸收空氣中的氮，幫助花生能順利合成蛋白質。花生的根與其根中固氮細菌彼此間的關係，為下列何者？ (A)競爭 (B)寄生 (C)共生 (D)掠食。

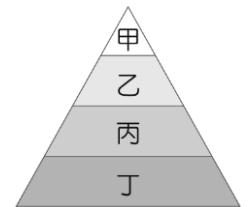
- ()18. 右圖的食物網是由多少條食物鏈所組成？ (A)6 (B)7 (C)8 (D)9。

- ()19. 右圖的食物網中何者是次級及三級消費者？ (A)蜥蜴 (B)禿鷹 (C)蛇 (D)松鼠。



- ()20. 關於能量傳遞的敘述，下列何者錯誤？ (A)生產者吸收太陽能 (B)食物鏈可傳遞能量 (C)生產者可以將 90% 的能量傳遞給初級消費者 (D)傳遞的過程中可能會產生熱散失。

- ()21. 若海洋中的食物鏈為：矽藻→浮游動物→小魚→大魚，根據生物所含能量的關係繪製成的金字塔，如右圖，則圖中的甲最可能為此食物鏈中的何者？ (A)矽藻 (B)浮游動物 (C)小魚 (D)大魚。



- ()22. 下列敘述與配對何者錯誤？ (A)生產者：植物 (B)消費者：種田的農夫 (C)分解者：以動物遺體為食的螞蟻與禿鷹 (D)生產者與分解者：為生命世界與非生命世界間的橋梁

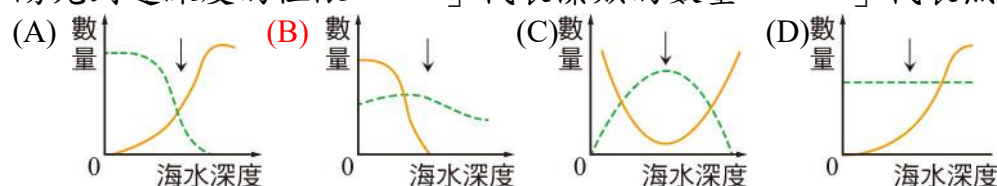
- ()23. 目前地球大氣中二氧化碳含量逐年上升的主要原因為何？ (A)生物數量增加，呼吸作用增加 (B)微生物的分解作用速度減緩 (C)二氧化碳溶入水中速度變慢 (D)人類大量使用化石燃

- ()24. 二氧化碳的濃度增加時，可能對地球造成下列哪些影響？(甲)植物可大量行光合作用；(乙)地球溫度會逐漸上升；(丙)生物個體數量會增加；(丁)海平面會上升。 (A)甲丙 (B)甲丁 (C)乙丙 (D)乙丁。

- ()25. 碳元素主要是經由下列哪一種作用進入植物體？ (A)光合作用 (B)呼吸作用 (C)蒸散作用 (D)排泄作用。

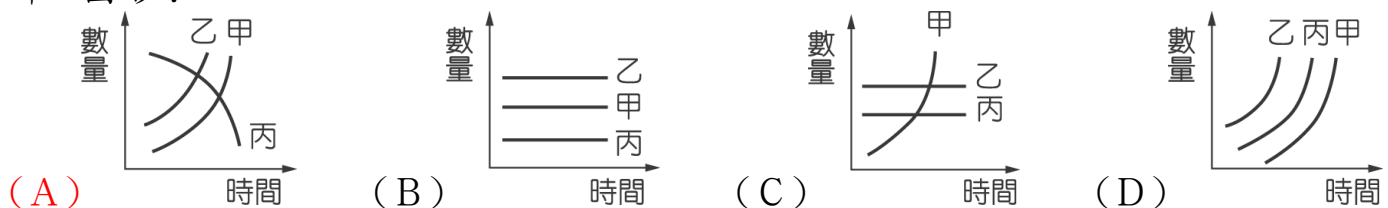
- ()26. 有關海洋生態系的敘述，下列何者錯誤？ (A)淺海區和潮間帶生物種類繁多，是觀察海洋生物的好場所 (B)海洋生態系依陽光能否到達分為淺海區和大洋區 (C)浮游性藻類為大洋透光區主要的生產者 (D)大洋區下層的消費者以上層水域沉降下來的生物屍體為食

- ()27. 下列四圖中，以哪一個圖最能代表藻類和魚類在海洋中不同深度的數量比較？(「↓」代表陽光到達深度的極限，「—」代表藻類的數量，「---」代表魚類的數量)



尚有題目，請繼續作答

- ()28. 有關凍原生態系的敘述，下列何者**錯誤**？ (A)溫度極低且降水稀少，許多地表終年有雪覆蓋 (B)受水分限制，地表多為生長緩慢的蘚苔植物 (C)**有許多有很厚的皮毛與脂肪層的爬蟲類** (D)鳥類會避冬而有遷徙行為。
- ()29. 有關淡水生態系的敘述，下列何者**正確**？ (A)**河川由於水流較湍急，所以含氧量較高** (B)湖泊的營養來源主要來自岸邊的枯枝落葉 (C)湖泊和池塘的消費者主要以浮游藻類為主 (D)淡水生態系的主要生產者為魚、蝦或貝類。
- ()30. 下列何者不是必須維持生物多樣性的主要原因？ (A)可調節氣候、空氣、水等資源 (B)**提供人類無節制地浪費自然資源** (C)可構成複雜的食物網 (D)有助於維持生態平衡
- ()31. 請由小範圍到大範圍，排出生物多樣性的層次。 (A)遺傳多樣性→生態系多樣性→物種多樣性 (B)**遺傳多樣性→物種多樣性→生態系多樣性** (C)生態系多樣性→物種多樣性→遺傳多樣性 (D)物種多樣性→生態系多樣性→遺傳多樣性
- ()32. 就珊瑚礁海域與沙漠地區的物種比較而言，下列何者**正確**？ (A)前者遺傳多樣性較少 (B)後者生態系多樣性較多 (C)後者外型多樣性較多 (D)**前者物種多樣性較高**。
- ()33. 人類的血型有 A、B、O、AB 四種不同形態，請問這是屬於下列何種多樣性？ (A)血型多樣性 (B)**遺傳多樣性** (C)生態系多樣性 (D)物種多樣性
- ()34. 有關生物多樣性的觀念，下列何者**不恰當**？ (A)生物多樣性高有利於維持生態系的平衡 (B)豐富的生物多樣性，有利於自然界中物質的循環與能量的流動 (C)與人類沒有直接利益及關係的生物，也應該保留下來 (D)**引入世界各地不同的生物，以增加臺灣的生物多樣性**。
- ()35. 臺灣得天獨厚，在不同海拔和不同地區都有不同的林相和環境，因此形成了溼地、闊葉林、針葉林和草原等不同的棲地，這些屬於生物多樣性的哪一層次？ (A)**生態系多樣性** (B)物種多樣性 (C)遺傳多樣性 (D)食物鏈多樣性。
- ()36. 下列事件造成的原因，何者**正確**？ (A)**戴奧辛的產生：燃燒廢電纜** (B)增加空氣汙染：以電動車取代燃油車 (C)引起呼吸道疾病：二氧化碳增加 (D)河川優養化：水中含過量的硫化物
- ()37. 下列哪些生物不是臺灣的外來種？ (A)**麻雀** (B)小花蔓澤蘭 (C)牛蛙 (D)秋行軍蟲。
- ()38. 如果由「落花生→老鼠→蛇→老鷹」構成一個食物鏈，根據生物放大作用的原理，何者體內所累積的毒物濃度可能最高？ (A)落花生 (B)老鼠 (C)**老鷹** (D)蛇
- ()39. 下列有關鯊魚的相關敘述，何者**不正確**？ (A)鯊魚位於海洋食物鏈頂端，屬於高級消費者 (B)**鯊魚已列為瀕危物種，有法律保護，現今已不可以捕殺與販賣** (C)鯊魚是海洋中多數魚類的天敵，扮演著維持海洋生態平衡的角色 (D)鯊魚除掠食活體外，亦會攝食腐肉與屍體，所以也是清除者之一
- ()40. 假設甲為汙染，乙為全球人口，丙為資源。試問這三者的增減隨時間變化的關係應如下列哪一圖形？



- ()41. 過去臺灣有許多野生動、植物，目前已逐漸消失，最主要的原因可能是下列何者？ (A)許多物種發生突變 (B)外來種生物逐漸減少 (C)設立野生動物保護區 (D)**人為的開發及破壞環境**
- ()42. 關於國家公園的敘述，何者**錯誤**？ (A)可供人民休憩 (B)臺灣本島最南端的國家公園為墾丁國家公園 (C)以國家力量保護一特定地區 (D)**國家公園裡路邊非保育類的野花可以摘採**

背面尚有題目，請繼續作答

高雄市立蚵寮國民中學 111 學年度第 2 學期第 3 次定期評量七年級自然科試題

____年__班__號 姓名：_____

- ()43. 下列何者不是自然保育工作的主要目的？(A)保護生物多樣性 (B)維持自然生態平衡 (C)提高人類財產所得 (D)保護瀕臨絕種的生物
- ()44. 有關保育工作的推動，下列何者錯誤？(A)華盛頓公約的訂定，限制了國際間野生動、植物的不當交易 (B)臺灣依文化資產保存法和野生動物保育法，指定並公告保育類野生動物和植物 (C)臺灣的各類型保護區之總面積，約占臺灣陸域面積的五分之一 (D)陽明山國家公園復育珍貴的櫻花鉤吻鮭。
- ()45. 下列有關保育的國際公約何者配對錯誤？(A)拉姆薩公約—保護臭氧層 (B)華盛頓公約—限制野生動、植物交易 (C)生物多樣性公約—維護全球生物多樣性 (D)聯合國氣候變遷綱要公約—限制溫室氣體的排放。
- ()46. 面對日益增加的垃圾所造成的問題，下列何者對減少垃圾的量最有幫助？(A)做好垃圾分類，資源回收 (B)以紙類製品代替塑膠製品 (C)惜物惜福，減少製造垃圾 (D)建造焚化爐，減少垃圾體積。
- ()47. 下列何者可能是人類導致近代生物滅絕的原因？(甲)破壞自然棲地；(乙)過度利用資源；(丙)重視環境保護；(丁)引入外來種 (A)僅乙 (B)甲乙 (C)乙丙丁 (D)甲乙丁

◎歡迎來到迪士尼歡樂世界，在這邊可以看到小美人魚、海底總動員——尼莫 (Nemo)、獅子王辛巴、森林之王泰山、阿拉丁神燈……等。請你自由徜徉各個世界，並根據各個角色的敘述回答下列問題：

- ()48. 小美人魚說：「我住的地方非常漂亮，有各式各樣的珊瑚礁，有紅的、綠的、黃的，這些顏色都是與珊瑚礁共生的藻類所表現出來的。說到了這邊，你知道我住在海洋中的哪個部分嗎？」(A)潮間帶 (B)淺海區 (C)大洋區 (D)深海區。
- ()49. 尼莫表示：「我永遠不想再回憶那段可怕的往事了，原本我在海裡住的好好的，卻被抓到岸上去，害我費盡了九牛二虎之力才逃出來，一路上經過了下水道、河川及河口才回到大海。不知道為什麼，我在逃亡的路上一直很不舒服，難過到快死掉，一直等回到大海才覺得好一點……。」請問是什麼原因讓尼莫不舒服，同時也可以用來判斷他身處河川、河口或海洋生態系？(A)一路上景觀的變化 (B)一路上味道的變化 (C)一路上鹽度的變化 (D)一路上光線的變化。
- ()50. 阿拉丁：「我好想帶公主出去玩喔，不過她每次都抱怨說：又乾、又熱、幾乎都不下雨，動植物也就那幾種，太陽又都那麼大，我會曬黑……所以～我～不～要～出～去……」，請問他們是生活在怎樣的生態系？(A)沙漠生態系 (B)森林生態系 (C)草原生態系 (D)凍原生態系。

試題結束，請再仔細檢查